ISSN 0393-3830

RICERCHE STORICHE SALESIANE

RIVISTA SEMESTRALE DI STORIA RELIGIOSA E CIVILE

47 ANNO XXIV - N. 2
LUGLIO-DICEMBRE 2005

LAS - ROMA

RICERCHE STORICHE SALESIANE
Rivista semestrale di storia religiosa e civile

a cura dell'Istituto Storico Salesiano - Roma

Luglio-Dicembre 2005
Anno XXIV - N. 2

47

Direzione:

Istituto Storico Salesiano
Via della Pisana, 1111
00163 ROMA
Tel. (06) 656121
Fax (06) 65612556
E-mail iss@sdb.org
http://www.sdb.org [Don Bosco ISS]

Associata alla Unione Stampa Periodica Italiana

Abbonamento annuale 2006:

Italia: € 28,00
Estero: € 35,00

Fascicolo singolo:

Italia: € 16,00
Estero: € 20,00

Amministrazione e abbonamenti:

Editrice LAS
(Libreria Ateneo Salesiano)
Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1
00139 ROMA
Tel. (06) 872.90.626
Fax (06) 872.90.629
E-mail las@ups.urbe.it

c.c.p. 16367393 intestato a:
Pontificio Ateneo Salesiano
Libreria LAS

Manoscritti, corrispondenze, libri per recensione e riviste in cambio devono essere inviati alla Direzione della Rivista

RICERCHE STORICHE SALESIANE

RIVISTA SEMESTRALE DI STORIA RELIGIOSA E CIVILE

ANNO XXIV - N. 2 (47) LUGLIO-DICEMBRE 2005

SOMMARIO

SOMMARI – SUMMARIES 207-210

STUDI

BRAIDO Pietro, *L'Oratorio salesiano vivo in un decennio drammatico (1913-1922)* 211-268

VERHULST Marcel, *Péripéties de la fondation d'une école professionnelle officielle à Elisabethville, confiée en 1955 aux Salésiens de Don Bosco du Congo Belge* 269-290

FONTI

MOTTO Francesco, *Un "increscevole incidente" educativo abilmente risolto da don Bosco* 291-300

NOTE

MOTTO Francesco, *A proposito di alcune recenti pubblicazioni* . . . 301-311

WOLFF Norbert, *Missione nella Lorena: la prima fondazione salesiana "Tedesca" a Sierck e a Diedenhofen* 313-330

PUTHENPURAKAL Joseph, *Don Bosco centre for indigenous cultures – Shillong-India* 331-336

RICERCHE INEDITE SU TEMI SALESIANI (1975-2004)
Rassegna n. 2 337-360

RECENSIONI (*v. pag. seg.*)

REPERTORIO BIBLIOGRAFICO, a cura di Cinzia Angelucci . . . 371-382

NOTIZIARIO 383-386

INDICE GENERALE DELL'ANNATA 2005 387-388

RECENSIONI

Giuseppe GHIBERTI, *Don Bosco begegnen* (Zeugen des Glaubens), Sankt Ulrich Verlag, Augsburg 2005, 142 p. (F. Mosetto) p. 361; Kamila NOVOSEDLIKOVA, *Pri príležitosti 65. vyročia príchodu prvých slovenských sestier na Slovensko* (= *In occasione del 65° anniversario dell'arrivo delle prime FMA in Slovacchia*. Bratislava, 2005, 248 p. (M. S. Durica) p. 362; Ramón ALBERDI ALBERDI (director y coautor) – Juan OCHAGAVÍA ESTOMBA - Josep Maria CAMPRUBÍ I ROVIRA - Joan MONTEIS Y CAHÍS, Miquel ARMENGOL I BARNIOL (coautores), *Salesians-Mataró. Cent anys educant, 1905-2005*. Obra salesiana de Mataró 2005, 276 págs., más un pliego a todo color de 24 págs. (J. Arlegui Suescun) p. 363; Iván Ariel FRESIA, *Religión, educación y vida cotidiana en Rodeo del Medio, siglo XX. Contribución a una historia social de los Salesianos de Don Bosco en la campaña mendocina*. Buenos Aires, Dunken 2005, 126 p. (M. A. Nicoletti) p. 367.

SOMMARI - SUMMARIES

L'oratorio salesiano vivo in un decennio drammatico (1913-1922)

PIETRO BRAIDO

La "grande guerra" 1914-1918 con gli inquieti anni che la precedettero e la seguirono poteva diventare fatale alla vita degli oratori. Poteva esserlo ancor più in Italia con il gran numero di salesiani alle armi. Ma i responsabili della direzione della Società salesiana, con in capo il Rettor Maggiore don Albera, fecero di tutto perché l'opera tipica di don Bosco non solo continuasse la sua missione, anzi accrescesse la propria vitalità ed anche in numero. Lo richiedeva anche l'aumento dei giovani a rischio, con il padre lontano e la madre obbligata a un soprappiù di lavoro. La stessa impossibilità di convocare i classici congressi veniva compensata da altre iniziative: incontri diocesani o regionali per rivitalizzare la cura dei giovani, promuovendone l'istruzione religiosa e dando opportunità di vita associata gratificante e arricchente. Una eccezionale opera di animazione fu svolta soprattutto dal *Bollettino Salesiano*, diretto da un salesiano di grande sensibilità sociale e apostolica, don Angelo Amadei, con una larga mobilitazione culturale e operativa di Cooperatori salesiani, di sacerdoti, diocesani e religiosi, e di laici. In tempi di lutti e di morti l'oratorio rimase vivo e vitale.

The salesian oratory alive and well during a dramatic decade (1913-1922)

PIETRO BRAIDO

The "Great War" 1914-1918 with the restless years that came before and after could have proved fatal for the Oratories. This could have been the case even more so in Italy with the great number of Salesians called to arms. But the Superiors of the Salesian Congregation with the Rector Major Fr Albera at their head did everything possible so that this characteristic work of Don Bosco should not only continue its mission but should increase in its effectiveness and in numbers. This was also called for by the increase in the number of youngsters at risk, with father far away and mother overworked. The fact that it was impossible to hold the usual congresses was compensated for by other initiatives: diocesan or regional meetings to give fresh impetus to the care being provided for the young, promoting their religious instruction and giving them the opportunity for enjoyable and beneficial group activities. An exceptional contribution along these lines was made by the "Salesian Bulletin" under

the direction of a Salesian with great social and apostolic awareness Fr Angelo Amadei, by harnessing the cultural and active support of Salesian Cooperators, priests, diocesan and religious, and lay people. In times of mourning and of death the Oratory remained alive and flourishing.

Péripéties de la fondation d'une école professionnelle officielle à Elisabethville, confiée en 1955 aux Salésiens de Don Bosco du Congo Belge

MARCEL VERHULST

Le but de notre recherche est de retracer le processus de la fondation de l'école professionnelle officielle de Lubumbashi (Elisabethville) qui ouvrit ses portes en 1955. Ce processus illustre bien la politique scolaire coloniale de l'époque: les relations de coopération entre l'Eglise catholique et le Gouvernement colonial belge, bien qu'entravées par un début de "lutte scolaire"; l'attention croissante à l'enseignement technique pour répondre aux nécessités accrues de la grande industrie minière dans la province du Katanga; la tendance à la suppression progressive des barrières raciales. Nous mettons un accent particulier sur l'interaction fructueuse entre les instances gouvernementales et la Congrégation salésienne sensible à la création d'un enseignement professionnel et technique à la hauteur des temps. Sans l'initiative dynamique et vigilante des protagonistes salésiens, cette école aurait facilement pu être confiée à d'autres acteurs.

The ups and downs of the foundation of an officially recognised vocational training school in Elizabethville in 1955 entrusted to the Salesians of Don Bosco in the Belgian Congo

MERCEL VERHULST

Our research sets out to trace the process of the foundation of the Vocational Training Centre in Lubumbashi (Elizabethville) which opened its doors in 1955. This process gives a good illustration of the Colonial school policy of the time: the cooperation between the Catholic Church and the Belgian Colonial Government, although hindered by the start of "student unrest"; the growing interest in technical education as a response to the requirements of the large mining industry in the Katanga Province, the move towards a progressive lowering of racial barriers. We give special attention to the fruitful cooperation between government agencies and the Salesian Congregation sensitive to the development of a vocational and technical education able to respond to the needs of the times. Without the vigorous activities and the vigilance of the Salesians involved the school could easily have been placed in the hands of others.

Un "increscevole incidente" educativo abilmente risolto da don Bosco

FRANCESCO MOTTO

La vita quotidiana in una struttura educativa come quella di Torino-Valdocco decisamente ristretta per accogliere 24 ore su 24 e per molti mesi all'anno una massa giovanile molto eterogenea per età, provenienza, esperienze, dialetto, interessi e permanenza poneva problemi educativi e disciplinari a don Bosco e ai suoi collaboratori. La pubblicazione di alcune lettere di don Bosco recentemente recuperate ed indirizzate ad alcuni membri della famiglia Cottolengo, in particolare al fratello del santo, canonico Luigi, ci permettono di dare uno sguardo, sia pur furtivo, alla "realtà viva" dell'Oratorio di Valdocco dei primi anni sessanta ed al comportamento di don Bosco. La corrispondenza si riferisce ad un incidente educativo presumibilmente non raro a Valdocco, ma quasi totalmente assente dalla pur abbondante documentazione a noi pervenuta.

An educational "unfortunate incident" ably resolved by Don Bosco

FRANCESCO MOTTO

Daily life in an educational institution such as that in Turin-Valdocco decidedly restricted to accommodate twenty four hours out of twenty four for many months a huge number of youngsters very diverse in age, background, experience, dialect, interests and length of stay presented educational and disciplinary problems for Don Bosco and his collaborators. The publication of some of Don Bosco's letters recently discovered and addressed to various members of the Cottolengo family, in particular to Luigi, enable us to take a look, almost furtively, at "everyday life" in the Valdocco Oratory in the first years of the 60s and at Don Bosco's own behaviour. The correspondence refers to an incident presumably not unusual at Valdocco, but almost entirely absent from the mass of documentation that has come down to us.

A proposito di alcune recenti pubblicazioni

FRANCESCO MOTTO

Il recente completamento della traduzione in lingua inglese delle "Memorie Biografiche di Don Bosco", quello della loro riduzione in 5 volumi in lingua cinese, l'altrettanto recente avvio della traduzione integrale in francese, degli stessi XIX volumi come anche la loro recentissima pubblicazione *on line*, offre all'autore l'occasione per un'ampia riflessione sul significato di tali operazioni culturali, che se da una parte possono sembrare quasi scontate, dall'altra risollevano e ampliano quelle perplessità che hanno accompagnato gli studiosi durante l'ultimo mezzo secolo.

Regarding some recent publications

FRANCESCO MOTTO

The recent completion of the translation into English of the "Memorie Biografiche di Don Bosco", that of the abridged version in five volumes translated into Chinese, the recent launching of the complete translation of the whole nineteen volumes in French, as well as their recent appearance on line, provides the author with the opportunity for a broad-ranging reflection on the significance of such enterprises which if on the one hand could seem something to be taken for granted, on the other hand increase the perplexities that have been felt by scholars over the last half century.

Missione italiana nella Lorena: la prima fondazione salesiana "Tedesca" a Sierck e a Diedenhofen

NORBERT WOLFF

Nell'ottobre del 1904 la Congregazione salesiana aprì a Sierck, vicino all'odierna zona di confine fra Francia, Lussemburgo e Germania, una "Missione cattolica" per la cura pastorale degli operai italiani immigrati, che dalla fine del XIX secolo vivevano nel Nord della Lorena. Era la prima casa salesiana nel Reich tedesco. L'anno seguente la "missione" si trasferì nella città di Diedenhofen/Thionville, dove rimase aperta fino alla prima guerra mondiale. La nota presenta una sintesi di un recente studio dell'autore, apparso in lingua tedesca, sulla breve storia dell'opera, della cui presenza, nei relativi paesi, non si conserva significativo ricordo.

The Salesian mission in Lorraine: the first "German" Salesian foundation in Sierck and Diedenhofen

NORBERT WOLFF

In 1 October 1904 the Salesian Congregation opened in Sierck, close to today's frontier between France, Luxembourg and Germany, a "Catholic Mission" for the pastoral care of Italian immigrant workers, who from the end of the 19th century were living in the north of Lorraine. It was the first Salesian house in the German Reich. The following year the "mission" was moved to the city of Diedenhofen/Thionville, where it remained open until the first World War. This note provides a synthesis of a recent study by the author, published in German, of a brief history of the work, significant records of the presence of which are not preserved in the various countries concerned.

STUDI

L'ORATORIO SALESIANO VIVO IN UN DECENNIO DRAMMATICO (1913-1922)

Pietro Braido *

Ci è già noto dal contributo precedente che dopo il V Congresso degli Oratori Festivi e delle Scuole di Religione del 1911 non si hanno più Congressi "oratoriani" a livello nazionale fino al 1921 e dopo l'XI Capitolo generale del 1910, bisognerà attendere il 1922 per la celebrazione del successivo. Inoltre, le idee di don Albera sull'oratorio, non trovavano altre espressioni che quelle affidate alle *Lettere edificanti* del 1913 e 1915. Altri furono i problemi di governo. Nel 1914 aveva inizio la prima tragica guerra mondiale (1914-1918), e nel 1915 vi entrava anche l'Italia. Essa segnava il crollo definitivo dell'Europa-Mondo, l'Europa imperiale, per di più sconvolta successivamente da tre rivoluzioni epocali, sovietica, fascista, nazifascista.

Diversa fu, dunque, la temperie socio-politica nella quale gli oratori continuarono la loro marcia, segnata anche da due momenti e stili differenti di governo salesiano, di don Paolo Albera dal 16 agosto 1910 al 29 ottobre 1921, di don Filippo Rinaldi dal 24 aprile 1922 al 5 dicembre 1931: questo affiancato nel suo "magistero oratoriano" dai due Capitoli generali del 1922 e del 1929 da talune iniziative congressuali in gran parte di nuovo tipo. Don Filippo Rinaldi (1856-1931), già massimo responsabile del governo della Congregazione, come prefetto-vicario dal 29 ottobre 1921, era eletto Rettore due mesi e mezzo dopo l'ascesa al pontificato, il 6 febbraio 1922, del card. Achille Ratti (1857-1939), che prendeva il nome di Pio XI.

Si arricchiscono qualitativamente anche le fonti a cui attingere. Per gran parte del primo periodo resta fonte privilegiata il *Bollettino Salesiano*, prodigo di informazioni, ovviamente fornite dai responsabili degli oratori stessi, ma anzitutto specchio del grado di sensibilità oratoriana esistente al Centro della

* Salesiano, professore emerito Università Pontificia Salesiana di Roma, già direttore dell'ISS.

Congregazione, con un direttore particolarmente colto e sempre più familiarizzato con la storia di don Bosco e salesiana, don Angelo Amadei (1908-1926). Dal marzo 1926, gli succedeva, con non minor sintonia col pensiero dei superiori, don Domenico Garneri, che dirigeva il periodico per circa un sessennio.

A livello di autorevolezza, però, hanno la precedenza gli *Atti del Capitolo Superiore*, organo ufficiale di governo della Società Salesiana, che a iniziare dal primo fascicolo del 24 giugno comunicava le decisioni e gli indirizzi più rilevanti dei Capitoli Generali e della Direzione centrale sull'autenticità del loro essere e operare nelle varie istituzioni giovanili, tra cui prima e primaria ovviamente l'oratorio.

Per la comprensione degli eventi relativi agli oratori salesiani negli anni posteriori al 1912 è da tener presente ancora la nuova importanza che viene ad assumere il tema catechistico in seguito alla promulgazione del *Catechismo della dottrina cristiana pubblicato per ordine di sua santità papa Pio X*, reso obbligatorio per tutte le diocesi italiane. Il catechismo era destinato ai "giovanetti" e agli adulti e i *Primi elementi* ai "fanciulletti"[1]. Esso dava impulso alla preparazione di testi didattici in ambito diocesano adeguati alle varie età e rispondenti al metodo intuitivo e ciclico. Ad essi si riferisce ogni discorso catechistico e catechetico dei decenni successivi[2].

Quanto allo sviluppo degli oratori e dell'idea oratoriana si doveva fare i conti con le inevitabili censure prodotte dalla guerra e dal dopoguerra. È, tuttavia, interessante notare come proprio durante il sanguinoso conflitto, precisamente nel biennio 1916-1917, si sia innestata al di fuori dei classici luoghi istituzionali un'inedita riflessione, sollecitata proprio dai problemi creati alle famiglie e alla gioventù dai tanti disastri materiali e morali del conflitto in corso.

1. Da una pace minacciata all' "immane flagello" (1913-1914/15)

Gli anni che precedono il primo conflitto mondiale appaiono particolarmente vitali nel mondo cattolico italiano. Con l'enciclica *Il fermo proposito* ai vescovi d'Italia, *de actione catholica*, "ovvero *azione dei cattolici*", dell'11 giugno 1905, Pio X chiamava le varie formazioni associative dei fedeli militanti a far capo "ad un solo centro comune di dottrina, di propaganda e di organizzazione", l'*Unione popolare*. Ad essi, in una società politica che apriva a tutti la facoltà di esercizio dei diritti civili, compreso "quello di partecipare

[1] Roma, Tip. Poliglotta Vaticana 1912, pp. VIII-136.

[2] Cfr. L. NORDERA, *Il catechismo di Pio X. Per una storia della catechesi in Italia (1896-1916)*. Roma, LAS 1988, pp. 417-451.

direttamente alla vita politica del paese, rappresentando il popolo nelle aule legislative", ricordava il dovere "di prepararsi prudentemente e seriamente alla vita politica", estendendo a questa la "stessa attività, già lodevolmente spiegata dai cattolici per prepararsi con una buona organizzazione elettorale alla vita amministrativa"[3]. Ciò significava una loro più franca inserzione nello Stato nazionale. Di questa storica svolta sembra si possano trovare segnali in discorsi sul vincolo di Religione e Patria tenuti in più feste oratoriane.

Ciò si collocava in un quadro politico sempre più instabile, in presenza del liberalismo laico in crisi, destinato verso gli anni '20 al crollo finale. Era la conclusione logica della progressiva usura del pragmatico trasformismo di Giovanni Giolitti, il demiurgo della vita politica italiana dal 1905 al 1914, teso a mediare tra le rivendicazioni sociali delle masse dei lavoratori, maldestramente arginate dai grandi imprenditori dell'industria e dai latifondisti, le spinte rivoluzionarie dei socialisti massimalisti e le avanzanti frange dei conservatori e nazionalisti. La pace formale non occulta in Italia profonde inquietudini, create dalla protratta guerra italo-turca per impossessarsi della Libia, ma soprattutto dalle crisi economiche del 1907 e del 1913. Più minacciosa si presentava nell'intera Europa, presunta padrona del Mondo, l'ormai pluridecennale politica di supremazia militare tra le grandi potenze con l'inarrestabile corsa agli armamenti e la gara per acquisire il maggior quoziente di signoria coloniale in Africa e in Asia. In questo contesto continuano le loro vicende gli oratori e i loro protagonisti, ignari come la gran parte dei compatrioti del grande incendio che si sarebbe presto sviluppato.

Si è già detto del primo riferimento agli oratori festivi e alle Scuole di Religione contenuto nella circolare ai Cooperatori di don Paolo Albera, che ricordava il Congresso ad essi dedicato nel 1911. In essa annunciava pure che i salesiani avevano iniziato un oratorio a Cagliari[4], la seconda opera dopo quella stabilita a Lanusei nel 1898, posteriore alle altre due iniziate dalle Figlie di Maria Ausiliatrice nel 1902 e 1907 a Sanluri (Cagliari) e Santulussurgiu (Cagliari). All'interno del messaggio del Superiore veniva inserito anche l'autografo del 7 novembre 1911 di Pio X, che, avuta relazione del Congresso, aveva confortato con la sua benedizione tutti quelli – scriveva – "si adopreranno per la erezione e pel buon esito degli Oratorî in ogni Parrocchia e pel costante insegnamento in essi della dottrina cristiana"[5].

[3] Cfr. ASS XXXVII (1904-1905) 748, 754-755, 757-758.

[4] L'inaugurazione si sarebbe avuta l'11 novembre 1912; l'aveva preannunciata, chiedendo aiuti e sostegno, il Direttore Diocesano dei Cooperatori, don Mario Piu: cfr. BS 36 (1912) n. 12, dicembre, p. 378.

[5] Cfr. BS 36 (1912) n. 1, gennaio, pp. 3, 4, 7.

Nel *Bollettino* sarebbe poi proseguita la serie delle disparate informazioni sugli oratori festivi, generalmente raccolte sotto la rubrica *Tra i figli del popolo*, che tenderà a diradarsi con la seconda metà del 1917 fino a scomparire dopo l'aprile del 1921.

Una vera esaltazione del catechismo era stata la festa della premiazione celebrata al termine dell'anno oratoriano del 1911 a Bologna, con la presenza di ecclesiastici amici delle opere salesiane e di noti patrizi. La splendida accademia musico-letteraria era stata impreziosita da un discorso del comm. Cesare Zucchini sull'importanza della catechesi e da una relazione del direttore sulle realizzazioni del 1911: l'impianto di nuovi giochi, l'istituzione della banda musicale, la fondazione di una biblioteca circolante e la formazione della *Schola cantorum*[6]. Molti erano gli oratori che interessavano il cronista per le feste che, secondo consolidata tradizione, si erano celebrate alla fine del 1911 e all'inizio del 1912: premiazioni tra canti e suoni, rappresentazioni teatrali, declamazioni, proiezioni luminose, distribuzioni di regali, albero di Natale, inaugurazione di Circoli giovanili. Non era mancata la presenza di importanti personalità politiche e amministrative, spesso militanti cattolici, che vi prendevano la parola: così negli oratori di Torino Valdocco, di Torino Martinetto, Perosa Argentina (Torino), Savona, Alassio, Roma, Catania, Trieste, Caluso (Torino), Nizza Monferrato, Milano, Figline Valdarno.

A Torino Martinetto, presenti don Rinaldi e don Ricaldone, il Consigliere comunale avv. Carlo Barbero aveva esaltato le "sublimi idealità" di "Religione, patria e famiglia", a cui avrebbe dovuto informarsi la gioventù italiana, "idealità – diceva – che spingono al sacrificio, all'eroismo" e trovavano appunto l'inizio e lo sviluppo nelle associazioni giovanili, "dove il giovane cresce moralmente forte e robusto imparando ad amare la Religione e la Patria"[7]. Ai "nobili ideali di «Religione e Patria», inseparabilmente uniti nell'Opera di D. Bosco", inneggiava nel suo discorso ufficiale l'8 dicembre alla solenne distribuzione dei premi nell'oratorio di Alassio anche il presidente del circolo S. Filippo Neri della Gioventù Cattolica di Albenga[8]. Alla festa del circolo giovanile di Roma Testaccio, Umberto Tupini, segretario dell'Ufficio Cattolico del Lavoro, "aveva parlato della necessità di una salda organizzazione intesa a stringere in un sol fascio le forze dei cattolici operai" e il presidente centrale della Gioventù Cattolica Italiana, Paolo Pericoli, aveva portato il saluto dell'Associazione, insistendo sull'identico concetto. Il direttore del *Bollettino* chiudeva la breve cronaca congratulandosi "colla Direzione del

[6] Cfr. *Ibid*., p. 27.
[7] Cfr. BS 36 (1912) n. 2, febbraio, p. 58.
[8] Cfr. *Ibid*., pp. 58-59.

Circolo per lo sviluppo dato, con apposite sezioni, all'azione sociale"[9]. Uno degli oratori più vivaci, circondato da fattiva ammirazione da parte di membri della Corte austriaca e da tutte le autorità di ogni grado, politiche, civili, militari ed ecclesiastiche, tra cui in primo piano il vescovo Karlin, era quello di Trieste, florido per frequentanti ed iniziative, imitato, sempre in territorio asburgico, da Gorizia[10]. Di esso era già stato rievocato con dovizia di particolari l'*Albero di Natale* festeggiato al termine del 1911, una felice occasione per mettere a contatto i beneficati "figli del popolo" con i benefattori, un folto stuolo di nobildonne di alto grado e di alti personaggi dell'esercito, della marina e della burocrazia imperiale[11]. All'Oratorio faceva una cordiale visita il 25 agosto anche l'arciduchessa reale e imperiale Maria Josepha[12]. Dell'oratorio salesiano di Trieste erano ospiti agli inizi di novembre, con grandi festeggiamenti d'onore, quattro giovani missionari in partenza per l'India e la Cina dal porto triestino, scelto per la prima volta, dopo Genova, Marsiglia, Bordeaux, Barcellona, Le Havre, per spedizioni missionarie[13].

Ricorrono pure con frequenza feste per la benedizione di bandiere e gagliardetti di Circoli. Particolarmente solenne era stata quella che riesce a coinvolgere tutta Sampierdarena, dove le pubbliche dimostrazioni furono concluse da uno smagliante discorso del torinese avv. Saverio Fino che esortava "all'unione dei più santi ideali nell'amore alla Religione e alla Patria"[14]. Particolare rilievo è pure dato a tre eventi celebrati a breve distanza all'oratorio salesiano di Loreto: le prime comunioni il 12 maggio 1912 nel Santuario della Vergine Lauretana, la pubblica Gara Catechistica di domenica 19, la solenne distribuzione dei premi il 9 giugno. Non meno applaudito era stato il 2 giugno lo spettacolare saggio ginnico dato nell'oratorio di Napoli[15]. Ad analogo saggio dell'*Ardor* dell'oratorio di S. Filippo Neri di Catania erano presenti addirittura il card. Francica Nava, amicissimo dei Salesiani, il Questore, il Provveditore agli studi, altre autorità e professori dell'università, a nuova testimonianza di quanto l'oratorio fosse solidamente radicato nel tessuto cittadino. Altrettanto avveniva il 15 giugno alla solenne cerimonia di chiusura dei corsi della Scuola di Religione. Il prof. Pietro Galvagno della R. Università teneva una elaborata conferenza sulla libertà di insegnamento, felicitato dal card. Nava, il quale a sua volta riceveva l'omaggio dell'ispettore salesiano

[9] Cfr. *Ibid*., p. 59.
[10] Cfr. BS 36 (1912) n. 4, aprile, pp. 122-123.
[11] Cfr. *Ibid*., pp. 59-60.
[12] Cfr. *Ibid*., n. 8, agosto, p. 252; n. 11, novembre, p. 348.
[13] Cfr. *Ibid*., n. 12, dicembre, pp. 379-380.
[14] Cfr. *Ibid*., n. 8, agosto, p. 249.
[15] Cfr. *Ibid*., p. 250.

don Bartolomeo Fascie. Analoga celebrazione si aveva in quei giorni, presente l'Ordinario diocesano, alla Scuola Superiore di Religione di Livorno[16]. Più avanti venivano rievocate dimostrazioni sportive e celebrazioni religiose dei mesi di giugno e luglio in oratori piccoli e grandi, nei quali l'educazione cristiana si trovava strettamente intrecciata con le più diverse opportunità di educazione umana, individuale e sociale, ecclesiale e civile: Treviglio, Savona, Novara, Pisa, Napoli; ed ancora Palermo, Foglizzo Canavese (Torino), Genzano di Roma, La Spezia, Bologna[17].

Svariate notizie oratoriane sono registrate dalle cronache del 1913 sotto la rubrica *Tra i figli del popolo*, formula adottata dal Rettor Maggiore don Albera nella circolare di gennaio ai Cooperatori: "I nostri Oratorî festivi, perché possano compiere pienamente e con frutto la loro missione provvidenziale a pro di tanti figli del popolo, abbisognano di sempre nuovi allettamenti e perciò di spese continue"[18]: emblematica motivazione salesiana!; anche se don Albera sapeva benissimo che negli oratori il fine primario era religioso e catechistico. Il *Bollettino* riferisce degli Esercizi spirituali promossi, tra fine ottobre e inizio novembre, negli oratori del S. Cuore di Roma e di S. Carlo di Treviglio, conclusi nella cittadina bergamasca con la messa della Comunione celebrata dal prevosto don A. Portaluppi e, nel pomeriggio, con un'accademia musico-letteraria ed ardite esibizioni della squadra *Trivilium*. Celebrazioni varie si erano avute, ai primi di dicembre, negli oratori di Macerata, Figline Valdarno, Trieste[19]. A Trieste – era direttore l'intraprendente don Michelangelo Rubino, futuro cappellano militare e dopo pochi anni ispettore dei cappellani della Milizia Volontaria Fascista – si era festeggiato con un saggio accademico l'onomastico del vescovo diocesano Andrea Karlin, che concludeva con un familiare discorso, ricordando che l'indomani avrebbe ricevuto il berretto cardinalizio mons. Nagl, arcivescovo di Vienna, suo predecessore nella città istriana, amicissimo dell'opera salesiana[20]. Viene pure data una densa cronaca dei tre giorni di manifestazioni, 17-19 novembre, tenute nell'oratorio di Cagliari, la cui nuova sede era stata inaugurata sette giorni prima: una gara ginnica, a cui avevano preso parte le associazioni giovanili cattoliche del Campidano, una recita teatrale ed infine un'accademia con la premiazione degli alunni più assidui e diligenti dell'anno trascorso; seguiti il giorno 21 dalla benedizione della cappella impartita dal vescovo di Ales, essendo va-

[16] Cfr. *Ibid.*, n. 8, agosto, p. 251.
[17] Cfr. *Ibid.*, n. 9, settembre, pp. 282-286; n. 10, ottobre, pp. 315-316.
[18] Cfr. BS 37 (1913) n. 1, gennaio, p. 5.
[19] Cfr. *Ibid.*, pp. 28-29.
[20] Cfr. *Ibid.*, p. 29.

cante la sede cagliaritana[21]. Si erano susseguite, poi, tra il 1912 e il 1913, le celebrazioni sacre e profane del Natale e dell'Epifania negli oratori di Torino-Valdocco, Caluso (Torino), Savona, Figline Valdarno, Trieste sempre il più vivace con la presenza di un folto stuolo di personalità ecclesiastiche, a capo mons. Karlin, e civili: attorno all'albero di Natale una catasta di doni con la distribuzione ai ragazzi di 735 vestiti, 210 paia di scarpe, 3 dozzine di maglie, 32 berretti, 8 cappotti[22]. Particolarmente diffusa era la cronaca dell'inaugurazione e benedizione, impartita dal vescovo diocesano (Savona) mons. Scatti, del nuovo oratorio di Varazze, voluto dai cittadini in opposizione alle calunnie a carico dei salesiani dell'estate 1907[23]. Il 20 aprile un altro presule, l'arcivescovo di Bologna Giacomo Della Chiesa, due anni dopo papa Benedetto XV, benediceva lo stendardo della Compagnia di San Giuseppe dei giovani operai dell'oratorio salesiano della città felsinea[24]. Solenne era stata pure l'11 maggio la celebrazione del decennale della Società *Concordia* dell'oratorio di Schio (Vicenza), fondato nel 1901 che, a suo tempo, don Rua diceva di considerare, per il funzionamento, il numero di giovani, la pietà, uno dei più belli della Società Salesiana. L'aveva preceduta un ciclo di conferenze religiose e sociali. Dopo la messa della Comunione, in mattinata un corteo di 12 bandiere di associazioni e parecchie centinaia di giovani aveva percorso le vie della città e si era portato al duomo, dove l'arciprete, mons. Elia Dalla Costa, poi arcivescovo di Firenze, aveva celebrato la messa solenne e tenuto un elettrizzante discorso. Nel pomeriggio avevano avuto luogo applauditi esercizi ginnici e una brillante accademia[25]. Non meno festose erano state, tra maggio e giugno, le celebrazioni religiose e profane svoltesi negli oratori di Borgo S. Martino, Milano-Via Commenda, Savona, Catania (commemorazione del XVI Centenario dell'Editto costantiniano), San Severo, Parma (gara catechistica), Trieste (fiera di beneficenza)[26].

Interessanti notizie su taluni tipici aspetti dell'attività oratoriana, non esclusivi di Torino, erano fornite in connessione con la festa, il 27 luglio, della fine dell'anno scolastico dell'oratorio di Valdocco, diretto dal leggendario don Pavia. Erano stati premiati 600 giovani, "dando a ciascuno, a seconda del merito, un mezzo taglio o un taglio completo di vestito con cravatta, grazie alla generosità del compianto Cav. Anselmo Poma, un industriale

[21] Cfr. *Ibid*., p. 30.
[22] Cfr. *Ibid*., n. 2, febbraio, pp. 55-56.
[23] Cfr. *Ibid*., n. 5, maggio, pp. 157-158.
[24] Cfr. *Ibid*., n. 6, giugno, p. 188.
[25] Cfr. *Ibid*., n. 7, luglio, pp. 221-222.
[26] Cfr. *Ibid*., n. 8, agosto, pp. 251-252.

tessile benefattore dell'Opera di Valdocco già dai tempi di don Bosco". Presiedeva don Albera ed era presente una gran folla di familiari dei giovani. Gli iscritti all'oratorio erano stati 2000, gli assidui sempre sugli 800, 500 avevano frequentato il catechismo quaresimale, tenuto in tre ore diverse, le 13, le 16 e le 20. Vi erano state anche 143 prime Comunioni. Venivano pure ricordati: il pellegrinaggio alla tomba di don Bosco a Valsalice, la gara catechistica il giorno del patrocinio di S. Giuseppe, la festa di S. Luigi con un grande banco di beneficenza e un brillante saggio ginnico, la gita di 800 giovani a Lanzo Torinese[27]. Anche l'oratorio di Varazze, aperto l'8 dicembre 1912 e inaugurato ufficialmente il 23 febbraio 1913, il 10 agosto aveva potuto celebrare una sontuosa festa per le premiazioni, con la presenza di un "numeroso stuolo di signori e signore della città e colonia balnearia" e del fior fiore delle autorità ecclesiastiche e civili locali. I primi e i secondi premi – viene precisato – "consistevano in libretti di risparmio aperti sul Piccolo Credito Savonese, per avvezzare i giovani all'economia – una rimarchevole attenzione all'oculato rapporto ligure col denaro – ed altri premi erano in libri e tagli di stoffa". Avevano concluso la festa con parole di elogio e di incoraggiamento a perseverare l'on. Giuseppe Astengo e il prevosto, can. Astengo[28]. Simpatica è pure la relazione della gita a Venezia della banda musicale di 33 elementi dell'oratorio di Ferrara, alla fine di settembre. Lungo il tragitto avevano fatto a loro un'affettuosa accoglienza a Chioggia il Circolo di S. Giusto e oltre 200 giovani dell'oratorio e "un popolo immenso". Tra la commozione della gente, costituita da pescatori e marinai, i giovanissimi suonatori ferraresi avevano percorso il gran viale della città, eseguendo parecchie marce. Ne era seguito un generoso convito. Erano, infine, partiti in nave per Venezia. Cordialissima era stata due settimane prima una nuova visita all'oratorio di Trieste dell'arciduchessa Maria Josepha. Gli oratoriani l'avevano accolta con il canto dell'inno dell'impero, seguito da un variegato trattenimento accademico, canti e musiche, un dialogo comico, l'inno dell'oratorio. Alla dimestichezza e affabilità della nobildonna i giovani avevano risposto – riportava il giornale l'*Unione* – con "quella confidenza rispettosa che nella gioventù nasce e si dimostra spontanea per quelle persone dalle quali si sente sinceramente amata"[29].

Degli oratori, nei primi mesi del 1914 si hanno notizie più o meno analoghe a quelle degli anni precedenti. Una sensibile diminuzione di informazioni si riscontra a partire dal secondo semestre, che si accentuerà ulteriormente con l'inizio della guerra europea dichiarata dall'Austria alla Serbia il

[27] Cfr. *Ibid.*, n. 10, ottobre, pp. 315-316.
[28] Cfr. *Ibid.*, p. 316.
[29] Cfr. *Ibid.*, n. 11, novembre, p. 346.

28 luglio, in seguito al tragico attentato di Sarajevo del 28 giugno con la morte dell'arciduca Ferdinando d'Asburgo e della moglie Sofia. In pochi giorni tra la fine di luglio e gli inizi di agosto il conflitto si estendeva a macchia d'olio coinvolgendo la massima parte dell'Europa. Nei mesi seguenti in Italia si sarebbero fronteggiate la linea *neutralista* e la linea *interventista*, con il sopravvento di questa e, il 23 maggio 1915, la dichiarazione di guerra all'Austria, voluta fermamente dal governo e dalla monarchia. Molti furono i giovani salesiani, di leva o richiamati, mandati al fronte.

La prima notizia oratoriana data dal *Bollettino* col nuovo anno riguarda l'oratorio di Frascati-Capocroce, che il 30 novembre 1913 aveva celebrato la festa delle premiazioni presieduta dall'Ordinario tuscolano, card. Francesco da Paola Cassetta. Analoga era stata la festa il 16 novembre a Pisa, presieduta anch'essa dall'Ordinario diocesano, il card. Pietro Maffi, circondato da varie rappresentanze di circoli giovanili della città. Le premiazioni era state solennizzate pure a Caluso. Il 12 ottobre, invece, aveva visto l'inaugurazione del nuovo oratorio di Rovigno in Istria, rallegrata dalla banda musicale dell'oratorio di Trieste, e da un trattenimento musicale-teatrale della filodrammatica del medesimo oratorio[30]. Una festa delle premiazioni era stata celebrata anche a Bologna il 21 dicembre, seguita con maggior splendore, la prima domenica dell'anno, da quella all'oratorio di Valdocco, presieduta dal Rettor Maggiore don Albera, che premiava 120 oratoriani, donando a ciascuno un vestito completo o vari capi di vestiario[31]. Regali simili e altri erano fatti il giorno dell'Epifania negli oratori di Roma-Testaccio, Schio, Taormina, Milano-Via Copernico[32].

Nella serie delle cronache si trova inserita nel *Bollettino* anche la pastorale di Quaresima del 1914 dell'arcivescovo di Catania, card. Giuseppe Francica Nava di Bontifè (1846-1928)[33], grande ammiratore di don Bosco e dei suoi successori, vicinissimo ai salesiani e alle loro opere, con identica predilezione per l'oratorio e per l'impegno catechistico. Fin dal 1899 egli aveva assecondato con entusiasmo l'*Opera dei catechismi parrocchiali* promossi con straordinario zelo e non comuni capacità organizzative e metodi innovativi dalla b. Maddalena Morano, ispettrice delle Figlie di Maria Ausiliatrice della Sicilia. Ad essa finiva coll'affidare l'incarico di coinvolgere nella campagna

[30] Cfr. BS 38 (1914) n. 1, gennaio, pp. 27-28.
[31] Cfr. *Ibid*., n. 2, febbraio, pp. 61-62.
[32] Cfr. *Ibid*., n. 3, marzo, p. 94.
[33] Ausiliare di mons. G. B. Guttadauro dal 1883 al 1889, nunzio apostolico in Belgio dal 1889 al 1895, il 18 marzo 1895 fu nominato arcivescovo di Catania. Salvo tre anni passati in Spagna come nunzio apostolico (1896-1899), resse la diocesi con eccezionale sensibilità pastorale fino alla morte avvenuta il 7 dicembre 1928.

catechistica il maggior numero possibile di parrocchie. Ne divenne lei l'animatrice e la coordinatrice[34]. Nella sua lettera pastorale il cardinale parla del grande sforzo per far comprendere ai genitori "la necessità imperiosa di istradare i figliuoli, appena giunti all'età del discernimento, nella pratica della nostra Santa Religione, con l'insegnamento dei rudimenti della Fede nella propria famiglia e con quello più ampio che viene impartito nelle scuole di Catechismo fondate nelle varie Parrocchie" e per queste non aveva "cessato di esortare i Revv. Parroci e sacerdoti". Però purtroppo limitato era l'insegnamento e scarso il profitto. Il rimedio lo trovava negli oratori festivi, dei quali additava chiaro e moderno promotore "l'immortale D. Bosco" e indicava i modelli nei tanti oratori salesiani disseminati in Italia e nel mondo. Per la loro realizzazione nella diocesi egli chiedeva a tutti *generosità e sacrificio*, trascrivendo infine l'intero fervido messaggio affidato da don Bosco all'*Introduzione* ad un *Piano di Regolamento dell'Oratorio di S. Francesco di Sales* del 1854[35].

A continuazione delle cronache oratoriane veniva rievocata la festa delle premiazioni celebrata a Figline Valdarno il 10 marzo, con 95 primi premi consistenti in un taglio di stoffa per un vestito completo, 78 secondi premi in un taglio di stoffa per una giubba, 39 terzi premi in un taglio di stoffa per calzoni, libri e giocattoli[36]. Altre premiazioni in oggetti artistici, una decina di abiti nuovi, penne stilografiche, sveglie, giocattoli, statuette, medaglie d'argento e di bronzo si avevano a Sondrio. Non manca l'oratorio di Trieste, diretto ancora da don Rubino, con una fiera di beneficenza a contorno dell'inaugurazione del nuovo teatro, il 24 maggio[37]. Particolarmente solenne era stata il 4 maggio la festa per la benedizione della bandiera dell'oratorio di Bologna, preceduta da tre giorni occupati da un concorso filodrammatico con la partecipazione di vari circoli della città e della provincia. Compiva la solenne cerimonia della benedizione il vescovo ausiliare di Ferrara il faentino Domenico Pasi, che conosciamo tra i protagonisti nei Congressi dei Cooperatori a Milano (1906) e degli oratori festivi e delle Scuole di Religione di Faenza (1907). Erano presenti anche i conti Cays[38]. Il mese successivo il *Bollettino*

[34] Cfr. M. COLLINO, *Così risplenda la vostra luce. Suor Maddalena Morano FMA*. Roma, FMA 1989, pp. 183-186; M. L. MAZZARELLO, *L'azione catechistica di Maddalena Morano nella diocesi di Catania (1881-1908)*, in ID. (a cura di), *Sulle frontiere dell'educazione. Maddalena Morano in Sicilia (1881-1908)*. Roma, LAS 1995, pp. 141-180, in particolare, pp. 164-180.

[35] Cfr. BS 38 (1914) n. 4, aprile, pp. 104-106; si può leggere il testo dell'*Introduzione* in edizione critica nel volume curato da P. BRAIDO, *Don Bosco nella Chiesa a servizio dell'umanità*. Roma, LAS 1987, pp. 34-38.

[36] Cfr. *Ibid*., n. 5, maggio, p. 157.

[37] Cfr. *Ibid*., n. 7, luglio, pp. 213-214.

[38] Cfr. *Ibid*. n. 10, ottobre, p. 313.

riportava pure il testo di un articolo sull'oratorio festivo, scritto dal direttore dell'oratorio di Cagliari, un salesiano di cultura non comune, don Matteo Ottonello (1851-1926), e uscito nel *Monitore Ufficiale dell'Episcopato Sardo*. L'autore si era proposto di chiarire le idee sull'oratorio festivo a quanti, cooperatori e sacerdoti, avessero aspirato a fondarne uno, rispondendo a sei domande: "*Che cosa si fa all'Oratorio?*, *Chi può frequentare l'Oratorio?*, *Che cosa si richiede per frequentare l'Oratorio?*, *Vi sono altri vantaggi, oltre i già detti, che si possono godere nell'Oratorio?*, *A quanto pare una tal opera richiede non poche spese: donde si piglieranno siffatti mezzi in tanta premura nella quale attualmente si vive?*, *Vi sono persone che hanno un obbligo speciale di venir in soccorso all'Oratorio?*"[39]. Le notizie oratoriane dell'anno si concludevano con la relazione della festa di premiazione, celebrata l'11 ottobre nell'oratorio di Finale Emilia. Si elencano i premi consueti dati a 80 ragazzi più assidui all'oratorio, alle classi di catechismo e alle sezioni di drammatica e di ginnastica: orologi, tagli d'abito, camicie, maglie, libri educativi ed oggetti artistici[40].

Col nuovo anno particolare rilievo era dato alla giornata delle premiazioni negli oratori di Alassio e di Frascati-Capocroce. In questo essa era ancora presieduta dal card. Cassetta, circondato, come riferiva l'*Osservatore Romano* da quanto di meglio Frascati aveva nel clero e nel laicato cattolico "la prova più palpabile di quanto [sapevano] fare i Salesiani in mezzo ai figli del popolo"[41]. Feste delle premiazioni si erano avute anche negli Oratori di Torino-Valdocco, Roma-Testaccio, Trieste, con il consueto corteggio di alte personalità ecclesiastiche, militari e civili, Gorizia, Firenze, Catania. Per la Scuola di Religione, istituita da più anni all'oratorio di San Filippo Neri, il card. Francica Nava inviava al direttore un messaggio con elogi sinceri, benedicendo insegnanti, giovani studenti e relative famiglie[42]. Informazioni su attività oratoriane a San Cataldo, Torino-Valsalice, Borgo S. Donnino erano raccolte sotto la rubrica *Notizie varie*. A Borgo S. Donnino dal 17 al 25 aprile si era svolto un Concorso filodrammatico con la partecipazione di più Circoli della città, di altri di Parma e di Busseto e, fuori programma, anche dell'associazione delle Figlie di Maria[43]. È interessante la notazione relativa all'insegnamento del catechismo nell'oratorio di Trino Vercellese: "L'*Oratorio fe-*

[39] [M. Ottonello], *L'Oratorio festivo. Brevi riflessioni dedicate agli amanti della gioventù*, BS 38 (1914) n. 11, novembre, pp. 323-324.

[40] Cfr. *Ibid*., n. 12, dicembre, p. 374.

[41] Cfr. BS 39 (1915) n. 1, gennaio, p. 28.

[42] Cfr. *Ibid*., n. 2, febbraio, pp. 59-60.

[43] Cfr. *Ibid*., n. 7, luglio, pp. 222-223.

stivo accoglie nell'inverno circa 300 giovani (tra piccoli e grandi) e circa 250 nelle altre stagioni, e ad essi l'insegnamento della dottrina cristiana è dato in aule apposite e con metodo scolastico"[44]. Si sente l'influsso del nuovo corso avviato nel 1912 da don Pavanelli e, come si vedrà, caldeggiato anche nel *Bollettino* dal collaboratore, don Vigna.

A partire dai mesi successivi al maggio 1915 si andava gradatamente evidenziando la difficoltà di trasmettere notizie tra regioni divise dal fronte di guerra. È anche da tener presente che nel corso del 1915 il *Bollettino Salesiano* dovette dare grandi spazi alle celebrazioni e manifestazioni per il Centenario della nascita di don Bosco. Inoltre, in crescendo si poneva l'urgenza di parlare delle opere dedicate all'assistenza dei figli dei richiamati alle armi, degli orfani di guerra e degli ospizi che si andavano organizzando per loro, e, soprattutto dagli ultimi mesi del 1917, dell'accoglienza dei profughi provenienti dalle zone invase del Veneto, dopo la disfatta dell'esercito italiano a Caporetto a fine ottobre. Non mancavano riferimenti ad analoghe opere iniziate e gestite dalle Figlie di Maria Ausiliatrice. Ma le stesse dolorose condizioni sospingevano anche ad aumentare il numero degli oratori, pur con la crescente indisponibilità dei tanti giovani salesiani chiamati alle armi, a cui si invitava a sopperire con un maggior impegno dei Cooperatori. *Si insiste sulla necessità di aprire nuovi Oratori festivi* è il titolo di presentazione di una vivace lettera aperta del 25 aprile 1916 al *Bollettino* del comm. Arturo Poesio, Capo Sezione al ministero del Tesoro[45].

Con la rarefazione della rubrica *Tra i figli del popolo* il 1915 finiva con un rapido cenno alla conclusione dell'anno oratoriano 1914-1915 a Napoli Vomero, con particolare riferimento alla morte esemplare di un diciottenne, assiduo all'oratorio per sette anni, intelligente e zelante catechista[46]. Nell'oratorio di Biella, invece, si erano tenute aperte per tutta l'estate le scuole elementari a beneficio principalmente dei figli dei richiamati, coronate da una brillante gara catechistica alla presenza del vescovo diocesano, Natale Serafino, attorniato da vari canonici e dal parroco della cattedrale. Tagli di vestito e orologi erano stati i doni ai premiati[47]. Nel teatrino "gremito delle più spiccate personalità cittadine" si era svolta anche la festa annuale dei premi celebrata il 14 novembre nell'oratorio di Modica[48]. Autorità ecclesiastiche, militari, civiche avevano assistito il 12 dicembre all'accademia musico-letteraria

[44] Cfr. *Ibid.*, n. 10, ottobre, p. 319.
[45] BS 39 (1915) n. 5, maggio, pp. 133-135; cfr. più avanti cap. 2.
[46] Cfr. *Ibid.*, n. 11, novembre, p. 350.
[47] Cfr. BS 40 (1916) n. 1, gennaio, p. 31.
[48] Cfr. *Ibid.*, n. 2, febbraio, p. 63.

svoltasi ad Alassio per la distribuzione dei premi, presieduta dal vescovo di Albenga, Angelo Cambiaso. Il 19 dicembre era stata la volta dell'oratorio festivo di Varazze, con abbondante distribuzione di indumenti. L'*Albero di Natale* era stato celebrato con generosa disponibilità di doni, provveduti dalle Dame Patronesse, nel popolato oratorio della Casa Madre. Dopo un discorso inneggiante all'opera degli Oratori di un certo dottor Baldi – non dimenticava di fare memoria del grande direttore "oratoriano" don Pavia, scomparso nel luglio precedente –, don Albera presiedeva alla "distribuzione dei doni – in gran parte abiti su misura e altri capi di vestiario" – "ai figli dei richiamati e ai giovani più bisognosi dell'oratorio", una manna in un tempo di eccezionali strettezze. Negli stessi giorni l'*Osservatore Romano* riferiva di identica festa all'oratorio di Roma-Testaccio alla presenza di eminenti personalità: la presidente Donna Maria Spinola in Cingolani, il parroco Luigi Olivares, il card. Cagliero, da pochi mesi ornato della sacra Porpora e altri rappresentanti del mondo politico cattolico e della nobiltà romana; tra essi anche l'ispettore salesiano don Conelli, don Rubino cappellano militare, don Balzola l'apostolo dei Bororos del Mato Grosso[49]. Del Testaccio, parrocchia e oratorio, l'*Osservatore Romano* tornava a parlare il 1° maggio, riferendo della cresima conferita a 240 fanciulli e fanciulle dal card. Serafini e della prima Comunione ricevuta da 330 giovinetti dal card. Cagliero. "Chi avrebbe sognato dieci anni or sono – si chiedeva il giornale vaticano –, che saremmo arrivati così presto" a questo numero. Commentava: "Una prova novella del lavoro immenso compiuto dai Salesiani al Testaccio"[50]. Partecipata da tutto il complesso maschile e femminile salesiano del Testaccio era anche la benedizione e inaugurazione della cappella della nuova Casa delle Figlie di Maria Ausiliatrice, che gestivano pure un loro oratorio festivo, il Circolo femminile, il Giardinetto di Maria. Ovviamente, erano presenti alcuni dei protagonisti dell'opera testaccina: Donna Maria A. Cingolani dei marchesi Spinola, mons. Francesco Faberi, don Olivares. L'11 giugno il Circolo femminile e il Giardinetto di Maria con le sue 150 bambine erano ricevute in udienza dal papa, Benedetto XV[51]. A fine maggio c'era stata la gioiosa distribuzione dei premi nell'oratorio di Loreto e il 4 giugno la solennissima benedizione della bandiera di quello di Cagliari[52]. Una diffusa relazione sull'oratorio di Savona veniva fornita al *Bollettino* da un Cooperatore, che ne elencava alcune principali sezioni: il *Doposcuola*, il *Ritrovo quotidiano serale*, il *Ritrovo giornaliero per i figli dei ri-*

[49] Cfr. *Ibid.*, pp. 61-62.
[50] Cfr. *Ibid.*, n. 6, giugno, p. 190.
[51] Cfr. *Ibid.*, n. 7, luglio, p. 221.
[52] Cfr. *Ibid.*, pp. 221-222.

chiamati, la *Casa del Soldato*[53]. Notevole rilievo era dato pure alla chiusura dell'anno catechistico nell'oratorio di Lanusei, con la celebrazione della festa di S. Luigi, la pugnace gara catechistica, le premiazioni, il discorso dell'avv. Antonio Giua, che esortava a sostenere i salesiani "nell'opera – diceva – più provvidenziale del nostro secolo: nell'Oratorio festivo". Tre suoi figli avrebbero professato nella Società Salesiana[54].

Nel 1917 la rubrica *Per i figli del popolo* ricorreva soltanto tre volte, di cui una riguardante La Plata in Argentina, concludendo la sua avventura col maggio 1917. Diventavano molto più attuali le rubriche *Per gli orfani di guerra* o *Tra gli orfani di guerra*, oppure *Negli Istituti delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, con manifestazioni legate talvolta alla loro opera negli ospedali militari, o simili. Tra gli eventi propriamente oratoriani è registrata la consueta festa dell'*Albero di Natale* nell'oratorio per gli esterni annesso all'Oratorio di Valdocco. Anche questa volta era presieduta da don Albera, che distribuiva i doni ai giovani più bisognosi: a venticinque un vestito confezionato su misura, ad altri venticinque un paio di scarpe o di zoccoli, a cento e più altri capi di vestiario[55]. Due manifestazioni per le premiazioni si erano avute nell'oratorio di Modica il 18 febbraio e il 25 marzo in quello di Trino Vercellese. A proposito di quest'ultimo si informa che da più anni ci si impegnava per "dare all'Oratorio l'impronta di vera scuola di religione, tanto raccomandata nei più recenti Congressi Catechistici", evidentemente ispirati al Congresso bresciano del 1912. È pure citata una circolare con la quale il direttore dell'oratorio festivo di Valdocco informava del suo procedere a pieno regime, nonostante i vuoti causati da ragioni di lavoro o di servizio militare. I frequentanti erano sempre più di 800 e molti di essi erano intervenuti assiduamente ai catechismi quotidiani; di essi 80 erano stati preparati alla prima comunione e 50 alla gara catechistica con "splendido esito tra i più grandicelli"[56].

2. La permanente sollecitudine oratoriana dei responsabili della Società Salesiana nel turbine della "grande guerra" (1914-1918)

La guerra non consentì la riunione di capitoli generali o di altri convegni salesiani di massa. I dirigenti centrali, però, pur assorbiti dalle realizzazioni piuttosto che dalle teorizzazioni, non mancarono in varie forme di tener ac-

[53] Cfr. *Ibid*., n. 9, sett., pp. 264-265; similmente per l'Oratorio di Firenze: cfr. *Ibid*. 285-286; e dell'Oratorio di Borgo S. Donnino: Cfr. *Ibid*., pp. 301-302.

[54] Cfr. *Ibid*., n. 11, novembre, pp. 349-350.

[55] Cfr. BS 41 (1917) n. 2, febbraio, p. 61.

[56] Cfr. *Ibid*., p. 159.

cesa e trasmettere ai collaboratori salesiani la fiaccola dell'oratorio e dell'istruzione catechistica.

La successione degli interventi vede protagonista don Albera, vicino con cuore paterno e profonda comprensione sia per i salesiani sotto le armi sia per quelli che per l'assenza della generazione giovane, pur sopraffatti dal lavoro erano invitati a non sospendere o ridurre opera alcuna, anzi semmai a dilatarle per il numero crescente di orfani e nel 1917 ai profughi dalle zone di guerra. Egli insisteva, pure, perché anche nelle case totalmente o parzialmente requisite ad uso di ospedali militari e caserme, si esponesse "alle autorità militari il vivo desiderio di avere qual cappellano militare qualcuno dei […] sacerdoti richiamati alle armi"[57]. Più avanti si rallegrava perché nell'anno 1915-1916 si fosse potuto tener aperte quasi tutte le case e svolgere azione salesiana in quelle poche "requisite pei bisogni della patria"[58]. Due settimane prima aveva raccomandato lo stesso impegno particolarmente ai responsabili degli oratori festivi nel periodo delle imminenti vacanze. I direttori avrebbero dovuto cercare – scriveva – di "trattenere nelle loro Case tutti quei giovani che potranno ed estenderanno la loro azione a quanti più giovani del popolo, specie figli di richiamati o orfani di guerra sarà possibile, in modo particolare con l'Oratorio festivo o diurno, con ripetizioni di scuola popolare e con quanto altro la carità di Don Bosco per la gioventù saprà suggerire sì che le nostre Case abbiano ad essere occupate dai giovani anche durante le vacanze"[59].

All'inizio del 1917 nella consueta circolare ai Cooperatori il Superiore esprimeva la sofferenza per il prolungarsi della guerra e l'incertezza della sua fine. Ma ciò non gli impediva di formulare previsioni e programmi "di redenzione e preservazione giovanile" per "educare alla Religione e alla Patria il maggior numero di giovani, moltiplicando gli Istituti educativi, particolarmente gli Oratorî festivi, provvisti di quei Circoli ed Associazioni giovanili reclamati soprattutto nei grandi centri dai tempi che cambiano e che cambieranno ancor più in avvenire". Nell'immediato, tra le proposte per il 1917 c'era quella di prestarsi "con buon volere e puntualità, *ad aiutare i Direttori degli Oratorî festivi e i revv. Parroci*, e gli stessi *Comitati di assistenza civile o religiosa*, sia per l'insegnamento del Catechismo sia per tutte quelle altre

[57] Cfr. *Motivi di conforto nelle attuali strettezze,* lett. edif., N. 2, ALBERA, LC 157-158.; *Disposizioni varie per i chiamati sotto le armi*, lett. circ., 1° giugno 1915, *ibid*., p. 173; *Effetti e ammaestramenti della guerra*, lett. circ. N. 7, 21 nov. 1915, *ibid*., pp. 182 e 184-186; *"Facciamo di tutto per tener aperte le nostre Case anche nel nuovo anno scolastico"*, lett. del 10 luglio 1916, *ibid*., p. 212.

[58] Cfr. *"Facciamo di tutto per tener aperte le nostre Case…"*, lett. circ., 10 luglio 1916, ALBERA, LC 211.

[59] Lett. mensile, 24 giugno 1916.

mansioni che facilmente [avrebbero potuto] disimpegnare negli Oratorî, o in seno alle altre opere"[60]. La consegna trovava particolare eco in un programma di azione pratica, da illustrare ai Cooperatori nelle loro consuete adunanze mensili dei Cooperatori, elaborato da un folto e qualificato gruppo di essi sotto la guida di don Filippo Rinaldi, inviato espressamente da don Albera, nell'ambito di un corso di esercizi spirituali, animato da don Stefano Trione, al Santuario di Piova (Colleretto Castelnuovo, Torino) dal 5 al 12 agosto 1917. Vi avevano partecipato una cinquantina di Associati alla Pia Unione: insegnanti elementari, professori di scuole medie e superiori, ragionieri, ingegneri e avvocati, industriali ed operai. In riunioni parallele essi avevano tenuto ben presente il binomio oratorio e catechesi. Tra gli argomenti che si sarebbero dovuti proporre per un'animazione permanente dei Cooperatori comparivano i seguenti: *"Come aiutare i parroci nei Catechismi parrocchiali – Come favorire la vita e lo sviluppo degli Oratori festivi già esistenti e la fondazione di nuovi – Come favorire e sostenere a lato delle Scuole medie e superiori, acconce Scuole di Religione"*[61]. Per facilitare la riflessione nelle riunioni mensili il *Bollettino* avrebbe ripubblicato più avanti, in forma abbreviata, ma completa, i voti e le deliberazioni formulate nello storico III Congresso dei Cooperatori del 1903[62].

Nella lettera ai Cooperatori all'inizio del 1918, con un fervido *"Grazie, o Signore!"*, don Albera poteva annunciare: "Anche nelle circostanze anormali in cui ci troviamo, tanto gli Oratori festivi, quanto gli Ospizi, i Collegi e gli altri Istituti Salesiani, fioriscono e rigurgitano di giovanetti". D'altra parte – faceva notare – "se si vuole una santa rinnovazione della società, senza cui non sarà mai assicurata la pace né la prosperità delle nazioni, è necessario lavorare attorno la gioventù". L'Opera Salesiana era tutta consacrata a questo ed era benvista da tutti, "perché – spiegava con dichiarata fedeltà agli insegnamenti e agli esempi di Don Bosco – senza far della politica, mira unicamente a far del bene alla gioventù", lasciando "sempre i pensieri della politica a chi governa". In stretta connessione poneva il problema della promozione delle vocazioni. Erano facili le previsioni per il dopoguerra. "Chi non scorge fin d'ora il bisogno – scriveva – di aprire dappertutto oratori festivi e scuole di religione, e di moltiplicare scuole professionali e collegi cristiani? (…). Ma per aprire nuovi Oratori e nuove Scuole e Collegi, e in essi educare i figli del popolo col paterno sistema preventivo di Don Bosco, bisogna aumentare il

[60] Cfr. BS 41 (1917) n. 1, gennaio, pp. 1-2 e 6.

[61] Cfr. *Ibid.,* n. 9, settembre, pp. 229-230.

[62] Cfr. *Ibid.*, n. 11, novembre, p. 280; n. 12, dicembre, pp. 306-307; 42 (1918) n. 1, gennaio, pp. 7-8; n. 2, febbraio, pp. 22-23.

numero dei Salesiani e delle Figlie di Maria Ausiliatrice. E voi, o cari Cooperatori, potete darci un grande aiuto"[63].

Qualche settimana appresso credeva doveroso informare anche i salesiani dello stato degli Oratori festivi. Si rallegrava con loro, che non avevano disatteso le sue esortazioni "a curar lo sviluppo e la conveniente direzione" dell'opera prediletta e attestava di aver trovato cresciuto il numero dei frequentanti. Gli era stato gradito vedere come vari direttori avessero saputo supplire la mancanza di personale salesiano, col "moltiplicare i Circoli e coll'addestrarne i soci a fare da catechisti e da assistenti in ricreazione, in chiesa, in teatro". Era pure contento che i direttori degli oratori e i circoli mantenessero fraterne relazioni con gli oratoriani sotto le armi. Uno speciale elogio e ringraziamento riservava ai sacerdoti, chierici e coadiutori che durante il servizio militare, con autentico spirito salesiano, si erano adoprati per metter in piedi oratori nei luoghi nei quali si erano trovati dislocati[64].

Tra la fine di ottobre e i primi di novembre cessavano le ostilità su tutti i fronti e gli eserciti deponevano le armi. Era ovvio che nella circolare di inizio 1919 don Albera, ricordato il morbo contagioso e letale, detto la *spagnola*, ancora in corso[65], volgesse il pensiero dei suoi interlocutori alle "imminenti trattative per una pace giusta e duratura" e con Benedetto XV esortasse a invocare la divina assistenza per quanti avrebbero partecipato alla Conferenza destinata a elaborare i diversi Trattati. Era altrettanto ovvio che il resoconto del 1918 e le proposte per il 1919 mirassero al capitale obiettivo della "*restaurazione cristiana della società*" mediante "l'educazione cristiana della gioventù". "Qual maggior bene alla Religione e alla Patria" avrebbero potuto recare i più di *centomila* Cooperatori salesiani in Italia se non facendo proprio questo apostolato? Anzitutto nelle rispettive famiglie e insieme col fattivo sostegno alle opere salesiane, tra cui evidentemente i tanti oratori nati da poche settimane, da lui segnalati nel consuntivo del 1916: quelli torinesi sorti nel Borgo S. Paolo e nella Borgata Monterosa e l'oratorio rivitalizzato a Fiume[66]. Quasi a far eco al Superiore il *Bollettino* ne avrebbe presentati un buon numero, prestando attenzione anche a quello iniziato nella contesa città istriana.

[63] Cfr. BS 42 (1918) n. 1, gennaio, pp. 5-6.

[64] Cfr. *Un mazzetto di notizie care*, lett. edific., N. 3, 22 febbr. 1918, ALBERA, LC, pp. 253-254.

[65] Era l'epidemia di *febbre* o *peste spagnola* (ritenuta allora proveniente dalla Spagna, ma ancor'oggi di origine ignota), causata da un virus influenzale diffuso nell'intero pianeta negli anni 1918-1919, che contagiò un miliardo di persone, uccidendone circa ventun milioni, di cui tre milioni in Europa e circa 400.000 in Italia.

[66] Cfr. BS 43 (1919) n. 1, gennaio, pp. 1-7.

3. Riflessioni e discussioni sull'identità dell'oratorio in anni di sconcerti materiali e morali (1916-1917)

Anche al di fuori dell'ambito delle dirette responsabilità dei dirigenti della Società salesiana, gli eventi bellici, con le tante tragiche ripercussioni sulla vita delle famiglie e in particolare sulla condizione morale e religiosa dei giovani, anziché affievolire, resero più sentito e urgente l'impegno di essere al loro fianco con le più idonee forme di assistenza e di aiuto.

Per questo, non solo si è continuato a operare con la massima sollecitudine per rendere adeguati alle nuove più urgenti necessità gli oratori e l'insegnamento religioso, ma su di essi si è anche intensamente riflettuto sia per preservarne l'identità sia per aggiornarne le strutture e le funzioni. Ne erano, anzitutto, protagonisti gli organi centrali della Società Salesiana, di cui era, spesso, fedele portavoce il *Bollettino Salesiano*, diretto da un direttore esperto, colto e aperto ai "segni dei tempi", don Angelo Amadei.

Si segnalano le più significative espressioni:

1) Il contributo dato da Convegni particolari di matrice non salesiana, ma non senza valide collaborazioni salesiane e costante riferimento a don Bosco; 2) un dibattito promosso dal *Bollettino Salesiano* sull'operatività dell'oratorio in tempi di emergenza, anche al di là del mondo salesiano, da "congressisti" virtuali, concentrati soprattutto su un tema unico: "Come si può avere personale idoneo cui affidare le opere giovanili?" e in particolare l'oratorio e la catechesi; 3) seppure in modesta misura il "ritorno" o il cambio della voce di Don Simplicio; 4) sporadici interventi sugli oratori e sull'insegnamento della religione in un *Supplemento per i Sacerdoti* del *Bollettino Salesiano*, uscito con scadenza quadrimestrale nei mesi di gennaio, maggio e settembre del 1916 e 1917.

Non sono, quindi, discussioni accademiche fuori della storia. Del resto la lettura del *Bollettino* di quegli anni offre una larga messe di riferimenti alla tragedia in corso, sia che il periodico documenti l'intenso e indomabile lavoro di Benedetto XV per propiziarne la fine e medicarne le tante ferite, sia che informi sulle tante iniziative di preghiera per il sospirato avvento della pace e sulle tante opere che sorgono per far fronte alle urgenze presenti: gli ospizi per i figli dei richiamati, gli orfanotrofi, le assistenze negli ospedali militari, l'accoglienza ai profughi. La cronaca delle attività oratoriane, pur in crescente inevitabile contrazione, e le riflessioni sull'oratorio e, in esso, sulla catechesi non risultano mai avulse dai concomitanti eventi politici, sociali, ecclesiali.

3.1 *Due Convegni piemontesi*

In questa linea sembra utile soffermarsi su quanto il *Bollettino* riferiva circa due importanti eventi piemontesi di diretto interesse oratoriano: il Convegno diocesano di Biella tenuto a fine agosto del 1916 e *Il Congresso Regionale Piemontese delle Presidenze dei Circoli giovanili*, tenuto a Valsalice con il coinvolgimento anche di tre salesiani d'avanguardia.

Il primo, con larga partecipazione dei parroci della diocesi, aveva avuto come presidenti onorari, insieme al vescovo diocesano, ai vescovi di Casale Monferrato e di Volterra e a don Paolo Albera, il card. Cagliero, che aveva aperto tutte le adunanze, e come presidente effettivo don Stefano Trione. Esso aveva trattato, con senso di grande apertura ai bisogni dei tempi, dell'azione da svolgersi in tutte le parrocchie a vantaggio della gioventù. Ne era risultata un'ampia rassegna delle più importanti iniziative idonee a risolvere il problema giovani. Occupavano il primo posto i *Ricreatori Parrocchiali*, "opera provvidenziale dei nostri tempi, perché la più adatta per avvicinare ed educare cristianamente la gioventù": era dovere di ogni parrocchia stabilire sia l'oratorio maschile che femminile. Circa la denominazione di Ricreatorio il redattore-direttore del *Bollettino* osservava: "In più luoghi si crede conveniente sostituire alla parola *Oratorio* quella di *Ricreatorio*. Né l'una né l'altra, in verità, dicono tutto quello che dovrebbero: noi però preferiamo la prima: I) perché più espressiva e per noi tradizionale; II) perché, conosciuto ciò che è l'*Oratorio*, questo nome è accolto ovunque con immancabile simpatia". Non meno importanti erano le altre istituzioni e risorse sottolineate nel Convegno biellese: i *Circoli Giovanili*, i *Ricreatori Femminili*, *La musica nell'azione giovanile*, la *Federazione delle Istituzioni Giovanili*, *La Devozione Eucaristica e le Istituzioni Giovanili*. Il redattore del *Bollettino* riteneva le deliberazioni "un po' troppo schematiche". Si può parlare piuttosto per ogni tema di una ricca serie di motivazioni e di proposte, la gran parte decisamente coraggiose e concrete. Evidentemente richiedevano un massiccio coinvolgimento di operatori e un cospicuo investimento di mezzi[67]. Comunque, il progetto rispondeva a ciò che il mondo giovanile richiedeva in misura crescente.

Il Congresso Regionale Piemontese delle Presidenze dei Circoli giovanili della Gioventù Cattolica, convocato dal presidente regionale della Federazione, Carlo Torriani (1889-1958), era stato tenuto nella terza decade di luglio 1917 nell'Istituto salesiano di Valsalice. Dopo due giorni di discussioni, svoltesi alla presenza del Segretario nazionale Augusto Ciriaci (1889-1936),

[67] Cfr. BS 41 (1917) n. 11, novembre, pp. 285-288; gruppo fotografico e breve notizia, BS 40 (1916) n. 10, ottobre, pp. 297 e 317.

approdava a tre importanti deliberazioni: 1) Le Presidenze si impegnavano a "coadiuvare le residenze federali e la presidenza regionale in una azione tendente ad aggregare alla Gioventù Cattolica Italiana tutti i circoli giovanili e le sezioni aspiranti istituite o istituende in Piemonte e ad ottenere l'adesione alla Gioventù Cattolica Italiana di tutte le altre istituzioni giovanili"; 2) Riguardo al programma d'azione sociale ogni Federazione giovanile Diocesana doveva prendere "parte attiva al movimento cattolico nazionale, regionale, locale, con una soda istruzione a base religiosa, con la costante formazione del carattere di ciascuno dei soci, con la pubblica sociale professione della Fede, con un lavoro adatto alla gioventù, ardente, esemplare, obbediente"; 3) Infine, per la formazione dei soci all'azione sociale fu decisa la preparazione di un "*testo di educazione giovanile*", un vero *Manuale di pedagogia cristiana, ad uso specialmente dei Seminari*, redatto dai salesiani Garelli, Cimatti e Cojazzi con la collaborazione del teol. Pittarelli e del Vicario Migliola[68].

3.2 *Un "Congresso per corrispondenza" sugli oratori e la catechesi* (1916)

In relazione al problema degli orfani e all'assistenza dei giovani abbandonati, per più mesi del 1916 si sviluppava in un "congresso virtuale" il sempre appassionante dibattito sull'assoluta necessità di aprire nuovi oratori e sull'esigenza dell'adeguata preparazione di *personale idoneo* tanto per la loro gestione quanto per l'efficacia dell'insegnamento catechistico.

La "convocazione virtuale" era preceduta nel 1915 da una lunga campagna, che il redattore-direttore, ispirandosi alla lettera d'inizio anno di don Albera ai Cooperatori, conduceva in quasi tutti i numeri del *Bollettino* sulla loro identità, l'azione specifica, l'organizzazione e la vita spirituale. Più precisi e pressanti erano visti i loro impegni dopo la lettera di gennaio 1916, nella quale il Superiore esprimeva le proprie angosce e interpretava quelle dei destinatari dinanzi alla "guerra europea, il suo avvampare in tante nazioni e le sanguinose vicende dell'immane conflitto", "il numero delle vite falciate dalla morte". Insieme egli dava voce alle ambasce della Famiglia Salesiana e allo "strazio di un gran numero di desolati genitori". Ma le opere non si fermavano e, perciò, intendeva suscitare nei Cooperatori sia per il tempo presente sia per il futuro agognato tempo di pace il "proposito d'un lavoro più intenso di restaurazione cristiana secondo lo spirito di Don Bosco"[69]. Gli faceva eco immediata il redattore-direttore del *Bollettino* dando luogo ad una

[68] Cfr. *Il Congresso Regionale Piemontese delle Presidenze dei Circoli giovanili,* BS 41 (1917) n. 8, agosto, pp. 225-226.

[69] Cfr. BS 40 (1916) n. 1, gennaio, pp. 2-3.

nuova serie di articoli sui *Cooperatori* e sui modi e i mezzi della *Cooperazione Salesiana*. Gli era naturale partire dal tema oratoriano e catechistico. In principio della Quaresima egli assegnava ad essi come compito: "Coadiuvare i Parroci e i Direttori degli Oratori festivi, facendo in modo che sieno frequentati e ben assistiti e ben fatti i *catechismi quaresimali*"[70]. A riscontro di questa indicazione pratica, "di favorire direttamente e indirettamente i *Catechismi quaresimali*", giungevano senz'indugio "autorevoli rallegramenti col «consiglio di continuare ogni mese a proporre e a suggerire ai lettori del *Bollettino*, qualche opera buona, la quale tanto più facilmente sarà abbracciata, quanto meglio se ne metterà in luce la necessità e la convenienza»"[71].

Nel mese di aprile il periodico poteva già pubblicare le proposte di due personaggi qualificati: il notissimo cultore di pedagogia catechistica, don Luigi Vigna di Trigolo (Cremona), e il comm. Arturo Poesio, presidente dell'Unione Exallievi del Sacro Cuore di Roma, destinato a diventarlo in seguito della Federazione internazionale.

Il sacerdote cremonese, convinto discepolo di don Bosco e cooperatore salesiano, riteneva particolarmente urgenti due provvidenze. La prima era *l'assistenza dei fanciulli abbandonati*, a cui contribuire praticamente, anzitutto promuovendo sottoscrizioni anche nei paesi più piccoli e segnalando ai Comitati cattolici competenti i fanciulli orfani onde potessero essere raccolti in istituti affidabili, in attesa di essere collocati in buone famiglie. Non meno urgente era prestare la propria opera in qualcuno dei tanti luoghi di raccolta sorti fin dall'estate 1915, particolarmente in parrocchie povere, "dove – scriveva – ancora non si conoscono né l'insegnamento del catechismo *in forma di vera scuola*, né l'oratorio festivo, sia pure in piccolo formato, né altre opere di vigilanza e di aiuto per la salvezza di tante giovani anime!". "Potrò essere un sognatore – proseguiva –, ma mi pare di dover pensare anche a questo frutto di rinascita cristiana, in mezzo a tante rovine e distruzioni: un maggiore e intenso interessamento per l'educazione religiosa della gioventù: il sorgere di valide istituzioni relative"[72].

Da parte sua il dinamico comm. Poesio riteneva poco redditizio affaccendarsi a compilare un inventario delle opere speciali richieste dalle attuali "dolorose condizioni dei figli del popolo". Era più utile e immediatamente

[70] Cfr. *I Cooperatori salesiani e i catechismi quaresimali*, BS 40 (1916) n. 3, marzo, p. 65. L'appello era seguito da *Alcune avvertenze* desunte dal Catechismo di Pio X, *ibid.*, p. 66.

[71] Cfr. *Proposte e suggerimenti*, BS 40 (1916) n. 4, aprile, pp. 97-98.

[72] Cfr. *Ibid.*, n. 5, maggio, pp. 132-133. La sollecitudine per la *gioventù abbandonata* era propugnata anche dal cooperatore di Rovigo, can. Uberto Cattaneo, che ne riponeva la concreta attuazione nel *buon volere del parroco locale* (*ibid.*, p. 133).

fattibile dedicarsi alla "più facile ed insieme la più giovevole delle istituzioni per la salvezza della gioventù", l'*Oratorio festivo*, da quello più elementare, con l'istruzione religiosa e i mezzi di attrazione, a quello "che comporta una fioritura infinita di opere": di pietà più progredita, di cultura, di ricreazione e di sport, di previdenza, di assistenza benefica, di preparazione sociale, ecc. Quindi, senza perdersi in considerazioni astratte, i Cooperatori e le Cooperatrici avrebbero dovuto decidere "di tentare la fondazione di un Oratorio festivo, sia pure nella forma più semplice, accingendosi *subito* al lavoro, sia con il concorso di un comitato, sia, se sacerdoti, con la sola opera propria i ndividuale, e con i mezzi che sono immediatamente a disposizione, anche modestissimi"[73].

La questione dell'oratorio festivo e dell'insegnamento della religione veniva, invece, riportata ad un livello più profondo, in una lettera del 24 maggio 1916, da mons. Angelo Brugnoli, arciprete di Asolo (Treviso), nei seguenti termini: "*Come si può avere personale idoneo cui affidare le opere giovanili?"*. Il *Bollettino* la pubblicava sotto il titolo: *Per la salvezza della gioventù: Occorre un provvedimento radicale*. Per il Brugnoli era cosa semplice individuare le opere più opportune: "gli *Oratori festivi*, i *Patronati*, i *Dopo-scuola*, ecc.". Ma le difficoltà si facevano gravi se ci si chiedeva *come* gestirle con profitto. Ad esempio, era in totale disaccordo con chi affermava, – come il Poesio – che qualunque sacerdote bastava a far andar avanti un Oratorio. Era l'illusione coltivata per lungo tempo riguardo ai Catechismi, per cui si credeva che "ogni terziario e ogni figlia di Maria fossero *maestri ideali di Dottrina*". Invece, ciò che mancava alle opere giovanili era la parte essenziale: il "*personale idoneo*". La conclusione era lapalissiana: "*Se si vuol salvare la nostra gioventù, occorre far qualche cosa per avere un personale idoneo a cui affidare le opere giovanili"*. Ma ciò supponeva la soluzione di un problema previo: "*È possibile creare questo personale per un'opera così urgente, così utile, così doverosa, la salvezza della gioventù maschile?*" "*Come si può avere personale idoneo, cui affidare le opere giovanili?"*[74].

Al dire del redattore del *Bollettino*, agli interrogativi avevano dato una risposta più Cooperatori e Cooperatrici. Incominciava col pubblicare quella di "un caro amico torinese", un sacerdote firmato D. G. S.[75]. D. G. S., mentre si dichiarava d'accordo con mons. Brugnoli, per sua parte riteneva "possibilissimo" preparare il personale idoneo all'educazione della gioventù. Si dovevano addestrare i seminaristi, futuri sacerdoti, mediante la "cattedra di teo-

[73] Cfr. lett. del 25 aprile 1916: BS 40 (1916) n. 5, maggio, pp. 133-135.
[74] Cfr. 40 (1916) n. 6, giugno, pp. 165-166.
[75] Cfr. *Ibid*., n. 7, luglio, p. 195.

logia pastorale" o, se inesistente, con una scuola apposita che insegnasse "ai chierici l'arte ardua e penosa d'educare gli uomini di domani". E siccome per "un serio e pratico insegnamento pedagogico" agli studenti di teologia e ai giovani preti erano necessari un libro di testo e un tirocinio appropriato, occorreva: 1° che un salesiano o un cooperatore componesse un *trattato teorico-pratico sull'educazione cristiana della gioventù*, e 2° che si smettessero le paure e si mandassero i chierici *negli Oratori festivi* ad imparare a tradurre in pratica gli apprendimenti scolastici, naturalmente dedicandosi insieme ad intensa preghiera per ottenere da Dio l'energia morale e lo spirito di sacrificio richiesti per un ministero tanto impegnativo. Esortava insieme i seminaristi a leggere *le vite dei santi educatori* (S. Filippo Neri, S. Giuseppe Calasanzio, il Ven. Giovanni Bosco, ecc.) "per sentire emulazione e per imparare con *quanta carità cristiana* è necessario trattare i giovanetti: l'essenza della nostra pedagogia – scriveva – deriva dalla carità di Gesù Cristo: ad essa rimandava Don Bosco chi si rivolgeva a lui per conoscere il suo sistema educativo". Intanto, in attesa di tale *personale idoneo* per gli oratori da istituire con urgenza, D. G. S. suggeriva di fare come don Bosco, il quale a don Cafasso che gli diceva: "il bene va fatto bene", rispondeva: "il bene va fatto come si può": in pratica, con il personale e le risorse disponibili, per un oratorio e un programma ridotto all'essenziale: pratica e istruzione cristiana e "molta ricreazione in cortile o a un *nostro* cinematografo"[76].

L'interessamento al problema si era notevolmente ampliato. Venivano segnalate parecchie adesioni, in particolare quelle del vescovo di Treviso, il cappuccino Andrea Giacinto Longhin (proclamato beato il 20 ottobre 2002) e della Giunta direttiva dell'Azione Cattolica Italiana, pubblicata nel suo organo, la *Settimana Sociale*. Di sette veniva dato il testo. Erano divise in tre serie: due centrate su situazioni locali o aspetti secondari della questione, due riguardanti istituzioni piuttosto complesse per la preparazione dei Catechisti, tra cui una nuova Congregazione religiosa o *Istituti nazionali* specifici, tre aderenti strettamente al quesito[77]. Molto concrete, come si addiceva a un salesiano impegnato in un oratorio, erano le proposte di don Edoardo Fracchia, direttore a Trino Vercellese. In attesa di una *Scuola* speciale per la formazione dei Catechisti, egli indicava come luoghi adatti per qualificarli, le *Scuole di Religione* e i *Circoli giovanili*. Per i Soci egli suggeriva che il direttore provvedesse almeno una copia in comune del periodico *Il Catechista Cattolico*. Nell'immediato ricordava, inoltre, che non era "difficile trovare maestre ed

[76] Cfr. *Ibid*., pp. 195-196.
[77] Cfr. *Ibid*., n. 8, agosto, pp. 230-234.

anche qualche maestro di buona indole e con attitudine didattica" da orientare all'insegnamento del Catechismo negli oratori, impartito con *metodo ciclico* e possibilmente *intuitivo*.

In sostanziale sintonia con D. G. S. – e per una parte anche con don Fracchia – si trovava don Luigi Vigna. Per la formazione dei catechisti egli suggeriva una formula che l'amico don Pavanelli era riuscito a far approvare per il seminario di Brescia nel Congresso diocesano del 1912. Per il Clero la preparazione doveva avvenire in Seminario. "La *pastorale* e la *catechetica* – precisava il cooperatore cremonese – dovrebbero occuparsi in modo *specialissimo* per far conoscere ai candidati al sacerdozio tutto ciò che riguarda l'azione e la pastorale giovanile, il funzionamento, la tecnica, lo spirito degli oratorii e almeno i principii più elementari e pratici della pedagogia sia per l'insegnamento religioso, come per l'*educazione* propriamente detta". Tale formazione doveva essere integrata sul piano pratico dal *tirocinio* compiuto in qualche oratorio ben organizzato e ben condotto. Tante altre occasioni di iniziazione e di perfezionamento a profitto di un idoneo lavoro oratoriano venivano segnalate anche per i sacerdoti già immessi nell'azione pastorale. Invece, per avere buoni assistenti e catechisti laici era sufficiente utilizzare le opportunità che si offrivano al direttore nell'oratorio stesso: riunioni settimanali con scambio di vedute e di esperienze sulle attività educative in atto, periodiche conferenze o lezioni didattiche, settimane religiose nelle quali alla cultura spirituale si aggiungesse la parte tecnica e pratica, esercizi spirituali catechistici[78].

Infine, un cooperatore del Monferrato, d'accordo su tutto con D.G.S., riponeva in più iniziative di facile attuazione la qualificazione di giovani disponibili all'apostolato oratoriano: Convegni diocesani per studiare i migliori modi per far progredire gli Oratori e i Circoli, promuovere la lettura di riviste e periodici che ne trattavano, coinvolgervi il giornale cattolico diocesano o provinciale, porre le opere giovanili sotto la protezione delle *Società cattoliche* degli adulti, ispirarsi per gli Oratori alle regole e norme di quelli salesiani e per i Circoli giovanili alle direttive e agli Statuti della Gioventù Cattolica[79].

Seguivano altri sei interventi, tre di laici e tre di sacerdoti, tra cui mons. Brugnoli. Un Exallievo di Bologna esortava a far sommo conto dei laici, irrobustendo le organizzazioni cattoliche esistenti. Un cooperatore aquilano, piuttosto verboso, scriveva di una società fatalmente trasformata dalla scienza ed esortava a superare il tradizionale insegnamento intellettualistico e mnemo-

[78] Cfr. *Ibid*., p. 233.
[79] Cfr. *Ibid*., n. 8, agosto, pp. 233-234.

nico del Catechismo e a farlo diventare trasmissione di vita, integrando amore, conoscenza e volontà, e quindi a preparare insegnanti ed educatori adeguati a tale compito. Delle proposte di un parroco veneto, riguardanti la formazione di personale ecclesiastico con una vocazione speciale a coltivare *ex professo* opere giovanili, sembra più originale quella di aprire alcuni seminari regionali per quei chierici dei vari seminari diocesani che si fossero sentiti chiamati a detto apostolato e che, finito il corso, il loro Vescovo poteva assegnare alle opere giovanili almeno dei centri più importanti[80].

Coerente con l'intervento iniziale, il comm. Poesio, si dichiarava in totale disaccordo con tutti coloro che avevano proposto forme di preparazione di personale *idoneo* che erano inevitabilmente a lungo termine. Egli vi contrapponeva il metodo seguito da don Bosco, il metodo dell'apprendimento artigianale. Anzitutto egli era fermamente convinto che l'Oratorio era l'unica opera che rispondeva "*subito* efficacemente ai bisogni del tempo" e costituiva "il germe ed il compendio di tutte le altre opere giovanili". In secondo luogo, pensava che per la formazione del personale degli Oratorii festivi conveniva escogitare "un metodo di immediata applicazione e di pronto effetto". "Ora – concludeva – di metodi che rispondano a tali condizioni non ne è che uno solo, e cioè il metodo *sperimentale-pratico*, il metodo dell'«*apprendisaggio e del tirocinio del lavoro*»; insomma quel metodo che tende a creare le attitudini per mezzo della esperienza acquistata nell'esercizio dell'attività, esplicata dapprima nelle attribuzioni più facili e poi progressivamente nelle mansioni più importanti e delicate". Previo a ciò, tuttavia, in colui che avesse aspirato "al lavoro direttivo o sussidiario negli Oratorî" doveva trovarsi un "requisito fondamentale, veramente essenziale": "il desiderio ed il proposito di adoperarsi con buona volontà, in favore della gioventù per *spirito di fede e di carità cristiana*". Ciò posto, egli riteneva che non mancava personale che sapeva "vivere in mezzo ai giovani per infondere in essi i principî della vita religiosa e morale". Era possibile averlo *subito* idoneo, formandolo "colla pratica e coll'esperienza". Enunciava lapidario: "Si creino gli Oratorî e gli Oratorî creeranno essi stessi il personale idoneo"[81].

Il curato di S. Teresa in Torino, mons. Domenico Muriana, un protagonista nei Congressi d'inizio secolo, si limitava ad alcune notazioni pratiche per la formazione di buoni catechisti. Bastava ispirarsi all'enciclica *Acerbo nimis* di Pio X: Il catechista 1° *abbia zelo*, 2° *si prepari* (per il laico anche preparazione remota), 3° *tenga la disciplina*[82].

[80] Cfr. *Ibid.*, n. 9, settembre, pp. 267-268.
[81] Cfr. *Ibid.*, pp. 268-270.
[82] Cfr. *Ibid.*, pp. 270-271.

Seguiva una lettera di mons. Brugnoli, scritta su invito del direttore del *Bollettino*. Anzitutto, constatava, in genere, l'accordo su due punti: 1) L'educazione cristiana della gioventù si rendeva sempre più difficile e si doveva "provvedervi con mezzi moderni ed efficaci"; 2) In molti luoghi le opere giovanili languivano per mancanza di personale idoneo e bisognava porvi rimedio. Per la sua preparazione faceva tre osservazioni: 1) Era evidente che si dovesse fare ciò che si poteva in attesa del meglio; ma, "rassegnati al poco", non si dovevano chiudere gli occhi al molto che si sarebbe potuto e, quindi, dovuto fare; 2) Era ottima la proposta di dare in seminario una speciale preparazione all'educazione della gioventù; ma questo personale non avrebbe dovuto poi essere onerato da altre occupazioni: come programma massimo si doveva "volere per le opere giovanili un personale proprio, stabile ed idoneo"; 3) Le Congregazioni religiose rappresentavano l'ideale, ma non erano più sufficienti per l'accresciuto lavoro. Occorreva, perciò "un Istituto speciale, nazionale, che [avesse] l'unico scopo di preparare il personale per le opere giovanili" e questo Istituto non poteva "che essere un *ramo* di quel grande e provvidenziale albero che [era] l'Opera Salesiana"[83].

Nel mese seguente erano resi noti altri quattro interventi, tra cui uno conclusivo di mons. Brugnoli. Due toccavano il tema della utilizzazione dei laici in prospettive differenti. Un signor Minelli di Brescia proponeva come vivaio di personale oratoriano l'istituzione di una *Conferenza di S. Vincenzo de'Paoli*. Nel contatto coi poveri e nello svolgimento delle diverse attività si sarebbe plasmato "quell'elemento laico bastante a formare *le colonne* sulle quali erigere l'Oratorio festivo". Propugnava da Feltre (Belluno) l'utilizzazione dei laici mons.Bortolon. Non c'era da illudersi – osservava – che gli Istituti religiosi e il Clero diocesano potessero dirigere da soli, a lungo e con frutto un Oratorio o un Patronato. Insisteva: "*Bisogna ricorrere all'opera del personale laico*". Per la sua formazione sarebbe stato sufficiente mandarne qualcuno per due o tre mesi ad acquisire le capacità richieste presso un Oratorio o Patronato. Gli sarebbe giovato "più che cento conferenze, più che la lettura di molti libri". Salesiani, Giuseppini, Fratelli delle scuole Cristiane, i Padri Cavanis, ecc., di certo sarebbero stati "lieti ed onorati" di accoglierlo e abilitarlo al futuro compito[84]. Mons. Francesco Masetti, canonico prevosto della cattedrale di Fano e fondatore di un Oratorio e di un Istituto di artigiani, dichiarava di trovarsi d'accordo con il comm. Poesio quanto all'Oratorio festivo e anche con D. G. S. quanto all'avviamento pratico a operarvi con frutto

[83] Cfr. *Ibid*., pp. 271-272.
[84] Cfr. *Ibid*., pp. 296-297.

dei giovani più grandicelli dell'Oratorio. Ricordava, però, che l'Apostolato tra i giovani richiedeva "*vera e propria vocazione divina*" come per andare nelle Missioni estere. Spettava al parroco o al direttore dell'Oratorio individuarle e impegnare i candidati nelle varie mansioni. Un problema delicato si poneva quando qualcuno di essi avesse avuto l'intenzione di entrare in Seminario. Ma anche in questo caso era possibile concordare con i superiori che il candidato non interrompesse i contatti con l'Oratorio. Ricordava, soprattutto, che la "vocazione all'Opera degli Oratori è vocazione di gran sacrificio", che esige, anche senza voti, "un vero distacco da onori e vantaggi terreni" durante l'intera esistenza. "Il giovane sacerdote – asseriva – che dedicandosi a questa santa opera, tenesse d'occhio la parrocchia A, il canonicato B, non sarebbe certo animato da vera vocazione"[85].

Infine, mons. Brugnoli faceva notare che alcuni interventi si erano limitati solo a far proposte sull'istruzione catechistica. Egli, invece, intendeva parlare più ampiamente di "Opere dirette a salvare la gioventù maschile", intendendo per Opera "qualche cosa di completo, di organico, con finalità e scopi estesi a tutto ciò che la vita giovanile" richiedeva. "Quindi istruzione religiosa, ma inoltre giuochi, canto, teatro, passeggiate, assistenza nel far i compiti di scuola, custodia nei giorni di vacanza, ritrovi serali, nei giorni festivi pratiche religiose in comune, ecc.". I nomi potevano essere diversi: *Oratorii festivi*, *Patronati*, *Dopo-scuola*, ma la sostanza era quella. Urgenti per la salvezza della gioventù, per essi era stato posto il problema del necessario "*personale proprio*, *stabile*, *idoneo*". Per la sua formazione aveva proposto un "*Istituto* aperto e diretto dall'Opera Salesiana". Concludeva con due osservazioni: 1) Il personale poteva essere costituito non solo da religiosi, ma anche da laici che in questo modo e con queste idealità avessero potuto formarsi una conveniente posizione sociale; 2) Per non disanimare gli aspiranti a tale missione conveniva elaborare un programma formativo a due livelli, un grado superiore e un grado inferiore. Si poteva sperare che qualche iniziativa venisse tentata. "Questo solo a Torino [poteva] essere detto"[86].

Al di fuori della dialettica della discussione restava la lettera di un sacerdote, che per il contenuto il direttore del *Bollettino* riteneva più opportuno pubblicare sul *Supplemento per i Sacerdoti*. Lo scrivente partiva da due sue certezze: 1) Per lui era *Oratorio* ogni opera giovanile; 2) Il sacerdote ne era il magnete, per cui un Oratorio, impiantato e diretto da un sacerdote ben preparato alla sua missione nel giro di pochi anni avrebbe dato il migliore e più

[85] Cfr. *Ibid*., n. 10, ottobre, pp. 296-299.
[86] Cfr. *Ibid*., pp. 299-300.

idoneo personale, scelto tra i membri stessi dell'Oratorio. Per avere direttori di questo tipo erano necessarie due cose: *l'educazione* e *l'aiuto finanziario*. L'educazione si attuava con due mezzi: *una vera scuola pedagogica* e *una scuola pratica*. Valeva "più un mese di esperienza in un *Oratorio modello* che dieci anni di studio": donde "la necessità di mettere i seminaristi, specialmente gli studenti di teologia, a contatto con gli Oratorii festivi più fiorenti". Come si procurava ai seminaristi la villeggiatura, si poteva predisporre a loro profitto anche una scuola pratica nei migliori Oratori. Quanto alla questione finanziaria non si poteva pensare che il magro stipendio di un direttore d'Oratorio fosse sufficiente per la sua sussistenza e per le spese che porta con sé un Oratorio. Il direttore d'Oratorio, ultimo nella gerarchia ecclesiastica locale, avrebbe finito con l'abbandonarlo per trovare altrove una condizione meno precaria e l'Oratorio sarebbe stato soggetto a frequenti cambiamenti di persone e di metodi fino a causarne l'abbandono anche da parte dei ragazzi[87].

Concludeva il Simposio o Congresso virtuale il direttore del *Bollettino* con proposte, che avrebbero dovuto costituire la soluzione salesiana dei problemi discussi. Precedeva una rapida ricostruzione dell'*iter* percorso dalla vivace discussione, facendola seguire, anzitutto, da un'osservazione piuttosto sbrigativa su quanto mons. Brugnoli aveva proposto circa l'*Istituto speciale nazionale*, che la Società Salesiana avrebbe dovuto aprire. L'eventuale Istituto né altri avrebbero potuto provvedere il personale per tutte le parrocchie d'Italia. Sarebbe rimasto sempre a tutti – sacerdoti, religiosi e laici – l'obbligo di cooperare a cercarlo e a formarlo. Detto questo, la risposta era riassunta in tre asserti, che il redattore illustrava per parti, praticamente raccogliendo i suggerimenti presenti nei vari interventi, soprattutto per la formazione del clero diocesano e dei laici, presenti nei vari interventi: I. *Si deve distinguere tra "ottimo" e "buon" personale: ma l'uno e l'altro è da ritenersi "idoneo", cioè tale cui si possono affidare, con sicurezza di riuscita, opere giovanili*; II. *Dappertutto – con un po' di buona volontà e con un po' di lavoro – si può formare "buono" ed anche "ottimo" personale tra i laici, per la più semplice delle opere giovanili, l'Oratorio festivo*; III. *In conclusione, sorga in ogni città ed in ogni paese qualcuno che metta in pratica quanto si è detto, e si vedranno sorgere e fiorire dappertutto gli Oratori festivi*[88]. Infine, veniva fatta la promessa che in tutti i numeri del *Bollettino*, a ricordo, stimolo e incoraggiamento, si sarebbe continuato, direttamente o indirettamente, a trattare dell'Oratorio. Per prima cosa si sarebbero illustrati tre temi: "1) *Come si atti-*

[87] BS, *4° Supplemento per i sacerdoti*, 1 gennaio 1917, pp. 117-118.

[88] Cfr. *La nostra proposta al quesito: "Come si può avere personale idoneo cui affidare le opere giovanili*", BS 40 (1916) n. 11, novembre, pp. 324-327.

rino i giovani all'Oratorio; 2) *Come vi debbano essere trattenuti*; 3) *Come vi debbano essere educati*. E tutto ciò secondo gli insegnamenti e gli esempi di Don Bosco"[89].

3.3 *Ritorna Don Simplicio* (1917)

La promessa era mantenuta da Don Simplicio – almeno in questa fase, con tutta probabilità, il responsabile del periodico – con un'"incompiuta": cinque articoli dai titoli solo alquanto variati rispetto a quelli delle antiche *Lettere agli amanti della gioventù*: *Come attirare i giovani all'Oratorio?*(tre puntate), *Come trattare i giovani all'Oratorio?* (due puntate). Lo stile è biografico più che epistolare, notevolmente diverso da quello del *Don Simplicio* del primo decennio del secolo. Non si formulano enunciati, ma si raccontano episodi della vita di don Bosco, presentato ai votati a questo genere di apostolato, come modello nell'attuazione del suo storico progetto oratoriano.

Nella prima puntata don Bosco era proposto come "modello *nella carità*, *nelle buone maniere*", che in tutti i discorsi sugli Oratori furono sempre presentate come il "mezzo" principale di attrazione dei giovani all'Oratorio e di perseverante frequenza[90]. Nella seconda lo si vedeva, non all'Oratorio ad aspettare, ma "recarsi, quasi tutti i giorni (…) o sulla piazza del mercato a Porta Palazzo, o lungo i viali, in cerca di crocchi di giovinetti" e con "grande amorevolezza" attirarli all'Oratorio. L'articolista concludeva: "Andiamo in cerca dei giovani, trattiamoli con carità cristiana, interessiamoci di loro, dei loro affari spirituali e temporali, e li vedremo divenire – con l'irresistibile eloquenza dei fatti – *i migliori propagandisti dell'Oratorio*"[91]. Venivano, pure, messi in luce, sempre con parole e l'esempio di don Bosco, i comportamenti di tutti gli addetti all'Oratorio, specialmente del direttore, idonei a infondere nei giovani la persuasione di essere veramente amati. Essi si compendiavano sia in quell'"attraente aureola di bontà, di famigliarità, di amore" che attira, sia nell'"amore costante e tangibile", che segue "i giovani anche fuori dell'Oratorio e in tutta la settimana". "Dunque – era la lezione che ne conseguiva –, famigliarità coi giovani, e sempre, anche fuori dell'Oratorio. Gesù Cristo si faceva piccolo coi piccoli, e i piccoli correvano a lui. Egli, diceva Don Bosco, anche in questo dev'essere il nostro Maestro"[92].

[89] Cfr. *Ibid*., p. 327.
[90] Cfr. BS 41 (1917) n. 1, gennaio, p. 13.
[91] Cfr. *Ibid*., n. 2, febbraio, p. 45.
[92] Cfr. *Ibid*., n. 3, marzo, p. 79.

All'interrogativo *Come trattare i giovani all'Oratorio?* la prima risposta era: *Come son trattati in famiglia*, in quelle nelle quali ci siano "un buon papà e una buona mamma". La seconda indicazione coincideva con la risposta data al *Come attirare?* "Carità e belle maniere devon essere le caratteristiche di chi vuol affezionare i giovani all'Oratorio", così come insegnava don Bosco con la parola e coll'esempio. L'articolista portava a prova della tesi l'esperienza vissuta in un fiorente Oratorio salesiano, "ricco fin dai principii, non di mezzi e di comodità, ma di una somma cordialità familiare". Lo spirito di famiglia favoriva il formarsi in esso di un Circolo dei più grandicelli, denominato *Unione Don Bosco*, con l'impulso di un direttore, che aveva saputo creare un clima di assoluta confidenza e di pari impegno. Si costituiva gradatamente una solida scuola di cultura religiosa, tale da prendere in seguito" forma scientifica". L'*Unione* finiva così per diventare una vera fucina di validi collaboratori nelle attività oratoriane e abili catechisti per l'istruzione religiosa domenicale[93]. Ma per quanto principale, non era questo l'unico fine dell'Oratorio. Al "*Come trattare i giovani all'Oratorio?"* veniva data più avanti un'ulteriore risposta: *Bisogna farli star allegri*. Proponendosi di dire altra volta delle attrattive necessarie per mantenere assidua la frequenza dei giovani più grandicelli – proposito rimasto puro desiderio –, l'autore insisteva per ora "sulla necessità dei divertimenti per la gioventù in genere e pel maggior contingente dei giovani che frequentano la maggior parte degli Oratori". Però, a proposito del gioco faceva un'importantissima precisazione: "Il gioco – scriveva – non è solo un mezzo, ma è anche il secondo scopo di un Oratorio", e se questo è vero, gli sforzi per raggiungerlo saranno molto maggiori. "I nostri giovani – proseguiva – hanno diritto di divertirsi, è proprio della loro età". Tuttavia, ordinariamente i loro giochi si svolgevano in situazioni e con modalità che costituivano un pericolo per la salvezza delle loro anime. Ne seguiva che, se gli "Oratori non avessero altro scopo che di far giocare innocentemente" i fanciulli, non si sarebbe perduto il proprio tempo. Oltre che urgenza morale – scriveva –, "divertire, ricreare, occupare i giovani nei loro ozi è una grave necessità sociale"[94].

3.4 *Riflessioni catechistiche e oratoriane di sacerdoti pastori* (1916-1917)

Presentando il primo numero del *"Supplemento per i Sacerdoti"*, don Paolo Albera attribuiva ad "un'ispirazione del cielo" l'idea del costoso lancio

[93] Cfr. *Ibid*., n. 5, maggio, pp. 137-138.
[94] Cfr. *Ibid.,* n. 6, giugno, p. 169.

del nuovo periodico. Essa era stata occasionata dall'unanime plebiscito di ammirazione reso a don Bosco, nell'anno Centenario della nascita, da tutti gli oratori che avevano tenuto i discorsi commemorativi. Un pensiero gli era balenato alla mente: perché non comunicare ai numerosi sacerdoti suoi Cooperatori lo stesso fuoco di zelo che era avvampato nel cuore del Ven. Don Bosco? Il responsabile del *Bollettino* e del *Supplemento* ne illustrava il *programma*: "Non sarà, e non dev'essere, un Bollettino di ascetica o d'istruzione e di cultura sacerdotale; ma un umile e ardente propagandista dello spirito sacerdotale del Ven. Bosco, col semplice e costante ricordo de' suoi esempi, delle sue parole, delle sue sante raccomandazioni" con la presentazione delle "più spiccate figure sacerdotali che si [erano studiate] di calcar le orme del Venerabile"[95]. Effettivamente don Bosco sarebbe apparso in tutti i numeri del *Supplemento* modello a cui ispirarsi: nello spirito sacerdotale (tema capitale), nella missione educativa, nel lavoro tra i giovani, nei discorsi e svariati "ammaestramenti", nella predicazione fruttuosa, nell'ascesi del lavoro e della temperanza, nel ministero della Penitenza, nella cura delle vocazioni ecclesiastiche, nello stile epistolare, in sintesi nel suo "Da mihi animas, cetera tolle"[96].

Il primo intervento sul tema catechistico era di don Luigi Vigna, come sappiamo, fautore di un tipo di organizzazione e didattica catechistica già recepito in talune cerchie salesiane più avanzate, ma che troverà riconfermata accoglienza e attuazione ufficiale al tempo della *Crociata Catechistica* promossa da don Ricaldone alle soglie degli anni '40. Il prete cremonese esponeva le sue idee in un denso saggio intitolato *Il vero concetto della scuola popolare di religione*. Essa non avrebbe più mirato all'apprendimento mnemonico di formule, "senza tener conto della psicologia del fanciullo, dei metodi e dei mezzi con i quali riceve le altre istruzioni". "La scuola di religione [doveva] essere invece il processo pedagogico didattico cristiano che conduce alla conoscenza, all'amore, alla pratica delle verità, compendiate nei catechismi, i nuovi cristiani, distribuendoli gradatamente per età e per coltura, né più né meno come si fa per ogni altro insegnamento". Ciò comportava che si presentasse "la religione ai fanciulli *divisi in classi secondo criteri psicologici e didattici*, raccolti in ambienti belli, igienici, veramente scolastici; nelle migliori circostanze di personale insegnante, di sussidii didattici"; più in detta-

[95] Cfr. *Ai Cooperatori Salesiani "Sacerdoti"*, *1° Supplemento per i sacerdoti*, 1 gennaio 1916, pp. 1-2.

[96] Cfr. i tre numeri del 1916: gennaio (*La missione educativa*), maggio (*Lo spirito sacerdotale*), settembre (*Lavoro e temperanza*, *mortificazione*; *Don Bosco confessore*); i tre numeri del 1917: gennaio (*Lo spirito sacerdotale*, *Carità verso Dio*), maggio (*Carità verso il prossimo*), settembre (*La fede di Don Bosco*).

glio, "attraverso ad un indispensabile *programma d'insegnamento*, compilato secondo i criterii di psicologia della prima età, *distribuito classe per classe* con *cicli concentrici*, estensivamente ed intensivamente, man mano che il fanciullo progredisce negli anni, nelle facoltà, nella cultura e nei bisogni morali e spirituali, col sussidio continuo dell'*intuizione*, mediata ed immediata, destando sempre più l'interessamento, portando il neofito cristiano alla *maturità religiosa*, secondo le *esigenze attuali*[97].

Nel numero successivo si avevano due interventi sull'insegnamento religioso nella scuola pubblica. Il primo, dal titolo *L'insegnamento religioso nelle scuole elementari (Stato attuale della questione – Doveri del Clero)*, rievocava in precisi termini giuridici il tormentato percorso subito dall'insegnamento della religione nella scuola primaria, dalla legge liberale di Gabrio Casati del 1859 ai successivi Regolamenti ministeriali sempre più restrittivi e penalizzanti. L'articolista, mons. Angelo Brugnoli indicava gli spazi legali entro cui il Clero poteva ancora muoversi, ma in definitiva sollecitava a supplire, in altre forme, a costo di qualsiasi sacrificio, all'istruzione religiosa, che la scuola pubblica non dava più o dava insufficientemente. "Se il *codice della vita* – ammoniva – non informerà più i cuori della nuova generazione (…), non saranno più le scuole senza religione, saranno senza religione le famiglie! Pensiamoci seriamente e per tempo"[98]. Seguiva, sotto il titolo *Progetto di un Corso di Religione per le Scuole medie inferiori*, l'indicazione dei criteri a cui l'articolista, don Giovanni Ravaglia, parroco della cattedrale di Cesena, si sarebbe attenuto nel comporre i testi per l'insegnamento della religione nelle scuole medie inferiori, commissionatigli dalla *S. A. I. D. Buona Stampa* di Torino, capostipite della S. E. I. Per le prime due classi avrebbe adottato il metodo *ciclico*, mentre per le altre tre del ginnasio avrebbe scelto la divisione per materia o trattati, ma redigendoli in modo che, insieme, formassero il terzo ciclo. Prima di iniziare il suo lavoro, ne avrebbe sottoposto il disegno a quanti avevano competenza di studio e autorità di magistero; chiedeva suggerimenti anche ai lettori, promettendo che ne avrebbe tenuto il debito conto: "tutto a gloria di Dio e a bene delle anime della gioventù"[99].

L'instancabile mons. Brugnoli avrebbe presto ripreso il tema del Catechismo impartito in forma di vera scuola nella catechesi festiva. Riconduceva a quattro le cose necessarie e sufficienti: 1) Divisione dei fanciulli per classi:

[97] Cfr. *Il vero concetto della scuola popolare di religione*, *2° Supplemento per i sacerdoti*, 1 maggio 1916, p. 47. Le sottolineature sono nostre.

[98] Cfr. *L'insegnamento religioso nelle scuole elementari (Stato attuale della questione – Doveri del Clero)*, *3° Supplemento per i sacerdoti*, 1 settembre 1916, pp. 73-74.

[99] Cfr. *Progetto di un Corso di Religione per le Scuole medie inferiori*, *ibid*., pp. 75-76.

in via ordinaria sei classi per alunni dai 6 ai 12 anni; 2) Locali separati e convenienti: 6 per i fanciulli e 6 per le fanciulle, con il grosso problema, nelle parrocchie popolose, di disponibilità di locali per le classi, necessariamente divise in sezioni; 3) Maestri sufficientemente idonei sia per la cultura religiosa che per la competenza didattica: 4) Testi col programma per ciascuna classe: per la loro compilazione il Brugnoli proponeva un *Concorso nazionale*[100].

Nel *Supplemento* di maggio si pubblicizzava a profitto dei parroci e dei direttori degli Oratori festivi il ricchissimo materiale illustrativo – al momento, 50.000 diapositive in tre serie, il più spesso corredate di un testo o schema di conferenza – disponibile presso il Consorzio Nazionale per Biblioteche e Proiezioni luminose, presieduto fin dalle origini dal ministro Paolo Boselli (1838-1932), simpatizzante per i salesiani. Il materiale poteva tornare utile per l'insegnamento e per conferenze, sia istruttive, sia dilettevoli, e in ogni forma di buona propaganda[101]. A proposito del *Concorso Nazionale* suggerito da mons. Brugnoli interveniva un anonimo sacerdote, d. t. a., che proponeva un modo, a suo dire, semplice per la divisione in classi della scuola di Catechismo nelle parrocchie non provviste di catechisti. Sulla stessa linea risolveva i problemi dei testi, della distribuzione nel tempo delle lezioni feriali e domenicali, delle dispute e delle gare catechistiche e dell'insegnamento della Storia sacra[102].

4. Gli oratori in tenace ripresa in un mondo inquieto (1918-1922)

L'Italia – il luogo degli oratori, di cui si intende rievocare la tenace ripresa – era uscita dal conflitto mondiale con profonde ferite, foriere di nuove lotte non meno inquietanti. Oltre l'alto numero di perdite umane – più di 500.000 caduti e un elevato numero di invalidi –, restavano a suo carico il pesante indebitamento con gli Alleati, l'inflazione e il forte aumento del costo della vita, le frustrazioni dei reduci dai fronti di guerra, la difficile riconversione industriale, la disoccupazione, l'instabilità politica: dall'ottobre 1917 all'ottobre 1922 si succedettero al governo del paese ben sette diverse compagini ministeriali, impossibilitate a risolvere i tanti problemi. Ne derivarono crescenti inquietudini e agitazioni sociali sia nel mondo industriale che agrario, fomentate in forme quasi parossistiche nel corso del "biennio rosso"

[100] Cfr. *Scuole parrocchiali di catechismo ovvero la Dottrina in forma di vera Scuola*, *4° Supplemento per i sacerdoti*, 1 gennaio 1917, pp. 112-116.

[101] Cfr. *5° Supplemento per i sacerdoti*, 1 maggio 1917, p. 144.

[102] Cfr. *Sul metodo e sul testo per l'insegnamento del Catechismo*, *6° Supplemento per i sacerdoti*, 1 settembre 1917, pp. 170-171.

(1919-1920), ma continuate anche in quello successivo. Gravissima era nel settembre 1920, al culmine delle ripetute agitazioni sindacali, l'occupazione delle fabbriche a Torino, Milano, Genova, condotte sia pure per breve tempo col metodo dei soviet. Era il terreno di coltura nel quale si andava rapidamente affermando il movimento fascista, decisamente antisocialista, ma non alieno anch'esso, con le "spedizioni punitive" delle "squadre d'azione fasciste", a produrre analoghe violenze, che sarebbero continuate anche dopo il 1922. Ne erano obiettivo privilegiato i socialisti, ma spesso venivano presi di mira anche ecclesiastici e laici cattolici e le loro associazioni: le leghe bianche, le cooperative cattoliche, i circoli della Gioventù Cattolica Italiana, i sindacati bianchi, gli stessi cortei cattolici e le processioni e altre espressioni pubbliche della fede. Non erano immotivate le due encicliche, che nel giro di pochi mesi del 1922 Pio XII dirigeva ai vescovi d'Italia dopo *I disordini che funestarono l'Italia nelle passate settimane* – era l'inizio della prima del 6 agosto – e *Or son pochi mesi solamente, dinanzi ai mali ed alle lotte fratricide che funestavano il nostro diletto Paese* del 28 ottobre[103]. Di ambedue faceva esplicita relazione il *Bollettino Salesiano*, citandone i punti salienti e commentandoli[104]. Riportava anche intero il testo della lettera inviata dal papa a don Rinaldi, presidente del I Congresso Nazionale del S. Cuore di Gesù a Casale Monferrato, in data 10 ottobre. Vi era espressa la convinzione che "ispirandosi gli uomini a questo divino esemplare, cesseranno ben presto le cause delle presenti ostilità che tingono le città di sangue fraterno, e si inizierà la sospirata era di tranquillità e di pace universale"[105].

Ma i disordini troppo ripetuti avevano anche fatto emergere in misura crescente il bisogno di ordine, di stabilità, di un governo forte, particolarmente sentito dalle classi imprenditoriali, conservatrici, nazionaliste, sempre più radicato nella grande borghesia agraria e industriale e nello stesso strato medio e piccolo borghese, come pure negli organi dello Stato: esercito, burocrazia, magistratura. Se ne faceva dichiarato garante precisamente il movimento fascista, diventato nel novembre 1921 Partito Nazionale Fascista. Affiancato da proprie formazioni paramilitari esso trovava agevole l'accesso al potere, inaugurato con l'incarico di formare il nuovo governo, prima offerto, poi conferito a Benito Mussolini dal re il 29 e il 30 ottobre 1922. Sarebbe stato l'inizio di una nuova storia d'Italia e, in essa, anche degli oratori.

[103] AAS 14 (1922) 481-484 e 537-538.

[104] Cfr. *Predichiamo l'amore fraterno*, BS 46 (1922) n. 9, settembre, p. 225; *Il Papa "al diletto popolo d'Italia"*, *ibid*, n. 12, dicembre, p. 313.

[105] *"Torni l'umanità traviata al Cuore dolcissimo di Gesù!"*, BS 46 (1922) n. 11, novembre, p. 290; cfr. AAS 14 (1922) 637-638.

4.1 *L'oratorio ideale e l'insegnamento catechistico nella pastorale d'insieme*

Forse stimolata dall'interessante e riuscito dibattito a distanza sugli Oratori e i Catechismi della seconda metà del 1916, nel settembre dell'anno seguente *La Redazione* del *Bollettino Salesiano* dichiarava: "Il 'Bollettino Salesiano' nel desiderio di rendere sempre più vive le sue pagine, le apre ben volentieri alla *collaborazione* dei suoi lettori, a condizione che questa sia rivolta a illustrare e diffondere gli ideali e le Opere del Ven. Don Giovanni Bosco. Accoglie quindi colla più viva riconoscenza ogni scritto in proposito, consigli e proposte dei benevoli Cooperatori"[106]. Più avanti venivano esplicitate le motivazioni della decisione e le forme di intervento preferite. Chi operava nel sociale – scriveva il redattore – "vede come oggi vadano delineandosi nuovi orientamenti e nuovi bisogni sociali, intorno ai quali sarebbe utile uno scambio d'idee per opportuni provvedimenti: E se ora non è possibile indire adunanze generali di Cooperatori, non v'è altra via per giovarci dei consigli degli amici nostri più autorevoli, a norma e indirizzo comune"?[107].

Non sono segnalate particolari reazioni e le stesse informazioni sulla vita degli oratori appaiono diradate. Invece, tutta centrata sugli oratori era la traccia di conferenza ai Cooperatori pubblicata nel primo numero del *Bollettino* di gennaio 1918. Era articolata in due punti: "I Cooperatori Salesiani procurino: A) di aiutare e sostenere nel miglior modo gli Oratorii esistenti; B) di promuoverne la fondazione di nuovi". Sulla loro necessità era invocata ancora una volta l'autorità di don Bosco: "Il Catechismo cattolico – si ripeteva – cogli Oratori festivi è l'unica tavola di salvezza per la povera gioventù nel pervertimento della società". I "bisogni sempre nuovi dei tempi" confermavano la necessità di favorirne con ogni mezzo morale e materiale la permanenza e le potenzialità. Insieme, però, rendevano evidente che specialmente nella città e nei centri operai essi non potevano limitarsi al tradizionale programma religioso e ricreativo, ma svolgere "anche un programma sociale, che [mirasse] direttamente alla formazione e preparazione dei giovani alla vita, e ad impedirne l'esodo dall'Oratorio negli ultimi anni più importanti". Ciò doveva indurre gli addetti agli Oratori "a rinnovarsi nello studio quotidiano delle questioni di attualità" in modo da conoscere i mezzi che la sociologia cristiana offriva per la salvezza della società. Seguiva l'elenco delle opere di indirizzo economico-sociale e culturale suggerite a integrazione della consueta azione oratoriana, analoghe a quelle attivate da "Circoli ed Istituzioni anticristiane": "1) Circoli di coltura; 2) conversazioni sociali; 3) scuole pro-

[106] Cfr. BS 41 (1917) n. 9, settembre, p. 229.
[107] Cfr. *Per una pratica collaborazione*, *ibid*., n. 11, novembre, pp. 278-279.

fessionali; 4) segretariati del lavoro; l'ufficio d'iscrizione alle casse di previdenza; 6) assicurazioni operaie popolari; 7) conferenze d'igiene professionale; 8) istruzioni sulla legislazione del lavoro; 9) iniziazione alle Conferenze di S. Vincenzo; 10) preparazione a inserirsi nei Circoli militari; 11) assistenza dei giovani operai emigranti". "Si curi nel tempo stesso – si aggiungeva – il completamento della parte ricreativa ed istruttiva con le attrattive della didattica moderna". Più semplici e di minuta praticità erano le indicazioni date ai Cooperatori che si fossero impegnati a lavorare negli oratori esistenti o adoperati a promuovere la fondazione di nuovi[108].

In quei mesi il *Bollettino* era più che mai assorbito dai problemi creati dalla guerra e limitava i riferimenti agli Oratori. Dava, però notevole spazio, dedicandovi anche un numero unico, *9 giugno 1918*, alla commemorazione del Cinquantesimo della consacrazione del Santuario di Maria Ausiliatrice e dell'ordinazione sacerdotale di don Albera. Non mancava, quindi, di dedicare più pagine a due pellegrinaggi: il 26 maggio quello dei soci degli Oratori, dei Circoli degli Oratori e della Gioventù Cattolica, dei reparti degli Esploratori, quattromila giovani, provenienti da tutto il Piemonte; don Albera offriva la colazione a tutti; poi, dalle 10 alle 12 e dalle 14 alle 16,30, sotto la presidenza del comm. Pericoli, Presidente della Gioventù Cattolica Italiana, si riunivano a Congresso incentrato su problemi organizzativi. Il 2 giugno era la volta delle alunne degli oratori festivi gestiti dalle Figlie di Maria Ausiliatrice. Nel pomeriggio erano presentate le squadre ginniche e le oratoriane di Torino offrivano un festoso trattenimento musico-letterario. È interessante notare che il settenario di preparazione alla data giubilare del 9 giugno era stato predicato da due vescovi di singolare sensibilità per l'apostolato oratoriano: il salesiano mons. Luigi Olivares, già parroco a Roma-Testaccio, ora vescovo di Nepi e Sutri, e il cooperatore mons. Domenico Pasi, vescovo ausiliare a Ferrara[109].

Nel mese di agosto il *Bollettino* riportava parte del discorso sull'Oratorio festivo che il card. Francica, arcivescovo di Catania, aveva tenuto nel corso del Sinodo diocesano celebrato, dopo 250 anni dal precedente, dal 14 al 16 aprile. Dopo aver citato San Filippo, egli si soffermava a lungo su don Bosco e la sua Opera benefica, in particolare l'Oratorio. Descriveva la condizione di abbandono e di degrado in cui crescevano molti giovanissimi catanesi, mancando loro "la cura dei genitori, l'assistenza di anime pietose, di maestri zelanti che li istruissero nella pietà e nel santo timor di Dio". Spettava ai sacerdoti sostituirli – affermava – e aggiungeva: Se "avessimo lo zelo di

[108] Cfr. *Per le adunanze mensili. Sosteniamo e moltiplichiamo gli Oratori Festivi*, BS 42 (1918) n. 1, gennaio, pp. 22-23.

[109] Cfr. BS 42 (1918) nn. 6-7, giugno-luglio, pp. 99-103.

Don Bosco e se fossimo persuasi dell'importanza degli Oratorii festivi, noi faremmo scomparire o almeno sapremmo superare tanti ostacoli e le difficoltà che la nostra debolezza ci fa credere insormontabili", senza esagerare l'entità delle somme necessarie[110].

4.2 *Oratori modello e nella quotidianità* (dic. 1918-1921)

Col dicembre del 1918 la fertile fantasia portava il direttore del *Bollettino* a introdurre nel periodico una nuova rubrica oratoriana dal titolo *Per l'educazione dei figli del popolo*. Riferiva su sei Oratori di diversa fisionomia, ma la chiudeva, dopo parecchi mesi di silenzio, nel dicembre 1919. È una rubrica di grande interesse, che evidenzia a quale ricchezza fosse arrivato l'oratorio salesiano, vera "casa della gioventù", che offriva tutti i possibili impulsi e mezzi per una crescita umana e cristiana integrale di quanti, a differenti età, lo frequentavano.

Ne era privilegiata dimostrazione la relazione sul primo oratorio festivo di don Bosco, con cui il direttore dava "un ragguaglio dell'azione di bene svoltasi durante l'anno scolastico 1917-18", "a soddisfare il desiderio di quelli che [bramavano] conoscer sempre meglio il metodo seguito dai Salesiani negli Oratori festivi per ricopiarlo localmente". Però, nonostante ciò, nel dopo guerra si voleva dargli un assetto completo, perché diventasse, com'era nel benevolo concetto di molti, un *Oratorio modello*, proponibile ai Cooperatori che operavano per l'educazione cristiana della gioventù. I dati venivano raggruppati sotto le seguenti voci: I. Orario; II. Numero dei giovani iscritti (gli oratoriani, infatti, nella prassi di Valdocco, non dappertutto, venivano muniti di un'apposita tessera); III. Classi [Categorie] e Sezioni: *Il Circolo Auxilium*, *Le sei classi* [scolastiche] *elementari* (con almeno due sezioni ciascuna), le *Tre classi* dette *complementari*, la *Scuola di musica strumentale*, *L'Associazione degli Ex Allievi*; IV. La Classe [categoria] dei nuovi; V. L'azione dell'Oratorio per la massa fino ai 13/14 anni, diversificata in due livelli secondo le età: per i più piccoli l'allontanamento dalle occasioni cattive, l'istruzione religiosa e la formazione cristiana; per i più grandi l'iniziazione alla vita cristiana attiva e all'apostolato religioso-sociale; VI. Durata [decorrenza] dell'anno catechistico, da agosto a luglio; VII. Apertura [inaugurazione solenne] dell'anno catechistico; VIII. La vita religiosa dell'Oratorio; IX. Le Compagnie di S. Giuseppe e di S. Luigi, e per gli ottimi tra essi la Compagnia del Piccolo Clero o del SS. Sacramento; X. I Catechismi quaresimali; XI. Le

[110] Cfr. *Un Sinodo diocesano e l'Opera degli Oratori festivi*, *ibid*., p. 143.

Gare Catechistiche; XII. Il Circolo *Auxilium*, "l'anima e il centro della vita dell'Oratorio", con più sezioni: la più numerosa, del *Foot Ball*, la *Mandolinistica*, la *Filodrammatica*, la *Bibliotechina Circolante*; XIII. L'azione del Circolo *Auxilium*: Collaborazione con il direttore dell'Oratorio nell'assistenza e nell'istruzione catechistica, diffusione della buona stampa, gestione di un distributorio di generi alimentari sostenuto dal municipio, l'Ora mensile di adorazione, la sezione *Caritas* o Conferenza giovanile della San Vincenzo de' Paoli; XIV. Altre cose degne di nota, tra cui un torneo di *Foot Ball*, l'*Albero di Natale* con la distribuzione di oltre 200 capi di vestiario ai giovani più bisognosi, un'Adunanza del 14 aprile in preparazione al XIII Congresso della Gioventù Cattolica del Piemonte, promosso dal Circolo *Auxilium* in omaggio ai due Giubilei salesiani e celebrato il 26 maggio nell'Oratorio di Valdocco[111].

Discreto spazio il *Bollettino* lo dedicava all'appello che don Rubino, direttore per dieci anni dell'oratorio di Trieste ed ora cappellano militare, rivolgeva a tutte le persone di buona volontà perché venissero incontro allo stato miserevole dei giovani che frequentavano di nuovo il dissestato oratorio della città giuliana. Segnalava, insieme, la generosa somma di 5.000 corone, che il nuovo Governatore italiano, il generale piemontese Carlo Petitti di Roreto, aveva elargito per sopperire alle prime necessità[112].

Diverso da ambedue era, per l'ubicazione, le dimensioni, il personale disponibile, l'oratorio stabilito nel Seminario per le Missioni estere o Studentato filosofico salesiano di Torino-Valsalice. Il locale era costituito da due modeste stanze, ma gli oratoriani condividevano con lo studentato la cappella, il cortile, il teatro. In funzione da dieci anni, aveva già dato parecchie vocazioni e insieme fungeva da palestra di vita salesiana per i chierici che non andavano negli altri oratori della città. I catechizzandi erano distribuiti in otto classi. La settima era per la sezione *Aspiranti*, dagli 11 e i 14 anni, che passavano poi all'ottava, l'*Unione "Domenico Savio"*, i cui soci erano regolarmente iscritti, con tessera della Gioventù Cattolica, al Circolo *Giovane Piemonte* della città, assidui alle riunioni e ai ritrovi della Federazione Giovanile Cattolica Piemontese. Per evitare dannose dicotomie il Consiglio Direttivo dell'*Unione* aveva sei consiglieri di cui tre eletti dai soci e tre dal direttore dell'Oratorio, in generale tenendo conto dei voti dispersi[113].

Rilevante attenzione era riservata all'oratorio fondato da don Bosco a poco più di un anno di distanza dall'insediamento del primo a Valdocco: l'O-

[111] Cfr. *L'anno catechistico 1917-18 nel 1° Oratorio festivo di D. Bosco*, *ibid*., n. 12, dicembre, pp. 241-245.

[112] Cfr. *Ibid*., p. 256.

[113] Cfr. *Il primo decennio dell'Oratorio festivo "Ven. D. Bosco" in Valsalice-Torino*, BS 43 (1919) n. 1, gennaio, pp. 10-12.

ratorio di S. Luigi a Porta Nuova. Le informazioni sono raccolte intorno a quattro titoli: I. Orario ed iscrizioni; II. Associazioni, sezioni, iniziative: 1) l'Associazione degli Ex-allievi; 2) il Circolo "Michele Rua" per i giovani oltre ai 16 anni, "la massima Associazione dell'Oratorio", che nel 1918 aveva aperto un Distributorio di generi alimentari e istituito una *Cassa di previdenza*; 3) l'Associazione caratteristica di questo oratorio, l'AGES, *Giovani Escursionisti Salesiani*, inaugurata il 24 maggio 1915 e federata alla Gioventù Cattolica Italiana, con pellegrinaggio annuale alla Madonna del Rocciamelone (3537 m. s. m.); 4) l'Associazione dei Giovani Esploratori (A. S. C. I.), con Adunanza mensile dei parenti, regolare Istruzione religiosa domenicale, conferenze morali al sabato sera; 5) Compagnia di S. Luigi; 6) Compagnia Drammatica "Michele Rua"; 7) Cassa di Risparmio e Biblioteca circolante; III. Durante la guerra, Ospitalità al *Circolo XV Maggio* dell'Oratorio di S. Giuseppe; IV. Vita religiosa: per l'istruzione catechistica era seguita la divisione dei giovani in classi secondo il grado d'istruzione scolastica e professionale, ma la strettezza dei locali non permetteva "l'istruzione catechistica ideale (di vera scuola)"[114].

Il 1° dicembre 1918 i Salesiani accettavano di assumere un ritrovo o Ricreatorio, stabilito mesi prima, nella borgata Monterosa a Torino Nord, da un Consigliere comunale, comm. Grassi, accanto all'Asilo d'Infanzia e l'annesso Oratorio femminile, da lui stesso fondati e affidati alle Figlie di Maria Ausiliatrice. Al Ricreatorio era stata data la denominazione "Margherita Bosco". L'8 dicembre 1918 con l'entrata dei salesiani veniva ufficialmente inaugurato e don Rinaldi ne benediceva la cappella nella stessa ora in cui Don Albera ne inaugurava un altro a Borgo San Paolo a Torino Sud. Essendo recente l'assunzione da parte dei salesiani e con locali abbondantemente insufficienti, del Ricreatorio di Monterosa, il *Bollettino* non poteva che dare informazioni sommarie. Le raggruppava intorno a cinque eloquenti titoli: I.*Come è sorto il Ricreatorio*; II. *Inconvenienti del momento*; III. *La giornata al Ricreatorio*: gli iscritti erano più di 300, però non era stato ancora possibile, per mancanza di locale, distribuirli in classi; IV. *Occorrono e si preparano nuovi locali*; V. *Campo vergine*[115].

Più avanti il periodico poteva informare su realizzazioni già consolidate nell'oratorio festivo e feriale di S. Paolo: il buon numero di giovani già inseriti nel suo ritmo di vita; l'organizzazione dell'istruzione religiosa nelle classi

[114] Cfr. *L'anno catechistico 1917-1918 nel 2° Oratorio festivo fondato da Don Bosco, in Torino, cioè nell'"Oratorio S. Luigi"*, *ibid.*, n. 2, febbraio, pp. 33-35.

[115] Cfr. *Il ricreatorio "Margherita Bosco" nella borgata Monterosa, Torino*, *ibid.*, n. 3, marzo, pp. 63-64.

elementari, per la classe degli operai e per i soci del Circolo, le *Attrattive*, il Circolo S. Paolo con le sezioni *sportiva* e del *foot-ball*, *drammatica*, *musicale,* il progetto di un *Corso settimanale di Conferenze religioso-sociali*, l'Ufficio di collocamento al lavoro, la cui opera era favorita dalla "gentile e benevola accoglienza di Direttori e Capi-Reparto di alcune Ditte Industriali"[116]. A favore dell'Oratorio S. Paolo si tenevano in città due Conferenze: la prima, per iniziativa del Comitato Torinese delle "Dame Patronesse Opere Ven. Don Bosco" l'8 maggio nel teatrino della Casa madre a Oratorio dal salesiano don Antonio Fasulo con proiezioni luminose, la seconda da p. Giovanni Semeria nella chiesa di S. Dalmazzo, coronata dalla fine esecuzione di due composizioni musicali, una del M° Pagella, l'altra del M° Mondo[117].

Raccogliamo ancora dal *Bollettino* sotto la rediviva rubrica *Tra i figli del popolo* rapide informazioni sull'*Albero di Natale*, con il tradizionale rito dei doni celebrato a Roma-Testaccio nel gennaio, con la presenza di un folto stuolo di benefiche nobildonne, religiose, funzionari dell'amministrazione civica; e sul risorto Circolo giovanile San Giovanni Bosco dell'oratorio di Ancona[118]. Da Isola d'Istria erano pervenute anche notizie sulla lenta rinascita dell'Oratorio locale già in funzione dal febbraio 1914 al maggio 1915: tale presenza salesiana era tanto più incisiva in quanto la cittadina aveva un ricreatorio laico e vari circoli acattolici[119]. Anche il ricongiungimento di Trieste all'Italia – informava il *Bollettino* – aveva segnato "una vera risurrezione per l'Oratorio Salesiano", con il risveglio della pubblica simpatia e beneficenza. L'*Albero di Natale* del 1918 era stato il più ricco dall'esistenza dell'opera giovanile, grazie alla generosità della regina d'Italia, della duchessa d'Aosta, che l'aveva anche visitata, del governatore di Trieste, gen. Carlo Petitti di Roreto e di molti benefattori della città. Alla festa erano stati presenti il duca d'Aosta, il governatore e mons. Bartolomasi. Si erano distribuiti regali a più di 500 giovani: vestiti, biancheria, calzature. L'oratorio, intanto, stava ricostituendo le strutture disciolte dalla guerra: Il Circolo "Michele Rua", la sezione filodrammatica per adulti, un'altra per i piccoli, la banda musicale con 40 effettivi e 20 allievi, la *Schola cantorum*, una sezione ginnica per i piccoli[120].

[116] Il *nuovo Oratorio S. Paolo a Torino*, *ibid*., n. 5, maggio, pp. 117-119. Sui progressi degli oratori dei due borghi torinesi sarebbero seguite presto ulteriori notizie: cfr. *ibid*., p. 137; ancora BS 43 (1919) n. 7, luglio, p. 193; *ibid*., n. 11, novembre, p. 304.

[117] Cfr. *Ibid*., n. 6, giugno, p. 166.

[118] Cfr. BS 43 (1919) n. 3, marzo, pp. 80-81.

[119] Cfr. *Ibid*., n. 6, giugno, p. 167.

[120] Cfr. *Ibid*., n. 7, luglio, pp. 192-193. Al benefico gen. Petitti di Roreto veniva offerta in seguito, quale omaggio di riconoscenza, una rappresentazione teatrale: BS 45 (1921) n. 5, maggio, p. 138.

Altre visite di personalità ecclesiastiche (in particolare il vescovo castrense mons. Bartolomasi) e civili italiane, con immancabile trattenimento musicale e teatrale si erano succedute il 1° e il 2 novembre[121].

La rassegna sui principali oratori salesiani di Torino si chiudeva con quello del Martinetto, fondato con altri sacerdoti dal teol. Agostino Richelmy, poi arcivescovo di Torino, e da lui affidato nel 1894 ai salesiani. Esso aveva una duplice sfera d'azione: l'Oratorio propriamente detto e il Circolo giovanile "Martinetto". Anche di questo si descrivevano vari aspetti: I. l'orario, le iscrizioni e la frequenza, la vita religiosa nei giorni festivi: le funzioni religiose del mattino e del pomeriggio, il Catechismo diviso per sei classi, alcune con più sezioni, mezzi per promuovere la frequenza: buone maniere, lotterie, colazioni, rappresentazioni teatrali, la passeggiata annuale, la premiazione annuale, nel 1919 di 70 giovani con tagli di vestito, maglie, libri, ecc. Il Circolo "Martinetto", per i giovani dai 15 anni in su, aveva come scopo: a) Informare praticamente e progressivamente i soci alla professione della Religione Cattolica; b) dar loro una sana cultura religioso-sociale; c) procurare un onesto divertimento nelle sale del Circolo e nell'Oratorio. I soci fin dal sorgere erano divisi in tre sezioni: *Ginnastica*, *Filodrammatica* e *Foot-ball*; decadute durante la guerra, dall'ottobre 1918 si erano ricostituite le sezioni *Drammatica*, *Football* e *Fanfara*. In rapporto alle diverse valutazioni che sarebbero spesso echeggiate anni dopo, è interessante ciò che si dice del *foot-ball*: "ha per iscopo di fornire ai giovani una forte attrattiva all'Oratorio, oltre a promuoverne l'educazione fisica, e impedire che diano il nome ad altre società sportive, non conformi allo spirito, cui il Circolo tende essenzialmente". Il Circolo curava anche una piccola Biblioteca[122].

Degli oratori e dei circoli si parlava, più o meno direttamente negli anni 1920-1921 in segnalazioni, riflessioni e appelli sotto la rubrica (documentata solo negli indici annuali), *Salviamo la gioventù*. La prima occasione era data dal Congresso della Gioventù Italiana celebrato a Roma dal 4 al 6 gennaio. Verteva su tre temi, che in sostanza erano comuni a tutte le opere giovanili: l'azione nel tempo presente, nel campo religioso, morale e sociale, l'organizzazione interna e in rapporto al presente movimento generale dei cattolici italiani. Il *Bollettino*, che aveva già scritto della necessità dei circoli come mediatori tra l'educazione dei collegi e l'avvenire sociale dei giovani, riportava letteralmente, evidentemente condivise, le deliberazioni dell'assise romana, formulate sotto la presidenza del comm. Pericoli. Per raggiungere i propri scopi, la G. C. I. doveva: I. "*Intensificare maggiormente la formazione di una*

[121] Cfr. *Ibid*., n. 12, dicembre, p. 330.
[122] Cfr. *L'Oratorio Sant'Agostino al Martinetto-Torino*, *ibid*., n. 12 dic., pp. 313-314.

salda coscienza e cultura religiosa dei giovani"; II. "*Intensificare l'opera di difesa della coscienza morale dei giovani e promuovere una più energica lotta contro il mal costume*"; III. "*Provvedere ad una accurata preparazione dei giovani alla vita professionale, in modo che ciascuno, secondo la propria condizione sociale, entri a far parte delle nostre organizzazioni professionali*"; IV. "*Interessare i giovani allo studio di quei problemi che saranno oggetto di esame e di discussione da parte dei competenti organismi politici, perché contribuiscano ad indirizzare la legislazione del nostro paese verso un contenuto cristiano e perché essi stessi si preparino a partecipare degnamente alla vita pubblica*". Per una più efficace azione il Congresso riteneva, che la G. C. I. si desse un'organizzazione più solida e articolata, a partire dalla base parrocchiale e diocesana, sensibilizzando il Clero e gli Ordini e Congregazioni Religiose. Ciò comportava che "vinta ogni diffidenza e ogni difficoltà, [fossero] istituite sezioni aspiranti presso i Circoli e presso qualsiasi istituzione destinata alla prima formazione dei fanciulli, e che per iniziativa dei dirigenti dei Ricreatori e Oratori festivi tutti i giovani a essi appartenenti, appena ne [avessero raggiunta] l'età [fossero] invitati ad entrare nei Circoli della G. C. I.". Il *Bollettino* riportava di seguito le parole di consenso pronunciate, a proposito del Congresso, da Benedetto XV e finiva col pregare i Sacerdoti, i presidenti di opere o associazioni giovani e i direttori di periodici analoghi di inviare alla redazione del mensile salesiano "ogni deliberazione, ogni norma, ogni consiglio, ogni nuova idea, che [potesse] intensificare l'azione giovanile negli Oratori, nei Circoli, nel Collegi cattolici, e nelle singole diocesi e parrocchie"[123].

Accenti differenti, con l'insistenza sulla formazione spirituale e la professione di apoliticità, si troveranno nel magistero di Pio XI. Dopo un anno dalla riforma della Gioventù Cattolica da lui effettuata, egli ne sottolineava con forza l'interiorizzazione degli scopi e della vita, con la netta esclusione della diretta militanza sociale e politica. "Noi non facciamo della politica – dichiarava alla gioventù cattolica romana nel settembre del 1923 –. No. Noi vogliamo innanzi tutto fare quello che devesi, fare cioè la formazione e la preparazione religiosa innanzi tutto e poi morale, intellettuale, culturale e sociale (…). Se qualcuno dicesse: ma noi non siamo anche cittadini, non abbiamo anche noi dei diritti e dei doveri pubblici, politici? Noi risponderemo: certissimo. Ma è appunto per questo che noi vogliamo la formazione e la preparazione spirituale. È appunto per questo che questa formazione e prepara-

[123] Cfr. *Il Congresso della Gioventù Cattolica Italiana*, BS 44 (1920) n. 2, febbraio, pp. 34-36; *I Circoli giovanili nei Convitti cattolici*, ibid., n. 1, genn., pp. 8-9; *Circoli di cultura nei Convitti*, n. 5, maggio, p. 125.

zione deve precedere tutte le altre attività e in essa deve essere contenuto il programma della Gioventù Cattolica"[124]. Evidentemente tale impostazione comportava favorevoli ripercussioni sugli indirizzi dominanti nei circoli salesiani e nel sistema delle Compagnie religiose, con analoghe modulazioni rivolti, secondo il manifesto educativo di don Bosco, alla formazione del "buon cristiano e onesto cittadino". Era, tuttavia "dominanti", ma non esclusivi, poiché si è visto che ripetuti voti di Congressi, le voci autorevoli dei Superiori, l'effettiva realtà di non pochi circoli prevedessero anche una loro esplicita qualificazione nel sociale nel senso più ampio, così come Benedetto XV aveva inteso la Società della Gioventù Cattolica.

Era lo spirito che animava ancora non pochi oratori postbellici, di cui riferiva, seppure in misura ridotta rispetto agli anni dell'anteguerra, il *Bollettino Salesiano*. Vengono alla ribalta anzitutto gli oratori dei borghi torinesi di S. Paolo e Monterosa, verso il termine del 1920 ambedue in festa per le premiazioni. Del primo si riferisce anche la coraggiosa gita-pellegrinaggio a Valsalice proprio in un giorno di disordini scoppiati in città in segno di protesta per il caro-vita. Mentre su otto carrozze tramviarie l'affollata comitiva dei giovani – 400, di cui 80 del Circolo; i più piccoli erano stati tenuti prudenzialmente a casa – attraversava le vie principali di Torino, mentre in alcuni punti della città si svaligiavano botteghe e negozi. Li scortavano alcuni ciclisti, capi di famiglia, che, ammirati delle sollecitudini dei salesiani per i loro figli, si decisero di costituirsi in *Unione padri di famiglia*[125]. Analoghe feste di premiazione si erano svolte a Bologna, con la partecipazione dell'arcivescovo, card. Giorgio Gusmini, e nei redivivi e sempre più fiorenti oratori di Trieste, alla presenza di alte personalità civili, tra cui il Commissario generale civile, Antonio Mosconi (1866-1955), e militari, e di Fiume[126]. Questo, nonostante le gravi condizioni economiche, l'incerta situazione politica[127] e la disagevole posizione geografica, cresceva – aveva pure un fiorente Circolo giovanile fregiato del nome di *Don Michele Rua* – anche perché i salesiani oltre

[124] Il testo è citato, attingendo dalla raccolta *Pio XI e l'Azione Cattolica* (Roma 1929, p. 84) curato da A. M. CAVAGNA, da G. VECCHIO, *Pio XI e l'Azione Cattolica*, in AA.VV., *Il pontificato di Pio XI a cinquant'anni di distanza*. Milano, Vita e Pensiero 1991, pp. 95-129.

[125] Cfr. BS 44 (1920) n. 2, febbraio, pp. 53-54.

[126] Cfr. *Ibid*., pp. 53-55. Di Trieste si daranno più avanti notizie in occasione della visita del nuovo vescovo dal cuore "salesiano", Angelo Bartolomasi: cfr. *Ibid*., n. 3, marzo, p. 80.

[127] Fiume, negata all'Italia, in base al Trattato di Londra del 1915, dalla Conferenza di Versailles, il 12 settembre 1919 era stata occupata da reparti militari ribelli e da volontari capeggiati da Gabriele d'Annunzio, che ne proclamava l'annessione all'Italia. Con il trattato di Rapallo del 12 novembre 1920 Fiume era dichiarata stato indipendente e nel Natale D'Annunzio e i suoi dovettero piegarsi dinanzi all'esercito regolare italiano; sarebbe stata riconosciuta ufficialmente all'Italia dal Patto di Roma del 27 gennaio 1924.

che attirare i giovani con gli insostituibili divertimenti andavano incontro al grave disagio economico con qualche distribuzione di viveri e di vestiario, sorretti dal Comitato Civile e Militare, dai diversi Comitati di beneficenza e dalla Croce Rossa Italiana[128]. Sull'opposta costa istriana rifioriva l'oratorio di Rovigno: un cronista locale informava sulla festa, il 29 febbraio, in onore di S. Francesco di Sales, riferendo della messa cantata, del panegirico del Santo, tessuto dal parroco, che, nel corso dell'accademia musico-letteraria di spiccato sapore patriottico, aveva anche tenuto una conferenza sull'Opera salesiana. Alla presenza del fior fiore della cittadinanza aveva detto come i Salesiani sapevano "educare i figli del popolo ai più alti ideali che l'uomo deve avere, cioè: Religione, Patria e famiglia". "A buon diritto – osservava il cronista – si può dire che l'Oratorio con le sue festicciuole è diventato il ritrovo più gradito di tutta la cittadinanza, perché è l'unico luogo ove i nostri giovani vengono educati italianamente e cattolicamente"[129].

Più avanti il *Bollettino* riportava il testo della parte della Lettera pastorale, che il neo-eletto vescovo di Macerata e Tolentino, il faentino Domenico Pasi, dedicava con parole di straordinaria amicizia ai salesiani, già operanti nella città, li invitava a continuare nella loro azione a favore della gioventù e domandava "con insistenza amorosa e paterna, perché l'Oratorio Festivo [potesse] essere molto frequentato" e fosse tanto vitale da attirare tutta la gioventù maceratese[130].

Grande rilievo veniva pure dato alla presenza e alla vita del Reparto Esploratori Cattolici negli oratori di Torino-Valdocco, Sampierdarena e Cagliari. In quest'ultimo, circondato da straordinari consensi, era stato istituito nel maggio 1919 il I Reparto *Savoia*, nel quale – si sottolinea – erano rappresentate "Tutte le gradazioni sociali dallo studente di liceo allo scolaretto elementare, dal figlio del nobile aristocratico all'umile operaio, tutti uniti in un solo vincolo di fraterna carità". Il papa vi aveva inviato il suo ritratto con un messaggio autografo, altrettanto avevano fatto i Reali d'Italia e il gen. sir Robert Boden Powell. Il ministero della guerra aveva fornito l'equipaggiamento completo e molti cimeli di guerra. Alle feste dell'Opera di don Bosco erano sempre intervenute tutte le massime Autorità ecclesiastiche, militari e civili[131].

Il *Bollettino* si soffermava pure a sottolineare l'importanza nelle parrocchie e negli oratori delle *"Dispute" o Gare di catechismo* e dava norme pre-

[128] Cfr. *Ibid*., n. 3, marzo, pp. 79-80.
[129] Cfr. *Ibid*., n. 5, maggio, pp. 136-137.
[130] Cfr. *Ibid*., n. 9, settembre, p. 245.
[131] Cfr. *Ibid*., n. 10, ottobre, p. 272.

cise per il loro svolgimento, distinguendo le gare mnemoniche *di recitazione* e quelle *d'intelligenza,* nelle quali, oltre la recita letterale del Catechismo c'era anche lo sviluppo di qualche sua parte e la narrazione di un punto determinato della Storia Sacra[132]. Sotto la rubrica *"Salviamo la gioventù"* in gennaio veniva fatta ai Circoli giovanili una proposta singolare in favore delle vocazioni ecclesiastiche, di cui si sentiva il bisogno: quella di diramare tra le popolazioni larghi inviti alla partecipazione a trattenimenti e conferenze apologetiche, tra cui una "destinata ad illustrare la missione sublime del sacerdozio" in tempi, in cui "per la propaganda di odio e di anticlericalismo [era] così spesso oggetto di odio, di disprezzo e di persecuzione". In ognuna di queste conferenze si sarebbe dovuto fare una questua, destinando il ricavo al mantenimento di un candidato in formazione[133].

Intanto si succedevano cronache di oratori noti e meno noti. In particolare evidenza erano messe le opere a vantaggio della gioventù sviluppate nell'oratorio San Paolo di Torino in due anni di vita, frequentato assiduamente da 500 a 600 giovani: il Dopo scuola con la presenza quotidiana di oltre 100 scolari o studenti, la numerosa Unione dei Padri di famiglia, il Circolo giovanile con le sezioni di ginnastica, sport e drammatica, arricchitosi della Sezione di cultura, intenta all'istruzione religioso-sociale degli iscritti, l'attivissimo Ufficio di Collocamento, promotore anche di passeggiate collettive e di rappresentazioni teatrali e cinematografiche. Nell'oratorio di Rovigno, cittadina sui 10.000 abitanti, nel dicembre si erano inaugurati due Circoli, "*Savio Domenico*" per i ragazzi dai 12 ai 16 anni, e "*San Vito*" per i giovani oltre i 16 anni. All'accademia musico-letteraria erano stati presenti sui 1000 spettatori, in prima fila il parroco, il sindaco e il colonnello dell'esercito, Bianchi, con tutti gli ufficiali, i direttori delle scuole, ecc.[134]. Il 12 dicembre si erano festeggiate le premiazioni all'Oratorio di Macerata, con la presenza e la parola dell'affezionato vescovo diocesano, mons. Pasi[135]. Più oratori, in occasione di Natale, avevano celebrato la festa dell'*Albero di Natale*: Valdocco e Monterosa a Torino, il Testaccio a Roma, il Patronato Leone XIII a Venezia, Iseo, Trieste, Fiume con le solite generose distribuzioni di tagli e capi di vestiario, scarpe, ecc., del tutto provvidenziali in generalizzate strettezze economiche[136]. Veniva pure fatta una diffusa relazione sullo sviluppo edilizio e delle crescenti attività dell'Oratorio nel borgo Monterosa, a Torino. Oltre che delle iniziative con-

[132] Cfr. *Ibid*., n. 11, novembre, pp. 279-280.
[133] Cfr. BS 45 (1921) n. 1, gennaio, p. 9.
[134] Cfr. *Ibid*., pp. 24-25.
[135] Cfr. *Ibid*., p. 55.
[136] Cfr. *Ibid*., n. 2, febbraio, pp. 51-52.

suete si parla della *Biblioteca circolante*, dell'*Ufficio Collocamento*, di una squadra di *foot-ball*', del *cinema parrocchiale* e di una *Cassa Depositi*[137]. Era poi la volta delle premiazioni all'oratorio di Frascati-Capocroce, nelle quali agli effetti di vestiario erano stati aggiunti libretti postali[138].

Il 22 maggio 1921 era stata giornata storica per l'oratorio di Cagliari e, in esso, specialmente per il Reparto Esploratori *Savoia* istituito. Lo visitava il re Vittorio Emanuele III, accompagnato dai sardi ammiraglio Giovanni Sechi, ministro della Marina, e dall' on. Francesco Cocco Ortu, e da altre molte personalità, militari e civili. Due giorni dopo su invito del comandante della corazzata Caio Duilio, conte Gambardella, gli Esploratori in numero di 300 salirono sulla nave ammiraglia, oggetto di un cordiale ricevimento con parole di alta stima e di lode del comandante[139]. Agli inizi di luglio l'oratorio San Paolo festeggiava il titolare, fin dalla vigilia con musiche, luminarie e fuochi artificiali. Il giorno seguente arrivava don Albera e don Ricaldone celebrava la messa solenne. Si alternavano poi il banco di beneficenza, le gare sportive e, dinanzi a non meno di 12 mila spettatori, un applauditissimo saggio ginnico. "Festa di popolo, festa del cuore, festa di fratellanza gioconda", commenta il cronista[140]. Il 5 giugno, all'oratorio di Pedara in occasione della benedizione della bandiera del Circolo giovanile *S. Giuseppe* erano accorse varie rappresentanze di oratori e circoli circonvicini. Nel pomeriggio, dopo la benedizione, nell'affollatissimo cortile dell'oratorio un ex-allievo, l'avv. Barbagallo, teneva un brillante discorso sul tema *Fede e Lavoro*[141].

Infine, sotto la rubrica *"Salviamo la gioventù"* il *Bollettino* riportava le parole rivolte da papa Benedetto XV all'imponente adunata dei Giovani Cattolici accorsi a Roma per celebrare, dal 3 all'8 settembre, il *Cinquantenario della Gioventù Cattolica Italiana*. Il 3 settembre essi si erano concentrati, nel cortile dell'Oratorio e Ospizio S. Cuore, accanto alla stazione Termini, per la prova d'insieme dell'inno nazionale accompagnato dalla banda dell'Ospizio: un infiammato discorso del direttore, don Stile, su don Bosco e la sua Opera, era stato accolto con scroscianti applausi[142]. Non si può dimenticare che a Roma era anche andato per la seconda volta il ventenne b. Pier Giorgio Frassati (6 aprile 1901-4 luglio 1925) e che la domenica 4 i cinquantamila congressisti, mentre si recavano in corteo alla tomba del Milite Ignoto, venivano coinvolti in tafferugli cagionati da un gruppo di provocatori con intervento

[137] Cfr. *Ibid*., pp. 54-55.
[138] Cfr. *Ibid*., n. 4, aprile, pp. 110-111.
[139] Cfr. *Ibid*., n. 7, luglio, pp. 193-194.
[140] Cfr. *Ibid*., p. 221.
[141] Cfr. *Ibid*., n. 11, novembre, p. 304.
[142] Cfr. *Ibid*., n. 9, settembre, pp. 248-249.

delle guardie regie che, invece di ristabilire l'ordine, si erano messe a strappare le bandiere e i vessilli delle associazioni e dei circoli cattolici, tra cui il "Cesare Balbo" di Torino. Pier Giorgio ricuperava il drappo strappato e finiva tra il centinaio dei giovani cattolici arrestati. Il giorno successivo il papa celebrava in S. Pietro la messa per i convenuti: Frassati vi si era recato con la bandiera che aveva difeso e vi aveva apposto sull'asta un cartello con la scritta: "Tricolore sfregiato per ordine del Governo". Nel suo significativo discorso, papa Benedetto XV aveva confermato il suo pensiero circa il fine di formazione personale anche in funzione di un'incisiva azione sociale della Gioventù Cattolica. "L'augurio che proprio Ci esce dall'animo – aveva detto – in questo inizio della nuova epoca della Società della Gioventù Cattolica Italiana, è questo, che quanti sono gli ascritti alla benemerita Associazione altrettanti sieno, ora e poi, gli individui praticanti la religione cattolica in tutte le sue manifestazioni private e pubbliche"; "perché poco o nulla varrebbe all'onore della Società che li ha formati, se domani continuassero a praticare la religione cattolica fra le domestiche pareti, ma nei pubblici convegni non ardissero levare la voce per propugnare la dottrina cattolica, o per difendere i diritti di Dio e della Chiesa contro gli assalti dei tristi"[143].

5. Convegni e Congressi (1920-1921)

Non solo il motivo occasionale dell'inaugurazione del monumento a don Bosco, dilazionata dal 1915, ma soprattutto la consapevolezza che, finita la terribile guerra, ci si trovava "in un momento storico, in cui i popoli si trova[va]no sbalzati d'un tratto in una vita nuova, nella quale [correvano] il rischio d sentire più grave il disagio di un miglioramento agognato e ancor lontano", aveva indotto a far coincidere l'evento celebrativo con tre Congressi internazionali, tenuti in contemporanea dal 20 al 23 maggio 1920: L'VIII Congresso dei Cooperatori Salesiani, il II Congresso Internazionale sia degli Ex-Allievi che delle Ex-Allieve. Oltre le sessioni proprie ad ognuno, vi furono tre adunanze generali: alle ore 17,30 del 20, 21, 22.

Il tema dell'oratorio, pur non avendo avuto il rilievo dei Congressi dei Cooperatori celebrati dal 1895 al 1906, trova un certo spazio anche in questo, che ha presenti tutte le opere salesiane, ugualmente sviluppate per numero e importanza. Ci si riferirà, perciò, ad esso, essendosi gli altri occupati prevalentemente di problemi organizzativi interni. Si riferirà pure di altri, di minore

[143] Cfr. *Ibid*., n. 10, ottobre, p. 257.

ampiezza e risonanza, che ebbero come tema esclusivo l'oratorio e l'insegnamento religioso.

5.1 *L'VIII Congresso Internazionale dei Cooperatori Salesiani* (1920)

Anche l'VIII Congresso dei Cooperatori Salesiani aveva come primo tema l'organizzazione dell'Unione, ma un impegno molto maggiore era previsto dal secondo: *Cooperazione Salesiana o norme direttive per intensificare l'azione dei Cooperatori secondo lo spirito di Don Bosco e i bisogni dell'ora presente*. Lo stile delle formule ricorrenti sembra evidenziare la mano di don Rinaldi e di don Ricaldone oltre che di don Albera: "Le norme direttive per intensificare il vasto programma della Cooperazione salesiana" si sarebbero dovute "determinare con giustezza di vedute e praticità di consigli". Esso avrebbe dovuto comportare due campi d'azione: l'appoggio materiale e morale ai salesiani al lavoro nelle opere istituzionali e iniziative da realizzare dai Cooperatori in ambito proprio. Nell'elenco delle istituzioni salesiane occupavano il primo posto gli *Oratori festivi*, seguiti dalle *Scuole Professionali*, i *Collegi e Pensionati*, le *Missioni Estere*, l'*assistenza agli Emigranti*, la *diffusione della buona stampa*. Tra le cinque Commissioni che i Cooperatori avrebbero dovuto formare per svolgere attività proprie richieste dai bisogni locali, la quinta, *per l'assistenza alla gioventù*, avrebbe potuto suddividersi in tre sezioni per lo studio di altrettanti temi: l'*istruzione religiosa* nelle parrocchie, negli Oratori festivi, nelle Scuole di Religione, la *formazione morale*, con la fondazione di Circoli, Casse deposito, Biblioteche, Dopo-scuola, Dopo-officina, Segretariati del popolo, ecc., l'*assistenza materiale*, soccorrendo i fanciulli più abbandonati, curandone il collocamento in istituti cattolici, ecc.[144]. Più avanti, sui due temi generali si proponevano al Congresso disegni di schemi già confezionati, con i rituali "Considerando" e i "Si propongono" o i "Si approvano", da discutere ed eventualmente da adottare. Però, insieme, i Cooperatori erano pregati di inviare, "relativamente agli *schemi*", osservazioni, correzioni, aggiunte. Comunque, la *Cooperazione Salesiana* nel settore *Per l'assistenza della gioventù* era chiamata ad impegnarsi in primo piano negli *Oratori festivi*, con i tanti mezzi per riuscire efficaci: "Circoli di cultura, conversazioni sociali, scuole professionali, segretariati del lavoro e uffici di collocamento, uffici d'iscrizione alle casse di previdenza, istruzione sulla legislazione del lavoro, conferenze d'igiene professionale,

[144] Cfr. BS 44 (1920) n. 2, febbraio, pp. 29-31; ancora, *ibid*., n. 3, marzo, pp. 57-58; n. 4, aprile, pp. 85-88.

assicurazioni operaie popolari ecc." Seguiva l'elenco degli atteggiamenti e comportamenti chiesti per lunga tradizione a quei Cooperatori che avessero voluto promuovere la fondazione di Scuole di Religione e di Oratori festivi e lavorare in essi[145].

Il testo, però, usciva dal Congresso drasticamente amputato. Dell'oratorio si diceva semplicemente: "Favoriscano dappertutto la frequenza dei catechismi parrocchiali e il funzionamento e l'impianto di Oratorii festivi e di Scuole di Religione". I mezzi efficaci per la riuscita degli Oratori erano raccomandati alla promozione dei Cooperatori come "altre opere per giovani studenti e operai"[146]. Il Congresso, infatti, non privilegiava una o l'altra opera, ma raccomandava la *Cooperazione* a tutti e in quest'ottica aveva dibattuto e deliberato, ufficializzandola, la costituzione tra i Cooperatori di *Comitati d'azione*, *Comitati femminili di azione*, e *Comitati di Patronesse*[147].

Con lo sviluppo della Congregazione, infatti, non tanto la gerarchia qualitativa delle opere, ma il loro obiettivo accrescimento quantitativo stava causando un sensibile spostamento di attenzione dall'oratorio ad altre opere: gli ospizi e i collegi, alcuni eredi degli orfanotrofi di guerra, le scuole professionali, le Missioni, gli istituti per la prima accoglienza delle vocazioni – aspirantati –, e per la loro formazione: noviziati, studentati filosofici e teologici. Il *"Salviamo la gioventù"* si riferiva anche per i vari *Comitati* dei Cooperatori all'intera gamma dei giovani da educare cristianamente e, quindi, alla più ampia cerchia di opere, tra cui *anche* l'oratorio, e di operatori. Se ne rendeva interprete, insieme al rettor maggiore, anzitutto don Rinaldi, prima prefetto generale e *Presidente dell'Ufficio Centrale della Pia Unione dei Cooperatori*, poi rettor maggiore, che con ininterrotta tenacia, sotto l'egida del Congresso, avrebbe sviluppato un'energica azione per metterli in opera e potenziarne l'efficienza. È quanto lo vediamo fare fin dal 16 settembre 1920, presiedendo come sostituto del rettor maggiore un numeroso stuolo di Direttori Diocesani e Decurioni, convenuti da tutto il Piemonte per "uno scambio di idee sul modo di tradurre in pratica i Deliberati dell'8° Congresso Internazionale riguardante l'azione locale dei Cooperatori". Si era rilevata "la necessità di moltiplicare i mezzi per istruire cristianamente la gioventù" e si era convenuto di "procedere, senz'indugio, alla formazione di piccoli Comitati di zelanti Cooperatori e Cooperatrici, che sotto la guida dei Direttori Diocesani e dei Decurioni si [assumessero] l'impegno di svolgere, tutto o in parte, il pro-

[145] Cfr. *Ibid*., n. 5, maggio, pp. 116-120.
[146] Cfr. *Ibid*., nn. 6-7, giugno-luglio, pp. 149-150.
[147] Cfr. *Ibid*., pp. 148-149; n. 5, maggio, pp. 117-118.

gramma della Cooperazione Salesiana"[148]. Confortante era poi ritenuto un Convegno di azione salesiana tenuto a Valdocco il 27 novembre, nel quale si era constata la realizzazione a Torino di "ben 63 gruppi o piccoli Comitati d'azione fiorenti presso i vari Istituti ed Oratori"[149]. All'azione organizzatrice di don Rinaldi si affiancava l'autorevole sostegno del rettor maggiore, che il 1° ottobre aveva ufficialmente approvato le *Norme pratiche per l'organizzazione dei Cooperatori* e *l'azione loro locale*[150] e nella circolare di inizio 1921 rivolgeva un caldo invito agli Ex-Allievi e alle Ex-allieve ad associarsi ai Cooperatori e alle Cooperatrici per far sorgere "molti e alacri" *Comitati d'Azione Salesiana*; invito energicamente echeggiato due mesi dopo in un franco editoriale del *Bollettino*[151].

L'istituzione di un Comitato di azione salesiana locale per l'intera valle, veniva deliberata il 18 luglio 1921 nel *1° Convegno dei Cooperatori della Valtellina*, il primo Convegno regionale dei Cooperatori, svoltosi sotto la presidenza onoraria di mons. Olivares ed effettiva di don Rinaldi. Al Comitato della regione avrebbero fatto capo gli istituendi Comitati parrocchiali. Essi erano deputati: 1° a dare un appoggio morale e materiale all'insegnamento del catechismo, quando possibile con ordinamento e forma di vera scuola; 2° favorire l'istituzione e lo sviluppo di Circoli o Unioni giovanili da allineare nei quadri dell'Unione Cattolici Valtellinesi; 3° curare il funzionamento o l'incremento di una o l'altra delle svariate opere di carattere ricreativo, culturale, religioso-sociale che il parroco avesse giudicato conducente allo sviluppo della vita cristiana nel popolo, particolarmente nella gioventù. In una frase del discorso di don Rinaldi introduttivo al Congresso era tutto il suo carattere: "Non a parlare ci siamo radunati, ma ad agire", "salvare la gioventù"[152].

Don Rinaldi preludeva a quanto avrebbe continuato a fare e a sollecitare anche come rettor maggiore per l'*Azione Salesiana*, gettandone i fondamenti e prefigurandone gli strumenti nella circolare ai Cooperatori e alle Cooperatrici di inizio 1922, redatta quale Prefetto generale-Vicario nell'interregno tra la morte di don Albera (29 ottobre 1921) e l'elezione a Rettor maggiore (24 aprile 1922). Egli aveva sintetizzato le sue *Proposte per il 1922* in tre parole: 1) *Preghiere* perché dal prossimo Capitolo generale la Società salesiana potesse trarre "nuova luce e nuove energie" per essere in grado, "pur in mezzo

[148] *Comitati d'azione salesiana*, cfr. *Ibid*., n. 10, ottobre, p. 252.

[149] Cfr. BS 46 (1922) n. 1, gennaio, p. 5.

[150] Cfr. *Ibid*., n. 11, novembre, pp. 277-278: "Il primo lavoro che ora s'impone è *formare i Comitati*" (p. 278). Il testo delle norme è riportato da BS 45 (1921) n. 2, febbraio, pp. 31-33.

[151] Cfr. BS 45 (1921) n. 1, gennaio, pp. 2-3, 8, 25; n. 3, marzo, pp. 57-58; n. 8, agosto, pp. 197-198.

[152] Cfr. *Ibid*., n. 9, settembre, pp. 230-232.

alle difficoltà presenti", di realizzare "il suo scopo precipuo, che è l'educazione cristiana della gioventù"; 2) *Un po' di zelo* soprattutto "per suscitare nuove vocazioni", necessarie "man mano che si delineano i nuovi bisogni dei tempi" a rispondere alla crescente "urgenza di moltiplicare tante opere che mirano direttamente all'educazione cristiana delle nuove generazioni"; 3) *Azione*: "Lasciatevi che vi dica – scriveva senza mezzi termini –: «*Voi potete e dovete fare di più*»". Riportava come esempio il Convegno torinese dello scorso 27 novembre e ribadiva l'opportunità che accanto ad ogni Istituto, ad ogni Oratorio, ad ogni Unione di Ex-allievi e di Ex-allieve ci fosse almeno un gruppo di giovani dai sedici anni in su da iniziare al lavoro salesiano "secondo il programma della Cooperazione Salesiana". "Oh, se si pensasse davvero alla costituzione dei Comitati!", esclamava[153]. Era un "manifesto" di quella che sarebbe stata la successione organizzata delle indissolubili *Cooperazione salesiana*, *Animazione Salesiana*, *Propaganda Salesiana*, che avrebbe caratterizzato il suo rettorato e sarebbe proseguita in quello immediatamente successivo di don Pietro Ricaldone: la *Propaganda Salesiana*, soprattutto a carico dei due protagonisti, don Trione e don Fasulo, il coinvolgimento nell'*Animazione Salesiana* dei Direttori Salesiani e Decurioni dei Cooperatori e dei loro Convegni, l'*Animazione Salesiana* per l'immediata e diretta *Cooperazione Salesiana* all'*Azione Salesiana* di Cooperatori, Benefattori, Amici, uomini e donne di buona volontà. Strumento realizzatore effettivo, ultimo della catena dell'intero dinamismo, erano i *Comitati d'Azione*.

5.2 *Due Congressi catechistico-oratoriani di differente dimensione e qualità* (1920-1921)

Questo periodo vede anche la celebrazione di due Congressi: uno Ispettoriale-Regionale, l'altro Nazionale, particolarmente marcato dal tema catechistico.

Il *Congresso regionale siculo* fu celebrato a Catania il 2 e 3 settembre 1920. L'aveva promosso l'ispettore salesiano in Sicilia, don Giovanni Minguzzi, con il plauso del vescovo diocesano, il card. Giuseppe Francica Nava. È singolare che nelle pagine di presentazione degli *Atti* si parli di Congresso Catechistico. Di fatto dei cinque temi tre riguardano l'istruzione ed educazione morale e religiosa, due i Circoli e gli Oratori: 1° *L'istruzione catechistica fonte di formazione religiosa dei giovani*: 2° *L'educazione morale, secondo elemento di formazione religiosa dei giovani*; 3° *I Circoli giovanili,*

[153] Cfr. BS 46 (1922) n. 1, gennaio, pp. 3-6.

considerati come fattori di formazione religiosa e sociale; 4° *Mezzi per popolare e sostenere un Oratorio*; 5° *I Catechisti. Come averne, come formarli*. Le puntuali e ordinate Relazioni furono tenute da Salesiani dell'Ispettoria Sicula particolarmente addentro, per cultura ed esperienza, nel rispettivo argomento. È interessante vedere elencate dall'esperto in Oratori festivi più risorse suggerite per popolare l'Oratorio: Buona cera, Giuochi, Il libretto d'intervento, Lotterie, Passeggiate e gite, Teatrino, Proiezioni luminose, Musica istrumentale, Sport, Scuole serali – Ritrovi serali, Dopo scuola, Cassa di risparmio, Buffet, Feste Religiose[154]. Sembra, però, si sia trattato di un Congresso intrasalesiano, da cui furono assenti le componenti della Famiglia, sia le Figlie di Maria Ausiliatrice, i Cooperatori, gli Ex allievi e altri toccati da una qualche "cultura" oratoriana.

"Dal 21 al 23 prossimo aprile – si annunciava nel fascicolo del *Bollettino* di marzo 1921 – si terrà a Cagliari il *VI Congresso Catechistico e degli Oratori Festivi*", su proposta di don Albera e per opera dell'arcivescovo di Cagliari, mons. Ernesto Piovella, partecipazione attiva della diocesi e delle altre della Sardegna. Ma già in febbraio, il can. Giuseppe Miglior, presidente del Comitato centrale, formato da ecclesiastici e laici, aveva inviato ai parroci delle diocesi sardi una circolare, colla quale li mobilitava alla collaborazione, anche per la soluzione dei problemi finanziari e logistici, e alla loro massiccia e attiva presenza. Il *Bollettino* ne indicava i temi, come si vedrà, riducendo e frammentando il programma effettivo, che peraltro sarebbe poi stato ricuperato in sede di consuntivo: *I) Opere catechistiche – Scuole di Religione – Insegnamento religioso nei convitti ed educandati. II) Oratori festivi maschili e femminili – Organizzazione – Locali – Personale – Comitati di Azionisti e Patronesse – Parte religiosa – Parte ricreativa – Dopo-scuola – Dopo-officina – Scuole serali – Associazioni e Circoli*[155]. Molte furono le adesioni di cardinali e vescovi e, particolarmente significativo fu un Breve di plauso del 9 aprile di Benedetto XV. Fatto caratteristico è che esso fu anche preparato da importanti Congressi e Convegni locali – a Roma a Torino, a Milano, Aversa –, che ne inviarono a Cagliari gli Atti e i Voti, come fecero anche la Federazione degli Oratori di Milano, la Commissione catechistica diocesana di Genova, di Camerino, di Salerno[156]. Nei lavori congressuali si alternarono adu-

[154] Cfr. *Atti del primo Convegno per gli Oratori festivi salesiani tenutosi in Catania sotto la Presidenza del Rev.mo Signor Don Giovanni Minguzzi Ispettore delle Case Salesiane di Sicilia nei giorni 2-3 Settembre 1920*. Catania, Scuola Tipografica Salesiana 1920, pp. 107.

[155] Cfr. BS 45 (1921) n. 3, marzo, p. 80.

[156] Cfr. *VI Congresso Nazionale degli Oratori festivi e Scuole di Religione in Cagliari*, "Il Monitore Ufficiale dell'Episcopato Sardo", 13 (1921) N. 6-7, giugno-luglio, pp. 39-40; BS 45 (1921) n. 4, aprile, p. 109.

nanze di Sezione e adunanze generali su dodici di temi: di essi due terzi riguardavano l'insegnamento del Catechismo, visto nell'ottica della pastorale diocesana e parrocchiale, centrata sui due luoghi primari costituiti dalla famiglia e dalla parrocchia, di cui gli Oratori e le Scuole speciali di Religione erano considerati "luoghi" sussidiari e integrativi. Vi erano perciò fortemente interpellati i genitori e i parroci con i collaboratori laici. Partendo poi dall'idea del Catechismo impartito in forma di vera scuola, era naturale che l'attenzione fosse riservata alla sua organizzazione, al testo e ai Maestri della Dottrina Cristiana. Nell'ambito parrocchiale erano, quindi, approfonditi i problemi relativi ai Circoli Giovanili e alle associazioni dell'Unione Donne Cattoliche. Non poteva mancare, insieme, la riflessione sulle possibilità di intervento pastorale nell'insegnamento della Religione nelle Scuole pubbliche, allora negato od osteggiato da parte del laicismo imperante. Soltanto quattro temi furono dedicati agli oratori. Due ebbero relatori i salesiani don Trione, su *Gli Oratori festivi nei centri minori*, e don Fasulo sulle *Opere sussidiarie per l'incremento dell'Oratorio*. Il teol. nuorese don Sanna riferì sulle *Pratiche di pietà nell'Oratorio* e due nobildonne cagliaritane, Bonaria Amat e Cicita Falqui intervennero sugli *Oratori femminili*. Presidente effettivo delle sessioni generali fu mons. Francesco Pascucci, Segretario del Vicariato di Roma; don Trione vice-presidente. Mentre il Congresso ebbe enormi ripercussioni a Cagliari e nelle diocesi della Sardegna, non sembra aver avuto particolare impatto nel mondo salesiano, attento piuttosto all'oratorio in quanto luogo catechistico alternativo alla famiglia, alla parrocchia e alla scuola. Lo stesso *Bollettino Salesiano* gli dedicava una cronaca piuttosto frettolosa e non dava corso alla promessa pubblicazione dei "Deliberati"[157]. Dei *Voti del Congresso* su ciascuno dei dodici punti dava, invece, un preciso resoconto l'Organo delle Curie Ecclesiastiche della Sardegna. Ne emerge grande passione pastorale, ardimento negli obiettivi, idealità e concretezza di propositi e di programmi, una chiara testimonianza della vitalità della Chiesa nell'isola[158].

"Dal 21 al 23 prossimo aprile – si annunciava nel fascicolo del *Bollettino* di marzo 1921 – si terrà a Cagliari il *VI Congresso Catechistico e degli Oratori Festivi*", su proposta di don Albera e, per opera dell'arcivescovo di Cagliari, mons. Ernesto Piovella, con la partecipazione attiva della diocesi e delle altre della Sardegna. Ma già in febbraio, il can. Giuseppe Miglior, presidente del Comitato centrale, formato da ecclesiastici e laici, aveva inviato ai parroci delle diocesi sardi una circolare, colla quale li mobilitava alla collabo-

[157] Cfr. *Ibid*., n. 6, giugno, pp. 150-151.

[158] Cfr. "Il Monitore Ufficiale dell'Episcopato Sardo", 13 (1921) N. 6-7, giugno-luglio, pp. 47-52.

razione, anche per la soluzione dei problemi finanziari e logistici, e alla loro massiccia e attiva presenza. Il *Bollettino* ne indicava i temi, come si vedrà, riducendo e frammentando il programma effettivo, che peraltro sarebbe poi stato ricuperato in sede di consuntivo: *I) Opere catechistiche – Scuole di Religione – Insegnamento religioso nei convitti ed educandati. II) Oratori festivi maschili e femminili – Organizzazione – Locali – Personale – Comitati di Azionisti e Patronesse – Parte religiosa – Parte ricreativa – Dopo-scuola – Dopo-officina – Scuole serali – Associazioni e Circoli*[159]. Molte furono le adesioni di cardinali e vescovi. Particolarmente significativo fu un Breve di plauso del 9 aprile di Benedetto XV. Fatto caratteristico è che esso fu anche preparato da importanti Congressi e Convegni locali – a Roma a Torino, a Milano, Aversa –, che ne inviarono a Cagliari gli Atti e i Voti, come fecero anche la Federazione degli Oratori di Milano, la Commissione catechistica diocesana di Genova, di Camerino, di Salerno[160]. Nei lavori congressuali si alternarono adunanze di Sezione e adunanze generali su dodici temi: di essi due terzi riguardavano l'insegnamento del Catechismo, visto nell'ottica della pastorale diocesana e parrocchiale, centrata sui due luoghi primari costituiti dalla famiglia e dalla parrocchia, di cui gli Oratori e le Scuole speciali di Religione erano considerati "luoghi" sussidiari e integrativi. Vi erano perciò fortemente interpellati i genitori e i parroci con i collaboratori laici. Partendo poi dall'idea del Catechismo impartito in forma di vera scuola, era naturale che l'attenzione fosse riservata alla sua organizzazione, al testo e ai Maestri della Dottrina Cristiana. Nell'ambito parrocchiale erano, quindi, approfonditi i problemi relativi ai Circoli Giovanili e alle associazioni dell'Unione Donne Cattoliche. Non poteva mancare, insieme, la riflessione sulle possibilità di intervento pastorale nell'insegnamento della Religione nelle Scuole pubbliche, allora negato od osteggiato da parte del laicismo imperante. Soltanto quattro temi furono dedicati agli oratori. Due ebbero relatori i salesiani don Trione, su *Gli Oratori festivi nei centri minori*, e don Fasulo sulle *Opere sussidiarie per l'incremento dell'Oratorio*. Il teol. nuorese don Sanna riferì sulle *Pratiche di pietà nell'Oratorio* e due nobildonne cagliaritane, Bonaria Amat e Cicita Falqui intervennero sugli *Oratori femminili*. Presidente effettivo delle sessioni generali fu mons. Francesco Pascucci, Segretario del Vicariato di Roma; don Trione vice-presidente. Mentre il Congresso ebbe enormi ripercussioni a Cagliari e nelle diocesi della Sardegna, non sembra aver avuto particolare impatto nel mondo salesiano, attento piuttosto all'oratorio in quanto

[159] Cfr. BS 45 (1921), n. 3, marzo, p. 80.
[160] Cfr. *Ibid.*, n. 4, aprile, p. 109.

luogo catechistico alternativo alla famiglia, alla parrocchia e alla scuola. Lo stesso *Bollettino Salesiano* gli dedicava una cronaca piuttosto frettolosa e non dava corso alla promessa pubblicazione dei "Deliberati"[161]. Dei *Voti del Congresso* su ciascuno dei dodici punti dava, invece, un diffuso resoconto l'Organo delle Curie Ecclesiastiche della Sardegna[162]. Ne emerge grande passione pastorale, ardimento negli obiettivi, idealità e concretezza di propositi e di programmi, una chiara testimonianza della vitalità della Chiesa nell'isola.

Dalla fine del 1922 gli oratori erano inseriti in una nuova storia in un Regime che stabiliva e imponeva nuovi rapporti con il mondo giovanile e con le relative istituzioni.

6. Il Capitolo generale XII e l'approvazione definitiva del Regolamento dell'oratorio (aprile-maggio 1922)

Dopo più di vent'anni di ripetute dilazioni, il Capitolo generale XII del 1922 riusciva ad approvare in via definitiva i *Regolamenti della Società Salesiana* – tra essi il *Regolamento per gli Oratorii* – fino allora proposti *ad experimentum*. Sarebbero rimasti in vigore fino al 1972. Durato 17 giorni, con 24 sedute, dal 24 aprile al 10 maggio, il Capitolo si era assegnato il compito di uniformare le Costituzioni salesiane al nuovo Codice di Diritto Canonico promulgato nel 1917 e formularne i regolamenti applicativi. In base alle scelte fatte già dal Capitolo precedente i testi dovevano risultare molto più stringati di quelli del 1906. Di fatto, dalla massa degli articoli pubblicati nel 1806, si passava a meno di un terzo, esattamente 416. Venivano promulgati il giorno dell'Epifania del 1924[163].

Il *Regolamento per gli Oratorii,* rimandava anzitutto a tre articoli delle Costituzioni che si riferivano istituzionalmente agli Oratori: 3, 4, 111. Nell'elenco delle "opere di carità verso i giovani" a cui si dovevano applicare i soci, il terzo articolo includeva gli "Oratorii festivi e possibilmente anche quotidiani". Il quarto, che ne era l'esplicitazione, prescriveva "La prima opera di carità sarà quella di raccogliere i giovanetti più poveri ed abbandonati, per

[161] Cfr. *Ibid*., n. 6, giugno, pp. 150-151.

[162] Cfr. "Il Monitore Ufficiale dell'Episcopato Sardo", 13 (1921) N. 6-7, giugno-luglio, pp. 47-52. Un più puntuale resoconto sulla successione dei lavori e sui contenuti e le tematiche trattate si trova in un volume pubblicato a parte a cura del Comitato Promotore: *Atti e Voti del VI Congresso Nazionale degli oratorii festivi e delle Scuole di Religione tenutosi nei giorni 21 – 22 – 23 aprile 1921 a Cagliari*. Cagliari, Tip. Commerciale 1921, 62 p.

[163] ACS 5 (1924) n. 23, 24 gennaio, pp. 205-243; gli articoli per l'Oratorio, pp. 240-241.

istruirli nella santa Religione particolarmente nei giorni festivi. A tal fine si procuri con sempre maggior impegno l'apertura e lo sviluppo degli Oratorii ovunque le circostanze locali e l'approvazione dell'autorità ecclesiastica lo consentono". Infine, nell'art. 111, che fissava la composizione del Capitolo della Casa, era prevista la possibilità che di esso potesse far parte anche "il parroco o il rettore della chiesa annessa e l'incaricato dell'Oratorio festivo". Il testo del Regolamento era ridotto a 29 articoli (art. 377-405), una falcidia rispetto a quello base del 1906 (art. 1082-1368). Se ne chiariva lo scopo: "Attrarre i giovani con piacevoli ed oneste ricreazioni, per impartir loro una soda istruzione religiosa e far sì che adempiano i doveri del buon cristiano" (art. 377). Ribadito in più articoli lo stile fondamentale di vita dell'Oratorio – le scuole di religione e i catechismi, con le gare e i premi, e le Compagnie religiose (art. 382-387) – nel Regolamento si nota una notevole larghezza nei mezzi di attrazione e di coinvolgimento dei giovani frequentanti: l'ammissione senza particolari condizioni e vincoli (art. 379), la pratica del sistema preventivo (art. 381), l'istituzione di sezioni per i giovani dai 15 anni in su (art. 288), i doposcuola, le scuole serali e di musica, le casse di risparmio, le sezioni sportive e ricreative (art. 392), però, con "fogge di vestire rigorosamente decenti" (art. 393), il teatrino (art. 394). Si raccomanda anche la formazione di una sezione padri di famiglia e dell'associazione ex-allievi salesiani (art. 389 e 391). Parlando delle sezioni giovani più grandi se ne precisava lo scopo, che era "di compiere meglio la loro formazione religiosa-morale e di farne dei cristiani ferventi e attivi", ed era tassativa la prescrizione: "Esse debbono sempre mantenersi estranee alla politica" (art. 398); nulla era detto su eventuali collegamenti o relazioni con Associazioni consimili. Si stabiliva, ancora, che fosse "preposto a ciascuna sezione ricreativa e sportiva un Assistente responsabile" (art. 402); ed infine, quanto ai collaboratori era stabilito: "Sia impegno del Direttore di formarsi tra gli stessi giovani, soprattutto tra gli Ex-Allievi e i Cooperatori, un personale atto a coadiuvarlo nell'opera dell'Oratorio" (art. 403); "Abbia un Comitato di Patronesse per procurarsi i mezzi necessarii allo sviluppo dell'Oratorio" (art. 404). Sarebbe stato il documento di riferimento per tutte le iniziative oratoriane fino al 1972.

Evidentemente, il tono precettistico non riusciva a rispecchiare la ricchezza di esperienze oratoriane già consolidate. Ad esse, più che ad aride norme, avrebbero continuato ad ispirarsi gli operatori sul campo.

L'ORATORIO SALESIANO VIVO IN UN DECENNIO DRAMMATICO (1913-1922)

1. Da una pace minacciata all'"immane flagello" (1913-1914/15)

2. La permanente sollecitudine oratoriana dei responsabili della Società Salesiana nel turbine della "grande guerra" (1914-1918)

3. Riflessioni e discussioni sull'identità dell'oratorio in anni di sconcerti materiali e morali (1916-1917)
   - 3.1 *Due Convegni piemontesi*
   - 3.2 *Un "Congresso per corrispondenza" sugli oratori e la catechesi* (1916)
   - 3.3 *Ritorna Don Simplicio* (1917)
   - 3.4 *Riflessioni catechistiche e oratoriane di sacerdoti pastori* (1916-1917)

4. Gli oratori in tenace ripresa in un mondo inquieto (1918-1922)
   - 4.1 *L'oratorio ideale e l'insegnamento catechistico nella pastorale d'insieme*
   - 4.2 *Oratori modello e nella quotidianità* (dic. 1918-1921)

5. Convegni e Congressi (1920-1921)
   - 5.1 *L'VIII Congresso Internazionale dei Cooperatori Salesiani* (1920)
   - 5.2 *Due Congressi catechistico-oratoriani di differenti dimensioni e qualità* (1920-1921)

6. Il Capitolo generale XII e l'approvazione definitiva del Regolamento dell'oratorio (apr.-maggio 1922)

PÉRIPÉTIES DE LA FONDATION D'UNE ÉCOLE PROFESSIONNELLE OFFICIELLE À ELISABETHVILLE, CONFIÉE EN 1955 AUX SALÉSIENS DE DON BOSCO DU CONGO BELGE[1]

Marcel Verhulst *

Introduction

Le but de notre recherche est de retracer de manière rigoureuse le processus de la fondation de l'Ecole Professionnelle Officielle (« E.P.O. Don Bosco »), dès sa première conception jusqu'à la mise en place effective de cette école. Elle deviendra l'Ecole Technique Officielle (« E.T.O. Don Bosco ») et, plus tard, l'Ecole Technique Salama (E.T.S.) que nous connaissons actuellement, en 2005[2].

Ce parcours est instructif à plus d'un point de vue car il nous renseigne sur l'histoire coloniale du Congo, notamment sur ses politiques de l'enseignement et sur l'implantation de la Congrégation salésienne au Congo belge et ses options pédagogiques[3].

L'Ecole Technique Salama ouvrit ses portes le 11 octobre 1955. Du moins, ce jour-là a effectivement débuté la première année scolaire de son histoire. Mais qu'est-ce qui a précédé ce jour mémorable ? A vrai dire, il s'agit de toute une histoire...

* Salesién, professeur d'histoire et de spiritualité salésienne al Theologicum St François de Sales à Lubumbashi (République Démocratique du Congo).

[1] Elisabethville s'appelle actuellement Lubumbashi ; le Congo Belge est devenu la République Démocratique du Congo (le ex-Zaïre).

[2] Notre recherche s'est effectuée à l'occasion du 50ème anniversaire de la fondation de cette école (1955-2005) et par la fête jubilaire que les salésiens de Don Bosco et leurs collaborateurs laïcs présents au Congo, s'apprêtent à célébrer au mois de mai 2005 ; une occasion favorable pour mener une réflexion sur les origines de cette école en pleine expansion.

[3] Sigle ASL = Archives salésiennes de Lubumbashi; ASC = Archives centrales de la Congrégation salésienne.

1. L'avant-projet: créer une nouvelle école professionnelle à Elisabethville (1930-1948)

C'est en 1930, d'après le père Léon Verbeek[4], qu'on a commencé à proposer la création d'une école professionnelle pour externes à Elisabethville. Mais la crise économique mondiale avec ses répercussions au Congo, obligèrent d'y renoncer à ce moment. En 1944, après la deuxième guerre mondiale, les autorités de la province du Katanga, parleront de nouveau de la création d'une école professionnelle à Elisabethville dans leur conseil de province. Puis, à la mort de Mgr. Joseph Sak, le 15 mars 1946, le provincial de Belgique, le père Jules Moermans, proposa même de ramener l'école professionnelle de Kafubu en ville. En effet, elle avait fonctionné en ville, jusqu'en 1928, sur un terrain avoisinant le Collège Saint François de Sales (actuellement l'Institut Imara), avant d'être transférée à Kafubu par la volonté de Mgr. Sak. Devenu préfet apostolique du Luapula supérieur en 1925, avec résidence à Kafubu, il avait pu imposer ce transfert car, tout en étant préfet apostolique, il était resté représentant légal des salésiens affectés à l'enseignement au Congo. Plusieurs confrères du Collège protestèrent contre ce transfert de l'école professionnelle loin de la ville, mais rien n'y fit, car Mgr. Sak voulait cette école près de son siège à Kafubu comme pièce maîtresse dans la consolidation de sa jeune préfecture apostolique[5].

A la date du 13 mai 1946, la question du transfert de l'école fut traitée au sein du Chapitre Supérieur de la Congrégation salésienne[6]. Mgr. Celso Constantini, secrétaire de la Congrégation vaticane « de Propaganda Fide », avait demandé l'avis du Chapitre Supérieur sur la question suivante : ne fallait-il pas transférer l'école professionnelle de Kafubu à Elisabethville en vue de conjurer le danger de l'ouverture d'une école professionnelle « laïque »[7] ? Cette préoccupation fut transmise aux salésiens du Congo. C'est ainsi que, au mois de mars 1948, le père Arnold Smeets, à ce moment-là délégué du provincial au Congo, eut un entretien avec Mgr. Jean-Félix de Hemptinne qui lui raconta qu'à l'époque où l'on parlait du transfert de l'école professionnelle,

[4] L. VERBEEK, *Ombres et clairières. Histoire de l'implantation de l'Eglise catholique dans le diocèse de Sakania, Zaïre (1910-1970)*. Rome, LAS 1987 : un livre fondamental pour connaître l'histoire de l'Eglise catholique et de la Congrégation salésienne en cette partie du Congo, le Haut-Katanga.

[5] *Ibid*., pp. 335-336.

[6] Ce « Chapitre Supérieur », qui est l'équivalent de l'actuel « Conseil général », résidait alors à la Maison-mère de Turin ; depuis 1972, il réside à la Maison généralice de Rome.

[7] ASC *Verbali*, vol. VII, p. 600. A la même occasion Mgr. Constantini demanda encore s'il ne fallait pas transférer le siège du Vicariat apostolique de la Kafubu à Sakania, comme l'avait toujours voulu Mgr. de Hemptinne estimant que le siège de Mgr. Sak était trop près du sien.

voulue par les autorités civiles pour des raisons d'urbanisme, il avait proposé à Mgr. Sak de la transférer, non pas à Kafubu, mais aux abords de la ville[8]. Mais Mgr. Sak avait refusé sa proposition. Il continua en affirmant que, d'une façon ou d'une autre, une école professionnelle aurait dû être fondée à Elisabethville, car si ce n'étaient pas les missionnaires catholiques qui le faisaient, ce seraient les "laïcs" et, ajouta-t-il, dans ce cas « ce sera l'emprise de l'enseignement laïc sur la grande masse des jeunes qui s'y dirigeront nécessairement ». Il conclut qu'il allait s'adresser à diverses congrégations religieuses pour prendre en main cette nouvelle école : « Je [le] demanderai aux Salésiens, aux Frères des Ecoles Chrétiennes et aux Aumôniers du Travail ». Aussitôt après cet entretien, le père Smeets, mit son provincial, le père Frans Lehaen, au courant de cet important entretien pour le convaincre de ne pas laisser passer cette chance unique d'avoir une grande école professionnelle en ville. A son avis, cela ne nécessitait pas un transfert de l'école de la Kabubu qui pouvait bien rester là où elle était, à la disposition des jeunes venant du Vicariat du Haut-Luapula (ou la « Botte de Sakania »). Il s'agissait plutôt de créer une toute nouvelle école pour la jeunesse urbaine d'Elisabethville et il donna clairement son avis favorable :

> *« ... ce serait un grand bien si les Salésiens pouvaient prendre la direction de cette Ecole Industrielle ou Professionnelle en ville, c.-à-d. aux portes de la ville... car peu importe que ce soit dans le Vicariat de Mgr. de Hemptinne [ou dans un autre vicariat], ce sera toujours l'Ecole Professionnelle des Pères Salésiens [...]. Je suis donc franchement [favorable] pour [dire]* oui, *car une fois donnée à une autre congrégation, nous n'aurons plus l'occasion d'accepter une telle œuvre importante et unique en son genre »*[9].

Sous quel régime cette école fonctionnerait-elle? En mars 1948, Mgr. de Hemptinne n'avait pas voulu répondre à la question posée par le père Smeets, aussi représentant légal des salésiens au Congo. Mais, en juillet 1948, il avait déjà conçu un grand projet pour fonder une école "libre" (sous régime subsidié), avec le concours des grosses sociétés katangaises (l'Union Minière et la B.C.K.), des entreprises privées du Katanga et des subsides de la Colonie. Ce serait un "institut technique supérieur" et, selon lui, la fondation d'une telle école prestigieuse empêcherait "à tout jamais" l'établissement d'une école technique "laïque"... Comme on verra, aucune suite ne sera donnée à ce projet, du moins pas à Elisabethville[10].

[8] Mgr. de Hemptinne proposa l'endroit où se trouvait alors Trabeka et Spandre.

[9] Lettre Smeets à Lehaen, Elisabethville, 21/03/1948, A 63/1 *ETO 1948-1955. Correspondances avec le Gouvernement et Mgr. de Hemptinne*.

[10] Lettre Smeets à Lehaen, Elisabethville, 4/7/1948, in ASL A15 *Correspondances Smeets-Lehaen 1947-1949*.

2. L'élaboration du projet : une école officielle congréganiste à confier aux salésiens (1948-1949)

C'est le 22 mai 1948 que les autorités coloniales commenceront à prendre des initiatives concrètes pour créer cette nouvelle école à Elisabethville. Une lettre fut envoyée dans ce sens par le Gouverneur Général résidant à Léopoldville, Eugène Jungers, au Gouverneur du Katanga a.i., Joseph Ziegler de Ziegleck. Il lui demanda d'examiner si une congrégation enseignante, « en l'occurrence » les Salésiens de Don Bosco, pouvait être trouvée disponible pour prendre en main la gestion d'une école « officielle » sous régime congréganiste, c.-à-d. sur base d'une « convention » entre le gouvernement du Congo belge et la congrégation enseignante. Il expliqua les raisons de sa préférence pour les Salésiens en disant qu'ils étaient déjà sur place et que leur congrégation avait déjà démontré ses capacités dans ce domaine en desservant maintes écoles professionnelles en Belgique et à l'étranger. Sur ce point, il lui demanda de contacter sans délai Mgr. Vanheusden en soulignant que, dans l'intérêt du Katanga, il fallait tenter d'emblée la création d'une école professionnelle d'un niveau plus élevé. Cette école formerait non seulement des « ouvriers qualifiés ordinaires » par un cycle de 4 ans, mais aussi et surtout des « maîtres-ouvriers techniciens » par un cycle de 6 ans. Il fallait hâter l'étude de la question, disait-il, afin que le projet puisse se mettre en place dès 1950 et que l'ouverture de la première année scolaire puisse être prévue, au plus tard en 1951. Pour faire avancer les choses, il adjoignit déjà une ébauche de convention[11]. Le Gouverneur du Katanga, comme on le lui avait demandé, écrivit aussitôt à Mgr. Vanheusden en lui transmettant copie de la lettre du Gouverneur général et en lui demandant de faire ses remarques sur l'ébauche de convention annexée en tenant compte de son expérience de l'école professionnelle de Kafubu et des avis exprimés dans les séances du conseil de la Province du Katanga en 1947 et en 1948.

Mgr. Vanheusden lui répondit dans une lettre du 6 juin 1948, lettre qui fut élaborée avec l'aide du père Smeets, représentant légal des Salésiens au Congo. Il lui écrivit qu'il était persuadé que les idées exprimées dans la lettre du gouverneur général trouveraient l'approbation du Provincial de Belgique à qui il revenait, en dernier ressort, de décider de l'acceptation de cette œuvre et, éventuellement, de signer un contrat. Ensuite, il ajouta quelques nouvelles propositions : ne serait-il pas préférable de combiner en une seule école professionnelle les deux cycles : cycle ordinaire (de 4 ans) et cycle supérieur

[11] Lettre G. E. Jungers à M.J.G. Ziegler de Ziegleck, 22/05/1948, in ASL A63/1.

(de 6 ans) ? Pour accéder à ce dernier cycle, seront admis seulement ceux qui auraient donné les preuves de leurs capacités au cycle ordinaire. Il se déclara aussi favorable à la formule de l'externat car, selon lui, pour ceux de l'intérieur du pays, il y avait déjà l'école de Kafubu avec son internat. Par ailleurs, il était convaincu de la réussite de cette nouvelle école à condition toutefois que le Gouvernement assume toutes ses obligations financières et respecte quelques conditions. Par exemple : la direction de l'école devait revenir aux Salésiens ; le personnel enseignant devait être mixte (religieux et laïc) ; la Congrégation salésienne devait faire le choix du personnel laïque comme du personnel religieux. Pour le personnel laïc, il fallait que l'autorité salésienne puisse le choisir spécialement parmi les anciens élèves de ses propres écoles professionnelles reconnues par le Gouvernement. Enfin, il insistait pour que le personnel religieux jouisse du même traitement de base que le personnel laïque car « à travail égal, salaire égal ». Si le Gouvernement était d'accord avec ses clauses, les Salésiens se déclareraient prêts à commencer cette école dès 1951[12].

Entre-temps, le 10 juillet 1948, le Provincial, le père Lehaen, s'était mis à écrire à Mgr. de Hemptinne pour le mettre au courant des tractations en cours. Il lui relatait que les Salésiens avaient posé quelques conditions dans les pourparlers préliminaires avec le Gouvernement en vue de créer une école officielle congréganiste. Dans le cas où le Gouvernement ne les acceptait pas, les salésiens proposeraient une solution que lui, Mgr. de Hemptinne, avait déjà proposée en son temps: fonder une école libre, agréée par l'Etat, sous le patronage des organismes industriels du Katanga, avec seulement un appui financier de l'Etat[13].

Au mois d'août 1948, le secrétaire du gouverneur du Katanga, monsieur R. Monet, réagit à la lettre de Mgr. Vanheusden en écrivant qu'il fallait éviter une doublure avec l'école professionnelle de la Kafubu. Le but principal du Gouvernement était de créer une école professionnelle « supérieure » avec des élèves qui avaient suivi avec succès une école primaire complète jusqu'en 6ème année. Il admettait que tous les élèves ne seraient pas capables d'atteindre cet objectif. Ceux-ci quitteraient l'école en 4ème année avec un diplôme d'école professionnelle « moyen ». Le secrétaire exposait un deuxième désir du Gouverneur qui était d'avis qu'il fallait ajouter un internat à la nouvelle école de la ville, car une école-externat aurait le désavantage de se limiter à inscrire seulement les élèves d'Elisabethville. Or, la nouvelle

[12] Lettre de Mgr. Vanheusden à G. Ziegler de Ziegleck, 6/6/ 1948, in ASL A63/1.
[13] Lettre du P. Lehaen à Mgr. de Hemptinne, Grand-Bigard, 10/07/1948, in ASL A63/1.

école devait être une école « régionale » avec des élèves provenant de tout le Katanga. Enfin, il faisait comprendre que le Gouvernement ne pouvait pas consentir à accorder les mêmes avantages salariaux et sociaux au personnel religieux qu'au personnel laïque[14].

Durant l'année 1949, les préparatifs de la fondation semblaient piétiner. Néanmoins, l'accord de principe étant acquis sur une collaboration avec les Salésiens, le Gouvernement s'occupait, pour sa part, d'explorer les possibilités d'implantation. Cela devait prendre plus de temps que prévu vu les multiples tiraillements, comme on le verra...

3. La concrétisation du projet: un école artisanale, professionnelle et technique[15] (1950-1951)

Une nouvelle évolution dans le dossier est à observer en 1950. Dans une lettre du 17 avril 1950, le Vice-Gouverneur général, monsieur Thibault, écrivit au Gouverneur du Katanga, que le Gouverneur Général était d'accord pour l'emplacement de cette école professionnelle supérieure ou « technique » à la cité Kenya (d'Elisabethville) et qu'il était maintenant urgent de procéder à un projet d'implantation des bâtiments et aux prévisions budgétaires. Il lui demandait encore de « reprendre le contact avec Mgr. Van Heusden, qui, au nom de sa congrégation, avait accepté de desservir la nouvelle école », car il fallait faire aboutir rapidement la signature de la convention avec la congrégation salésienne[16].

Le 4 juillet 1950, le Provincial, le père Lehaen, informa Mgr. de Hemptinne de l'état des pourparlers entre la Congrégation salésienne et le Ministère des Colonies concernant « l'Ecole Technique pour Indigènes à Elisabethville ». Il lui communiqua l'accord formel de son conseil provincial pour desservir cette école par la Congrégation salésienne « sous régime officiel ». Il lui disait aussi que son Conseil, en s'engageant sur cette voie, avait voulu répondre aux vœux exprimés par Mgr. de Hemptinne lui-même, que ce soient les Salésiens à prendre en main cette école technique dans son Vicariat[17].

C'est en novembre 1951 que les Salésiens parvinrent à formuler un projet d'ensemble sur la future œuvre, telle qu'ils la concevaient, en vue de

[14] Lettre de R.. Monet, secr. prov. du Gouverneur, à Mgr. Vanheusden, 6/8/1948, in ASL A63/1.

[15] Avec les termes de l'époque: « inférieur, moyen, supérieur ».

[16] Lettre de Thibault [à Wauthion], « pour le Gouvernement Général », Léopoldville, 17/04/1950, in ASL A63/1.

[17] Lettre de Lehaen à de Hemptinne, s.l., 4/7/1950, in ASL A 63/1.

hâter les décisions à prendre[18]. C'était suite à une réunion élargie de consultation qui regroupait les hauts responsables politiques et socio-économiques d'Elisabethville : le Gouverneur du Katanga (René Wauthion), un représentant de l'Union Minière, des Chemins de fer Bas-Congo-Katanga et du Colonat, puis Mgr. de Hemptinne et – du côté salésien – les pères Picron et Smeets. Suite à l'échange des points de vue, le père Picron, délégué du Provincial de Belgique en Afrique, et le père Smeets, son représentant légal, firent connaître leur « position » dans un lettre signée conjointement, adressée au Gouverneur général :

« 1) ... les PP. Salésiens maintiennent l'accord verbal qu'ils ont donné...

2) ... les PP Salésiens demandent qu'il y ait des internes et des externes. Les élèves se recruteront à la fois dans la population scolaire d'Elisabethville et de la Province.

3) La mise en marche de l'Ecole Professionnelle se fera utilement au degré professionnel « moyen » en 4 ans. La réussite de cette section est garantie par une expérience de 40 ans et par le besoin de main d'œuvre qualifiée. Pour l'enseignement du degré « inférieur », ou simple apprentissage (en 3 ans), les PP. Salésiens n'ont pas caché leurs appréhensions dans les correspondances échangées précédemment. Mais vu l'insistance exprimée dans les dernières Ordonnances gouvernementales et sur la demande expresse de Monsieur le Commissaire du District, les PP. Salésiens commenceront cet enseignement aussitôt que possible, de façon toutefois qu'il ne nuise nullement à l'enseignement professionnel moyen et supérieur.

4) Comme cet enseignement de simple apprentissage se recrute principalement sur place, les PP. Salésiens veulent tenir grand compte des desiderata de S. Excellence Mgr. de Hemptinne et mettre cette section à la portée immédiate de la population primaire de la nouvelle extension de la ville indigène (sur la Katuba ou Outre-Lubumbashi), à la condition que cette section soit sous régime officiel, comme la section moyenne et la supérieure.

[18] Une pression pour aller de l'avant, sans tarder, est venue aussi de la part du Bureau de l'Enseignement Catholique, de Kinshasa. En effet, le père Scheutiste, Marcel Goetschalckx, secrétaire du Bureau écrivit au père Picron ce qui suit: « ...le besoin d'écoles professionnelles est si grand et [...] partout on mène actuellement une campagne pour accuser les missions [catholiques] de ne rien faire, en ce secteur... » (Lettre de M. Goetschalckx à R. Picron, Léopoldville, 24/09/1951, in ASL 63/1). D'autre part, le même Bureau fit comprendre que la signature de la Convention allait encore traîner car le Bureau ne voulait pas que les Salésiens obtiennent « un contrat spécial ». Il fallait un contrat valable pour toutes les congrégations actives dans le domaine de l'enseignement professionnel (cfr. lettre du frère Longin au père Picron, 22/09/1951 : *ibidem*).

5) Tout en faisant confiance aux Autorités urbaines pour le choix du terrain où s'élèvera la nouvelle Ecole Professionnelle, nous demandons que l'on tâche de réunir les conditions favorables, à savoir : que le terrain soit assez vaste pour permettre des agrandissements subséquents ;

- qu'il soit accessible aux externes et, en même temps, assez retiré pour isoler l'Internat et la résidence des Pères ;
- qu'il soit salubre, facilement accessible aux distributions d'eau et d'électricité ;
- qu'il soit, si possible, d'un seul tenant.

Or, ces conditions semblent se réaliser dans la partie supérieure et non encore lotie de la nouvelle extension sur la Katuba, en haut de l'actuelle « dépression marécageuse ».

En bordure du terrain de l'Ecole Professionnelle pourront en outre s'élever les écoles centrales pour garçons et pour filles indigènes, ainsi que d'autres œuvres sociales qui seraient confiées aux PP. Salésiens par les Autorités compétentes »[19].

Ce premier « projet éducatif-pastoral » devait subir quelques modifications suite aux nouvelles propositions de Mgr. de Hemptinne qui voulait que les Salésiens s'occupent en ville, en plus de l'école professionnelle moyenne et supérieure, de plusieurs petites « écoles artisanales » ou écoles professionnelles « inférieures », notamment à la Katuba. Ces écoles auraient dû être, selon lui, le couronnement des écoles primaires dans les quartiers des différentes cités. Dans ces conditions, il était même d'accord de confier aux Salésiens toute la pastorale de l'extension Katuba avec ses 20-30.000 habitants[20].

4. Une nouvelle orientation dans le projet : une école interraciale (1952)

Apparemment, c'est à la Katuba que tout allait se faire. Aussi, dès février 1952, les Salésiens reçurent du Gouverneur Général, les formulaires en vue de la rédaction et de la signature d'une convention pour l'organisation de la nouvelle école[21]. Mais en avril 1952, dans une lettre à René Wauthion, Gouverneur de la Province du Katanga, le père Picron fit savoir que « de graves objections » avaient été faites contre le terrain précédemment choisi a

[19] Lettre Picron-Smeets au Gouverneur Général, Kafubu, 4/11/1951, in ASL A63/1.
[20] *Pro memoria*, R. Picron, Kafubu, 6/10/1951, 2 pp. in ASL A 63/1.
[21] Indirectement on sait que la lettre du Gouverneur était datée du 18 février 1952.

la Katuba. Il ajouta que le Commissaire de District étudiait déjà une nouvelle possibilité d'implantation dans « la zone neutre », c.-à-d. dans la zone verte située entre le centre-ville d'Elisabethville et la cité Albert[22].

Nous sommes bien curieux aujourd'hui de savoir quelles étaient ces objections qui soudainement remirent tout en question. Les Salésiens citaient l'humidité du terrain, son éloignement de la ville (du centre d'E'ville) causant préjudice aux futurs externes de l'école professionnelle (moyenne et supérieure) qui auraient dû faire, chaque jour, la distance de la ville vers la Katuba[23]. Mais la raison principale n'était pas celle-là. Le motif déterminant a été la nouvelle proposition venue de la part des Salésiens du Collège Saint François de Sales, suite aux insistances des parents qui réclamaient déjà depuis tout un temps une école professionnelle pour la jeunesse européenne[24]. Aussi, le bruit courut dans le milieu évillois que le Gouvernement du Congo belge avait le projet de fonder une école « laïque » pour cette population scolaire[25]. Pour sa part, le Bureau de l'enseignement catholique de Léopoldville fit savoir aux Salésiens qu'en effet le Gouvernement méditait ce projet, mais que le régime n'était pas encore fixé entre école officielle « laïque » et école « congréganiste ». Ce qui était sûr, c'était que la préférence du Gouvernement allait vers une école interraciale qui servirait en même temps pour élèves européens et africains[26]. Il ne restait aux Salésiens qu'à suivre le désir du Gouvernement. C'est probablement déjà dans ce sens que le père Picron cherchait à nouer rapidement des contacts avec l'autorité coloniale. Dès qu'il eut connaissance d'une prochaine visite à Elisabethville du Gouverneur Général, Léon Pétillon, il n'hésita pas à lui demander la faveur d'une audience pour traiter de la question de l'enseignement professionnel[27].

[22] Dans le contexte socio-politique du temps, la Zone Neutre signifiait une sorte de « no man'sland » entre la Ville Blanche et la Cité (ou les Cités) Noire(s).

[23] Lettre de R. Picron à René Wauthion, Elisabethville, 29/04/1952, in ASL 63/1.

[24] En effet, comme le fit savoir le père Picron dans une lettre adressée au père Goetschalckx du Bureau de l'Enseignement Catholique, les Salésiens du Collège désiraient depuis longtemps un enseignement technique pour les élèves européens : « Vous n'êtes pas sans savoir que les PP. Salésiens se déclarent disposés à accepter une section professionnelle (humanités techniques), d'abord en marge du Collège [Saint François de Sales d'Elisabethville], puis séparément, si une proposition leur est faite par le Gouvernement. A chaque rapport annuel, le R.P. Directeur du Collège ne manque pas de signaler le besoin de cet enseignement. » (lettre de R. Picron à M. Goetschalckx, Kafubu, 4/11/1951, in ASL 63/1).

[25] Le père Picron qui exprima son inquiétude dans sa lettre au père Goetschalckx : « le bruit court ici que l'Etat voudrait ouvrir une Ecole professionnelle LAIQUE pour Européens. Qu'en est-il ? » (lettre 4/11/1951, in ASL 63/1).

[26] Renseignements contenus dans la lettre de M. Goetschalckx à R. Picron, Léopoldville, 5/01/1952, in ASL 63/1.

[27] Lettre de R. Picron à L. Pétillon, La Kafubu, 6/02/1952, in ASL 63/1.

Un autre motif, de nature pastorale, vint s'ajouter pour provoquer un tournant dans le projet initial de l'implantation de l'école. D'après le père Picron, une implantation en bordure de la ville, mais assez près du centre-ville, aurait un grand avantage d'un point de vue proprement salésien. Cet emplacement offrirait des chances uniques pour s'occuper de « la jeunesse flottante » de la Cité par des patronages populaires et des plaines de jeux auxquels pourraient se consacrer, dans l'avenir, les Salésiens et les Salésiennes de manière conjointe. Il fallait donc faire d'une pierre deux coups. Par conséquent, il s'agissait de choisir le site d'implantation en fonction de ces deux nouvelles options[28]. Un nouveau projet organique devrait donc être présenté au gouverneur général qui, par ailleurs, en était déjà au courant[29]. D'après le père Picron, devenu provincial depuis peu, cette fois-ci une décision devait être prise de manière irréversible, au moins sur le caractère interracial (ou non) de la future école. Il le fit savoir clairement au Gouverneur Général, Léon Pétillon, au mois d'octobre 1952 :

> « ...Lorsque, au cours de réunions où étaient représentés le Gouvernement, les grandes Sociétés, le Colonat, fut défendue l'opportunité d'une Ecole unique où Blancs et Noirs seraient prudemment rapprochés par les soins d'une direction unique, les Salésiens ont accepté encore cette formule courageuse[30].
> C'est dans cet esprit que furent faites les premières implantations par les services des T.P.P. avec l'accord de tous les services compétents.
> Or, le bruit court, depuis quelque temps, que le Gouvernement de la Colonie ne fera pas, à Elisabethville, d'Ecole professionnelle pour Blancs ou en fera une de régime laïque.

[28] Lettre de R. Picron à René Wauthion, Elisabethville, 29/04/1952, in ASL 63/1.

[29] Probablement mis au courant par le Bureau de l'Enseignement Catholique ou par une lettre du père Smeets, représentant légal des Salésiens, car un « projet de lettre » de sa main, datant avec toute probabilité de mars-avril 1952 disait déjà ceci : « Nous demandons que le terrain destiné à l'école technique soit situé de telle façon qu'il puisse recevoir immédiatement la section destinée aux indigènes et, plus tard, la section destinée aux européens. Les PP. Salésiens ont toujours affirmé la nécessité et l'urgence de cet enseignement pour Blancs ; ils croient savoir que les parents coloniaux comptent sur eux pour donner à leurs fils cet enseignement impatiemment attendu ; les PP. Salésiens ont répété qu'ils accepteraient une proposition faite par le Gouvernement dans ce sens. Ces deux œuvres sœurs pourraient vivre en bon voisinage d'abord et, un jour peut-être, fusionner. Les PP. Salésiens veulent être prêts à la première demande. Aujourd'hui ils voudraient connaître les idées du Gouvernement de la Colonie par rapport à l'enseignement mixte (blancs-noirs). Un *addendum* à la Convention pourrait prévoir cette situation. » (A. Smeets à L. Pétillon, s.d., s.l. in ASL 63/1).

[30] Il est étonnant de lire à ce propos que, quelques mois plus tôt, au niveau du conseil provincial des Salésiens de la Belgique et du Congo, le Provincial – le père Picron – était encore de l'avis que la formule d'une école mixte (élèves blancs et noirs), proposée par le Ministre, était irréalisable parce que non "acceptée" dans le milieu évillois. On s'aperçoit que le Provincial a rapidement évolué dans son point de vue et qu'il a résolument pris le devant en adhérant résolument à l'enseignement interracial préconisé par le Gouvernement (cfr. procès-verbaux du Conseil Provincial, séance du 5/03/1952, in Archives de la Province Belge).

> Surpris et passablement mortifié, je tiens à en écrire, par lettre personnelle, à Votre Excellence.
> Je reviens depuis peu d'Usumbura, où un collège interracial affirme à tous la politique de rapprochement, sous le signe de la Religion, que soutient courageusement notre Gouvernement Général. Verra-t-on, à Elisabethville, écarter une solution courageuse de rapprochement pour des raisons de politique métropolitaine ?
> On reproche parfois aux Katangais de favoriser la barrière de couleurs. Et lorsqu'ils présentent une solution de rapprochement, on la leur refuse ? [...]
> Nous sommes prêts. J'ose espérer que ce sera là le mot de la fin [...]»[31].

Ce ne sera pas le mot de la fin, car il fallait encore prendre une décision nette sur le lieu d'implantation et préciser l'organisation concrète de cet enseignement...

5. La mise au point du projet : le lieu d'implantation et l'organisation scolaire (1953)

Bien que la préférence des salésiens allait déjà vers la Zone Neutre, pour ce qui concerne le lieu d'implantation, il nous semble qu'aucune décision définitive n'ait été prise en 1952. Ce n'est que le 8 décembre 1953 qu'elle le fut lors d'une réunion de la commission technique chargée de l'Ecole Professionnelle[32]. Le grand problème c'était que les constructions dans la Zone Neutre, sur un terrain en pente, allaient coûter bien plus cher que sur un terrain plat. On estimait que les travaux de nivellement allaient coûter une somme de six millions de FB en plus du budget prévu. Mais, selon les présents, ce n'était qu'un supplément minime dans un si vaste programme de constructions, qui serait d'ailleurs largement compensé par les économies qu'on ferait au niveau du transport des professeurs et des élèves. La Zone Neutre leur semblait donc un emplacement idéal près de la ville européenne et de la cité indigène, donc très facilement accessible par tous dans un minimum de temps[33].

Que fallait-il construire ou aménager au juste ? Un plan détaillé était prêt et fut présenté dans la même réunion du 8 décembre 1953 sous le nom de « plan d'ensemble » où étaient prévus une maison d'habitation pour les Salé-

[31] Lettre de R. Picron au Gouverneur Général, L. Pétillon, 31/10/1952, in ASL 63/1.

[32] Etaient présents, sous la présidence du Commissaire du District d'Elisabethville, Mr Grévisse : Dericks et Sohier (Union Minière), Breckx et Maillar (CSK), Marchal (Titres Fonciers), Beghon (Inspecteur de l'enseignement technique), Gauquié, un représentant des T.P. de la Province et d'autres personnes.

[33] Lettre du délégué des Salésiens, F. Lehaen à R. Picron, La Kafubu, 12/12/1953, in ASL 22/1.

siens, une autre pour des frères de congrégations indigènes qui viendraient se former à l'école, un bâtiment pour l'administration avec les bureaux et un autre pour les services généraux de l'école, un internat pour les enfants africains et un autre pour les enfants européens, une salle de théâtre et une salle de gymnastique avec terrains de sport derrière celui-ci, un bâtiment de classes et d'ateliers, une chapelle et une vaste cour, un espace libre pour une plaine de jeux, un parc et enfin un potager... Rien ne fut oublié. D'après le père Lehaen, activement présent à cette grande réunion, qui transmettait les conclusions de cette réunion à son Provincial, les Salésiens pouvaient être pleinement satisfaits :

> « ...J'ai veillé à ce que la chapelle soit centrale par rapport aux deux internats et aux deux communautés [religieuses] ; j'ai également veillé à ce que la surveillance soit facile ; enfin j'ai obtenu que l'accès de l'école professionnelle proprement dite soit rendue possible sans qu'ils soient obligés de passer par l'internat. A mon avis, les bâtiments sont ainsi bien disposés selon les critères salésiens : la maison des confrères fera face à la cour et l'internat.... et dominera vraiment toute la situation : le regard plongera par dessus les toitures dans toutes les cours de récréation et jusque sur la plaine de jeux. [...] il y a environ 15 Ha utilisables pour les constructions. Il en restera encore assez pour un jardin potager, parc etc. Dès que j'aurai les plans en ma possession je vous les ferai parvenir pour approbation »[34].

En ce qui concerne l'organisation scolaire, au mois de février 1953, le père Picron, demanda au Ministre des Colonies, André Dequae, l'autorisation de commencer un A3, avec la possibilité de passer en A2 en forme mixte (Blancs-Noirs)[35]. Dans un autre document de la même période, on précisait qu'on voulait créer un A3 pour les élèves africains en 4 ans, à la fin de quoi une sélection sévère permettrait aux meilleurs élèves de passer en A2.

On prévoyait une population scolaire de 500 élèves dont 150-200 internes ; le plafond était fixé à 1000 élèves dont 300 internes. On voulait aussi créer une 6ème primaire de 100-200 élèves, dont la moitié ou le tiers serait composé d'internes[36]. Le bien-fondé de la séparation, en deux sections distinctes, des élèves européens et africains au niveau professionnel (A3), était expliqué au Gouverneur Général par le père Smeets. Il essayait de le convaincre que cela convenait pour des raisons purement didactiques et

[34] Lettre de F. Lehaen à R. Picron, La Kafubu, 12/12.1953, in ASL A22/1.

[35] Pro memoria, *Audience chez S. Exc. Mr Le Ministre des Colonies*, Woluwe-Saint-Pierre, 5/02/1953, in ASL 63/1.

[36] *Institut Don Bosco. Ecole Technique Officielle à Elisabethville* (1 page), s.l., s.d. (avant octobre 1954, probablement de 1953), in ASL 63/1.

socio-culturelles, loin de tout préjugé raciste[37]. Mais une année plus tard, en mai 1954, le père Lehaen fit comprendre que le problème ne se poserait pas dans l'immédiat car la création d'une section mixte (de jeunes européens et africains) du premier degré de l'école professionnelle (A3) était renvoyée à plus tard : « ... au début nous n'accepterons que des élèves noirs ; nous n'accepterons des enfants européens que lorsque le niveau des études aura atteint celui de nos écoles en Belgique »[38]. Autant dire que, dans un premier temps, l'école serait exclusivement une école pour jeunes africains. Où allait-on alors créer une section professionnelle pour élèves européens ? N'était-ce pas au Collège Saint François de Sales où la direction avait tellement insisté sur la nécessité d'avoir à Elisabethville une école professionnelle pour les élèves

[37] Dans une longue lettre de A. Smeets à L. Pétillon, Elisabethville, 8/05/1953, in ASL 63/1, dont voici l'extrait principal : « ...faut-il mêler ces enfants européens aux élèves noirs dès le niveau professionnel ? Si des considérations d'ordre politique coloniale favorisent le principe de la compénétration des deux races par l'école, d'autres éléments très importants s'y opposent, du moins au niveau de l'école professionnelle. Il y a tout d'abord des raisons d'ordre didactique. Si nous admettons l'utilité et la possibilité de réunir des jeunes gens européens et congolais à l'enseignement technique secondaire (A2) et supérieur (A1), en pratique cette fusion s'avérera nuisible à l'école professionnelle proprement dite, tant au point de vue éducatif qu'au point de vue didactique. Je dois signaler en premier lieu la grande disproportion d'âge des deux classes d'élèves. Les enfants noirs terminent leurs études primaires à l'âge de 15,16 et 17 ans, sinon davantage. Cette grande disproportion d'âge agira défavorablement sur les élèves européens. Il faut ensuite tenir compte de la langue à adopter ; ce sera sans aucun doute le français. Or dans de domaine les élèves européens seront très avantagés sur leurs compagnons indigènes. La langue française, déjà difficile par elle-même, sera pour ceux-ci un sérieux handicap lorsqu'ils devront suivre les cours théoriques du métier qu'ils auront choisi. Le professeur devra inévitablement avoir recours à la langue indigène, ce qui ralentira l'exposé des cours. En plus, de ce handicap qu'éprouveront les élèves indigènes sortis tout fraîchement des écoles primaires, ils se trouveront encore désavantagés par leur lenteur bien caractéristique tant aux travaux pratiques qu'aux cours généraux et théoriques. Cette lenteur ne nuit pas tellement lorsque la classe est homogène ; mais elle deviendra une difficulté sérieuse lorsque la présence d'élèves européens aura rompu cette homogénéité. Ceux-ci n'avanceront pas normalement à cause de la lenteur de leurs condisciples congolais. En dehors de ces raisons d'ordre didactiques et éducatif, il me faudra encore faire observer que pour assurer le succès de l'enseignement professionnel proprement dit pour enfants européens, il ne faudrait pas les obliger à se mêler aux élèves indigènes dès leur sortie de l'école primaire. Mettre les parents européens devant le fait d'un enseignement professionnel que leurs enfants devront partager, dès le début, avec des enfants indigènes, c'est vouer l'entreprise de l'enseignement professionnel pour européens à un échec évident. L'Union Minière l'a si bien compris qu'elle organise les cours professionnels proprement dits pour noirs seulement, et les cours techniques A2 pour blancs et noirs, de telle sorte que seulement les jeunes gens indigènes vraiment capables d'affronter ces études – une élite par conséquent – seront admis à suivre ces cours avec des compagnons européens. Il me semble que nous devrons nous inspirer de cette sage initiative et réserver la fusion au niveau professionnel pour plus tard, lorsque les conditions permettront la compénétration harmonieuse des deux groupes d'élèves. »

[38] Lettre de F. Lehaen à A. Candela, conseiller de la Congrégation salésienne pour les écoles professionnelles, Kafubu, 5/05/1954, in ASL 21 *Correspondance Lehaen-Picron avec les supérieurs de Turin*.

européens ? En effet, c'était le grand désir du Provincial, le père Picron, que le Collège s'engageât dans ce sens. Il voulait même qu'elle démarre immédiatement, dès 1954, au Collège pour être transférée ensuite dès que la nouvelle école (dans la Zone Neutre) aurait des bâtiments prêts pour l'accueillir. Mais les supérieurs du Collège objectèrent qu'au Collège on ne disposait pas d'assez de locaux. Cette prise de position déplut fortement au père Picron. Il rétorqua que le Gouvernement allait tirer prétexte de ce fait pour accuser les Salésiens d'incapacité. Le risque était grand, selon lui, que ce même Gouvernement commençât une école professionnelle laïque à part pour les élèves européens[39].

Comme on le voit, le but visé est resté le même : créer avec le temps une vraie école interraciale dont les élèves seraient entièrement regroupés dans les cours et les ateliers. On les garderait cependant en groupes distincts au niveau de l'internat : chaque groupe racial aurait donc son propre internat[40]. Quant à l'horaire, la semaine compterait 45 heures (de 45 minutes) dont 28 heures de travaux d'atelier, 15 heures de cours théoriques et 2 heures de culture physique. Par contre, la section Machine-outils (composée de mécaniciens de 3ème et 4ème année) aurait 21 heures de cours théoriques[41].

6. La matérialisation du projet : une école d'apprentissage des métiers

Heureusement pour les Salésiens, la signature de la convention par le Gouverneur Général, Léon Pétillon, eut lieu le 14 octobre 1953[42], juste avant le début de la « lutte scolaire » entre enseignement « officiel » et enseignement catholique « libre ». Cette lutte, commencée en Belgique en 1954, ne sera pas moins acharnée au Congo jusqu'en 1958. Ce qui freinera beaucoup le premier essor de la nouvelle école professionnelle officielle d'Elisabethville encore au stade de son lancement. Mais le gros était acquis, même si le représentant légal des salésiens, le père Smeets, n'était pas satisfait de certaines conditions. Il avait signé cette convention, dès le 3 février 1953, après une période d'hésitation. Il aurait notamment voulu obtenir, pour le personnel laïc, un traitement complètement égal à celui du personnel laïc dans les écoles publiques « laïques ». Il n'y réussit pas, mais il eut soin de transmettre ses do-

[39] Lettre de R. Picron à A. Smeets, s.l., 20/05/1954, in ASL 63/1.

[40] Lettre de F. Lehaen à A. Candela, La Kafubu, 5/05/1954, in ASL 21.

[41] *Institut Don Bosco. Ecole Technique Officielle à Elisabethville* (1 page), s.l., s.d. (avant octobre 1954, probablement de 1953), in ASL 63/1.

[42] Toutefois, la convention signée ne devait entrer en vigueur que le 1er juin 1955, et pour une durée de trois ans.

léances aux instances supérieures de l'Eglise catholique à Léopoldville pour qu'elles continuent à suivre ce dossier.

Pour sa part, à la date du 6 septembre 1955, le Chapitre Supérieur de la Congrégation salésienne accepta formellement la création de la nouvelle œuvre[43]. Le provincial et le Délégué des salésiens au Congo devaient maintenant penser à composer une nouvelle communauté religieuse. Celle-ci ira s'installer provisoirement dans une maison à l'Avenue Leman, n° 29, à la date du 26 septembre 1955.

Qu'en sera-t-il de l'engagement pastoral des Salésiens en ville ? Par l'implantation dans la Zone Neutre, au lieu de l'extension Katuba, ils perdaient une belle chance d'avoir un territoire entièrement confié à leurs soins. Mais Mgr. de Hemptinne, dans une attitude bienveillante, prévoyait déjà une nouvelle possibilité. En août 1954, il en parla au Provincial, le père Picron, en proposant au soin pastoral des Salésiens tout le nouveau quartier de l'Arboretum qui deviendra la Cité de Ruashi[44].

Il fallait surtout construire, condition indispensable pour ouvrir une école. Or c'est seulement en 1955 qu'on a commencé la construction des premiers ateliers sur le terrain de la Zone Neutre. On avait embarqué les hangars à Anvers (en Belgique) dès le 28 février 1954, mais il fallait trois mois pour les acheminer jusqu'à Elisabethville. Entre-temps, les bureaux des Travaux Publics (T.P.) de la Province du Katanga travaillèrent à la mise au point des plans. Les contraintes budgétaires du Gouvernement, qui avait simultanément lancé d'autres écoles professionnelles au Congo et au Rwanda, ralentirent encore l'exécution des travaux. De cette manière, l'ouverture de l'école pouvait être prévue, au plus tôt, en septembre 1955[45].

D'après le projet initial, on visait surtout à créer une école professionnelle de haut niveau. En réalité, la nouvelle école d'Elisabethville a démarré comme une simple école d'apprentissage des métiers (A4, puis A3). Quatre raisons expliquent ce fait. En premier lieu, il s'est avéré que la création d'une

[43] ASC *Verbali*, vol. IX, p. 267.

[44] Lettre de J.F. de Hemptinne à R.Picron, Elisabethville, 20/08/1954, in ASL A63/1 : « L'emplacement choisi définitivement pour l'Ecole Professionnelle se trouve à grande proximité de l'Eglise St Jean et ne permet pas le développement d'une activité paroissiale distincte de la paroisse actuelle. Certes une collaboration est très souhaitable, mais sans division de la paroisse actuelle. Une nouvelle agglomération indigène se développe actuellement dans le quartier de l' «Arboretum», à gauche de la route de Kasenga. [...] C'est cette agglomération que je vous propose d'adopter. A votre collaboration sur le plan de l'enseignement viendrait s'ajouter une collaboration sur le plan paroissial. Je vous serais reconnaissant d'envisager favorablement cette proposition. »

[45] Ces derniers détails dans la lettre du père Lehaen à don Candela, Kafubu, 5/5/1954, in ASL 21.

école professionnelle supérieure de 6 ans (A2) n'était plus une urgence puisque l'Union Minière avait déjà lancé une telle école. En deuxième lieu, la nouvelle option – une école d'apprentissage des métiers – répondait mieux à la stratégie adoptée par les supérieurs salésiens du moment qu'ils étaient préoccupés de pouvoir enfin lancer cette école après tant d'années de palabres. Même si tous les ateliers n'étaient pas prêts et le personnel qualifié manquait encore en grande partie, il fallait selon eux commencer à tout prix. Ensuite, d'après le père Picron, cette option répondait aux vœux du Gouverneur général, Léon Pétillon, qui avait recommandé de commencer petitement pour grandir après[46].

En dernier lieu, les Salésiens, en tant qu'ardents défenseurs de la cause de l'enseignement catholique, étaient préoccupés de contrecarrer la tendance laïciste en cette période de lutte scolaire. Les autorités coloniales auraient pu profiter de la lenteur du lancement de la nouvelle école pour remplacer la direction catholique (ici la Congrégation salésienne) par une direction entièrement laïque. Aux yeux des Salésiens, il fallait devancer toute initiative de ce côté. C'est ce qu'on peut déduire de quelques notes du père Picron qui prit très au sérieux cette menace potentielle provenant de la politique libérale du Ministre des Colonies, Auguste Buisseret. C'est pourquoi il était de l'avis qu'il fallait initier l'école sans délai[47].

Toutefois, il a fallu renoncer à faire démarrer, en même temps et ensemble, les deux sections de l'école professionnelle : l'une pour élèves européens et l'autre pour élèves africains. D'ailleurs, on ne songeait déjà plus à créer deux sections distinctes, mais à « associer au plus vite » (sic) les diverses races dans une même école. C'est ce qu'expliquait le père Picron, pleinement d'accord sur ce point avec la politique gouvernementale : « Il est en

[46] « C'est la règle adoptée partout par le G.G. de commencer par l'Apprentissage. Non seulement pour « lancer » l'école qui pourra ainsi fournir des diplômés assez tôt, mais pour ne pas faire fausse route. Il est en effet très facile de modifier un programme d'apprentissage ; il est [par contre] onéreux de changer la direction d'une section professionnelle. » (R. Picron, résumé d'une audience chez monsieur Demelenne, Directeur Adjoint de l'Enseignement technique. à Léopoldville, 26 mai 955, in ASL 63/1).

[47] « ...il est urgent de commencer. Dès que l'Ecole aura un premier rouage, il sera plus difficile d'établir un enseignement laïc. Mais si nous tardons, même de la faute du Gouverneur Général, tous les arguments seront bons, même l'accusation d'inaction lancée contre les Salésiens, pour ouvrir une brèche et placer l'enseignement laïc pour indigènes. [...] Je comprends que l'atmosphère soit plus sereine à E'ville ; ici [à Léopoldville] elle est très chargée et je pense que nous devons agir. [...] Commencer, même par une simple section A4 serait un minimum ; en général cette section a les faveurs du G.G. [Gouverneur Général] et donne satisfaction là où elle existe (Léo., Lulua., Usa.). Je crains qu'en ne commençant qu'en septembre 55, comme vous le proposez, nous ne soyons handicapés. » (lettre de R. Picron à A. Smeets, [Léopoldville], 20/05/1954, in ASL 63/1).

effet impossible de satisfaire par des écoles spéciales, les Blancs, les Noirs, les Mulâtres, les quarterons, etc. Le doigté du directeur d'école peut éviter les heurts et faciliter les rapprochements »[48]. D'autre part, il y avait des signes précurseurs que le Gouvernement avait l'intention de créer une section technique pour les élèves européens à l'Athénée d'Elisabethville[49].

C'est le 11 octobre 1955, que l'école d'Elisabethville pouvait enfin « ouvrir ses portes », même si ces « portes » (matérielles) manquaient encore cruellement[50]. Pour plus de sécurité, les salésiens avaient reporté la date de l'ouverture du 4 octobre au 11 octobre, une date symbolique pour eux[51]. En tout cas, à leurs yeux, même si tout n'était pas prêt – on était loin de là – il fallait à tout prix commencer :

> « Il a fallu beaucoup du temps pour arriver à ce résultat et nous avons manqué de la voir nous échapper [l'école], car à Léopoldville, les hommes de gauche du Gouvernement Général étaient bien décidés à en faire une école laïque. [...] Est-ce peut-être à cela que nous devons attribuer toutes les lenteurs administratives entravant la mise en marche de notre école ? [...] nous commencerons, le 11 octobre, les cours professionnels quelles que soient les conditions : prêts ou pas prêts, nous commencerons ; nous ne voulons pas jouer le jeu de ceux qui cherchent à entraver la mise en marche de notre école. Mise sous le patronage de St Jean Bosco, nous espérons en faire vraiment sa maison et des enfants qui la fréquenteront des fils de Don Bosco »[52].

[48] Résumé du père R. Picron de son audience auprès de Mr Demelenne, directeur adjoint de l'enseignement technique à Léopoldville, s.l. 26/05/1955, in ASL 63/1. D'ailleurs, dès 1953, le Gouvernement avait exprimé son opposition à un dédoublement, même pour le A3 : « les plans seront à refaire en fonction de l'enseignement professionnel pur et simple sans distinction de couleur. » (lettre de F. Lehaen à R. Picron, 18/03/1953, in ASL A22/1 *Correspondance Picron-Lehaen 1952-1954*).

[49] Le père Picron en parla dans une lettre au père Frans Lehaen, son délégué au Congo : « Perdons-nous tout espoir d'y accepter un jour les Blancs ? » c.-à-d. à l'école professionnelle Don Bosco (lettre, Woluwe-Saint-Pierre, 19/08/1955, in ASL A22/2 *Correspondance Picron-Lehaen 1955-1956*).

[50] Le père Lehaen en écrivit au père Picron : « ... les bâtiments sont loin d'être terminés. Il n'y a pratiquement qu'un atelier prêt à recevoir les élèves des sections du bois et du fer, groupés ensemble provisoirement. Nous aurions dû ouvrir l'école demain [4 octobre] ; mais comme les portes ne sont pas encore placées et que les établis ne sont pas encore fabriqués, nous avons renvoyé l'ouverture au mardi, 11 octobre, jour de la Maternité de Marie. Nous commençons ainsi cette nouvelle fondation un jour de fête de la T.S. Vierge, comme il est de tradition dans la Congrégation. » (dans sa lettre, Kafubu, 3/10/1955, in ASL 22/2). Il semble qu'à l'Athénée d'Elisabethville on avait déjà le projet de créer un section pré-technique en vue de permettre aux élèves de faire un A3, puis un A2 (*ibidem*).

[51] La date d'ouverture (le 11 octobre) coïncidait ainsi avec une fête liturgique mariale (la fête de la Maternité de Marie). Selon une tradition salésienne qui remonte au fondateur Don Bosco, toutes les grandes actions de sa Congrégation devaient avoir lieu à des fêtes mariales qui, par ailleurs, sont nombreuses dans le calendrier liturgique catholique.

[52] Lettre de F. Lehaen à don Candela, [Elisabethville], 3/10/1955, in ASL A21. Don Candela répondit : « «Etant donné le climat actuel dans lequel se trouve l'Enseignement libre en Bel-

En sa première année scolaire 1955-1956, la nouvelle école démarra avec les sections artisanales du bois, du fer et du bâtiment. Elle comptait : 191 élèves dont 60 en section professionnelle (menuiserie), 68 en section artisanale (mécanique), 63 en section artisanale (maçonnerie). Le corps enseignant et administratif était constitué de 4 religieux (salésiens), de 4 professeurs laïcs européens et de 12 moniteurs africains. Au niveau parascolaire, on lança dès le début un groupe Chiro, avec un effectif de 152 garçons et une Compagnie de saint Joseph, avec 17 membres[53].

Conclusions

1. La fondation d'une école se déroule comme un processus historique dans lequel entrent en jeu les besoins et les défis, les aspirations, les conditions matérielles, le contexte socioculturel, les mentalités et les idéologies, les structures existantes. C'est ainsi que nous avons essayé de comprendre comment toute l'histoire de la fondation de l'E.P.O. Don Bosco s'insère à partir du contexte socio-politique typique du Congo belge dans la période allant de l'après-guerre jusqu'à l'Indépendance (1945-1960). Les options prises s'expliquent largement par rapport à ce contexte[54]. On voulait offrir un enseignement généralisé accessible à la masse juvénile congolaise (au niveau de l'école primaire), puis créer de plus en plus de possibilités d'étude et de qualification après l'enseignement primaire. Ce dernier besoin était davantage ressenti dans le Haut-Katanga (Elisabethville), région à forte demande industrielle.

Aux yeux des acteurs historiques, il fallait promouvoir : 1° l'enseignement professionnel jusqu'à arriver à un niveau proprement technique ; 2° le faire, si possible, dans un structure scolaire interraciale[55] ; 3° en s'appuyant

gique, c'est une victoire consolante. *Deo gratias* ! A nous, maintenant, de bien organiser l'Ecole et de répondre de notre mieux à l'attente générale. » (lettre, Turin, 24/10/1955, in ASL A21).

[53] D'après le rapport annuel pour le Vicariat apostolique du Katanga, 1955, in ASL 63/1.

[54] A lire pour connaître ce contexte et pour observer que la question de l'enseignement, spécialement celle de l'enseignement professionnel était vraiment à l'ordre du jour : M. DEPAEPE et L. ROMPAEY, *In het teken van de bevoogding. De educatieve actie in Belgisch-Kongo (1908-1960)*. Leuven-Appeldoorn, Garant, 1995 ; R. BLANCHART, *Projet de développement de l'enseignement technique et professionnel au Congo belge en 1956-1958*.Léopoldville, s.d.; A.H. DUPEROUX, *Education et formation professionnelles au Katanga*, in « Bulletin du CEPSI » 14 (1950) 153-168 ; J. WITTEBOLS, *L'enseignement professionnel au Congo*, in « Le règne » 40/12 (1950) 314-316 (publié à Louvain) ; A. VAN HEE, *L'enseignement technique et professionnel au Congo belge*, in « Problèmes d'Afrique Centrale » 36 (1957) 133-139.

[55] Cfr. E. MAURICE, *Enseignement interracial en Belgique d'outremer*, in *Afrique et le monde* (Bruxelles, 06.08/1953). Les Jésuites ont ainsi été les premiers à introduire l'enseigne-

sur les agences promotrices de l'enseignement : les églises (p. ex. l'Eglise catholique), les grandes sociétés (p. ex. l'Union Minière), et l'Etat. Celui-ci avait le choix entre deux possibilités d'organisation : créer des écoles officielles publiques (« laïques ») ou des écoles congréganistes (par une convention avec une société religieuse, p. ex. la Congrégation salésienne).

2. On sait que, dans un processus historique, les hommes agissent de manière spécifique, chacun avec sa personnalité spécifique. Au cours de notre exposé, nous avons rencontré un grand nombre d'intervenants dans la création de cette école. En se limitant aux seuls protagonistes, nous avons constaté qu'ils ont été assez nombreux en commençant par ceux qui sont déjà intervenus dans les préparatifs de la fondation : le Gouverneur Général du Congo belge, le Gouverneur du Katanga, Mgr. de Hemptinne et Mgr. Vanheusden.

La fondation de l'E.P.O. doit certainement aussi beaucoup aux instances de la Colonie : le Ministre des Colonies, André Dequae, le Gouverneur Général, Léon Pétillon, et le Gouverneur du Katanga, René Wauthion, et leur collaborateurs respectifs, du fait qu'il s'agissait d'une école officielle.

Selon ce qu'on sait de l'histoire, la fondation de l'Ecole Professionnelle Officielle d'Elisabethville aurait de toute façon eu lieu. Si l'Etat s'en était chargé lui-même en tant qu'école publique officielle (« laïque »), il est presque certain que cette école, dans la conjoncture du Zaïre – R.D.Congo, telle que nous la connaissons actuellement, aurait subi le même sort que les autres écoles officielles (athénées) de Lubumbashi. Tombée en ruine, ou fortement délabrée, les responsables d'aujourd'hui n'auraient peut-être pas trouvé de motifs pour célébrer son cinquantenaire en 2005. Au moment où nous écrivons cet article, nous sommes émerveillés devant ce bel ensemble d'infrastructures que les Salésiens, avec bien sûr le concours de leurs partenaires (des sponsors ou des bailleurs de fonds), ont pu non seulement garder dans un assez bon état, mais même agrandir et moderniser ; de telle façon qu'aujourd'hui, on regarde l'E.T.S. Salama comme une école des mieux tenues de la ville de Lubumbashi.

Quant au rôle joué par les deux évêques cités, nous pouvons affirmer que Mgr de Hemptinne a évolué dans sa prise de position. Au début il était réticent pour accueillir une nouvelle école « officielle » dans sa juridiction, mais il a rapidement compris que c'était une bonne chose du fait qu'elle serait « congréganiste ». Il a eu pleine confiance dans les Salésiens comme gestion-

ment interracial dans leurs écoles secondaires, d'après M. DEPAEPE - L. VAN ROMPAEY, *In het teken van de bevoogding...*, p. 152 ; J.M. VESTER, *Moeilijkheden rondom het interraciaal onderwijs*, in *Questions scolaires aux missions*, Rapports et compte-rendus de la 24ème Semaine de missiologie. Louvain, 1954, pp. 90-96.

naires et il s'est d'avance réjoui de tout le bien qu'ils feraient par cette « grande œuvre » pour la jeunesse africaine. En approuvant la fondation d'une maison pour la communauté salésienne au service de l'école officielle, il écrivit : « C'est avec grande satisfaction et avec reconnaissance que je déclare autoriser cette fondation »[56].

Au sujet de Mgr. Vanheusden, on se pose la question à quel titre il est intervenu dans une question qui ne semblait pas concerner son propre Vicariat (Sakania) ? Assez vite, il était clair que l'Ecole Professionnelle allait être implantée aux environs d'Elisabethville, donc avec toute probabilité dans la Préfecture de Mgr. de Hemptinne. Plusieurs raisons peuvent expliquer ce fait[57]. La principale fut que Mgr. Vanheusden était resté le représentant légal des Salésiens pour « l'enseignement aux indigènes » ; plus explicitement : le représentant légal des « salésiens missionnaires au Congo »[58]. La question de la nouvelle école le concernait donc directement puisqu'elle était destinée aux jeunes africains (la jeunesse « indigène »). Par contre, le père Smeets était le « représentant légal des Salésiens « affectés à l'enseignement pour Européens au Congo », comme l'expliqua le père Lehaen au Ministre des Colonies dans une lettre du 14 mai 1951. Le même père Lehaen avouait toutefois que cette dualité de représentation légale n'était pas heureuse et il prévoyait que, du moment où on allait parler concrètement de « l'organisation » de la nouvelle école professionnelle, le Gouvernement aurait à s'adresser au père Smeets, bien mieux placé pour conduire à bonne fin ces tractations[59]. C'est pourquoi, peu de temps après, le père Picron demandera au Gouverneur Général de reconnaître le père Smeets comme unique représentant légal des Salésiens en

[56] Lettre de Mgr. de Hemptinne au P. Picron, Elisabethville, 18/08/1954, in ASL A 21.

[57] Tout au début, le lieu d'implantation de la nouvelle école n'était pas encore précisé et encore moins fixé. Il aurait pu se trouver hors de la ville, car un moment il était même question de fonder une école professionnelle près de Munama-gare, puis à la Katuba, avant de parler de la (cité) Kenya. Aussi, au début, il y avait des personnes favorables à un retour de l'école professionnelle de la Kafubu à Elisabethville et cela nécessitait l'accord de Mgr. Vanheusden duquel dépendait cette école libre, subsidiée par l'Etat, mais propriété de son Vicariat. En 1950, à un moment où Mgr. de Hemptinne commença à ressentir l'intervention de Mgr. Vanheusden comme une ingérence dans son vicariat, le père Lehaen expliqua à Mgr. de Hemptinne qu'il avait fait intervenir Mgr. Vanheusden tout au long des négociations préliminaires, pour deux raisons : «*d'abord à cause de l'absence du Supérieur Religieux [=le délégué du provincial des salésiens au Congo] qui n'avait pas encore reçu de remplaçant ; ensuite parce que le Gouverneur de la Province s'était adressé à Lui*. » (lettre de F. Lehaen à J.F.de Hemptinne, Woluwe-Saint-Pierre, 12/12/1950, in ASL 63/1). Notons que le Délégué du Provincial, le père Edgard Noël, après son décès, fut remplacé par le père Picron en 1949.

[58] Les Salésiens travaillant au Collège Saint François de Sales n'étaient pas considérés comme « missionnaires ».

[59] Lettre de F. Lehaen à R. Fiasse, Inspecteur du service provincial de l'Enseignement, Elisabethville 16/04/1949, in ASL A63/1.

vue de la signature de la convention pour la nouvelle école. Car, expliquait-il, « il n'est pas avantageux de multiplier les représentations légales en distinguant l'enseignement pour Blancs et l'enseignement pour Indigènes »[60].

3. Les salésiens de don Bosco, comme un groupe d'acteurs historiques concrets, nous semblent avoir saisi rapidement et intensément cette chance de l'enseignement professionnel et technique au Congo, ce qui d'ailleurs correspondait parfaitement à la mission de leur congrégation et de leur fondateur Don Bosco[61]. Dans les années '50, ils ne cessaient d'insister sur l'urgence de cet enseignement et sur les grandes possibilités éducatives liées à cet enseignement[62], en faisant le lien avec leur tâche pastorale. Ils voyaient l'impact qu'ils pouvaient avoir par leurs activités scolaires (cours de religion et catéchèse, célébrations liturgiques), conjointement aux activités parascolaires et postscolaires par l'internat, les mouvements des jeunes, le patronage et la plaine de jeu, le sport. Ils ont adhéré au mouvement vers un enseignement interracial, même si dans la pratique ils ont rencontré beaucoup d'obstacles didactiques, socio-culturels, politiques et idéologiques. Enfin, bien qu'entravés par un climat de lutte scolaire, ils ont essayé d'être un partenaire fiable dans une collaboration loyale avec l'Etat, dans le cadre des écoles officielles congréganistes. A leurs yeux, c'était d'abord une question de réalisme, car ils savaient bien que le fonctionnement d'une école professionnelle ou technique coûtait très cher. De plus, ils voulaient contrecarrer une politique laïciste de plus en plus offensive au niveau de la politique gouvernementale et garder ainsi un impact sur la jeunesse congolaise. En effet, ils étaient très attachés à

[60] Lettre de R. Picron au Gouverneur Général, Kafubu, 14/06/1951, in ASL 63/1.

[61] Les salésiens du monde entier venaient de célébrer le centenaire des écoles professionnelles gérées par leur congrégation. Ce fait a sans doute été un stimulant pour s'y engager davantage : cfr. l'article *Centenaire des Ecoles professionnelles (1852-1952)*, in « Bulletin salésien belge » 13/5-6 (1952) 65-67, qui relate la célébration qui eut lieu à Woluwe-Saint-Pierre, présidée par le père Lehaen, provincial de Belgique et du Congo. Etait invité aussi le ministre de l'enseignement, P. Harmel, qui dans son discours, fit allusion à la nécessité que les salésiens s'engagent davantage au Katanga en faveur de l'enseignement professionnel : « je pense à tous ces noirs du Katanga... ».

[62] A. Auffray, sdb, *Le rayonnement des écoles professionnelles en pays fétichistes*, in AA.VV., *Les élites en pays de mission*, Actes de la Semaine de missiologie, Louvain, 1927, pp. 165-172 ; M. Schit, sdb, *Un problème urgent : l'enseignement professionnel*, in « Rayons » 3 (1948) 10-13 ; ID., *L'enseignement professionnel*, in « Rayons » 6 (1953) 6-8 ; ID., *L'enseignement technique secondaire au Congo*, in « Rayons » 12/4 (1957) 8-11 ; J. Schrooten, sdb, *L'enseignement technique en Afrique belge*, in *Questions scolaires aux missions*, Rapports et comptes rendus de la 24ème Semaine de missiologie de Louvain, 1954, pp. 107-120 ; R.M. Picron, *Sur l'enseignement professionnel des R.P. Salésiens au Katanga*. Extraits des comptes rendus des travaux du Congrès scientifique C.S.K., Elisabethville, 1950 ; F. Lehaen, *L'enseignement professionnel et la classe ouvrière*, in « Revue pédagogique congolaise » 4 (1956) 25-30.

une éducation fondée sur les valeurs spirituelles de la religion chrétienne ; valeurs qu'ils estimaient indispensables dans une éducation humaine complète.

4. Nous avons constaté le rôle déterminant du trio salésien : les pères Smeets-Lehaen-Picron. Sans leur esprit d'initiative, leur endurance dans les négociations, leur collaboration très active avec les autorités de l'Etat, la fondation de l'E.P.O. serait probablement restée un beau rêve ou même une chimère dans le sens que le projet de fondation aurait pu échapper à l'Eglise catholique et aux Salésiens.

Quel a été l'impact du père Smeets sur la mise en place de l'école ? Dans un premier temps, il ne semblait pas pressé à s'en occuper, sans doute parce que déjà fort occupé au Collège Saint François de Sales. Mais il a commencé à se dévouer à cette tâche après une demande explicite de son Provincial. Son rôle a été décisif quand il s'est agi de mettre la dernière main à la rédaction de la convention entre le Gouvernement et la Congrégation salésienne. C'est lui aussi qui signera, en 1953, la version définitive de la convention après avoir obtenu plusieurs modifications en faveur de la Congrégation.

Il faut citer ensuite le père Lehaen dont le rôle ne peut pas être sous-estimé ; d'abord comme provincial entre 1946 et 1952, accueillant favorablement l'avant-projet. Puis, en tant que Délégué du provincial au Congo, entre 1952 et 1958, en parfaite collaboration avec le père Picron devenu à son tour Provincial[63]. Le père Lehaen a beaucoup aidé dans la mise au point du projet de la nouvelle école et dans sa réalisation pratique. Dès 1955, il combinera même la tâche de délégué des Salésiens du Congo, avec celle de directeur de la communauté salésienne qui prit en charge l'école professionnelle. Il sera donc à la tête de cette école jusqu'en 1958. Homme de précision, il veillait au moindre détail, informait rapidement et correctement son provincial, et exécutait tout avec une ponctualité sans faille.

En troisième, mais pas en dernier lieu, il faut souligner le rôle capital joué par le père Picron qui fut d'abord délégué du provincial au Congo (1949-1952), puis provincial de la province belgo-congolaise dans son ensemble (1952-1952). En ce qui concerne l'école professionnelle, on a pu constater qu'il fut impliqué du début à la fin dans toutes les tractations avec les autorités coloniales, ecclésiastiques et salésiennes. Il s'est engagé avec ferveur et ténacité dans la définition des grandes options, l'emplacement définitif, et l'organisation scolaire. La future école lui semblait dès le début une œuvre destinée à un grand avenir salésien quant à sa mission à l'égard de la jeunesse évilloise.

[63] Remarquons qu'il y a eu « permutation » dans l'exercice des fonctions de Provincial et de Délégué entre les deux (Lehaen-Picron).

FONTI

UN "INCRESCEVOLE INCIDENTE" EDUCATIVO ABILMENTE RISOLTO DA DON BOSCO

*Francesco Motto**

Dalla recente pubblicazione su "Ricerche Storiche Salesiane" di varie lettere di don Bosco recuperate dopo la pubblicazione dei volumi in cui, per motivi cronologici, avrebbero dovuto trovare posto, altre lettere inedite sono state recuperate. Dalla località di Bra (Cuneo) ne sono pervenute alcune a familiari del santo Benedetto Cottolengo, in particolare al fratello, canonico Luigi[1].

Ora trattandosi di un personaggio già noto all'Epistolario[2], ci pare conveniente mettere anche queste lettere immediatamente a disposizione dei lettori di RSS, tanto più che ci permettono di dare uno sguardo, sia pur furtivo, alla "realtà viva" dell'Oratorio di Valdocco dei primi anni sessanta e al comportamento di don Bosco in un incidente educativo presumibilmente non raro, ma quasi totalmente assente dalla pur abbondante documentazione che ci è pervenuta.

Non è certo un mistero per nessuno che la vita quotidiana in una struttura come Valdocco decisamente ristretta per accogliere 24 ore su 24 e per molti mesi all'anno varie centinaia di bambini, ragazzi e giovani poneva problemi educativi e disciplinari a don Bosco e ai suoi, per lo più giovani, collaboratori. Nonostante una qualche selezione di tali minori, accolti come interni, si trattava pur sempre di una massa giovanile molto eterogenea per età, provenienza, dialetto, interessi e permanenza. Alcuni di loro poi erano stati

* Salesiano, direttore dell'Istituto Storico Salesiano.

[1] Le lettere, conservate presso l'archivio della casa natale Cottolengo a Bra di Cuneo (= ACNC) ci sono pervenute grazie alla cortesia di suor Maria Teresa Colombo, archivista.

[2] Cf E(m) I, lett. 256, in data 27 gennaio 1856. In essa si accennava alla morte del conte Bilioni (Bigliani?), un benefattore non meglio identificato. In quella che ora pubblichiamo, anteriore di due anni, si indica come benefattore "segreto" il conte Carlo Bigliani, (morto a Chieri l'11 novembre 1856), dunque quasi certamente un altro membro della stessa famiglia Bigliani.

letteralmente accompagnati e affidati a don Bosco dalla stessa pubblica sicurezza[3]; altri non si erano potuti respingere, nonostante una condotta incompatibile con la vita del collegio, per rispetto e deferenza di chi li raccomandava[4]; altri ancora vi dovevano rimanere in mancanza di un'alternativa che non fosse la strada.

Quanto ai personaggi coinvolti nell' "increscevole incidente" qui in oggetto, si tratta di alcuni familiari del canonico Benedetto Cottolengo (1786-1842), il noto fondatore della "Piccola Casa della Divina Provvidenza"[5]. Il primo di tali familiari che si incontra nelle lettere è il fratello quintogenito di casa Cottolengo, Luigi Vincenzo (1796-1873), all'epoca teologo canonico della collegiata di Chieri, ma che prima come studente di teologia e poi per altre ragioni aveva passato qualche tempo a Torino. Conosceva infatti don Daniele Rademaker, il sacerdote portoghese amico di don Bosco che aveva vissuto il primo biennio sacerdotale a Torino (1846-1848)[6]. Luigi Cottolengo, laureato in teologia, sacerdote dal 1820, già "prefetto" e professore nel seminario di Bra, nel 1823 aveva vinto il concorso di canonico nella cattedrale di Chieri, dove si trasferì e visse fino alla morte. Don Bosco ebbe dunque varie occasioni per incontrarlo durante i suoi studi a Chieri e poi nei suoi numerosi viaggi da Torino a Castelnuovo, cosa che ne potrebbe aver diradato la corrispondenza epistolare. Fu anche suo ospite a pranzo[7].

In secondo luogo nelle lettere qui allegate si parla dei ragazzi Giuseppe Antonio (1846-1908) e Matteo Luigi (1847-1910) – accolti da don Bosco a Valdocco – figli di un altro fratello del santo, il pittore e ritrattista Verecondo Agostino Secondo (1846-1853), che nel 1845, all'età di 51 anni, aveva sposato Vittoria Garrone, nativa di Bra. Colà Agostino Cottolengo aveva aperto una scuola di disegno e pittura, frequentata per un certo tempo da Bartolomeo

[3] E(m) II, lett. 812 dell'aprile 1865. Lettera di grande interesse educativo, diventato caso giudiziario.

[4] E(m) II, lett. 1209, a proposito di un ragazzo di Firenze raccomandato dal Ministero degli affari esteri.

[5] La tradizione cottolenghina ricorda come il Cottolengo avesse predetto a don Bosco il suo futuro di educatore, invitandolo a provvedersi di una veste in grado di resistere agli strattoni di tanti giovani; a sua volta la tradizione salesiana racconta come avesse invitato don Bosco a visitarlo, cosa che questi avrebbe fatto sia di persona, sia inviando al Cottolengo qualche ragazzo come Tommasino. Per la vita del Cottolengo si veda Lino PIANO, *San Giuseppe Benedetto Cottolengo. Fondatore della Piccola Casa della Divina Provvidenza sotto gli auspici di San Vincenzo de' Paoli (1786-1842)*. Torino 1996, 847 p.

[6] Cf citata lettera di don Bosco al can. Luigi Cottolengo in data 27 gennaio 1856. Il barone Rademaker padre aveva nominato il canonico Luigi Cottolengo tutore dei suoi figli ed amministratore dei suoi beni a Chieri.

[7] Testimonianza di don Giacomo Bellia in ASC A 1010310.

Bellisio (1832-1904), il giovane allievo "artigiano" di Valdocco[8], cui si devono il noto disegno di casa Pinardi, i ritratti di don Bosco mentre confessa e mentre recita il breviario, e anche il ritratto di mamma Margherita[9]. Giuseppe Antonio Cottolengo divenne avvocato, ed a lui, in qualità di amministratore del castello di Sanfrè (Cuneo), don Bosco si rivolgerà nel 1883 per conoscere se i proprietari – nobili signori portoghesi in familiarità con i Rademaker – erano disposti a venderlo. Ne pubblichiamo la lettera.

Per completezza si può anche citare un terzo fratello del santo, Ignazio Francesco (1808-1873). Fattosi domenicano nel 1826, con il nome di fra Alberto, divenne sacerdote nel 1831 e dal 1845 fu priore del convento di Santa Maria del Castello a Genova. L'anno successivo assunse anche l'incarico di provinciale dei domenicani e nel 1857 fu eletto presidente del collegio dei parroci di Genova. Don Bosco ebbe modo di incontrarlo e di essere ospitato nel suo convento in occasione della sosta in Genova nel viaggio a Roma del 1858[10].

Lo spiacevole episodio

La signora Vittoria Garrone, benestante, rimasta vedova di Agostino Cottolengo nel 1853, l'anno successivo aveva collocato i suoi due figli, Giuseppe e Matteo Luigi nel collegio vescovile di Mondovì onde potessero studiare. Alcuni anni dopo, ed esattamente nell'autunno 1861, chiese al cognato, can. Luigi Cottolengo, di individuare un collegio a Torino dove mettere i due ragazzi fino al termine degli studi. Il cambio di scuola si rendeva necessario, in quanto il collegio vescovile di Mondovì non era più a norma dei *Regolamenti* del neonato Regno d'Italia, per cui i due fratelli, alla fine degli studi, avrebbero dovuto necessariamente sostenere gli esami a Torino o a Cuneo. Il canonico, effettuate alcune ricerche presso pensionati e convitti di Torino, al termine pensò bene di collocarli a Valdocco presso l'amico don Bosco[11].

[8] Dall'8 aprile 1850 si trasferì a Valdocco onde poter frequentare l'Accademia Albertina. Fu ospitato da don Bosco fino all'agosto 1858, ma rimase sempre in ottime relazioni con lui. In ASC i registri *contabilità* riportano il suo nome e non mancano varie sue testimonianze su don Bosco e Valdocco.

[9] Cf Giuseppe SOLDÀ, *Don Bosco nella fotografia dell'800, 1861-1888*. Torino, SEI 1987, pp. 77-92.

[10] Cf MB V 809-810. Per rapide notizie sulla famiglia Cottolengo si veda Domenico CARENA, *Il Cottolengo e gli altri*. Torino, SEI, 1983. Si veda anche M.T. COLOMBO, *Padre Alberto Cottolengo (1808-1873). Vocazione e vita apostolica di un domenicano e parroco. Quasi un diario*. Bra, Casa natale di S.G.B. Cottolengo, 2003.

[11] Documentazione al riguardo si trova in ACNC.

I due giovani, accompagnati dallo zio, fra Alberto Cottolengo, fatta una visita all'altro zio, can. Luigi a Chieri, entrarono dunque all'Oratorio come studenti ad inizio anno scolastico, ed esattamente il 23 ottobre a sera[12]. La pensione fu pattuita a lire 50 mensili per ciascuno, cui erano da aggiungersi le spese di iscrizione scolastica, libri, esami, posta, acquisti e riparazione di indumenti e calzature[13]. Non passarono due settimane che la mamma, nonostante le buone notizie ricevute per posta dal figlio minore, con cui era in costante contatto epistolare, volle verificare di persona le condizioni di vita dei due ragazzi e si recò a Valdocco. Anche altri familiari e conoscenti passavano a Valdocco a trovarli e portar loro alimenti, vestiti e anche un po' di denaro. Prima di natale Matteo era però già ritornato dalla mamma per motivi di salute[14], mentre il fratello maggiore la raggiunse probabilmente solo per le vacanze natalizie, per poi ritornare con don Bosco fino a quando non ne fu allontanato per causa di forza maggiore.

Infatti il 10 febbraio 1862 il sedicenne Giuseppe era venuto alle mani con uno dei piccoli dell'Oratorio, un certo Giuseppe Chicco[15], di nove anni, figlio di Giovanni Battista e nipote del can. Simone Chicco di Carmagnola, che lo aveva raccomandato a don Bosco e probabilmente ne pagava le spese.

Nella violenta colluttazione il bambino ovviamente ebbe la peggio: restò seriamente ferito e don Bosco si premurò di farlo ricoverare immediatamente presso la fidatissima famiglia Masera, onde evitare che la notizia dello spiacevole episodio si diffondesse sia all'Oratorio che in città. Il bambino venne necessariamente visitato da un medico, il quale redasse un preciso referto medico che potesse anche venire utile "per chi di ragione".

> "Il sottoscritto fa dichiarazione di essere stato chiamato a casa della Signora Damigella Masera il giorno 10 del presente mese, onde visitare il nominato Giuseppe Chicco d'anni nove circa e avendolo trovato affetto da una scottatura al dito indice della mano destra ed una semplice contusione al dito anulare della mano sinistra e con una contusione non piccola al dito pollice del piede destro ed un'altra alla gamba destra alla parte esterna al terzo superiore prodotte da causa traumatica, ed un'altra alla gamba sinistra e che tutte queste contusioni non sono guarite a meno di venti giorni"[16].

[12] Cf lettera di Matteo alla mamma in data 24 ottobre 1861 in ACNC. Il registro *Censimento* dell'Oratorio in ASC E 720 indica invece la data del 25 ottobre.

[13] ASC E 720, registro *Censimento,* che però riporta erronei dati anagrafici dei due ragazzi.

[14] Cf lettera di Giuseppe Cottolengo allo zio canonico in ACNC. Secondo il registro *Censimento* in ASC uscì nel dicembre 1861; secondo il registro *Contabilità* invece il 15 gennaio 1862.

[15] Nato a Carmagnola nel 1852, era entrato a Valdocco come studente il 22 ottobre 1861; lasciò la casa nel dicembre 1864: ASC E 720, registro *Censimento*.

[16] Manoscritto conservato nell'ACNC, fatto pervenire al can. Luigi Cottolengo.

Per ovvi motivi disciplinari don Bosco si vide costretto ad allontanare il giovane Giuseppe Cottolengo da Valdocco e lo fece accompagnare non a casa della madre a Bra, ma dal cognato, il can. Cottolengo a Chieri. Non voleva infatti né rattristare la madre né dare pubblicità all'episodio. Ed essendo troppo occupato, chiese al suo prefetto-amministratore, don Vittorio Alasonatti di consegnare allo stesso giovane "espulso" una lettera per lo zio, onde dargli notizia dell'accaduto. Eccone il testo, una delle poche lettere che dell'umilissimo collaboratore di don Bosco sono state conservate:

W.G. M .G.

15 febbraio 1862

Illustrissimo e Molto Reverendo Signor Canonico,

Non è raro che un meschino debba supplire al valente, così io a D. Bosco questa volta, giacché occupatissimo non può per se stesso, però, quanto è scritto, fu suggerito.

Il nipote viene presso di V. R. Oss.ma per la ragione che ne ha bisogno almeno per qualche tempo. Il fatto non è conosciuto guari da compagni ed il Casalegno stesso, che con esso viene, lo ignora. Fu che esso percosse con una verga un ragazzo che ne rimase notevolmente offeso di che si potrebbe inoltrare lagnanza formale, e quindi fu creduto prudenziale questa sua partenza per colorare una soddisfazione ai parenti del medesimo.

D. Bosco è d'avviso che ella non comunichi neppure alla madre del nipote la cosa per non contristare né dare ostensione al fatto. Il nipote stesso ha ordine di spiegarsi con V. R. e vedrà fra giorni come riuscirà questa misura, a conciliazione.

Termino per non ritardare la partenza. Ella voglia ricordarsi di noi nei suoi S. Sacrifici, gradisca cogli attestati del Sig. D. Bosco i miei di sincero ossequio e di speciale venerazione con cui mi professo,

Di V. R. Oss.ma

umile servo
Sac. Alasonatti, Prefetto

A fine febbraio il can. Cottolengo volle sapere da don Bosco delle condizioni di salute del Chicco e delle spese mediche effettuate onde pagarle di tasca propria. Gli chiese altresì se era disposto a riaccettare a Valdocco il nipote Giuseppe.

Don Bosco il 3 marzo 1862 gli rispose che il ragazzino era ormai quasi completamente guarito, che prudentemente era anche stato cambiato il medico curante "con un altro di spirito più paterno" e che per le spese mediche non c'era in alcun modo da preoccuparsi perché "abbiamo da fare con onesta gente". Infatti il parente adulto del bambino ferito, cui don Bosco faceva capo per ogni informazione, il succitato can. Simone Chicco di Carmagnola[17], era probabilmente un amico conosciuto e stimato da don Bosco.

[17] Morirà nella stessa Carmagnola l'11 novembre 1868 a 62 anni.

Quanto ad accettare il nipote, "s'immagini se mi ci posso rifiutare", scriveva don Bosco. Però a due precise condizioni: che il ragazzo riconoscesse il suo torto e che il can. Cottolengo scrivesse al "collega" can. Chicco, onde chiedergli scusa a nome del nipote e pregarlo di "dire una semplice parola" a don Bosco perché riaccogliesse a Valdocco il giovane. Gli garantiva che il canonico di Carmagnola non solo avrebbe accolto le scuse e anche scritto a don Bosco, ma aveva già fatto ricoverare il nipotino "in casa di un parente per impedire ogni pubblicità e quindi non nuocere in alcun modo né al giovane Cottolengo né allo zio canonico".

Il 21[18] marzo 1862 entrambi i fratelli venivano di nuovo accolti a Valdocco "in modo gentile"[19]. Matteo era stato assente due mesi e Giuseppe un mese. Rimasero a Valdocco presumibilmente fino a Pasqua[20]. Matteo, contrariamente a quanto sperava il fratello, non tornò più, probabilmente per i ricorrenti motivi di salute, mentre Giuseppe vi tornò, rimanendovi dal 12 maggio a tutto luglio, ossia al termine degli studi[21].

Non ancora contento che la vicenda si fosse conclusa con soddisfazione da tutte le parti, l'anno successivo il can. Cottolengo insistette nuovamente con don Bosco per pagare le spese di pensione, del medico e delle medicine del bambino ferito. Il can. Chicco, interpellato da don Bosco, rispose che la spesa complessiva era stata di 100 lire, che però lui e la famiglia del bambino non chiedevano nulla; ma se il Cottolengo insisteva nel voler saldare il conto, devolvesse tale somma "a favore dell'Oratorio di san Francesco di Sales". Cosa che, vista la disponibilità del Cottolengo e l'amicizia che lo legava a don Bosco, è da credere che effettivamente avvenne.

Ma degno di nota non è soltanto il conoscere come don Bosco abbia risolto con avvedutezza e magari a suo favore una monelleria dei suoi giovani, ma anche il documentare l'amicizia e la stima, ricambiata, che vari sacerdoti piemontesi (e laici) avevano per don Bosco e la sua opera, e che ancora una volta vengono attestate dalle quattro lettere inedite che qui pubblichiamo.

[18] O il 20 marzo, come si legge nel citato registro *Contabilità* in ASC.

[19] Cf lettera di Giuseppe Cottolengo allo zio canonico in data 21 marzo 1862 in ACNC. In essa si accenna anche al bambino Giuseppe Chicco "che sta bene".

[20] Cf lettera di Giuseppe Cottolengo alla madre in data 12 aprile 1862 in ACNC.

[21] Cf registro *Contabilità* in ASC. Piuttosto strano questo andirivieni del ragazzo.

DOCUMENTI

1.

Al canonico Luigi Cottolengo

ACNC – Bra
Orig. aut. 2 ff. 205 x 133 mm. intest. a stampa: «Direzione centrale delle Letture Cattoliche» timbri: Torino 17 Lugl 54 4 S Chieri 18 Lugl 54
ASC B31210 *Mss. aut. in fotoc., Cottolengo* (A 1820137)
Ined.

Chiede se è disponibile a ricevere un involto di denaro che il conte Carlo Bigliani gli avrebbe portato con la massima riservatezza, per farglielo poi pervenire a Torino con la medesima discrezione

Torino, 16 luglio 1854

Ill.mo e car.mo Sig. Can.co,

Il Sig. Conte Carlo Bigliani mi scrive di additargli una persona di mia confidenza cui rimettere un groppo che mi riguarda. Io ho suggerito V. S. Ill.ma e car.ma, perciò la prego di accogliere quel tanto che questo pio Signore le rimetterà e fam[m]elo tenere per mano sicura, senza però accennare né che cosa contenga, né donde venga; giacché questo signore ama la più grande segretezza di quello che fa.

Persuaso del favore, la ringrazio di questo disturbo, e mentre mi raccomando alle divote di Lei orazioni mi reputo a gran piacere il potermi dire

Di V. S. Ill.ma e car.ma

Obbl.mo Servitore
Sac. Bosco Gio.

P.S. Per dieci giorni consecutivi non mi trovo a Torino, sono a S. Ignazio per gli esercizi spirituali dal 17 al 27 corrente.

All'Ill.mo Signore
Il Sig. Can.co Cottolengo
Chieri

2.

Al canonico Luigi Cottolengo

ACNC – Bra
Orig. aut. 2 ff. 206 x 139 mm. carta azzurrina segni di piegatura sul mrg. sup. sin. timbro a secco: «CRAN» sul f. 2v segno di ceralacca e timbri: Torino 3 Mar 62 altro timbro illeggibile
ASC B31210 *Mss. aut. in fotoc., Cottolengo* (A 1820138)
Ined.

Informazioni sulla salute del bambino ferito – semplici condizioni per riammettere a Valdocco il giovane Cottolengo

*Torino, 3 marzo 1862

Car.mo nel Signore,

Eccole in breve lo stato del nostro affare. Il giovanetto Chicco è presso che in ogni parte guarito ad eccezione del pollice del piede. Siccome il medico chirurgo primitivo faceva molto romore in proposito, con bel modo fu mutato con un altro di spirito più paterno.

In quanto all'accettare di nuovo qui il nipote, s'immagini se mi ci posso rifiutare! Sono solamente necessarie due cose:

1° Far conoscere al medesimo che il suo modo di agire è veramente biasimevole, e ciò ella è in grado di farlo saviamente.

2° Scrivere una lettera al can.co Chicco a Carmagno[la] in cui gli si chieda scusa del mal fatto e si preghi a voler dire una semplice parola a D. Bosco affinché riam[m]etta il nipote come prima.

Questo can.co Chicco è zio del ragazzetto ammalato; ma è di grande bontà e di grande carattere a segno che non volle che niuno dal mondo sapesse la cosa, e dispose che il nipotino rimanesse qui in Torino in casa di un parente per impedire ogni pubblicità. Non voglio, disse più volte, che tal cosa abbia a recare il minimo danno al giovane Cottolengo, né cagionare dispiacere allo zio del medesimo.

In quanto alle spese, di cui ella mi parla, i parenti non fanno caso; in fine sarà tutto facilmente aggiustato perché abbiamo da fare con onesta gente.

Spero che fra pochi giorni questo increscevole incidente sarà terminato amichevolmente.

Tutto suo nel Signore

aff.mo ed obb.mo serv'amico
Sac. Bosco Gio.

All'Ill.mo e M.to R.do Signore
Il Sig. Can.co Teologo Cottolengo
Chieri

3.

Al canonico Luigi Cottolengo

ACNC – Bra
Orig. aut. 2 ff. 206 x 139 mm. segni di piegatura timbri: Torino Succursale 7 Giu 63 Chieri ...
ASC B31210 *Mss. aut. in fotoc., Cottolengo* (A 1820139)
Ined.

Comunica che le spese per le cure mediche del bambino Chicco ferito dal nipote Matteo assommano a lire 100 ma che lo zio rinuncia volentieri in favore dell'Oratorio di Valdocco

[Torino, 7 giugno 1863]

Car.mo Sig. Canonico,

Permetta che rechi un momento di disturbo a V. S. car.ma pel noto affare del ragazzo Chicco. Ella mi aveva dato carico di trattarlo collo zio can.co Chicco di Carmagnola che mi disse di scriverle queste precise parole: «attesa la stima che ho pel can.co Cottolengo io non voleva più fargli parole dello spiacevole incidente, ma poiché egli è tanto cortese di farmene anco[ra] parlare, gli dica che il costo di un mese e mezzo tenuto qui in Torino in pensione, di medici e medicine, mi costò fr. 100. Ma che io rinuncio tutto a favore dell'Oratorio di S. Francesco di Sales, contento dal canto mio della sua amicizia e che preghi per me».

Ora la cosa essendo fra noi Ella faccia quello che vuole, io sarò contento in qualunque limite Ella giudichi di tenersi.

Contento di poterle augurare ogni bene dal cielo, raccomando me e questi giovanetti alla carità delle sue preghiere e mi professo con gratitudine

Di V. S. car.ma

Obbl.mo Servitore
Sac. Bosco Gio.

Al Chiarissimo Signore
Il Sig. T. Cottolengo can.co capo di Conf. M.

Chieri

4.[22]

All'avvocato Giuseppe Cottolengo

ACNC – Bra
Orig. aut. 2 ff. 206 x 135 mm. carta rigata
ASC B31210 *Mss. aut. in fotoc., Cottolengo* (A 1820140)
Ined.

Richiesta di informazione circa la possibilità di acquisto del castello di Sanfrè (Cuneo), di cui il destinatario è amministratore

*Torino, 10 dic[embre 18]83

Mio car.mo Gius. avv. Cottolengo,

Credo che ti ricorderai di questo tuo antico amico Don Bosco che ora chiede il tuo parere non sulle pandette ma sui mattoni rotti o da rompersi. Ecco di che si tratta.

Là a Sanfrè avvi un castello che, mi dicono, frutta poco ai proprietari ma che converrebbe a noi per adattarlo ad una casa di poveri giovani. Un nostro prete l'andò già a visitare e ne confermò la convenienza, sebbene vi siano grandi spese a farsi per la riattazione. Ora in tutta amicizia tu puoi dirmi se i signori proprietari non abbiano difficoltà ad allienare quel castello con un poco di sito circostante per fare un cortile di ricreazione; e in caso affermativo tu mi faresti mecenate?

Questo è l'oggetto di questa lettera. Del resto non ti ho mai dimenticato nelle deboli mie preghiere, ma tu prega anche per me.

Il Signore benedica te, tutta la tua famiglia e il tuo fratello ed abbimi sempre in N. S. G. C.

Aff.mo amico
Sac. Gio. Bosco

[22] La lettera, benché verrà pubblicata nel volume relativo all'anno 1883, è qui anticipata per unificare il carteggio Cottolengo.

NOTE

A PROPOSITO DI ALCUNE RECENTI PUBBLICAZIONI

Francesco Motto *

"*Non perderò di vista a chi e a che debbano queste pagine servire. Esse vanno ai Salesiani, e si sa bene che in famiglia si dicono tante cose che agli estranei o non fanno né caldo né freddo o non è punto conveniente di dire*". Così scriveva nel 1930 don Eugenio Ceria nella prefazione al suo primo volume delle "Memorie Biografiche" (= MB XI, p. 9), opera monumentale rimasta in sospeso per 14 anni dopo la morte del primo compilatore, don Giovanni Battista Lemoyne (1916), il quale pure aveva tenuto a precisare fin dalla Prefazione al primo volume delle stesse "Memorie": *"il mio racconto è come di colui che parla in famiglia [...] È per voi soli, o miei dilettissimi confratelli, che ora io scrivo, ma intendo che a questo libro non si dia pubblicità, che non se ne facciano traduzioni, ristampe, contraffazioni, compendii, estratti per qualsivoglia fine, che non si consegni a persone che non siano i membri della nostra Pia Società [...] e ciò finché la S. Sede non abbia dato la sua autorevole sentenza e il nostro Rettor Maggiore non abbia concesso licenza in iscritto"* (MB I, p. IX).

Ma il volume di don Ceria finì per la revisione ecclesiastica necessariamente nelle mani della curia arcivescovile di Torino, la quale non gradì molto alcuni passi riferiti alla persona di mons. Gastaldi a proposito del lungo conflitto che aveva avuto con don Bosco. Don Lemoyne era riuscito ad evitare di parlarne, avendo pubblicato volumi relativi agli anni anteriori all'episcopato torinese di mons. Gastaldi; così pure i primi tre anni del presule a Torino (1872-1874) li avrebbe dovuti trattare don Angelo Amadei, cui era stato affidato il volume X (che sarà edito per ultimo, nel 1939, 5 anni dopo la canonizzazione di don Bosco). Dunque toccò a don Ceria per primo affrontare la spinosa questione Bosco-Gastaldi. È vero che giocava a suo favore il fatto che ormai don Bosco era "beato" e dunque bastavano i miracoli perché venisse canonizzato; però la prudenza non era mai troppa e si dovevano evitare pretesti che potessero in qualche modo intralciare il processo ancora in corso.

Ne era ben consapevole lo stesso Rettor Maggiore don Filippo Rinaldi, che ottenuto il consenso il 16 febbraio 1931 dal Consiglio Superiore, decise di far correggere subito nel volume i "punti incriminati" e di invitare don Ceria a seguire il metodo del Lemoyne evitando "tutto quello che è polemica". E nella relativa circolare ai salesiani il 24 febbraio 1931, applicata su tutte le copie originarie del volume, scrisse:

* Direttore dell'Istituto Storico Salesiano.

"Riguardo a questo volume XI delle Memorie Biografiche del B. Don Bosco, bisogna tener presente che il medesimo è non solo in edizione extracommerciale, ma pro manuscripto. *Inoltre è mia volontà che nessuno lo presti ad estranei alla Congregazione, sia pure a titolo di semplice lettura. Così pure non è lecito ai confratelli o ad altri stampare o pubblicare in qualsiasi modo brani o citazioni più o meno lunghe dello stesso volume senza previa licenza e revisione per iscritto del Rettor Maggiore"* [corsivo in originale]. Del resto da un ventennio era disponibile una poderosa biografia in due volumi appositamente scritta per il grande pubblico dallo stesso don Lemoyne.

La decisione di don Rinaldi, che dunque riprendeva quanto scritto 30 anni prima da don Lemoyne, fu rispettata dal successore don Pietro Ricaldone man mano che i volumi uscivano, tutti senza revisione ecclesiastica in quanto semplicemente *pro manuscripto*. Né cambiarono opinione gli altri due Rettori Maggiori, don Renato Ziggiotti e don Luigi Ricceri, anche se l'intera serie dei 19 volumi veniva data già dagli anni quaranta a membri del clero che ne facessero esplicita richiesta, e negli anni ottanta, durante il rettorato di don Egidio Viganò, anche a determinati laici che fossero "raccomandati" da salesiani.

Infine nel 2005 la congregazione salesiana, superati tutti i timori che l'avevano accompagnata per tanti decenni, li ha integralmente e semplicemente pubblicati sul proprio *sito web,* dunque a disposizione di tutti. Invero già da un quindicennio (1989) erano disponibili sul libero mercato editoriale tutti i volumi in lingua spagnola e da due anni (2003) anche in lingua inglese.

Iniziative ardite e forse scontate all'alba del terzo millennio, oppure in qualche modo "fuori del tempo", magari fuorvianti? Ad illuminare la risposta può tornare utile un breve *excursus* sulla storia della storiografia salesiana e sulla storia delle traduzioni delle MB in altre lingue.

I. 130 anni di storiografia salesiana

La produzione storiografica salesiana è passata dai primi modesti e moderati profili biografici di don Bosco degli anni settanta del secolo XIX alle numerose biografie encomiastiche, ispirate ad una lettura teologica-aneddotica-taumaturgica della sua vita e della sua opera, che dagli anni ottanta del secolo XIX fino al secolo XX inoltrato ne fecero "la fortuna". I momenti solenni della beatificazione e della canonizzazione di don Bosco furono ovviamente all'origine di una serie di scritti ed opuscoli a carattere spirituale ed edificante. Negli anni del successivo regime seguì in Italia una produzione di opuscoli celebrativi con evidenti accentuazioni nazionalistiche ed esaltazioni retoriche.

Voce quasi unica fuori coro, messa subito a tacere, fu quella dell'illustre studioso don G. B. Borino che alla vigilia della pubblicazione dell'ultimo volume delle MB ammoniva: *"Io non credo che D. Bosco sia già compiutamente raccontabile, come non è stato compiutamente raccontato. Cinquant'anni dalla sua morte sono ancora spazio troppo breve. Lo scrittore, con molta ignoranza di molte cose, non ha ancora una completa libertà. Questo non tocca la persona dell'eroe e della sua santità,*

sebbene si possa dire che la prima spirituale libertà è quella che si deve avere di fronte a lui [...]. La biografia di D. Bosco è ancora ai due modi primordiali ed elementari: della raccolta di aneddoti [...] a scopo prevalentemente edificante e di cucitura di memorie. Non è ancora la biografia e la storia. Un modo peggiorativo è quello della rettorica: di cui D. Bosco non ha bisogno (D. BORINO, *Sei scritti e un modo di vedere*, 1938, pp. 13-16).

Nell'immediato dopoguerra e negli anni cinquanta le generazioni dei nuovi salesiani incominciarono ad esprimere un senso d'inquietudine sulla letteratura agiografica del passato. Sorgeva l'esigenza di un'agiografia del fondatore che non mirasse tanto all'edificazione e all'apologia (anche se ovviamente non le escludeva), quanto alla verità della sua figura di uomo-santo in tutti i suoi molteplici aspetti; una agiografia che dunque, senza rinunciare a disporre di proprie regole e di compiti speciali, si ponesse all'interno della storia in quanto tale e come tale ne assumesse tutti i compiti, i doveri, gli indirizzi. Si imponeva in qualche modo la necessità di uscire da un cerchio ormai consolidato per promuovere una rivisitazione della storia di don Bosco filologicamente avvertita, vagliata nelle fonti e storicamente condotta secondo metodi aggiornati. Si doveva insomma procedere oltre l'ottica propria dei primi salesiani, che era quella provvidenzialistica di don Bosco stesso, nella quale tendevano a scomparire le realtà dell'ambiente in cui visse e le forze vive ed operanti della sua epoca.

Simili prospettive di studio e di approfondimento della figura di don Bosco che già da tempo si annunciavano ricevettero una forte spinta dall'invito del Concilio Vaticano II a ritornare alle genuine realtà umane e spirituali delle origini e del fondatore, in vista del necessario rinnovamento della vita religiosa salesiana. Il che esigeva come condizione indispensabile e imprescindibile il dato storico: senza un solido riferimento alle radici, l'adattamento e l'aggiornamento rischiavano infatti di diventare invenzione arbitraria e fallace.

E così nel nuovo clima culturale di fine anni sessanta, attraverso presupposti, indirizzi, strumenti di indagine moderni e condivisi dalla ricerca storiografica più seria, si approfondì la conoscenza del patrimonio ereditario di don Bosco, ricco non solo di eventi e di orientamenti, ma anche di significati e di virtualità. Si individuò infatti il significato storico del suo messaggio, si definirono gli inevitabili limiti personali, culturali, istituzionali, che, quasi paradossalmente, prefiguravano (e prefigurano tuttora) le condizioni di vitalità nel presente e nel futuro.

Come prima esigenza del rinnovamento e come presupposto di base il Concilio Vaticano II ha dunque chiesto di ritornare alle fonti. La congregazione ha al riguardo pubblicato decine di volumi di "Opere Edite" ed inedite di Don Bosco. Il Centro Studi Don Bosco dell'UPS prima, e l'Istituto Storico Salesiano della Casa generalizia dopo, se ne sono fatti carico. Grazie al loro lavoro moltissimi scritti di don Bosco sono ora a disposizione, in edizione anastatica o in edizioni scientificamente curate, revisionati nella loro autenticità e nel loro valore, in modo da permettere l'utile, anche se talvolta sofisticata, analisi filologica. A questa deve necessariamente seguire l'analisi storico-critica, che tiene in debita considerazione sia il contenuto esplicito e palese delle fonti, sia quanto esse lette in modo epidermico non dicono, ma invece

sottintendono. Nessun testo, e tanto meno quelli di don Bosco, personaggio "incarnato" nella storia, si spiega senza il rapporto con il tempo in cui fu scritto, all'interno di un certo contesto, in relazione a determinate persone, secondo certe finalità. Le due precedenti operazioni portano alla terza e più importante analisi: quella vitale, capace di riesprimere, ripensare, riattualizzare il contenuto delle fonti, attraverso l'applicazione di determinati criteri ermeneutici, senza la guida dei quali l'interpretazione delle stesse espressioni di don Bosco, le sue prese di posizioni teoriche e pratiche, il suo concreto modo di vivere il rapporto con Dio e con la società potrebbero rivelarsi controproducenti. Si tratta infatti di testimonianze e di testi propri di una "cultura" ormai tramontata, di una tradizione e di una teologia che certo non è più l'attuale e pertanto non immediatamente percepibili dall'uomo della postmodernità, in quanto il contesto in cui li si rilegge e li si considera è radicalmente mutato.

La congregazione salesiana negli anni '70 e '80 del secolo scorso ha fatto un grande sforzo di rinnovamento, espresso significativamente nelle Costituzioni rinnovate. Ha tentato di coniugare fedeltà a don Bosco e ai nostri giorni, mediante una riflessione storico-spirituale, che è già in se stessa un'ermeneutica delle fonti salesiane e, nello stesso istante, dei "segni del tempo".

Ora, a quarant'anni dal Concilio, si deve anzitutto necessariamente prendere atto che la ricerca storica erudita sulla vicenda umana e spirituale di don Bosco ha fatto fare notevoli passi in avanti nell'intento di mostrare il volto genuino di don Bosco e la sua vera grandezza di santo. In secondo luogo fino a qualche decennio fa la storiografia laica sentiva una sorta di allergia a don Bosco e non gli dedicava che pochissime righe, forse per certi toni sdolcinati, per un sensazionalismo miracolistico, per le sacre iettature che riempivano biografie edificanti, eccessivamente indulgenti al meraviglioso. Oggi al contrario don Bosco viene preso piuttosto sul serio. Ovviamente i profili sotto cui la figura viene presentata non può non risentire dei criteri storiografici dei vari autori, della loro mentalità e finalità, della disponibilità quantitativa e qualitativa delle fonti cui hanno avuto accesso, del metodo con cui furono interrogate, dei diversi livelli di lettura, e infine del momento culturale della loro pubblicazione.

II. Le traduzioni delle Memorie Biografiche e la loro pubblicazione su internet

Quanto alla storia delle traduzioni delle MB, nel 2003 si è conclusa quella in inglese: *The Biographical Memoirs of Saint John Bosco… An American edition translated from the original Italian*. Vol. XIX 1888-1938, Salesiana Publishers New Rochelle, New York 2003, 439 p. L'opera, lanciata dall'ispettore USA don Felice Penna († 1962), ha coinvolto numerosi salesiani coordinati da don Diego Borgatello morto nel 1994, mentre era in corso la traduzione del 16° volume. Il primo volume era uscito nel 1965; il 15° nel 1988, il 16 nel 1995; e gli ultimi tre, dal 17° al 19°, a cura di don Vincenzo Zuliani, nel biennio 2002-2003.

Pure all'inizio di questo secolo in lingua francese hanno visto la luce i volumi IV e V delle MB sotto il titolo: *Memoires Biografiques de Jean Bosco, recuellis par Jean-Baptiste Lemoyne*. *Edition hors commerce,* senza indicazione di data, luogo,

editore e traduttore; qualche anno prima era stata la volta del volume II: *Memoires Biografiques de Jean Bosco, recuellis par Jean-Baptiste Lemoyne. Edition hors commerce*. Editrice SDB, Edizione extracommerciale. Roma, 1997, 594 p. I tre volumi hanno tradotto letteralmente il testo italiano, conservandone anche l'impaginazione.

È poi del 2004 l'edizione del quinto e ultimo volume delle *Memorie Biografiche di Don Giovanni Bosco* [in lingua cinese]: vol. 1° (378 p. Hong Kong 1985) comprendente i voll. originali I-II; vol. 2° (340 p. HK 1989) comprendente i voll. III-IV; vol. 3° (330 p. HK 1996) comprendente i voll. V-VII; vol 4° (330 p. HK 2001) comprendente i voll. VIII-XIII; vol. 5° (329 p. HK 2004) comprendente i voll. XIV-XIX. Si tratta dunque di un condensato in 5 volumi dei 19 originali, arricchito però di un glossario di nomi-chiave in italiano e in cinese. L'opera, progettata sotto la spinta di don Massimino, ispettore di Hong Kong dal 1962 al 1968 († 1991) e iniziata nel 1985 con don Lawrence Yao Wei-Ming, è stata distribuita alle comunità salesiane, ai cooperatori salesiani e agli ex-allievi alla vigilia del centenario dell'Ispettoria di Cina.

Un decennio prima, con la grande diffusione dei supporti ottici, non era parso vero al Dicastero della comunicazione sociale di poter rapidamente riversare le MB in lingua italiana su un CD-Rom, invero piuttosto complicato e costoso. Lo avevano preceduto però gli spagnoli, con la pubblicazione nel 1989 del CD delle *Memorias Biograficas de San Juan Bosco,* vol. I-XIX (Madrid, CCS), in contemporanea con la pubblicazione dell'ultimo volume cartaceo. L'opera era iniziata nove anni prima. Per completezza si dovrebbe menzionare una traduzione in olandese effettuata negli anni sessanta, ma rimasta sempre a livello dattilografico.

E finalmente nel 2005, come s'è detto, si sono messe a disposizione di un pubblico virtualmente universale le MB in lingua originale grazie all'edizione sul *sito web* della congregazione salesiana. (Altrettanto è stato fatto in Spagna per la lingua spagnola). Pertanto oggi chiunque nel mondo, e a costi modestissimi, può avere a sua disposizione quella enciclopedica compilazione che sono le MB, presente da sempre, nella versione originale italiana, in ogni casa salesiana e su cui migliaia di salesiani, salesiane e membri della Famiglia salesiana per oltre un secolo hanno costruito e ancora costruiscono la propria immagine di don Bosco.

III. Valutazione critica

A 16 anni di distanza dal 1° Congresso Internazionale di studi su don Bosco, tenutosi all'Università Salesiana nel 1989 ed alla luce di quanto appena detto, in sede di valutazione storica, non ci sembra di poter condividere l'entusiasmo di molti verso tali operazioni editoriali, che pur offrendo innegabili vantaggi, tendono a rallentare il naturale progresso degli studi salesiani, mantengono e forse allargano il *gap* già esistente fra studiosi e devoti di don Bosco, consumano risorse umane ed economiche che potrebbero essere meglio impiegate. Inoltre comportano rischi da non sottovalutare, dal momento che le MB sono messe indiscriminatamente a disposizione di chiunque - bene o male intenzionato che sia (si pensi alle centinaia di pagine ora disponibili per chi vorrà dilettarsi circa la "pedagogia del terrore", le "visioni apocalit-

tiche", le "notti demoniache" di don Bosco, l'interpretazione lemoyniania assolutamente negativa e critica del Risorgimento…) - senza la minima indicazione di quegli strumenti che mezzo secolo di storiografia ha affinato per una loro corretta interpretazione. Si tratta infatti di "Memorie per servire alla biografia", (anche se poi lo stesso Lemoyne si contraddice definendole già nella Prefazione "biografia del nostro venerato padre" (MB I, p. 7) che pongono problemi "a volta tanto ardui quanto quelli dei vangeli sinottici" (F. DESRAMAUT in *Don Bosco nella storia,* a cura di Mario Midali, Roma LAS 1990, p. 37).

Un giudizio critico, il nostro, che si fonda su fatti, coincidenze e paradossi che ovviamente meritano di essere sia pur sommariamente indicati.

1. In primo luogo si può richiamare il fatto che i progetti di traduzione delle MB in lingua inglese e cinese furono presi dagli ispettori degli Stati Uniti e della Cina (e dell'Olanda) nei primi anni sessanta, vale a dire nel momento in cui don Francis Desramaut, pubblicando la sua tesi di laurea sul 1° volume delle MB, raccoglieva e documentava la serietà delle istanze critiche che nell'immediato dopoguerra e successivamente negli anni cinquanta erano già emerse nell'ambiente teologico internazionale di Bollengo (Ivrea): *don Lemoyne non sarebbe uno storico, ma un romanzatore della storia; nelle MB ci sono troppi fatti che non reggono alla critica più benigna; don Bosco, anche nelle sue* Memorie*, ha, per fini educativi, modificato, e aggiunto secondo che conveniva alla sua tesi; ci sono contraddizioni, specie nei primi volumi; anche i volumi curati da don Ceria non sono pienamente storici, ma encomiastici e laudativi; mancano nelle MB le ombre della figura di don Bosco e i legami con gli avvenimenti storici della nazione*. E l'anziano don Ceria aveva dovuto faticare non poco a rispondervi a nome suo e dei due "colleghi", senza potervi riuscire pienamente per la stessa natura dell'opera in oggetto, per le finalità che si erano proposti i compilatori, per i limiti del lavoro onestamente ammessi da loro stessi già in via preliminare.

2. Neppure si può passare sotto silenzio la "strana" coincidenza della rapida ripresa delle traduzioni delle MB con la celebrazione del Congresso del 1989, nel corso del quale un altro noto studioso di don Bosco, P. Stella, aveva rilanciato l'allarme degli anni cinquanta "La conoscenza affettiva continua ad attingere entusiasta senz'altro alla *legenda aurea* delle Memorie [biografiche], ricanta non di rado (nel cinema apparso di recente, in libri, in conferenze ed esortazioni) le leggende agiografiche impresse nell'animo di tutti; supera, come un'imponente ondata spumeggiante, i pochi massi rocciosi che la ricerca storica è riuscita a collocare qua e là in quest'ultimi trent'anni; manifesta lo stacco non del tutto superato tra cultura popolare salesiana e la ricerca scientifica" (*Don Bosco nella storia*..., p. 32). Allarme raccolto in sede di bilancio del Congresso dal direttore dell'Istituto Storico P. Braido: "Sembra prevalere il tradizionalismo, il conservatorismo, la «celebrazione», la considerazione intra-salesiana […] Le *Memorie biografiche* sembrano diventare la roccaforte e il simbolo del conservatorismo salesiano. Questo ponderoso lavoro «prescientifico» di Lemoyne, Amadei, Ceria pare a molti la prima e ultima parola attendibile su don Bosco (RSS 19, 1991, pp. 356-357). I due professori dell'Università Salesiana tenevano presenti anche le conclusioni di Desramaut, che nella sua relazione al Con-

gresso dall'esplicito titolo *Come hanno lavorato gli autori delle Memorie Biografiche*, aveva cercato di documentare come le interpretazioni "surdeterminate più o meno gratuite" provocate da un *idealtypus* preconfezionato (Don Bosco uomo carismatico, infallibile, perfetto, taumaturgo, potente "sovraumano") danneggiavano in modo singolare una corretta riflessione storica sulla vita di don Bosco (*Don Bosco nella storia…*, p. 60). Se infatti l'aspetto del meraviglioso (*"È un complesso meraviglioso di cose, nelle quali evidentemente si manifesta il dito di Dio"*: MB I, Prefazione, pp. VII-VIII) - ereditato per altro da don Bosco stesso - aveva inciso nella ricerca, selezione, comprensione ed elaborazione del materiale documentario da parte dei tre compilatori, di don Lemoyne in particolare, i problemi posti dalle MB esigono necessariamente soluzioni "né avventate né semplicistiche", tanto più che "i normali metodi di «fare storia» possono offrire validi criteri di lettura e di interpretazione, senza dover ricorrere a modalità di accostamento esoterico e oracolare" (P. BRAIDO in RSS 16, 1990, p. 255).

3. Il caso poi vuole che i tre accreditati studiosi salesiani siano autori di poderosi studi e biografie di don Bosco, fondate per buona parte sulle stesse fonti utilizzate dai compilatori delle MB, ma evidentemente interpretate secondo altri canoni storiografici, inserite nelle inquietudini politiche, storiche, sociali, culturali, ecclesiali, religiose, economiche dell'epoca, e dunque in contesto umano dove non esiste unicamente il protagonista "potente e solitario". Il *Don Bosco nella storia della religiosità Cattolica* di P. Stella, il *Don Bosco en son temps* di F. Desramaut e il *Don Bosco, prete dei giovani nel secolo delle libertà* di P. Braido già nei titoli si collocano esattamente agli antipodi dei criteri adottati da don Ceria che scriveva: *"Anzitutto ho rinunziato a ogni velleità d'inquadrare la vita del Beato nella cornice dei tempi che furono suoi"* (MB XI [Prefazione] p. 7). Le anticipazioni di don Borino, l'evoluzione accelerata degli ambienti socio-culturali rispetto a quella dell'ottocento, il Concilio Vaticano II, il sessantotto, la diminuzione delle vocazioni salesiane, le difficoltà dell'apostolato, il naturale e irrefrenabile progresso degli studi storici non erano passati invano. Se ne era reso perfettamente conto anche il Rettor Maggiore, don Juan Edmundo Vecchi, il quale, dopo aver nel 1997 sottolineato l'importanza della storiografia salesiana (lett. circolare *Io per voi studio*, ACG 361), l'anno successivo, invero a proposito dei volumi celebrativi solitamente editi in occasione dei giubilei salesiani, scriveva: "*Si sente […] l'urgenza di una maggior completezza storica e un miglior impianto degli studi, che rendano adeguatamente l'immagine del nostro insediamento in un contesto concreto*" (*Avvenimenti di Chiesa e di Famiglia,* ACG 364, p. 25).

4. È poi paradossale il fatto che mentre traduttori nell'ultimo ventennio si avvicendavano e affannavano a tradurre le MB, l'Istituto Storico Salesiano pubblicava sulle migliaia di pagine di "Ricerche Storiche Salesiane" e delle varie sue collane di "fonti" molti degli stessi documenti editi nelle MB, ma in edizione critica, vale a dire testi originali e completi, arricchiti di tutti gli strumenti utili, e talora indispensabili, per quella loro corretta interpretazione che superi la lettura superficiale. Non per nulla sul primo numero di "Ricerche Storiche Salesiane" (1982) si parlava di fonti "per la storia e per la vita" e di un "servizio di effettiva utilità" (pp. 34-40). Se ne fa-

cevano carico J. Borrego, P. Braido, A. Ferreira Da Silva, F. Motto, J. M. Prellezo e altri. E da queste "fonti" emergeva una Valdocco "reale" diversa da quella "ideale" delle MB: esattamente quella della difficile situazione disciplinare che giustificava sia la famosa "lettera da Roma" che don Lemoyne redasse a nome di don Bosco, sia la "circolare sui castighi di don Bosco", che don Bosco quasi certamente non ha né scritta né letta. Dalle stesse edizioni si venivano a conoscere resoconti della famosa giornata dell'8 dicembre 1841 ben diversa da quella tramandata dalle MB, si procedeva a letture interpretative delle note "perquisizioni" che tali non erano, si documentavano sogni di don Bosco "ultimati" vari anni dopo da don Lemoyne, decisamente abile nel "ricostruire" fatti e compilare detti di don Bosco. Al dire di don Desramaut, "riuscì, senza volerlo, a far assumere a don Bosco un linguaggio assolutamente estraneo sulle sue labbra e nella sua penna di uomo semplice e diretto" (*Don Bosco nella storia...,* p. 52). Vi si aggiunga che degli stessi avvenimenti don Bosco (e come lui i redattori delle "cronachette" e i testimoni ai processi di beatificazione e canonizzazione) offre motivazioni e interpretazioni con grado di attendibilità tanto diverso, da richiedere allo studioso notevole acribia e il supporto di tutti i documenti disponibili, ivi comprese le diverse centinaia di lettere inedite recuperate in questi ultimi decenni; lettere il cui valore e significato è ben diverso qualora si tratti di un autografo di don Bosco, sofferto, intriso di correzioni, di aggiunte e di postille, rispetto ad una semplice circolare, magari scritta da altri e da don Bosco semplicemente firmata.

5. Se non tutti i documenti hanno lo stesso "peso", rimangono comunque essenziali per la storia. Don Ceria (ma anche don Lemoyne e don Amadei) diede loro notevole spazio come suggerito dal papa Pio XI: *"Possono avere - disse il Papa - quanto valore si voglia le osservazioni dell'autore; ma l'importanza vera delle MB sta nei documenti"* (MB XV, [Prefazione], p. 5). L'istanza papale evidentemente non è stata accolta dai traduttori cinesi, i cui cinque volumi sono dunque "altro" rispetto alle MB. Leggere poi queste, come sovente succede, prescindendo dai documenti, è in qualche modo tradire lo spirito dei loro compilatori.

In modo analogo suscitano qualche legittima perplessità anche recenti traduzioni di "studi". Ad es. la traduzione in lingua inglese degli Annali di don Ceria: *The Annals of the Salesian Society…,* vol. I-IV, abriged by Rev. Fr. John Lens. Guntur (Andhra Pradesh, India, 2004, senza indicazione di pagine). Posto il fatto, universalmente condiviso, che "la storia la fa lo storico" e che "la storia è sempre contemporanea", l'offrire per l'aggiornamento di chi non comprende la lingua italiana un "sommario" della vita di don Bosco scritta da don Ceria nei primi anni quaranta – e dunque secondo categorie interpretative necessariamente non attuali e comunque priva di tutta quella documentazione rintracciata nei 60 anni successivi: don Borino *docet* - può mettere in forse la sua reale utilità ai fini auspicati dall'ammirevole e generoso traduttore (tanto più che la sua madre lingua non è né l'italiano né l'inglese). Il discorso vale anche per gli altri tre volumi degli *Annali*, solo se si considerano gli studi sulla congregazione pubblicati successivamente, ivi compresi i vari volumi di Atti dei Convegni internazionali di Storia salesiana, che hanno diffuso nuove fonti, effettuato nuove comparazioni, indicato nuove prospettive, prodotto interpretazioni diverse da quelle di don Ceria.

Ma le stesse perplessità sorgono per la traduzione in altre lingue di qualunque altra opera che sia stata pubblicata molti anni prima, magari decine di anni. Non si può non tener in conto che essa è frutto di un contesto culturale decisamente cambiato, scritta da studioso che all'epoca della traduzione ha molto probabilmente maturato nuove convinzioni e in presenza di altri autori che hanno arricchito il panorama documentario e interpretativo. Vi si aggiunga che le indicazioni bibliografiche del volume originale sono necessariamente superate da quelle dei nuovi studi e che le collocazioni archivistiche colà indicate non sono più facilmente rintracciabili per l'avvenuto riordinamento di molti archivi salesiani.

In conclusione

Le MB disponibili ora in più lingue rischiano di continuare ad essere considerate ed utilizzate da conferenzieri, agiografi, predicatori, scrittori, giornalisti, salesiani e non, come l'unica fonte autorizzata a trasmetterci gli "*ipsissima verba*" di don Bosco, senza fare attenzione che nelle MB "le citazioni, anche quelle di don Bosco, solo raramente sono fedeli e non sono mai sicure [...] il documento 'citato' venne spesso ritoccato e interpolato" (*Don Bosco nella storia...,* p. 55). Cose che di per sé non contraddicono né l'onestà dei tre narratori di memorie – "la narrazione è secondo verità [...] Le narrazioni, i dialoghi […] non sono che la fedele esposizione letterale di quanto i testi ci esposero (MB I, Prefazione, p. IX), - né il loro scrupolo di precisione: "mi sono fatto una legge di rispettare tutte le parole vive di don Bosco, riferendole in modo opportuno e nella forma in cui ci furono trasmesse" (MB XI, [Prefazione], p. 9). Del resto non è stato lo stesso don Ceria ad avvertire i suoi lettori che le MB "non potevano servire di base a studi rigorosi"? (*Don Bosco nella storia...,* p. 64).

Ma ci domandiamo, ancora, che senso abbia rimettere in commercio, alla vigilia del secondo centenario della nascita di don Bosco, una nutrita serie di sviste, equivoci, confusioni, dimenticanze, doppioni di avvenimenti, "ricostruzione e sovrastrutture arbitrarie e deformanti", per altro inevitabili in un' 'opera monumentale' di ben 16 mila pagine, composte solo per i salesiani e nel minor tempo possibile?" (7 volumi in 11 anni per don Lemoyne e 9 volumi in 10 anni per don Ceria). È vero che disponevano di lavori preparatori, ma questi, a giudizio dello stesso compilatore don Lemoyne, erano solo "Documenti per scrivere la storia di don Giovanni Bosco"; preparati "in fretta", per cui "qualche giudizio converrà ponderarlo, specialmente dove don Bosco racconta aneddoti che lo riguardano o sogni, o previsioni del futuro". Perché dunque continuare a diffondere notizie inesatte su tanti particolari della vita di don Bosco? Perché continuare a divulgare l'interpretazione delle MB circa la vertenza Gastaldi-Bosco dopo gli studi di Giuseppe Tuninetti, circa quella di Moreno-Bosco dopo le precisazioni di mons. Bettazzi, circa i rapporti di don Bosco con le autorità di Torino dopo i ritrovamenti di Motto? Per non parlare dei "primati" di don Bosco mai esistiti e delle facili iperboli scambiate per dati sicuri dai devoti lettori delle MB.

Sessant'anni di inutile storiografia dunque? Decine e decine di tesi, alcune di notevole valore – e di cui anche in questo numero di RSS offriamo un elenco – spre-

cate? Per molti nostalgici delle MB e indisponibili alla ricerca storica, necessariamente revisionista in quanto fondata sulle considerazioni di documenti inediti o su nuove interpretazioni di documenti già noti, si direbbe di sì. Basterebbe verificare l'aggiornamento bibliografico di alcuni importanti uffici, di prestigiose biblioteche, di certe pubblicazioni italiane e straniere. La storia sembra essersi fermata.

Se 16 anni fa il succitato Congresso ha cercato di aprire nuovi orizzonti tematici e metodologici alla ricerca (F. MOTTO in RSS 14, 1989, p. 254), se negli ultimi vent'anni l'ISS ha tentato di offrire fonti adeguate per una conoscenza più documentata e più "vera" di don Bosco, ci si può chiedere se il loro tentativo sia riuscito e in quale direzione la congregazione salesiana abbia portato avanti la propria "politica culturale": se l'opzione prioritaria sia stata la pur legittima soddisfazione delle "vecchie" generazioni salesiane cresciute entusiaste all'ombra delle MB, o quella, altrettanto legittima, delle nuove generazioni, che pur animate dallo stesso amore verso don Bosco "santo" e "padre e maestro della gioventù", si pongono (o dovrebbero porsi) interrogativi propri della cultura del terzo millennio e dei loro popoli; interrogativi cui non ci sembra possa rispondere *sic et simpliciter* l'immagine di don Bosco che don Lemoyne ci ha trasmesso.

Dare semplicemente e unicamente in mano e in video ai giovani di oggi di Roma, Parigi, New York, Buenos Aires, Nairobi e Sidney che vivono di cellulare e di internet, di globalizzazione di desideri e di consumi, di indipendenza e libertà, le 16.000 pagine di "memorie" narrate cento anni fa nel chiuso di Torino-Valdocco per una cerchia di amici, ci sembra, in definitiva, un'operazione passatista. E se già mezzo secolo fa non mancarono studiosi salesiani che, interpellati dal Rettor Maggiore dell'epoca don Renato Ziggiotti sull'iniziativa della traduzione americana, ne avevano sconsigliato l'operazione considerandola "fuori del tempo e dello spazio", oggi abbiamo ragioni ancora maggiori per condividerne l'opinione.

Con tutto ciò non si intende negare il valore delle MB; solo indicare che si tratta di una fonte, sia pure autorevole, e come tale da necessariamente sottomettersi alla normale "critica delle fonti". (Lo stesso dovrebbe dirsi delle altrettanto famose "Memorie dell'Oratorio" e delle stesse deposizioni dei testi ai processi). Neppure si vuole scoraggiare i salesiani di tutto il mondo dal servirsene (gli studiosi sono fra i primi a farlo, soprattutto per la ricchezza dei documenti in esse pubblicati, benché spesso debbano "bypassarle" o prenderne le distanze, anziché fondarsi su di esse); solo mettere in guardia dal servirsi esclusivamente di esse, quasi fossero l'unica e sempre valida interpretazione di don Bosco, e dunque divenga immediamente sospetta o passi inosservata qualunque reinterpretazione, magari globale, del personaggio don Bosco. Con tutto il rispetto per le MB, non sono il Vangelo, non sono parola di Dio.

L'apprezzabile iniziativa del Rettor Maggiore don Pascual Chávez che, resosi conto del rischio della diffusione in Congregazione di un'immagine di don Bosco in base a "luoghi comuni, ad aneddoti", ha richiamato all'urgenza di conoscerlo "attraverso la lettura e lo studio" (ACG n. 383, 2003, pp. 14-17) e recentemente ha disposto la traduzione nelle principali lingue di quattro recenti volumi curati dall'ISS, va nella giusta direzione; si spera che seguano presto altri passi concreti. Negli scaffali delle biblioteche delle case salesiane, nelle loro librerie, presso i loro santuari,

accanto a volumi e volumetti che hanno spesso come unica fonte le MB, dovrebbero trovare posto anche studi e ricerche che offrono ricostruzioni storiche più ampie e sicure. Don Bosco non è solo un persona "interessante" per persone semplici e di modesta cultura; don Bosco è un personaggio internazionalmente "significativo" per la storia, la pedagogia, la spiritualità, dunque "merita" di essere fatto oggetto di seria attenzione e di costante aggiornamento sotto tutti i cieli.

Siamo infatti convinti che un approccio a don Bosco, fatto con i metodi propri della ricerca scientifica, porterebbe chiunque a meglio misurare la sua grandezza umana e cristiana, la sua genialità operativa, le sue doti di educatore, la sua spiritualità, la sua opera come evento storico pienamente comprensibile se radicato nella storia della società in cui visse. Da parte nostra non esiste alcun rifiuto aprioristico della rispettabilissima immagine di don Bosco tramandata, ma solo impegno ed auspicio di ripresentazione, ripensamento, rielaborazione di un'immagine di don Bosco che sia attuale, che parli al mondo e ai giovani di oggi, in un linguaggio ripensato e rinnovato. La validità dell'immagine offerta si gioca difatti sul grado di accettabilità, di condivisione e non certo del formale ossequio, né della diffidenza, né tanto meno della semplice dissociazione.

MISSIONE ITALIANA NELLA LORENA: LA PRIMA FONDAZIONE SALESIANA "TEDESCA" A SIERCK E A DIEDENHOFEN

Norbert Wolff *

Nell'ottobre del 1904 la Congregazione salesiana aprì la sua prima casa nel Reich tedesco a Sierck vicino all'odierna zona di confine fra Francia, Lussemburgo e Germania. Si trattava di una "Missione cattolica" per la cura pastorale degli operai italiani immigrati, che dalla fine del 19° secolo vivevano nel Nord della Lorena. L'anno seguente l'opera venne spostata nella città di Diedenhofen/Thionville e definitivamente chiusa durante la prima guerra mondiale.

Don Eugenio Ceria, collocando l'opera salesiana in Lorena nel contesto della pastorale dei migranti svolta dagli Ordini religiosi, offre alcune informazioni soprattutto sulle trattative avvenute fra il Rettor Maggiore don Michele Rua (1837-1910) e il vescovo ausiliare di Strasburgo François Zorn von Bulach (1858-1925). Ricorda inoltre la difficile situazione degli operai immigrati italiani e la sacrificata attività apostolica di don Giovanni Branda (1842-1927).

A sua volta nell'ampia cronaca sulla vita salesiana negli ambienti di lingua tedesca don Georg Söll traccia una breve nota sulla "Missio Cattolica S. Giuseppe" a Diedenhofen; ma poiché non ha utilizzato adeguate fonti al di là di un Elenco salesiano, mancano in essa quasi completamente indicazioni sulla storia dell'Opera, sulla sua fondazione, sulle circostanze e sui protagonisti.

In diversi studi francesi sulla storia (ecclesiastica) della Lorena i Salesiani vengono nominati a margine. François Roth parla di Salesiani italiani chiamati nella diocesi di Metz per la cura pastorale dei loro connazionali. Della pastorale dei Migranti si è occupata anche Brigitte Favrot nella sua dissertazione sul rapporto tra il Governo tedesco e il Clero cattolico della Lorena. Ella scrive che la direzione del Vescovado di Metz si era messa in contatto con i Salesiani nel 1903, e nomina i due sacerdoti italiani impegnati a Sierck e a Diedenhofen: don Luigi Valetto (* 1871) e don Jean Grasser (1868-1917). Talune delle sue indicazioni necessitano evidentemente di verifica.

Studi italiani più recenti sulla pastorale dei Migranti tematizzano parimenti l'impegno salesiano nella Lorena: ad es. Gianfausto Rosoli che nomina una Missione

* Docente presso la Facoltà di pedagogia, filosofia e teologia di Beneditkbeuern (Monaco). Testo originale: N. WOLFF, *Italienerseelsorge an der Mosel. Die erste deutsche Salesianerniederlassung in Sierck und Diedenhofen*, in: Archiv für mittelrheinische Kirchengeschichte 56 (2004) 291-330. Traduzione in italiano di Giovanni Battista Bosco e riduzione di Francesco Motto.

cattolica italiana dei Salesiani di don Bosco in "Francia (nella Lorena)". Dettagli sull'attività salesiana di Sierck, come anche sulla situazione religiosa degli Italiani nella zona industriale della Lorena, li fornisce Luciano Trincia, che si è occupato dell'opera della Congregazione nella Svizzera e ha mostrato linee di collegamento tra le missioni italiane dei Salesiani a Zurigo, a Briga (Vallese) come a Sierck e a Diedenhofen.

Chi scrive ha già offerto al riguardo alcuni brevi contributi, che però ora completa e adeguatamente rielabora sulla base di nuove fonti consultate presso gli Archivi salesiani (tra cui con valore speciale l'ASC) e altri Archivi diocesani e statali, ad es. quelli dipartimentali di Metz e di Strasburgo. Purtroppo non è stato possibile individuare un archivio di comunità dei Salesiani di Sierck, o di Diedenhofen, che potrebbe essere andato distrutto anche perché nella fase terminale della prima guerra mondiale e nel momento della annessione della Alsazia-Lorena alla Francia non si trovava alcun confratello a Diedenhofen che potesse preservarlo. È possibile che materiale archivistico della Lorena sia giunto nella provincia religiosa del Belgio e vi sia confluito nella seconda guerra mondiale.

I. Contesti

1. *Immigrati italiani nella Lorena*

L'industria della Lorena – sia nella parte allora tedesca della Lorena (l'odierno dipartimento della Moselle) come anche nel dipartimento francese di Meurthe-et-Moselle – aveva a fine ottocento una grande necessità di forze lavorative straniere, essendo insufficienti le maestranze provenienti dalle Regioni vicine. Aumentarono perciò i lavoratori dal Nord e Centro Italia, che trovarono lavoro nella edilizia, nei lavori di montagna, nel trasporto di materiali, nell'industria dell'acciaio ecc. Per il lasso di tempo 1906-1910 René Del Fabbro segnala che il 49% degli Italiani in Germania venivano dalle Venezie (incluso il Friuli), l'11% ciascuno dall'Emilia-Romagna e dalla Lombardia, il 7% dalla Toscana, il 6% dalle Marche, il 5% ciascuno dall'Umbria e dall'Abruzzo-Molise. Nel decennio 1900-1910 circa il 30% di questi lavoratori immigrati italiani si trovavano in Alsazia-Lorena, e particolarmente nell'ambiente industriale tra Metz e Diedenhofen.

Nel trapasso del secolo il distretto (prima agricolo) di Diedenhofen-Est, cui appartenevano Sierck e Diedenhofen, contava 6.000 Italiani; il distretto fortemente industrializzato di Diedenhofen-Ovest 14.000 Italiani e quello di Metz altri 7.500. Ad essi venne perciò facilitata la via verso il nord, poiché c'era a disposizione il collegamento ferroviario Chiasso-Gottardo-Basilea-Strasburgo-Metz.

A favore della ricerca di lavoro in Lorena giocava la buona raggiungibilità della Regione – appunto interessante per lavoratori stagionali (specie nel settore edile) – e anche la politica liberale colà adottata verso gli stranieri a confronto di quella della Prussia; inoltre gli Italiani si trovavano meglio, sotto il profilo linguistico e culturale, nelle zone francofone, come nei distretti di Diedenhofen-Ovest e Metz-Campagna, che non nel resto della Germania. La maggior parte degli immigrati italiani erano

maschi, giovani e soli. Secondo i documenti del loro soggiorno, nella Lorena si era disposto che si raccogliessero per lo più in ambienti comuni, in modo tale che le comunità etniche tra loro risultassero più omogenee che non qualora fossero disperse tra il resto della popolazione.

A causa delle insoddisfacenti condizioni di lavoro e del salario, si venne spesso allo sciopero (non solo) dei lavoratori italiani. Quanto alla prassi religiosa, malgrado la tradizionale fede cattolica degli immigrati, non sembra avessero per essi grande importanza la partecipazione alla messa e l'accostarsi ai sacramenti. Peraltro una parte di loro proveniva da Regioni italiane a forte impronta anticlericale (come l'Emilia-Romagna); inoltre in Lorena il controllo sociale non era evidentemente così forte come in patria.

Con l'inizio della prima guerra nel 1914 e l'adesione italiana l'anno successivo, la situazione per gli Italiani nella Lorena cambiò: vennero considerati appartenenti a uno Stato nemico e molti ritornarono in patria.

2. *I Salesiani di don Bosco: una Congregazione in espansione*

Alla morte di don Bosco (1888) la Congregazione salesiana era presente in 10 nazioni dell'Europa del sud, dell'ovest e del Sudamerica; praticamente ovunque venivano parlate le lingue di origine latina, e ciò facilitava il lavoro ai salesiani italiani, che erano i più numerosi. Durante il mandato di don Rua (1888-1910) i Salesiani si stabilirono in Africa, Asia e Nordamerica. Lentamente si avvicinarono anche alla Germania: nel 1891 si giunse a una fondazione a Liegi, nel 1897 a Muri (Argovia), nel 1898 a Oświęcim (Galizia) e nel 1903 a Vienna.

Il "Bollettino Salesiano" in lingua tedesca che venne pubblicato nel 1895, con una iniziale tiratura di 20.000 copie, invitava ripetutamente giovani tedeschi, che si sentivano chiamati allo stato religioso o alle Missioni, a frequentare gli studi ginnasiali presso i Salesiani del Piemonte. Così circa 700 "figli di Maria" della Germania, Austria e Svizzera frequentarono la scuola per vocazioni adulte nella vicinanza di Torino sino all'inizio della prima guerra. Ben 200 di loro entrarono in Congregazione e formarono la prima generazione dei Salesiani di lingua tedesca, ai quali, a seguito delle leggi restrittive sulle Congregazioni, fu concessa con grande difficoltà la possibilità di operare nel proprio paese. Allorché poi si venne dal 1919 a una serie di fondazioni salesiane in Germania e in Austria, si ebbe a disposizione una riserva di personale relativamente ampia.

Già nel 1891 da Metz si inoltrò una richiesta ai Salesiani di Torino di assumere la direzione di una struttura per apprendisti. Il Consiglio Superiore della Congregazione dovette respingerla per il solito motivo di mancanza di personale. Inoltre – annotava il verbale della seduta – don Rua era propenso "a entrare in Prussia per la via di Francia". Evidentemente il fatto che l'Alsazia-Lorena apparteneva alla Germania in questo tempo, veniva considerata una chance per prendere piede nella Germania Ovest, ossia nella provincia del Reno.

Nel 1899 anche il parroco del luogo di Oberginingen/Guénange a sud di Diedenhofen domandò ai Salesiani se erano disponibili ad assumere la guida di un orfa-

notrofio fondato da lui. Il 23 maggio 1899 il Consiglio superiore di Torino decise di accettarlo entro 4 o 5 anni. Don Eugène Méderlet (1867-1934), salesiano originario della regione e direttore dal 1897 dell'istituto don Bosco a Muri in Svizzera, dopo una visita all'orfanotrofio all'inizio del 1901, consigliò il Rettor Maggiore di accettare la proposta, poiché veniva offerta una buona possibilità di essere presenti nella Lorena. Prevedendo però difficoltà a riguardo del riconoscimento statale di una casa salesiana, raccomandava che il direttore fosse tedesco. Ma non si venne a nulla di fatto e nel 1902 l'orfanotrofio venne venduto ai Fratelli delle scuole cristiane.

Intanto in Francia i Salesiani dovettero subire un amaro colpo. Le leggi di inizio secolo, sulla separazione tra Stato e Chiesa – in specie quella del 1° luglio 1901 – vietavano ogni presenza alla Congregazione, che dal 1875 era nel paese e dal 1896 disponeva di due ispettorie. Nel nord si tentò inutilmente di ottenere un riconoscimento statale, per cui si decise di trasferire i salesiani nei paesi vicini (Belgio, Gran Bretagna, Svizzera, Italia). Nel sud essi si ritirarono quasi nel nascondimento: i sacerdoti rimasero come diocesani e i confratelli laici come privati. La situazione migliorò un ventennio dopo.

3. *Pastorale per gli italiani*

L'inizio di una pastorale sistematica per gli Italiani in Germania è legata al nome del segretario dell'arcivescovo di Friburgo (Brisgovia), don Lorenz Werthmann (1858-1921), che conosceva bene la lingua italiana avendo compiuti gli studi a Roma. Preoccupazione di Werthmann era quella di promuovere non solo una pastorale migratoria in senso stretto, ma anche di innestarvi una azione sociale a loro favore. Nel 1896 fondò a Friburgo un segretariato per operai italiani al fine di offrire "Consiglio riguardo a problemi sociali, disbrigo per i passaporti e altri documenti, aiuto per questioni assicurative a causa di incidenti e di malattie, chiarimenti sui diritti dei lavoratori e rappresentanze". Werthmann si preoccupò inoltre di conquistare i sacerdoti italiani al suo progetto socio-pastorale, e a questo scopo si mise in relazione con vescovi e comunità religiose.

Nel 1896 don Werthmann chiese la presenza di alcuni sacerdoti salesiani perché operassero come missionari tra gli immigrati italiani. La direzione di Torino non si ritenne allora in condizione di accondiscendere al desiderio, tuttavia per il futuro non volle escluderlo.

Anche nell'episcopato italiano si sentiva la necessità di una cura pastorale degli immigrati. Soprattutto il vescovo Geremia Bonomelli (1831-1914) di Cremona, cooperando con Werthmann, sviluppò numerose iniziative, che portarono nel 1900 alla fondazione di una Organizzazione per la pastorale degli stranieri ("Opera di assistenza agli emigrati", o anche "Opera Bonomelli"). Sacerdoti provenienti da questa Organizzazione guidarono le missioni italiane in tre zone industriali della Lorena: Metz, Hayingen/Hayange e Groß-Moyeuvre/Moyeuvre-Grande.

I Salesiani, che dal 1875 disponevano di esperienze nella pastorale per emigrati italiani, allargarono il loro impegno negli anni successivi. Peraltro operarono anche nei cantoni di lingua tedesca della Svizzera. Dal 1898 essi erano presenti – in un

primo tempo in stretto legame con la fondazione di Muri – nella metropoli di Zurigo. Dal 1899 al 1906 seguirono a Briga (Vallese) i lavoratori italiani, impegnati nella costruzione della galleria del Sempione. Il Rettor maggiore don Rua diede vita il 10 gennaio 1905 a una "Commissione salesiana per l'Assistenza agli Emigrati", la quale doveva coordinare ampiamente la pastorale salesiana per gli Emigrati ed era pensata non solo per Italiani, ma anche per Polacchi, Irlandesi e appartenenti ad altre Nazioni. Alle singole case salesiane fu assegnato il compito di dar vita ai cosiddetti "Segretariati del Popolo", che dovevano tenere contatti, a beneficio degli immigrati, con gli uffici statali delle strutture straniere (Ambasciate, Consolati) e dei paesi di destinazione, con gli uffici ecclesiali, con i datori di lavoro, con banche, con mediatori e così via. Inoltre era pianificato di coinvolgere Cooperatori e Benefattori, tra cui avvocati e medici, che potessero prestare gratuitamente il loro servizio per il "Segretariato".

II. Fondazione dell'opera salesiana

1. *I Protagonisti e i loro interessi*

Tra le persone che si mossero per preparare la venuta dei salesiani nella Lorena, c'è da ricordare in primo luogo il succitato Eugène Méderlet, il quale tenne costantemente stretti contatti con la sua patria e aveva come suoi amici diversi chierici di Metz. Allorché li visitò, rievocava benefattori nella Alsazia-Lorena nonché altre persone che avevano pregato per l'arrivo dei Salesiani. Gruppi di pellegrini della Lorena in viaggio verso Roma si fermarono nella Svizzera. Don Méderlet accolse a Muri allievi dal "Reichsland", che più tardi in parte entrarono nella Congregazione. Per la fondazione della casa a Sierck non è da sottovalutare il fatto che don Méderlet godeva di un ottimo rapporto con don Rua, per cui nei conflitti che sorsero a Muri, don Rua si schierò sempre con il giovane direttore.

Le sorelle Emilia Fromholt e Adelina Person-Fromholt, native di Sierck, si incontrarono il 31 dicembre 1901 allorché il sacerdote e insegnante Bettembourg, impegnato nel piccolo seminario di Montigny-lès-Metz si rivolse per lettera a Rua per mezzo di Méderlet, comunicandogli che le due Signore avrebbero dato volentieri la loro casa ai Salesiani. L'interesse delle sorelle Fromholt, senza figli, consisteva nel concedere i loro immobili per un uso religioso-caritativo e così aiutare i ragazzi bisognosi della regione. Esse consideravano l'istituzione di una missione italiana apertamente come un mezzo adatto per facilitare alle autorità statali il consenso alla fondazione di un istituto salesiano.

Il vescovo di Metz, mons. Willibrord Benzler OSB (1853-1921) si trovò di fronte al problema di dover guidare, come "Altdeutscher", una diocesi bilingue, il cui clero era caratterizzato più in senso francese. Dovette perciò agire con grande cautela. Assai motivato, mostrò un forte interesse alla pastorale in genere e quanto agli italiani che vivevano nella Lorena si preoccupò di contrastare l'avanzata fra loro del socialismo.

Il vescovo ausiliare di Strasburgo mons. François Zorn von Bulach, nativo dell'Alsazia, già impiegato di Stato come giurista, conquistò la fiducia di Uffici statali e

fu dal 1899 al 1901 il candidato dell'Imperatore per la vacante cattedra vescovile di Metz. A causa delle sue relazioni parentali, dei suoi contatti con le autorità e della sua abilità diplomatica, fu l'uomo ideale per i rapporti tra i salesiani di don Bosco e il vescovo Benzler da una parte e il Ministero di Strasburgo dall'altra.

Suo fratello Ugo svolse sino al 1908 l'ufficio di sottosegretario per l'agricoltura nella Lorena e dal 1908 al 1914 fu segretario di stato, occupando così alte cariche politiche nel "Reichsland". Le autorità statali si videro poste di fronte al compito di favorire una più forte integrazione del "Reichsland". Riguardo al permesso per comunità religiose, venne esaminato se esistesse una reale necessità e se potesse essere utile allo Stato una nuova comunità.

Inoltre si trattava di impedire contese di competenza con il clero diocesano e anche conflitti confessionali, dal momento che a causa delle leggi antiecclesiastiche della Francia, nei primi anni del 20° secolo erano venuti in Germania un certo numero di religiosi francesi, per la maggior parte nativi dell'Alsazia e della Lorena, che prima avevano optato per la Francia. Si fece dunque molta attenzione che ciò non conducesse a nessun passo indietro nella politica della germanizzazione, per cui venne dato grande valore all'acquisto della cittadinanza tedesca e alla conoscenza della lingua. Difficoltà vennero poste per ottenere il permesso di soggiorno da parte di una comunità religiosa.

Il Consiglio superiore dei Salesiani dapprima ricusò il progetto di Sierck, dato anche che all'epoca a Torino giungevano continue richieste di apertura di nuove case salesiane e che, vista la grande fluttuazione tra i confratelli, il Consiglio superiore era del parere di stabilire nuove fondazioni su solide basi di personale. Significativo è comunque il fatto che don Rua il 15 aprile 1902 contro il precedente voto del suo Consiglio, siglò un contratto con le sorelle Fromholt. Evidentemente era favorevole ad un impegno salesiano tra la gioventù della Lorena.

2. *Cronologia della fondazione*

Dopo che don Bettembourg ebbe comunicato ai salesiani il 31 dicembre 1901 che le due Signore di Sierck volevano lasciare in eredità alla Congregazione la loro casa, don Méderlet informò di ciò il suo ispettore, don Celestino Durando (1840-1907), aggiungendo: "Pare che il vescovo di Metz sarebbe assai contento se noi andassimo nella Lorena". Don Méderlet, che aveva saputo di un viaggio di don Rua in Belgio, si offrì di accompagnarlo a Sierck.

Il Consiglio Superiore salesiano giudicò che non si fosse nelle condizioni di accettare la proposta nella seduta del 24 febbraio 1902, esattamente due giorni prima che don Méderlet – chiaramente non informato della decisione del Consiglio superiore – scrivesse a don Durando che la prevista casa avrebbe potuto ospitare 35 giovani e che erano inoltre necessari sacerdoti salesiani per la cura degli emigrati.

Ricevuta la risposta negativa da Torino, don Méderlet venne pregato dalle fondatrici di presentare nuovamente la loro istanza a don Rua, che se ne occupò personalmente, grazie al ruolo giocato da don Méderlet. Nel suo viaggio verso il Belgio don Rua fece una visita di due giorni anzitutto all'opera di Muri, su cui riferì l'edi-

zione tedesca del Bollettino salesiano, mentre per il viaggio al Nord se ne fece portavoce l'edizione francese.

A Strasburgo don Rua incontrò insieme Cooperatori salesiani e il vescovo ausiliare Zorn von Bulach, con cui parlò delle difficoltà politiche e giuridiche che si frapponevano ad una fondazione salesiana in Alsazia-Lorena. Il rapporto del "Bollettino salesiano" termina con le parole: "Lunedì 14 aprile alle ore 6 di mattina il venerato Padre lasciò Strasburgo per il Belgio".

E tuttavia prima che giungesse a destinazione, fece una sosta nella Lorena, anche se non citata nel Bollettino salesiano. Il 15 aprile 1902 ebbe luogo a Sierck la firma di contratto da parte delle sorelle Fromholt, di un'altra persona (si trattava probabilmente del marito di Adelina Fromholt), di don Bettembourg e di don Rua. Oggetto del contratto era l'intesa sulla casa delle sorelle Fromholt presso la nuova piazza – vicino all'ospizio della città – da affidare ai Salesiani. Inoltre dovevano aggiungersi mobili, un cortile, un giardino, 10.000 marchi per il costo del personale e il vino per il primo anno. Le sorelle si trattennero solamente il diritto di utilizzare un'unica camera, cucina e cantina.

I Salesiani si impegnavano a fondare una loro opera a Sierck, che comprendeva una missione per lavoratori italiani nella diocesi di Metz, un orfanotrofio con coltivazione agraria e istituto per vocazioni adulte. Nel caso di scioglimento dell'opera, gli immobili sarebbero ritornati alle fondatrici, oppure, se ambedue fossero già decedute, sarebbero diventate proprietà della diocesi.

Ritornato in Italia, don Rua il 26 maggio 1902 riferì sulla offerta ricevuta a Sierck al Consiglio superiore, che una settimana dopo si espresse in favore dell'assunzione dell'opera nel 1904. Peraltro si era in attesa del permesso delle autorità tedesche, senza di cui sarebbe stato impossibile ai Salesiani attestarsi a Sierck. In una lettera a don Rua del 30 gennaio 1903 don Méderlet si offrì di contattare il vescovo Benzler di Metz sul modo di procedere nella questione.

All'inizio del 1903 Méderlet visitò il vescovo ausiliare di Strasburgo, mons. Zorn von Bulach, che sulla base delle riserve del governo circa il riconoscimento di una ulteriore comunità religiosa, riteneva meglio che non si inoltrasse alcuna richiesta formale da parte della Congregazione, bensì si chiedesse solamente un permesso di soggiorno per i tre confratelli.

Dopo un colloquio informale con il Segretario di stato Ernst Matthias von Koeller (1841-1928), mons. Zorn von Bulach poté finalmente comunicare il 29 maggio 1903 a don Rua che il governo non si sarebbe opposto al soggiorno di due missionari italiani a Sierck. Don Rua avrebbe soltanto dovuto inviare una domanda al ministero per l'Alsazia-Lorena facendo riferimento al colloquio del vescovo ausiliare con il Segretario di stato.

A breve distanza di tempo il Rettor Maggiore inoltrò la richiesta di soggiorno per i sacerdoti salesiani, che si dovevano dedicare alla pastorale per gli italiani a Sierck; quanto alla prevista attività per la gioventù della Lorena non se ne parlava del tutto apertamente. Nel frattempo mons. Zorn von Bulach tenne ulteriori contatti con gli uffici statali ed il 31 agosto 1903 scrisse al dipartimento di giustizia e culto del

ministero di Strasburgo, in merito alle preoccupazioni sorte con molta probabilità dalla richiesta di don Rua.

Nel settembre 1903 le autorità statali raccolsero notizie più precise sulla necessità di una istituzione salesiana. Nell'ufficio del luogotenente di Strasburgo ci si interessò "se e in quale circostanza ci sia da riconoscere una esigenza di organizzare una pastorale per lavoratori italiani a Sierck e dintorni, in specie quanti lavoratori italiani vengono impiegati stabilmente sul posto". Inoltre il ministero di Strasburgo chiese informazioni sul "perché deve essere esercitata la pastorale da religiosi e per quale motivo un prete diocesano non può far fronte a questo".

Il presidente del dipartimento di Metz, Friedrich Graf von Zeppelin-Aschhausen (1861-1915), fu pregato di stendere una relazione sulla situazione dei lavoratori italiani, per cui ricercò ulteriori informazioni dal vescovo di Metz Benzler e dal direttore del distretto di Diedenhofen-Est, il quale il 5 ottobre 1903 sottolineò che "gli Italiani … si trovano sparsi più o meno in tutta la Lorena, così che i pastori devono seguirli e ricercarli, se debbono contrastare i forti influssi socialisti. Ma a tale difficile compito potevano essere addetti in pieno solo i religiosi; dai diocesani non si poteva esigere un tale grado di dedizione, come questo compito richiede".

Il vescovo si espresse in favore dell'accoglimento della domanda dei Salesiani. Nel suo scritto del 26 novembre 1903 ammoniva di nuovo circa il pericolo del socialismo, cui gli italiani erano esposti una volta priva di assistenza religiosa. Il direttore del distretto von der Goltz non era contrario alla pastorale degli emigrati ma faceva notare che ben pochi italiani vivevano a Sierck nel nord del distretto. Egli vedeva assai più necessaria una missione salesiana per le comunità del sud Diesdorf/Distroff e Metzerwiese/Metzervisse.

Gli uffici del governo si interessarono inoltre se i salesiani disponevano già di opere in Germania e se salesiani previsti per Sierck appartenessero a case salesiane francesi. Don Rua comunicò al Vicario generale di Metz il 16 dicembre 1903 che i Salesiani non disponevano ancora di case in Germania, e assicurò al contempo che nessun confratello, che prima fosse appartenuto a una istituzione francese, sarebbe venuto a Sierck.

Finalmente all'inizio del 1904 l'autorità locale acconsentì alla proposta del sottosegretario, e il 10 febbraio 1904 ne informava il vescovo ausiliare di Strasburgo e il presidente del dipartimento di Metz: due sacerdoti e un confratello laico ottenevano il permesso di soggiorno a Sierck.

Le sorelle Fromholt non vennero informate subito della decisione; il 20 febbraio scrissero a don Rua sollecitando l'apertura della casa prevista, poiché anche i Fratelli delle scuole cristiane avevano intenzione di stabilirsi a Sierck. Ancora una volta don Rua si recò, accompagnato da don Méderlet, in Alsazia-Lorena. Nella mattinata del 4 luglio 1904 arrivò alla stazione di Basilea, atteso dallo stesso don Méderlet. Si recarono insieme a Strasburgo per fare una breve visita al Vescovo ausiliare Zorn von Bulach. Nella sera dello stesso giorno si trovava già a Metz, dove pernottò in seminario; al mattino successivo venne ricevuto dal vescovo Benzler.

III. Operosità salesiana a Sierck e Diedenhofen

1. *Inizio a Sierck*

Nell'ottobre del 1904 venne aperta la prima casa salesiana nell'allora Reich tedesco e inserita nell'ispettoria belga guidata da don Francesco Scaloni (1861-1926). Il direttore del distretto von der Goltz riferì il 20 ottobre 1904 al presidente Graf Zeppelin-Aschhausen che erano arrivati a Sierck due sacerdoti salesiani: don Luigi Valetto, cittadino italiano, già missionario in Cile, e don Jean Grasser, proveniente questo ultimo da Hohatzenheim presso Strasburgo, ma all'età di 14 anni emigrato in Italia.

Direttore della casa era don Valetto, di 33 anni, particolarmente adatto al compito assegnatogli in quanto parlava, oltre alla lingua materna, l'italiano, numerose lingue straniere (tedesco, inglese, francese e spagnolo). Sino all'estate del 1905 Valetto rimase nella piccola città, per portare avanti la pastorale a Diedenhofen.

A riguardo del trentaseienne don Grasser, il direttore del distretto era stato informato male su un punto: l'Alsaziano era cioè appartenuto nell'anno scolastico 1903/04 alla comunità di Trino Vercellese in Piemonte e nel 1902/03 alla comunità di Zurigo, ma prima era stato membro della Ispettoria della Francia del sud. Grasser, che parlava tedesco, francese e italiano, disponeva più o meno delle conoscenze linguistiche come don Valetto, e poté rapidamente avere la cittadinanza tedesca (10 marzo 1905).

Insieme ai due sacerdoti c'era nell'Elenco del 1905 il confratello laico di nome Achille Perrier. Dovrebbe trattarsi di un francese, che nell'anno precedente viveva come novizio ad Avigliana presso Torino, dove l'ispettoria della Francia del Nord aveva spostato il noviziato.

Unico campo di lavoro dei salesiani a Sierck fu la pastorale degli emigrati. Il "Bollettino salesiano" del 1905 porta dapprima una breve notizia sulla fondazione del "Josefsheim Don Bosco". Nell'autunno dello stesso anno appare un dettagliato articolo, da cui si deduce che i confratelli si impegnavano per il benessere spirituale e materiale dei lavoratori italiani.

Questi però erano poche centinaia nella regione di Diedenhofen, abitanti in gruppi da 10 sino a 40 persone in ritrovi comuni. Non frequentavano la chiesa sia perché non capivano la lingua, sia perché alcuni erano costretti a lavorare anche nei giorni festivi; pure la stampa ostile alla fede faceva la sua parte. Gli sforzi di don Valetto di visitare ogni settimana un diverso paese sembra non desse troppi frutti. L'articolo del Bollettino salesiano concludeva con l'affermazione che altri mezzi sarebbero stati necessari per raggiungere i lavoratori, e che si poneva grande speranza sul progettato "Segretariato del popolo".

Se l'ispettore belga don Scaloni visitò la casa salesiana di Sierck il 3 maggio 1905, senza lasciare altro appunto che don Valetto si trovava solo in quel momento nell'opera, appena tre giorni più tardi si parlò nel Consiglio superiore di Torino circa la necessità di aprire una casa per giovani tedeschi oltre alla missione italiana. Don Scaloni ricevette il compito di condurre i primi approcci al riguardo con il vescovo ausiliare di Strasburgo Zorn von Bulach. Se e quando simili colloqui siano stati te-

nuti, non è dato sapere. Cionondimeno i giorni dei Salesiani a Sierck erano già contati. Nelle sedute di fine luglio 1905 i membri del Consiglio superiore di Torino lamentavano che si chiudesse un'opera dopo meno di un anno di vita, senza che l'ispettore avesse informato prima la direzione generale della Congregazione.

Quali i motivi della fine dell'impegno salesiano a Sierck? Le fonti tacciono, e dunque si possono solo fare ipotesi. Quello che è certo è che al più tardi nel maggio 1905 due dei tre salesiani avevano lasciato il luogo, e dunque non esisteva più nessuna comunità. Probabilmente le fondatrici si sentivano deluse dai Salesiani, poiché questi non avevano tenuto completamente fede al contratto siglato il 15 aprile 1902. In più Sierck era posto piuttosto lontano dalle abitazioni degli italiani del sud del distretto Diedenhofen; si rendeva quindi necessario cambiare la sede della missione.

2. *Un nuovo distretto operativo per don Valetto a Diedenhofen*

Nella tarda estate del 1905 troviamo don Valetto "su richiesta del clero parrocchiale" nella città di Diedenhofen, che allora viveva una rapida crescita di popolazione: da 11.948 abitanti nell'anno 1905 a 14.184 nel 1910. Si rivolse per lettera a don Rua il 22 settembre 1905, per informarlo sulla situazione e sul fatto che un prete e direttore di internato di nome Didelon si era offerto di assumere i costi dell'ufficio della pastorale italiana e del suo mantenimento, qualora gli avesse dato una mano appunto nel convitto San Paolo, vale a dire l'assistenza ai ragazzi dalle 6 alle 7 del mattino e la presenza notturna in una camera a loro attigua; il che lo lasciava libero tutto il giorno per la cura degli emigranti. Il vescovo Benzler a sua volta fece avere a Valetto 300 marchi. Le condizioni, a giudizio di Valetto, erano eccellenti, tanto più che alcuni sacerdoti gli avevano fatto capire che l'internato avrebbe potuto essere dato più tardi ai salesiani. Con ciò sarebbe stata anche legata la possibilità di formare futuri salesiani tedeschi.

Il 15 ottobre 1905 don Valetto mandò al Superiore generale ulteriori informazioni. Nell'internato, in cui si trovava, ci sarebbe stato posto per 27 scolari interni e circa 25 semiconvittori. I lavoratori italiani stagionali avrebbero cominciato a fare ritorno; molti di loro si sarebbero trattenuti peraltro ulteriormente nella Lorena, così che il lavoro in ottobre non sarebbe divenuto meno. Diversa sarebbe stata la situazione nei mesi invernali. Le difficoltà nella missione rimanevano le medesime, poiché una buona parte degli italiani era religiosamente indifferente e disponibile invece per il socialismo.

A fronte dei soliti tre problemi: la precaria situazione materiale (dopo il ritiro del finanziamento da parte delle sorelle Fromholt), la vita lontana da una comunità e lo scarso successo della sua attività apostolica, il Consiglio superiore nella sessione dal 2 all'11 ottobre 1905 parlò della possibilità di ricevere un sostegno finanziario dal vescovo Bonomelli, e volle al riguardo prima contattare mons. Benzler di Metz.

Il Provinciale Scaloni ricorderà poi nella relazione della sua visita del 25 aprile 1906 che don Valetto riceveva 50 lire al mese dall'"Opera di assistenza", era benvoluto e godeva di attenzioni da parte dei parroci della zona. Nell'insieme però il provinciale giudicò la posizione di Valetto in maniera assai critica e scettica: "Il frutto

spirituale delle sue missioni è mediocre. La situazione attuale non può essere che temporanea".

Il Consiglio superiore di Torino fece sua l'opinione dell'ispettore e decise nella seduta del 25 maggio 1906, di trasferire don Valetto da Diedenhofen a Zurigo, dove doveva aiutare don Branda nella pastorale degli italiani, proprio mentre per lui il vescovo Benzler aveva già richiesto al governo uno stipendio annuale di 1.200 marchi, (la stessa cifra che dal 1903 ricevevano i Pastori italiani operanti a Hayingen, Groß-Moyeuvre e Metz). Il dipartimento di giustizia e culto del ministero di Strasburgo decise il 31 maggio 1906, che don Valetto doveva ricevere, retroattivo dal 1° aprile 1906 la somma di 800 marchi ogni anno, e stabilì in previsione per il futuro un contributo di ulteriori 400 marchi.

Il vescovo di Metz fu messo a conoscenza della decisione il 9 giugno 1906, dieci giorni prima che don Valetto si recasse nella capitale del circondario, per accomiatarsi dal vescovo e dal vicario generale prima della partenza dalla Lorena. Da questi apprese che l'intervento del vescovo aveva avuto successo, per cui nello stesso giorno scrisse a don Rua.

Sosteneva che sarebbe stato apertamente svantaggioso ritirare il missionario immediatamente dopo il riconoscimento statale dello stipendio, anche perché il vescovo era pronto a completare il necessario per il sostegno della missione. Sia il vescovo che il suo vicario chiedevano che don Valetto, molto apprezzato dal clero, rimanesse ancora un anno a Diedenhofen, per cui questi pregò don Rua in questo caso di inviare un fratello laico che sapesse cucinare come anche parlasse il tedesco e l'italiano.

Il Consiglio superiore salesiano decise nella seduta del 25 giugno 1906 che don Valetto rimanesse a Diedenhofen e che si inviasse in Germania un confratello coadiutore, onde rendere possibile un minimo di vita comunitaria. Prima però, il 2 giugno, don Rua aveva ringraziato mons. Benzler per essersi preso cura dello stipendio del confratello, lo aveva assicurato che don Valetto avrebbe esercitato ancora il suo servizio per i lavoratori italiani almeno per un ulteriore periodo di tempo e aveva espresso la speranza che al vescovo sarebbe riuscito di convincere il governo all'innalzamento dello stipendio a 1.200 marchi.

In un breve volgere di tempo la direzione del vescovado di Metz si prese cura di migliorare la situazione finanziaria di don Valetto. Con uno scritto del 30 agosto 1906, a firma del vicario generale, indirizzato ai parroci di Diedenhofen e del circondario, si chiedeva che le amministrazioni ecclesiastiche delle parrocchie, in cui don Valetto svolgeva il suo servizio pastorale, gli versassero ogni anno il 1° settembre un sostegno di 60 marchi, finché perdurava l'attuale situazione. Il cambiamento atteso ebbe luogo la successiva primavera. Il 10 aprile il ministero di Strasburgo assegnò a don Valetto uno stipendio annuo di 1.200 marchi, così che i costi per abitazione e necessità del missionario, affitto dell'ufficio e viaggi all'estero erano coperti ora dal denaro statale.

Intanto il confratello laico che potesse stare a fianco di don Valetto nella sua attività pastorale era stato individuato. Si trattava di Johannes Pfandner (1857-1929) uno dei primi austriaci a farsi salesiano. Nativo di Leitersdorf (Stiria), lavorò dapprima nella casa dei genitori, dalla fine del 1891 sino al termine del 1898 come portinaio delle Suore della Santa Croce a Graz e infine a Innsbruck, dove lavorò per alcuni

mesi in una società di assicurazione. Conosciuti i salesiani mediante la rivista "Die Post", si rivolse a don Rua il 28 agosto 1899 per essere ammesso in Congregazione. Il 31 ottobre dello stesso anno si recò a Cavaglià presso Torino, dove si trovava allora la casa salesiana per le vocazioni adulte di lingua tedesca. Dopo il noviziato a Lombriasco in Piemonte, fece la prima professione il 2 ottobre 1903 e fu successivamente trasferito a Vienna. Dal 1904 al 1906 operò nell'allora austriaca Gorizia in un istituto per giovani italiani. Alla fine del 1906 fece la professione perpetua e venne a Diedenhofen, dove rimase sino al 1909.

Con l'arrivo di Pfandner a Diedenhofen si ritirò anche don Valetto dal convitto di S. Paolo. Ora, economicamente indipendente, poteva dedicarsi completamente ai suoi compiti pastorali. Nello stesso tempo la presenza dei salesiani di don Bosco a Diedenhofen era divenuta stabile. La relazione sulla visita dell'ispettore Scaloni del 13 maggio 1908 descriveva il quadro di una pastorale per gli italiani molto attiva e tuttavia non per questo necessariamente ricca di successi. Don Valetto celebrava messe nelle diverse parrocchie e presso le Suore di S. Vincenzo de' Paoli, non disponendo di proprie cappelle. Il salesiano seguiva inoltre tre ospedali. I circa 5000 italiani stavano in otto o dieci località diverse, ma identico era il loro poco positivo stato morale e religioso, oltre che economico. Per guadagnare qualche soldo in più, don Valetto dava lezioni private di italiano, inglese e contabilità, e inoltre funse come interprete in giudizio.

Il confratello Pfandner assolveva a tutte le mansioni materiali, anche se le pratiche di pietà non erano in comune. Don Valetto, forse scoraggiato dagli scarsi risultati dei suoi sforzi, si sarebbe voluto trasferire in Nordamerica, ma non trovò il consenso dell'ispettore, che era del parere che i Salesiani dovessero rimanere a Diedenhofen e che trovava soprattutto difficile sostituire il cappellano. Cionondimeno si venne nell'autunno del 1908 ad un suo trasferimento a Zurigo, sempre per operare nella pastorale degli emigrati. Ma l'anno successivo inoltrò la domanda di essere sciolto dai voti e nel 1910 lasciò definitivamente la Congregazione. Si trasferì a San Gallo, dove presumibilmente continuò il suo lavoro pastorale fra gli immigrati italiani.

3. *Continuazione del lavoro con don Branda*

Nuova guida dell'opera salesiana a Diedenhofen dalla fine di ottobre 1908 divenne don Giovanni Branda, che poteva giovarsi delle esperienze di pastorale tra gli italiani nel periodo trascorso a Zurigo. Non parlava però tedesco e solo un poco il francese. Il 29 ottobre il parroco e arciprete J. P. Vagner chiese ed ottenne per lui dal vescovo Benzler la potestà di esercitare pastorale e di confessare. Non mancarono le visite di presentazione presso le autorità ecclesiastiche e statali (Vescovo, Consiglio di zona, Sindaco, Capo di polizia).

Don Branda scrisse nel suo diario occasionalmente indicazioni sulle Messe e sul numero dei partecipanti: alla messa mattutina con predica del 1° novembre 1908 a Beauregard si trovarono per esempio otto uomini, una donna e un bambino; alla Messa successiva a Terwen/Terville vennero solo tre partecipanti, per cui il prete rinunciò alla predica. Dal diario si possono trarre inoltre i luoghi di origine del nord

e del centro Italia, ossia le province degli emigrati, con cui egli aveva contatti: Parma, Pesaro, Mantova, Casale, Udine, Milano, Vicenza (2 dicembre 1908); Siena, Firenze, Modena, Novara, Reggio Emilia, Verona, Cremona, L'Aquila (10 dicembre 1908); Novara, L'Aquila, Reggio Emilia, Modena, Pesaro (13 dicembre 1908); Verona (22 dicembre 1908); Ancona, Verona, Belluno, Mantova, Como, Firenze, Arezzo (8 gennaio 1909).

L'ispettore don Scaloni visitò la nuova istituzione il 22 aprile 1909. Anzitutto vide i problemi che Branda e Pfandner incontravano, notò il loro grande zelo e propose di intensificare l'impegno salesiano nella Lorena. Negativamente riscontrò la mancanza di una propria cappella, l'ignoranza religiosa e l'immoralità degli italiani provenienti per la maggior parte dalla Romagna e dall'Abruzzo (il fatto che Scaloni nominasse qui donne e uomini, può essere così interpretato che egli avesse in mente le convivenze). In più c'era la mancanza di conoscenza del tedesco da parte di Branda come il rapporto troppo teso tra lui e Pfandner. Quest'ultimo si sarebbe lamentato dello stile e del modo con cui veniva trattato da don Branda, il quale per altro era molto zelante per il bene spirituale degli italiani, tanto da essere riconosciuto e apprezzato dalla direzione diocesana e dai parroci.

Scaloni constatò che il lavoro a Diedenhofen superava le forze di un solo uomo, per cui si rendeva necessario un prete salesiano dell'età dai 40 ai 50 anni. Ma ci sarebbero stati problemi finanziari, poiché Branda disponeva in tutto di una somma annuale da 2.500 a 3.000 marchi, e ciò era sufficiente per il mantenimento di due confratelli, ma assolutamente non per tre. Nell'insieme ci sarebbero stati nella Lorena quattro missioni salesiane. Mentre a Metz, Groß-Moyeuvre e Hayingen operavano sacerdoti dell'"Opera di assistenza", i Salesiani erano presenti a Diedenhofen. Per i tre sacerdoti di Bonomelli, la direzione diocesana era propensa a sostituirli con i salesiani. Se mons. Bonomelli fosse stato d'accordo che con i salesiani sarebbe andata meglio la pastorale tra gli italiani, la direzione diocesana era pronta a trattare sia con mons. Bonomelli che con il cardinale Andrea Ferrari (1850-1921) di Milano. Scaloni avvertì che i tre sacerdoti secolari erano esposti a molti pericoli, mentre se al loro posto fossero entrati i salesiani, le missioni italiane avrebbero avuto un orientamento unitario. Propose di cercare tre sacerdoti già di una certa età, ossia "Figli di Maria", che sarebbero stati guidati da don Branda ed eventualmente avrebbero potuto anche vivere insieme.

Il 5 giugno 1909 don Branda mandò al Rettor maggiore il 5 giugno 1909 una relazione dettagliata sulla sua attività, descrivendone pure il metodo pastorale.

Dapprima attirò tuttavia l'attenzione sul fatto che a suo giudizio nella fondazione dell'opera si erano compiuti due errori. Anzitutto il luogo della missione non era stato scelto opportunamente. Nella città di Diedenhofen non c'era nessun italiano. Gli altri pastori degli italiani nella Lorena vivevano in mezzo a grandi colonie della loro gente, così che di domenica avevano da celebrare una sola Messa e anche la scuola di catechismo incontrava poche difficoltà. Nel circondario di Diedenhofen invece la popolazione italiana era molto più fluttuante.

In secondo luogo l'ambiente della missione era troppo grande e assai sterile. Egli celebrava messe domenicali in otto paesi, rispettivamente due ogni domenica. I

parroci mettevano a disposizione le chiese solo in tempi troppo disagiati, ossia molto presto al mattino o assai tardi a mezzogiorno. Questo portava di conseguenza che il numero dei frequentanti era assai basso. Fatta eccezione di due parrocchie, venivano in media meno di cinque partecipanti.

Accennava anche al fatto che come segretario doveva interessarsi delle condizioni di vita materiale degli italiani e riferiva che fra gli immigrati non si pregava e neppure si faceva il segno della croce. Gli abitanti di tutto il paese non venivano più in chiesa da quando si trovavano nella Lorena, in parte già da otto a dieci anni. Nonostante numerose sollecitazioni dei pastori, la gente non frequentava la messa, adducendo la mancanza di abiti decenti e la difficoltà della lingua tedesca. Alla domanda di don Branda perché gli emigranti non venissero alle messe in italiano, essi rispondevano che queste erano celebrate o troppo presto o troppo tardi e perciò si sovrapponevano alla colazione o al pranzo. Al salesiano non sfuggiva per altro che il vero motivo del disinteresse religioso stava nella diffusa e quasi endemica immoralità. Si incontravano spesso convivenze, favorite da leggi statali che frapponevano ostacoli burocratici. Si trattava dunque di combattere ignoranza e irreligiosità non solo con medaglie e immaginette, ma soprattutto con il catechismo e con l'insegnamento delle preghiere più comuni: il Padre nostro, l'Ave Maria e il Credo.

Sia pure lentamente si ebbero i primi risultati. Il numero dei frequentanti la Messa si quadruplicò. Dopo che gli era riuscito di guadagnarsi la fiducia della gente, poté anche occuparsi delle questioni matrimoniali, procurando i documenti necessari a regolarizzare dieci matrimoni. Con alcuni italiani però si trattava di impedimenti matrimoniali reali. Nel tempo pasquale, così scrisse ulteriormente Branda, aveva raddoppiato le visite ai suoi connazionali, raddoppiando anche le comunioni e confessioni; a Diesdorf avevano ricevuto i sacramenti per esempio ben 80 persone.

I parroci e la direzione diocesana erano contenti del suo lavoro, per cui volevano affidare ai salesiani tutte le missioni italiane. Don Branda aggiunse alla lettera una cartina contrassegnata a mano, da cui si deducono i singoli luoghi delle Messe. La prima domenica del mese compiva il suo servizio a Beauregard e Terwen, la seconda a Groß-Hettingen/Hettange-Grande e a Ückingen/Uckange, la terza a Illingen/Illange e Nieder-Jeutz/Basse-Yutz, la quarta a Diesdorf e Metzerwiese.

Nel rapporto sulle visite di Scaloni del 22 aprile 1909 si è accennato ai primi colloqui con la diocesi di Metz sulla accoglienza di altri salesiani. Negli atti del Vicario generale si trova il progetto di uno scritto di mons. Benzler del 3 maggio 1909, che dopo aver accennato ai colleghi di Milano e di Cremona che pure si occupavano di pastorale italiana all'estero e delle difficoltà incontrate dai giovani sacerdoti italiani, indicava che il mezzo più adatto per migliorare la pastorale era di affidarla ai religiosi. Nella diocesi di Metz vi era un prete salesiano anziano, che compiva benissimo il suo servizio. Così proponeva di affidare ai salesiani anche Metz, Groß-Moyeuvre e Hayingen. Poco tempo dopo il cappellano del vescovo di Friburgo inviò una circolare stampata al clero cattolico di Germania, nella quale sottolineava la necessità di una pastorale per gli italiani e il pericolo di una organizzazione dei lavoratori da parte dei socialisti. Sarebbe stato perciò desiderabile che sacerdoti tedeschi, che conoscevano la lingua italiana, si impegnassero in questo campo. L'esemplare di

questa circolare giunto agli atti del vicario generale di Metz portava la nota scritta a mano (proveniente da Benzler?): "proposti i salesiani".

Don Rua nella seduta consigliare del 31 agosto 1909 parlò della domanda pervenuta da mons. Benzler. A causa della mancanza di un numero sufficiente di confratelli adatti si decise di rispondergli negativamente, invitandolo però a rivolgersi all'opera Bonomelli.

Intanto don Branda rimase per un anno circa come unico salesiano nella Lorena, essendo stato trasferito a Penango il confratello laico Pfandner. All'inizio dell'anno scolastico 1910/11 ricevette come sostegno un prete novello tedesco, Josef Jager (1873-1930), che arrivò il 30 ottobre 1910. Con il suo aiuto si sarebbero potuti intensificare i contatti con i datori di lavoro di lingua tedesca e con le autorità.

Don Jager, nativo di Losheim presso Merzig, a circa 50 Km. da Diedenhofen, aveva lavorato nell'azienda dei genitori prima di prestare probabilmente il suo servizio militare in Alsazia. Nel 1898 era stato uno dei primi tedeschi che si recarono in Piemonte presso gli istituti aperti dai Salesiani per vocazioni tardive estere. Studiò a Cavaglià e a Penango prima di entrare in noviziato a Lombriasco nel 1901, di studiare filosofia a Ivrea e di fare il suo tirocinio pedagogico di tre anni nella svizzera Ascona. Prete novello, dopo gli studi di teologia a Foglizzo dal 1906 al 1910, ormai trentasettenne, venne a Diedenhofen.

Dopo la visita del 26 marzo 1911 don Scaloni riferiva che lo stato religioso e morale dei due confratelli appariva ottimo, ma che non si capivano vicendevolmente. Egli aveva cercato, nella sua qualità di provinciale, di porre le basi di una pacificazione, ma non credeva che questa sarebbe stata duratura, in quanto i due avevano diverse concezioni circa le modalità della pastorale da adottare con gli italiani di Diedenhofen e dei dintorni.

Pochi mesi dopo, in autunno, don Jager lasciava Diedenhofen e il 23 ottobre 1911 scrisse da Penango una lunghissima lettera al neo Rettor Maggiore don Filippo Rinaldi, nella quale esponeva la sua visione delle cose. Degno di nota gli appariva specialmente il fatto che molti emigranti non si rivolgevano al segretariato cattolico, bensì si rivolgevano ai socialisti. Il problema era tuttavia fondato solo in parte nell'insufficiente istruzione dei lavoratori; dipendeva invece dal diverso modo di impostare l'attività del segretariato, rispetto ai socialisti e ai protestanti, "Chi di tutti questi preti italiani, che vi sono, sa bene parlare e scrivere il tedesco, conosce a fondo le leggi, riguardanti l'operaio?", si domandava don Jager. Se i sacerdoti fossero stati competenti al riguardo, i lavoratori italiani si sarebbero rivolti prima a loro.

Un altro problema, a giudizio di don Jager, stava nel fatto che non si poteva collaborare con i parroci del luogo, e ciò contribuiva anche all'isolamento dei missionari. In più la fama dei sacerdoti italiani nella Lorena non era delle migliori per moralità e spirito di iniziativa. Al prete salesiano non sarebbe riuscito neppure a spingere gli italiani alla confessione. E dopo essersi difeso dall'accusa di essersi occupato solo di tedeschi durante la sua presenza a Diedenhofen, concludeva con la proposta di sostituire don Branda con il prete salesiano Varisco di Penango, che conosceva bene il tedesco, e di inviare a Diedenhofen un confratello tedesco, che conoscesse le leggi e le condizioni della sua patria.

Il parroco di Diedenhofen e arciprete, J. P. Vagner fu pregato dal Vicario generale di Metz di valutare la situazione della pastorale italiana a Diedenhofen. Il 25 ottobre 1911 scriveva a mons. Benzler che don Jager non si era inteso con Branda e che dunque sarebbe stato richiamato dai suoi Superiori; che don Branda era comunque un prete molto pio, ma che essendo già abbastanza anziano e non conoscendo il tedesco e assai poco il francese, nonostante la sua buona volontà aveva ottenuto scarsi risultati. A Diedenhofen non c'era praticamente nessun lavoro per lui, poiché non vi si trovavano che pochi italiani. Nei paesi del circondario la situazione era invece diversa, ma anche colà don Branda non riusciva a radunare che uno scarso numero di italiani in chiesa. Dato poi che i parroci delle rispettive comunità disponevano di sufficiente conoscenza di italiano, e che il numero delle confessioni non era così alto, si poteva dire che la presenza di Branda per il ministero sacerdotale non era assolutamente indispensabile. Per quanto concerneva gli altri compiti del sacerdote italiano – consiglio per i suoi compatrioti, aiuto nella ricerca di lavoro, sostegno in caso di conflitti con i datori di lavoro – Vagner non sapeva quanto Branda potesse operare efficacemente vista la non conoscenza del tedesco.

Dopo la partenza di Jager, nel catalogo salesiano del 1912 apparve accanto a Branda il confratello laico Francesco Kenter e nel Catalogo dell'anno successivo un altro confratello laico Francesco Reuter. Ambedue, stando alle fonti a nostra disposizione, non appaiono altrove. Fino al termine della prima guerra mondiale Branda si trovò, secondo il Catalogo, come unico sacerdote salesiano nella Lorena. Ciò significa che le proposte di don Scaloni e di don Jager riguardanti la quantità e la qualità di un miglior personale, non vennero accolte.

4. *La prima guerra mondiale e la fine dell'attività salesiana in Lorena*

Don Branda si diede molto da fare sino al periodo della prima guerra mondiale per condurre avanti la pastorale degli italiani nella forma abituale e anche per completare l'infrastruttura della missione. Il 25 luglio 1914 per esempio il Vicario generale Jean Baptiste Pelt (1863-1937) di Metz comunicava che egli era favorevole all'apertura di una cappella da parte del salesiano, così che gli emigrati potessero osservare più facilmente i loro obblighi spirituali. Don Branda pensò al contempo anche ad affittare stanze per l'insegnamento e i raduni; ma non fu possibile.

Con lo scoppio della prima guerra mondiale si aggiunsero sulle spalle di don Branda nuovi compiti. Il 19 settembre 1914 il direttore del distretto di Diedenhofen-Ovest, Bostetter, gli rilasciò una carta di riconoscimento, con cui poteva visitare i compaesani partiti per Colonia, Magonza e altri luoghi. Immediatamente dopo l'entrata in guerra dell'Italia, gli riscrisse che poteva proseguire il suo lavoro con lavoratori italiani nel distretto Diedenhofen-Ovest, in quanto si comportavano bene. Un anno più tardi gli comunicava che anche dopo la dichiarazione dello stato di guerra con l'Italia non era intenzionato a internare tutti i cittadini italiani.

Nel medesimo tempo don Branda era occupato a ottenere passaporti per la sua gente, così che potesse lasciare questa Germania. Egli dedicava speciale attenzione a particolari iniziative pastorali, per quanto lo permettevano le circostanze. Nell'agosto

del 1915 si preoccupò per esempio perché le autorità statali trattassero in maniera meno burocratica i matrimoni degli italiani. Dall'amministrazione statale di Metz ricevette la risposta che si doveva trattare adeguatamente la costante ricerca nell'interesse della moralità pubblica. Nel marzo del 1917 don Branda inoltrò una richiesta di poter tenere celebrazioni a Homécourt nella parte francese della Lorena, occupata dai tedeschi durante la guerra. Il permesso gli fu negato, "poiché non c'era una necessità dirimente per questo".

Don Branda fu apprezzato pubblicamente non solo dagli uffici ecclesiastici, ma anche da quelli statali. Il 13 settembre 1917 il direttore del distretto gli rilasciò un riconoscimento di merito, acquisito specie durante il periodo della guerra. Gli si riconosceva un positivo influsso sugli italiani, si era mostrato amico dei tedeschi, pur senza operare politicamente in ambito pubblico.

Sino al 17 settembre del 1917 don Branda poté svolgere la sua attività pastorale a Diedenhofen; poi lasciò la Lorena per la Svizzera, dove soggiornò presumibilmente sino alla fine della guerra. All'inizio dell'ottobre del 1917 lo troviamo a Einsiedeln e in dicembre dello stesso anno nella casa salesiana di Maroggia (Ticino). Nel periodo immediato del dopoguerra non c'era da pensare a un ritorno del 76enne nella Lorena, e fu trasferito a Torino.

L'attività dei salesiani a Diedenhofen doveva avere un ulteriore epilogo dopo la fine della guerra. Il 23 settembre 1919 la direzione dell'"Opera Bonomelli" chiese al Rettor Maggiore don Paolo Albera (1845-1921) se la Congregazione salesiana fosse pronta a continuare il lavoro a Diedenhofen. Don Branda, interpellato, propose di mandare un confratello in Lorena per verificare la situazione, prima di decidere se lavorare in una Diedenhofen non più francese. Da Torino si rispose negativamente alla richiesta il 6 ottobre 1917, con la solita motivazione di carenza di personale.

Siccome i salesiani disponevano ancora di proprietà a Diedenhofen (deposito bancario e mobilio) don Branda vi si recò un'ultima volta nel 1920. Il 15 agosto 1920 scrisse da Diedenhofen ai Superiori di Torino che si trovava nella Lorena da sette giorni e col soggiorno aveva trovato anche possibilità di celebrare in casa e nell'ospedale di S. Elisabetta a Diedenhofen. Aggiunse anche che gli era riuscito di ritrovare alcuni documenti nell'archivio dell'opera salesiana, tra cui lettere di don Albera. A fine novembre 1920 si trovava ancora presumibilmente a Diedenhofen, poiché uno scritto della "Direction du Service des cultes" era indirizzata a "Monsieur Giovanni Branda, père missionnaire a Thionville (Moselle), Avenue Clémenceau, Asyle Ste. Elisabeth".

Conclusione

La comunità salesiana fu presente a Sierck nella Lorena dal 1904 al 1905 e a Diedenhofen dal 1905 al 1917, con un numero di confratelli variabile da uno a tre. L'unico campo di lavoro della Congregazione – espressamente richiesto e sostenuto da parte statale e da parte ecclesiastica – fu la pastorale per gli emigranti italiani della

Regione. Per vari motivi, fra cui la politica restrittiva riguardo agli ordini religiosi da parte delle autorità tedesche e la mancanza di confratelli adatti, non poterono realizzare i progetti iniziali, ivi compresa la fondazione di una casa salesiana per i giovani tedeschi, o meglio della Lorena.

I salesiani che pur disponevano ampiamente di esperienze nella pastorale per gli italiani, tuttavia in Lorena trovarono notevoli difficoltà a raggiungere i loro scopi pastorali: frequenza alla Messa, sacramenti, istruzione catechistica, recupero della moralità. Innovarono però in qualche modo la pastorale per gli emigranti dando vita al "Segretariato del popolo" come punto d'accoglienza per i lavoratori italiani. Da notare anche la grande personale passione di don Giovanni Branda che conquistò loro la simpatia di uffici statali ed ecclesiastici, al punto che mons. Benzler nel 1909 era pronto ad affidare ai salesiani la pastorale degli italiani in tutta la diocesi di Metz (ossia in tre ampie zone). Rimase un progetto sulla carta.

Con la prima guerra mondiale terminò l'attività dei salesiani in Lorena: i lavoratori emigrati ritornarono in gran parte in patria e don Branda si recò nel 1917 in Svizzera. Non era più richiesta quella pastorale per gli italiani, che 13 anni prima aveva preparato ai salesiani la via nel Reich tedesco, benché in quel momento lo Stato attenuasse la sua legislazione sugli ordini religiosi. La Congregazione giungerà in Germania nello stesso tempo ma da un'altra parte, dall'Austria-Ungheria, e questa volta stabilmente.

In nessuno dei paesi dove i salesiani operarono si è conservato un ricordo significativo della loro presenza. Vari i motivi, di cui forse il principale è il fatto che la prima guerra mondiale rimodellò le strutture di comunicazione europea, per cui i salesiani in Germania, Austria e Ungheria divennero in una certa maniera una comunità di fortuna. Nel 1919 si giunse alla fondazione di una provincia tedesco-austriaca-ungherese, nel cui quadro storico non rimase alcun posto per l'azione salesiana svolta in Lorena. Tanto meno i confratelli della Francia, del Belgio e della Svizzera ne assunsero la storia come parte della propria. Vi si aggiungano le discontinuità proprie della parte della storia degli ordini religiosi e gli esiti non tutti positivi dell'opera stessa.

DON BOSCO CENTRE FOR INDIGENOUS CULTURES – SHILLONG-INDIA

*Joseph Puthenpurakal**

Indigenous / Tribal Population: It is estimated that there are some 5000 indigenous / tribal groups with a population of 300 million living in more than 70 countries on five continents. Of these some 190 million are in Asia. India has the largest number of indigenous / tribal population in the world. India's 95 million indigenous / tribal populations are distributed into nearly 500 tribes and sub-tribes. About 85% of these are in Central India (mainly Jharkhand, Chattisgarh, Madhya Pradesh and Rajasthan). North East India is the home of 11% of India's Indigenous / Tribal population [that is 10.45 million]. The remaining 4% are spread over the rest of the country. (See, Joseph ANIKUZHIKATIL, George PALACKAPILLIL and Joseph PUTHENPURAKAL, eds., *Understanding Tribal Cultures for effective education*, New Delhi / Shillong: CBCI Commission for Education and Culture and DBCIC Publications, 2003, 11).

1. A brief description

DBCIC (Don Bosco Centre for indigenous cultures) is a unique venture of the Salesians of Don Bosco (after 80 years of missionary service in the North of India) to develop expert facilities for the preservation and promotion of numerous beautiful and diverse indigenous cultures of North East India in particular, and the sub-continent as a whole. Everyone knows that a subtle but impoverishing de-culturation or de-tribalization is taking place among the numerous indigenous peoples of the world. This is true also of the indigenous population of North East India. Our posterity will be deprived of the wisdom enshrined in the proverbs, folklore, dances, artefacts, traditional music, celebrations, myths and core values and worldviews of indigenous peoples if something is not done to preserve and promote the values and talents found among indigenous peoples. Signs are there that society is being burdened with "uprooted" generations of young people who float about and who end up in insurgency, easy-money, extortion, drugs, terrorist activities and all sorts of anti-social behaviour. It is true that the multifaceted insurgency problem in the North Eastern States cannot be attributed only to a culturally uprooted society. There are other causes, too. Absence of economic development is one of the major causes. However, we feel that just as uprooted trees cannot bear fruit, uprooted people too may not have anything positive to contribute to human development, common welfare and the creation of a peaceful and harmonious society. The vicious circle is clear: People uprooted from their cultures lead to poor economic development, and poor economic development

* Salesian Director DBCIC-Shillong.

brings about insurgency and other anti-social expressions which in their turn give rise to more and more cultural up-rootedness.

We at Don Bosco Centre for Indigenous Cultures in Shillong would like to take *the path of culture* and help young people to be rooted in their own cultural values and talents so that they will be able to build a Peaceful, Prosperous and Harmonious Society in North East India. The challenge of an empty culture promoted and publicised by modern Means of Communication is too strong for the young to resist unless they are deeply rooted in the transcendental values embedded in their own indigenous cultures. DBCIC proposes to meet this challenge by means of its Museum and its effort to develop a museum concept in education, study and research, publications, animations and training programmes for the young through workshops, courses, seminars, inter-tribal get-togethers, etc.

2. What is there at DBCIC at present?

DBCIC is an ambitious project. It has been built over a period of 10 years (1994-2004). Its seven floors represent the Seven Sister States of the North East: Arunachal Pradesh, Assam, Manipur, Meghalaya, Mizoram, Nagaland and Tripura. To this list we may also add Sikkim which now is considered as part of North East India. The DBCIC building rises to form a flame in Shillong's skyline to remind everyone that cultures can light up and warm up peoples, if correctly understood. The DBCIC basic-facility-building has a total floor area of 56,000 sq. ft and 15, 154 sq.ft of wall area for display of art objects and paintings.

At present DBCIC has several distinct operational areas:

Exhibition of Cultural Artefacts: The Exhibition of Cultural Artefacts thematically arranged from floor to floor in the different galleries along with excellent paintings depicting various aspects of the cultures of the North East forms the first and the most visible aspect of DBCIC.

Study and Research Wing: At the service of the Study and Research Wing are the Conference Hall for scholars and researchers, the Temporary Exhibition Hall and, above all, the specialized DBCIC Library. The library has some 8500 volumes with space for an additional 10,000 volumes. These volumes come mainly under the following subjects: Culture, Indigenous Cultures, Anthropology, Sociology, Linguistics, Museology, and General Knowledge.

Culture Related Publications: Publications on culture and related topics constitute the third aspect of DBCIC. Within a few years DBCIC has brought out 12 publications.

3. Developing a Museum Concept in Education

DBCIC is launching into this new area of Developing a museum concept in education. How can a Museum be a place of learning? In this connection, DBCIC is

preparing graded exercises for students and visitors to help them find meaning in what they see in DBCIC.

If this effort turns out to be successful, it will be appreciated by the educational institutions in Shillong and in the North East. Eventually we hope to recommend it to the Educational Authorities requesting them to integrate it in their syllabus preparation.

Museum as a place of learning will certainly be a change for students who are accustomed to class room learning. In the course of time DBCIC will organize classes on learning by doing, namely, classes on fine arts (including painting, modelling in plaster of Paris, clay, *putty,* fibreglass) and traditional music will be promoted by DBCIC.

4. A DBCIC dream

Since the number of students and visitors to DBCIC is on the increase, DBCIC has a special dream. And the dream is to digitize the rich collection of Traditional Musical Instruments in the DBCIC *Musical Instruments Gallery*. Once the traditional musical instruments become alive by means of electronic touch screen, the youth especially will spend hours listening to their own traditional indigenous musical instruments which unfortunately are being forgotten. This is again an ambitious dream! This would mean searching out those people who are still alive in the different villages of North East India and who can play the musical instruments we have on display. A DBCIC team will have to visit them, arrange a suitable day or days to record the visual and the audio parts and then transfer them into at least 10 touch screens or computer monitors for the young to enjoy them. Once they are rooted in their own indigenous music, in the values contained in their proverbs, folklore, stories, myths and worldviews, they will be able to appreciate the same in other cultures and societies, for they will not be any more an up-rooted people.

5. DBCIC Galleries

The following is a list of the various galleries in DBCIC. It takes generally about two hours to go through them. Write-ups carrying useful explanation are provided in the galleries.

Photo Gallery: It houses precious photos of an anthropological value taken by missionaries working in the area.

Conference Hall: Meant chiefly for the use of scholars, researchers, teachers, leaders and heads of tribal groups when they organize short courses of one or two days, on a particular theme. At present it is also used for giving a short introduction to groups of visitors to DBCIC.

Mission and Culture Gallery: The love the Church has for all the cultures, a brief history of the Church in the North East, a summary presentation of the twenty centuries

of history of the Church, the services the Church renders in the North East, the Cultural Presentation of the Church among the Khasi-Pnar and the Garos of the State of Meghalaya, the different groups of missionaries who have worked in the North East, and a model of the first Cathedral Church at Shillong that was reduced to ashes in the great fire of 1936, etc. can be seen in this Gallery. One can spend even an hour in this particular Gallery only explaining the history, the Khasi-Pnar and the Garo mythologies and how they are linked to the present times. Entrance Alcove representing all the States of the North East: There are twenty-two small alcoves in this entrance to DBCIC. They form a big alcove with sceneries from all the States of the North East. The life size fibreglass figures representing the many cultures of the North East act as a friendly welcome to the visitors.

Introductory Gallery: With the help of four panels the visitors get an overview of the whole North East. The Flora and Fauna panel is colourful and attractive.

Prehistory Gallery: The origin of the Universe and of Man is shrouded in mystery. There have been efforts to unravel it. Creation and evolution are the two important answers. While the Creationists say that God is the author of the universe and of the origin of man, several evolutionists hold that the universe evolved gradually from simple to complex, from one cell Amoeba to Man. Today, many scholars are of the opinion that both Creation and Evolution are not contradictory in terms. Evolution requires a moving force, which the creationists would call the "Divine Intervention". The Prehistory gallery tries to explain the history of Man's gradual development as expounded by some of the Physical Anthropologists.

Land and Peoples Gallery: It gives a beautiful overview of the places and peoples of the North East. 32 large size photographs in colour and 26 in black and white, and 18 life size figures and 60 busts adorn this exciting area.

Fishing Hunting and Gathering Gallery: The varieties of baskets used in fishing and the implements used in hunting and the types of containers used during harvesting are indeed astonishing. They provide a glimpse into the creativity and genius of the people's of North East India.

Agricultural Gallery: Three types of agricultural practices are shown in this Gallery by means of exceedingly beautiful dioramas. They are: wet cultivation, *jhum* (or slash and burn or shifting) cultivation and terrace cultivation. The 255 year old mighty tree in the middle of this Gallery is a graphic demonstration that if slash and burn cultivation disappears from the area, it will give way to big trees like the one in the Gallery.

Traditional Technology Gallery: The peoples of the North East are industrious in their village surroundings. The dioramas showing pottery, wine making, basket making, black smithy, gold smithy, weaving, wood carving, leather works and cane making provide a quick tour of the North East with appropriate explanations.

Basketry Gallery: A wonderful diorama showcasing four different tribes (Assamese, Karbi, Khasi and Naga) engaged in the same occupation of basket making. The reali-

stic village set up takes the visitor to the remotest corners of the North East. The innermost section displays articles which people use in their homes. A feeling that one has visited many houses in the North East accompanies the visitor as he/she moves into the next Gallery.

Musical Instruments Gallery: This Gallery is a feast of traditional musical instruments. Displaying a variety of items, this Gallery after digitization will become a splendid best attraction, perhaps, to all music lovers.

Religion and Culture Gallery: Twelve large panels guide the visitors through the major religious beliefs and cultures of the world. One cannot rush through it if he/she prefers to read everything written in this Gallery.

Library: It houses some 8,500 volumes on Anthropology, Sociology, Linguistics, Museology and Culture, especially indigenous cultures. The facilities provided for serious researchers and the quite atmosphere of the library is a good combination for productive intellectual output.

Weapons Gallery: Weapons too are part of culture. Traditional weapons may not be used now a days. But the Gallery preserves them to enter the past and to experience how people struggled to protect themselves and their dear ones.

Costume and Ornaments Gallery: This is another feast of ornaments, shawls and colourful tribal costumes of the North East. The Gallery has life size figures of men and women of several tribes in their traditional dress: Nishi, Tangsa, Nocte, Apatani, Adi, Mizo, Manipuri, Mao, Angami, Khasi, Pnar, Garo, Karbi, Tiwa, Dimasa, and Mising. They are there as if to invite the visitors to their respective villages and to taste life to its full tribal expressions.

Don Bosco and Culture Gallery: DBCIC is dedicated to one of the greatest Educators and Friends of the Young, namely, Don Bosco. The Don Bosco group of Educators are present in all the five continents and in over 150 countries. Through Academic, Technical and Agricultural education as well as other activities, Don Bosco serves the cause of Culture in an eminent degree. The Gallery is a continent-wise showcasing of the service to culture around the world.

Land and Housing Pattern Gallery: Housing Pattern reveals the socio-economic situation of peoples. The Gallery provides insight into this particular aspect and guides the visitors through North East.

Art Gallery: This is another special attraction in DBCIC. The very entrance to it is different from other Galleries. It displays all the seven States and Sikkim by means of their ancient artefacts and paintings. Well-designed and carefully arranged, this Art Gallery is a place wherein the visitors are given a taste of how creative the indigenous peoples are.

Media and Culture Gallery: Culture is something alive. It moves forward. It meets modern means of presentation. The Media and Culture Gallery situated in the top-

most floor of DBCIC is a welcome place to relax, to watch a dance, enjoy a cultural celebration and see the life of someone or other who gave his/her life for the promotion of the cultures of peoples. Echoless and sound proof, quite and free from any disturbance, the Media Gallery is where useful programmes of Video, PowerPoint presentations, etc. can be organized for groups of 150 persons at a time. Programmes that will create an Osmosis of cultures leading to a Culture of Peace, Harmony and Collaboration can be held in this Gallery.

6. DBCIC and Ph. D Student awards

At present 5 students are given financial assistance, thanks to NXL Torino (Noi per Loro) to complete their Ph.D. in Anthropology, Sociology, Museology and specialization in photography and documentation. Even if they are employed outside the DBCIC structure once they have completed their studies, they will be linked to DBCIC and render assistance as Research Assistants to other students.

7. DBCIC Data Bank

DBCIC Library Staff have already started scanning whatever material available to us at present to lay the foundation for a Data Bank. Our Data will be at the service of people around the world by means of our website or e-mail.

8. DBCIC Language Institute

Its objective is to help interested people (priests, religious and lay people from outside the respective language region but are called to work within the language area in question) to equip themselves with the basic knowledge of local languages and customs. The language courses that will be held every year are for learning Khasi, Garo, Assamese Bodo and Hindi.

RICERCHE INEDITE
SU TEMI SALESIANI (1975-2004)

Rassegna n. 2.
[Segue da Rassegna n. 1, RSS 46 (2005) 165-183]

3. ITALIA

A. DON BOSCO

302.	**1976**	BELLOCCHI Giuseppina	*La pedagogia di don Bosco*. Istituto Universitario di Magistero. Fac. di Pedagogia. Tesi di Laurea. Catania
303.	**1980**	GUERRA Jesús	*Don Bosco y el problema moral del pecado en el proceso de maduración cristiana del joven. Analisis de las principales Biografias Juveniles escritas por el Santo*. Pontificia Universitas Lateranensis. Fac. di Teologia. Tesi di Laurea. Roma
304.	**1982**	COLOMBO Rosetta	*La musica: mezzo educativo in don Bosco, nei suoi fedeli interpreti e continuatori*. Pontificio Istituto di Musica Sacra. Fac. di Magistero. Tesi di Licenza. Roma
305.	**1983**	COLOSIO Roberto	*La coscienza morale nelle opere di S. Giovanni Bosco. Facoltà Teologica dell'Italia Settentrionale*. Fac. di Teologia Morale. Tesi di Licenza. Milano
306.	**—**	DONORÀ Antonio	*L'opera sociale di don Bosco in Piemonte. Dalle origini alla morte del Fondatore. Gli sviluppi successivi fino alla prima guerra mondiale*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Torino
307.	**1984**	SIDDI Daniele	*Don Giovanni Bosco e l'emarginazione giovanile del XIX secolo*. Università degli Studi di Cagliari. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Cagliari
308.	**—**	VIRZÌ Giuseppe	*Il metodo preventivo di don Bosco e le scuole salesiane*. Università di Palermo. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Palermo
309.	**1985**	GIOVANNINI Luigi	*Le Letture Cattoliche di don Bosco, esempio di "Stampa cattolica" nel secolo XIX*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Storia Ecclesiastica. Tesi di Laurea. Roma
310.	**—**	RIGGIO Giovanna	*Il metodo preventivo di don Bosco e la non direttività del Rogers: un confronto aperto*. Università degli Studi di Genova. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Genova
311.	**1986**	GIUFFRIDA Concetta Giuseppa	*L'Opera di San Giovanni Bosco ieri e oggi*. Istituto Universitario di Magistero. Tesi di Laurea. Catania
312.	**1987**	NOVELLI Michele	*Il teatro nell'esperienza di don Bosco*. Università degli Studi "La Sapienza". Fac. di Sociologia. Tesi di Laurea. Roma

313. — RESTAGNO Mario — *Il teatro di animazione in don Bosco*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Torino

314. **1988** SIRRI Fiorenza — *La pedagogia di don Giovanni Bosco e il metodo preventivo*. Università degli Studi di Bologna. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Bologna

315. **1989** BRAVO Mario — *Studi e ricerche sulla formazione professionale in don Bosco e nell'esperienza salesiana*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Torino

316. — PERINI Giancarlo — *Don Bosco e il gioco*. Università degli Studi di Trieste. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Trieste

317. **1990** COSTANTINI Anna — *La formazione professionale in don Bosco e nella istituzione salesiana*. Università degli Studi di Lecce. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Lecce

318. — DE LIBERALI Luigi — *Il "Don Bosco" di Verona tra storia e profezia*. Università degli Studi di Verona. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Verona

319. — NICASTRO Grazia — *La pedagogia di don Bosco con particolare riferimento alla sua epoca*. Università degli Studi di Genova. Tesi di Laurea. Fac. di Lettere e Filosofia. Genova

320. **1991** BUGNA Cornelio — *L'amore che fa crescere. L'amorevolezza nel Sistema Preventivo di don Bosco come principio psicologico di formazione di personalità armonicamente mature*. Università degli Studi di Verona. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Verona

321. **1993** COLOMBO Maria Virginia — *La gioia nel metodo educativo di don Bosco*. Ateneo Romano della Santa Croce. Fac. di Teologia. Tesi di Licenza. Roma

322. — GUAZZONI Patrizia — *Il Sistema Preventivo di don Bosco*. Seconda Università degli Studi di Roma Tor Vergata. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Roma

323. **1994** FERRERO Michele — *Dalla "Selecta ex Latinis Scriptoribus" di don Bosco alla "Corona Patrum" della S.E.I.* Università degli Studi di Torino. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Torino

324. — LOMBARDI Piera — *Il sistema preventivo di don Bosco. Analisi e significato*. Università Cattolica di Brescia. Tesi di Licenza. Brescia

325. **1995** PICCHIANTI Marco — *La morte nel pensiero e nella vita di don Giovanni Bosco*. Università degli Studi di Firenze. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Firenze

326. **1996** BUCCELLATO Giuseppe — *Ruolo dell'orazione mentale del carisma di S. Giovanni Bosco fondatore della società di S. Francesco di Sales*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Teologia. Tesi di Licenza. Roma

327. **1997** LIUZZA Carmela — *Il sistema preventivo in Giovanni Bosco*. Università degli Studi di Palermo. Fac. degli studi della formazione. Tesi di Laurea. Palermo

328. **1999** BIANCO Giovanni — *La formazione sacerdotale e la spiritualità che don Bosco apprese al convitto ecclesiastico di Torino negli anni 1841-1844*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Teologia. Tesi di Licenza. Roma

329. **—** BUCCELLATO Giuseppe *Ruolo dell'orazione mentale nel carisma di fondazione di S. Giovanni Bosco fondatore della Società di S. Francesco di Sales*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Teologia. Tesi di Laurea. Roma

330. **—** MONDELLI Pasqualino *Il Sistema Preventivo di don Bosco per la educazione della gioventù*. Università degli Studi di Salerno. Fac. di Scienze della Formazione. Tesi di Laurea. Salerno

331. **—** NERI Daniela *La donna nell'esperienza pedagogica di don Bosco*. Università degli Studi di Firenze. Tesi di Laurea. Firenze

332. **2003** SANSONE Luigi *Coscienza di Chiesa negli scritti di don Bosco*. Istituto Teologico S. Giovanni Evangelista. Fac. di Teologia. Tesi di Licenza. Palermo

B. SOCIETÀ SALESIANA

333. **1975** BORDIGNON Lorenzo *La figura di Antonio Colbacchini sdb, ricostruita in base alla produzione scientifica ai carteggi e alle corrispondenze*. Università degli Studi di Padova. Fac. Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Padova

334. **—** CASTI Giuseppe *La missione dell'Assam dall'arrivo dei padri salesiani alla sua elevazione a diocesi, 1922-1934*. Pontificia Università Urbaniana. Fac. di Teologia. Tesi di Laurea. Roma

335. **1978** ALTAREJOS GARCÍA Antonio *La idea y el compromiso misionero en el Capítulo General Especial de la Congregación Salesiana*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Missiologia. Tesi di Laurea. Roma

336. **—** MARCHETTI Guerrino *La figura e l'opera del missionario salesiano don Vendrame Costantino*. Università degli Studi di Trieste. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Trieste

337. **1979** GHIONI Mauro *Criminologia. Gli Istituti di rieducazione nei confronti dei minori. Il Centro Salesiano di Arese*. Università degli Studi di Milano. Fac. di Giurisprudenza. Tesi di Laurea. Milano

338. **—** REBOK Valentín Pablo *Iglesia y sociedad en el primer lustro de la Patagonia incorporada. Introducción a aspectos de la historia eclesiastica y civil patagonica entre 1878 y 1883*. Pontificia Università Gregoriana. Tesi di Licenza. Roma

339. **1980** SEMERARO Marcello *Le apostoliche missioni: la congregazione dei "Padri Salesiani" o "Preti Pietosi" nel sette-ottocento leccese*. Pontificia Universitas Lateranensis. Fac. di Teologia. Tesi di Laurea. Roma

340. **—** STOCCO Paolo *La missione salesiana Alto Orinoco (Venezuela). Erezione ed accettazione. (Ricerca sulle fonti salesiane 1924-1933)*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Storia Ecclesiastica. Tesi di Licenza. Roma

341. **1982** BOTTASSO Juan *Los Salesianos y los Shuar, análisis de una política indigenista*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Missiologia. Tesi di Laurea. Roma

342. — FRASCA Salvatore *I salesiani in Sicilia dal 1879 al 1897*. Università di Catania. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Catania

343. **1981** ARCIDIACONO Carla *La casa salesiana a Firenze*. Università degli Studi di Firenze. Fac. di Storia del Cristianesimo. Tesi di Laurea. Firenze

344. — KUNCHERAKATT Stephen *The origins of the liturgical renewal in the society of Saint Francis of Sales from its founder till 1916. Contribution to the history of the "Liturgical movement" in the 19th and early 20th century.* Pontificio Ateneo S. Anselmo. Fac. di Sacra Liturgia. Tesi di Laurea. Roma

345. — LAPINI Anna Maria *Don Bosco e Firenze: premesse per l'opera salesiana in questa città*. Università degli Studi di Firenze. Fac. di Storia del Cristianesimo. Tesi di Laurea. Firenze

346. — POLLI Laura *L'opera salesiana a Firenze*. Università degli Studi di Firenze. Fac. Storia del Cristianesimo. Tesi di Laurea. Firenze

347. **1984** FANTONI Fabrizio *L'attività della F. P. del CNOS / Struttura organizzativa, origini storiche, linee di intervento*. Università degli Studi di Milano. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Milano

348. **1986** ARGENTINO STORINO Stefano *La nunziatura di mons. Cagliero in America Centrale (1908 -1915)*. Università degli Studi "La Sapienza". Fac. di Scienze Politiche. Tesi di Laurea. Roma

349. — PASQUALETTI Fabio *L'associazionismo giovanile e le istituzioni. L'esperienza del Centro Nazionale Opere Salesiane (CNOS)*. Università degli Studi di Parma. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Parma

350. — RISATTI Ezio *Una nuova pastorale vocazionale nei gruppi giovanili salesiani*. Pontificia Universitas Lateranensis. Fac. di Teologia. Tesi di Laurea. Roma

351. — SANFILIPPO Biagina *Le origini della presenza salesiana in Sicilia*. Istituto Universitario di Magistero "Maria Assunta" (LUMSA). Fac. di Lettere Moderne. Tesi di Laurea. Roma

352. **1987** APRILE Antonino *Salvatore Sciuto scrittore salesiano*. Università degli Studi di Catania. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Catania

353. — GÓMEZ VILLEGAS Gerardo *Análisis juridico de las Constituciones Salesianas a la luz del código de derecho canó*. Pontificia Universitas Lateranensis. Fac. di Diritto Canonico. Tesi di Laurea. Roma

354. **1988** CAROLAITA Valentino *La formazione al lavoro: dalle premesse pedagogiche e legislative, alla prassi del Centro di formazione professionale «S. Zeno» di Verona*. Università degli Studi di Verona. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Verona

355. **1989** BERNARDI Marco *La produzione cinematografica della Società Salesiana dagli inizi del '900 al 1936*. Università Cattolica del Sacro Cuore. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Milano

356. — CRIVELLO Martina *Il teatro educativo: l'esperienza salesiana fra il modello di "animazione" e il modello "filodrammatico"*. Università Cattolica del Sacro Cuore. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Milano

357. — LECCI Maria Teresa *I salesiani nel basso Salento*. Università degli Studi di Lecce. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Lecce

358.	—	PERTILE Mario	*L'editoria salesiana in Italia dagli inizi agli anni trenta*. Università degli Studi di Salerno. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Salerno
359.	**1990**	BOGOTTO Rodolfo	*L'educazione dei giovani in una società protoindustriale: l'Oratorio Salesiano S. Luigi di Schio 1901-1916*. Università degli Studi di Padova. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Padova
360.	—	GOBBIN Mario	*Il pensiero sul "divin ufficio" di Eusebio Maria Vismara. Saggio per la conoscenza del contributo di un "pioniere" del movimento liturgico italiano*. Pontificio Ateneo S. Anselmo. Fac. di Sacra Liturgia. Tesi di Laurea. Roma
361.	**1991**	MADIA Elisabetta	*Le origini degli Istituti di don Bosco a Genova e l'istruzione giovanile*. Università degli Studi di Genova. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Genova
362.	—	STANCO Pietro	*La proposta educativa salesiana in campo professionale. Tra il secondo conflitto mondiale e i primi anni '60 in Italia*. Università degli Studi "La Sapienza". Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Roma
363.	**1992**	RUSSO Santo Ennio	*Il valore pedagogico del sacramento della penitenza nella vita di Domenico Savio, Magone Michele e Besucco Francesco*. Istituto Teologico S. Tommaso. Fac. di Teologia. Tesi di Licenza. Messina
364.	**1994**	DELGADILLO CORNEJO Salvador	*Las "Missae propriae societatis Sancti Francisci Salesii et instituti Filiarum Mariae Auxiliatricis"*. Pontificio Ateneo S. Anselmo. Fac. di Sacra Liturgia. Tesi di Laurea. Roma
365.	—	DE RINALDIS Maria Antonietta	*Informazioni sulle Americhe nel "Bollettino Salesiano", dal 1877 al 1923*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Torino
366.	—	MELE Giuseppe	*Formazione professionale e marginalità giovanile. Il progetto del Centro Salesiano di Valdocco*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Torino
367.	—	ROGGIA Giuseppe M.	*Incarnare oggi il carisma fra i salesiani di don Bosco. Lettere dei Rettori Maggiori*. Pontificia Universitas Lateranensis. Tesi di Licenza. Roma
368.	**1996**	ZIMNIAK Stanisław	*Preistoria e storia della provincia austro-ungarica della Società di San Francesco di Sales (1868 ca. – 1919)*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Storia Ecclesiastica. Tesi di Laurea. Roma
369.	**1997**	SCALZO Peppino	*Le prime missioni salesiane nella Patagonia Centro Settentrionale (Dal Sogno di don Bosco 1871/2 alla fine del Vicariato Apostolico, 1908)*. Università degli Studi di Messina. Fac. Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Messina
370.	**1998**	CASSATELLA Carlo	*Cristologia e spiritualità negli scritti a stampa di D. Egidio Viganò*. Pontificia Facoltà Teologica dell'Italia

Meridionale Sezione "S. Tommaso d'Aquino". Specializzazione di dogmatica. Tesi di Licenza. Napoli

371. — D'ERCOLI Flaviano *Scuola e società nell'Italia liberale: il caso dell'istituto salesiano di Macerata*. Università degli Studi di Macerata. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Macerata

372. — PAIAROLLI Ornella *L'attività scolastica ed educativa dei Missionari Salesiani di don Bosco per i figli degli emigrati in Argentina a fine 1800, inizio 1900*. Università degli Studi di Verona. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Verona

373. — VILLA Marco *La Società Editrice Internazionale nell'azione di istruzione religiosa e professionale dei Salesiani*. Università degli Studi di Milano. Fac. di Scienze Politiche. Milano

374. **1999** RAMIREZ Francisco *El nacimiento en 1963 de la Inspectoria salesiana de Guadalajara*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Storia della Chiesa. Tesi di Licenza. Roma

375. **2000** BIANCHI Paola *"L'indio fra mito e realtà" nell'immaginario salesiano della prima missione in Patagonia*. Università degli Studi Roma Tre. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Roma

376. — VASCHETTO Paolo *Modelli di pietà e di educazione nella predicazione di don Rua primo successore di don Bosco (1837-1910)*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Torino

377. **2001** IRUNGA Désiré-William *Les débuts des salésiens de Don Bosco au Katanga (1911-1938) et leur méthode d'évangelisation*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Storia Ecclesiastica. Tesi di Laurea. Roma

378. **2002** FISSORE Mario *L'immagine e la presenza dei Salesiani nella Società Piemontese e Ligure durante il rettorato di don Rua (1888-1910)*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Torino

379. — MANTOVANI Lucia *Evangelizzare con la musica: la vita e le opere del sac. salesiano in Giappone don Vincenzo Cimatti*. Pontificio Istituto Ambrosiano di Musica Sacra. Fac. di Magistero. Tesi di Licenza. Milano

380. — MANZO Piercarlo *Salesiani ed emigrati italiani nelle Americhe: Buenos Aires (1875-1895) e San Francisco (1897-1924)*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Torino

381. — RONCA Mario *Tullio Sericci Vescovo di Comacchio (1883-1902) e attività pastorale dei Salesiani nella Diocesi*. Pontificia Facultas Theologica s. Bonaventura Ordinis Fratrum Minorum Conventualium in urbe. Fac. di Teologia. Tesi di Licenza. Roma

382. **2003** CRISCIONE Mariangela *Dimensione volontariato, una ricerca nell'Oratorio salesiano di Ragusa*. Università degli Studi di Catania. Fac. Scienze della Formazione. Tesi di Laurea. Catania

383. **2004** MERLINI Daniele *La prima presenza salesiana in Tunisia nelle carte dell'Archivio Storico Centrale Salesiano (1894-1940)*. Università

degli Studi di Pisa. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Pisa

384. **—** PIERPAOLI Roberto *Il problema degli* Sciuscià *e il Borgo don Bosco dal 1944 al 1955*. Università degli Studi Roma Tre. Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Roma

C. ALTRO

(S. Francesco di Sales, Famiglia Salesiana, contesto...)

385. **1981** MARZI Vera *L'attività di FP nelle scuole salesiane per artigiani e agricoltori dal 1915 al 1940*. Università degli Studi "La Sapienza". Fac. di Lettere e Filosofia. Tesi di Laurea. Roma

386. **1989** MACARIO Domenica *Il processo di formazione dell'identità professionale. Il caso delle ex-allieve di un Centro di Formazione Professionale: CIOFS-FP*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Torino

387. **—** NAVONE Maria Rosa *La formazione professionale femminile nell'esperienza salesiana*. Università degli Studi di Torino. Fac. di Magistero. Tesi di Laurea. Torino

388. **1993** RIOLO Monica *Le industrie tessili per operaie in Valsesia*. Università Cattolica del Sacro Cuore. Tesi di Laurea. Milano

389. **1994** ROSS Michael *St. Francis de Sales: Prayer in "Introduction to the Devour Life"*. Pontificia Università S. Tommaso d'Aquino. Facoltà di Teologia. Tesi di Licenza. Roma

390. **1995** LOPARCO Grazia *Gli studi nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice. Contributo sul primo cinquantennio (1872-1922) in Italia*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Storia Ecclesiastica. Tesi di Licenza. Roma

391. **1997** FERNÁNDEZ Ana María *Il carisma personale di S. Maria Domenica Mazzarello*. Pontificia Facoltà Teologica e Pontificio Istituto di Spiritualità «Teresianum». Tesi di Licenza. Roma

392. **1998** FESTA Cristina *Educazione cristiana e inculturazione della fede in Sr. Maddalena Caterina Morano FMA (1847-1908)*. Università Cattolica del Sacro Cuore. Tesi di Laurea. Milano

393. **2001** FALIFIGLI Alessia *L'ospitalità ecclesiastica clandestina a Roma, 1943-1944*. Università degli Studi Roma Tre. Fac. di Storia Contemporanea. Tesi di Laurea. Roma

394. **—** LOPARCO Grazia *Le Figlie di Maria Ausiliatrice nella società italiana (1900-1922). Percorsi e problemi di ricerca*. Pontificia Università Gregoriana. Fac. di Storia Ecclesiastica. Tesi di Laurea. Roma

395. **2004** TARALLO Anna Maria *L'opera educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice (Salesiane di Don Bosco) a Napoli: L'Istituto "Maria Ausiliatrice" al Vomero, dalle origini al riconoscimento legale dell'Istituto Magistrale (1905-1935)*. Università Federico II. Tesi di Laurea. Napoli

4. ALTRI PAESI EUROPEI

AUSTRIA

396. **1982** WILLENSDORFER Renate *Leben und Wirken Don Boscos als Vorbild für Kinder und Jugendlichen als auch Erzieher*. Pädagogische Akademie des Bundes Wien. Wien

397. **1984** KELER Josef *Offene Jugendarbeit in Weiterführung der pädagogischen Konzeption von Johannes Bosco*. Universität – Klagenfurt. Fakultät Pädagogik. Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades. Klagenfurt

398. **1986** BAIER Elfriede *Don Bosco: Gott spricht zum Menschen durch Träume? Am Beispiel Don Boscos*. Universität – Wien. Fakultät Theologie. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Wien

399. **—** GÖTSCH Johanna *Don Bosco im Spannungsfeld von Aktion und Kontemplation*. Universität - Innsbruck. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Innsbruck

400. **—** MAUL Maria *Das Weiterwirken der Pädagogik Don Boscos in der Kinder- und Jugendarbeit in der Grazer Stadtpfarre zum hl. Johannes Bosco*. Universität – Graz. Fakultät Theologie. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Wien

401. **1990** GROISBÖCK Eva Maria *Das erzieherische Wirken von Don Bosco und entwicklungspsychologische Aspekte und Probleme der heutigen Jugend*. RPA Linz

402. **—** STRAUB Christine *Don Boscos Option für die Jugend – ein Theorie-Praxismodell für eine zeitgemäße außerschulische Jugendbildungsarbeit*. Universität – Salzburg. Fakultät Theologie. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Salzburg

403. **1993** DULTINGER Karin Johanna *Die Pädagogik des Johannes Bosco*. Universität – Wien. Fakultät Pädagogik. Wien

404. **1994** GLATZ Eva Susanne *Die Antwort der von Don Bosco gegründeten Kongregationen auf die soziale Frage*. Universität – Innsbruck. Fakultät Theologie. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Innsbruck

405. **—** VORMAYR Markus *Assistenz. Begleitung und Führung bei Don Bosco*. Universität Linz

406. **1995** FEKETE Vladimir *Die Grundelemente der Spiritualität des hl. Franz von Sales und die „Salesianität" der Salesianer Don Boscos in den Konstitutionen der SDB*. Universität – Wien. Fakultät Theologie. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Wien

407. **—** GREGUR Josef *Das Ringen um die Kirchenmusik. Die Cäcilianische Reform in Italien und ihre Rezeption bei den Salesianern Don Boscos*. Universität – Graz. Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades. Graz

408. **—** LECHNER Michael *Jugendseelsorge bei Don Bosco und Pater Schwartz als Antwort auf die Not der Zeit*. Universität – Wien. Fakultät Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Wien

409. **1998** KAPLANEK Michal — *Jugendarbeit – Ort der Verkündigung*. Universität – Linz. Fakultät Pastoral-Theologie. Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades. Linz

410. **2002** MÖBIUS Cornelia — *Don Bosco – ein Leben für die Jugend – Historische Betrachtung eines Heiligen und Analyse seines pädagogischen Konzepts*. Universität – Wien. Fakultät Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Wien

BELGIO

411. **1987** STAELENS Freddy — *De salesianen van don Bosco in België (1891-1931) met bijzondere aandacht voor hun*. Katholieke Univ. Licenza

FRANCIA

412. **1981** RIOBOO Delia Beatriz — *Le rôle des missionaires salésiens en Patagonie au XIX siecle*. Université de Paris III Sorbonne Nouvelle. Memoire de diplome. Paris

413. **1990** CHARMOILLE Jean-Noël — *Les enjeux de l'affection dans la relation éducative préconisée par Jean Bosco*. Université Lyon II. Faculté des Sciences et Pratiques de l'Education et de la Formation. Licenses es Sciences de l'Education. Lyon

414. **1999** BOY Simone — *La pédagogie de Don Bosco, hier, aujourd'hui, demain. La situation française*. Université Lyon II. Faculté des Sciences et Pratiques de l'Education et de la Formation. Maîtrise es Sciences de l'Education. Lyon

GERMANIA

415. **1978** LANDSBERGER Maria — *Darstellung der Jugendarbeit im Don-Bosco-Club, Heim der offenen Tür e.V. in Köln-Mülheim. Ist sie «kirchliche» Jugendarbeit*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

416. **—** SCHIMMER Christine — *Die Bedeutung freizeitpädagogischer Maßnahmen außerhalb des Hortalltages bei verhaltensauffälligen Kindern und Jugendlichen im Rahmen der Neukonzeption einer Schülertagesstätte. Dargestellt am Knabenhort Salesianum/München.* Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

417. **1979** ENZENHOFER Konrad — *Bedingungen für ziel- und bedürfnisorientiertes Arbeiten im Jugendfreizeitheim der Salesianer Don Boscos. Dargestellt unter Berücksichtigung der Gegebenheiten im Jugendfreizeitheim «Wien-Stadlau»*. Katholische Stiftungsfachhoch-

schule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

418. — LICHTENSTERN Wolfgang *Versuch einer Konzeption für das Don-Bosco-Heim in Furtwangen. Überlegungen auf Grund meiner Erfahrungen im Jahrespraktikum*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

419. — WEINKÖTZ Christiane *Heilpädagogische Möglichkeiten und Grenzen bei der Betreuung von Hortkindern mit Verhaltensauffälligkeiten. Dargestellt am Beispiel eines Einzelfalls im Knabenhort Salesianum München*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

420. **1980** SCHMID Franz *Pädagogische Theorien des Interesses. Darstellung und Vergleich*. Universität München. Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades. München

421. **1981** KNUPP Josef *Chancen der Bildungsarbeit bei Blockschülern. Aufgezeigt an Erfahrungen während des Jahrespraktikum im Jugendwohnheim Salesianum in München*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

422. **1982** FELL Cordula *Integrativer Ansatz einer offenen kirchlichen Jugendarbeit auf dem Lande. Am Beispiel des Don-Bosco-Clubs in den Jahren 1978-1981 - ein Konzeptionsentwurf*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

423. — HARTMANN Emil *Möglichkeiten berufs- und lebensbegleitenden sozialpädagogischen Handelns an Blockschülern im Jugendwohnheim. Aufgezeigt an den Erfahrungen des Jahrespraktikums im Jugendwohnheim Don Bosco in Forchheim*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

424. **1983** KAHMANN Josef *«Assistenz» - ein erzieherisches Verhalten in den verschiedenen Freizeitbereichen der 'OT'*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

425. — STIRNADEL Josef *Sozialpädagogisches Handeln im Jugendwohnheim. Versuch einer pädagogischen Konzeption dargestellt am Beispiel «Jugendwohnheim Don Bosco Regensburg»*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

426. **1984** WINDERL Alois *Wochenendfreizeiten mit Auszubildenden aus dem «Don Bosco Lehrlingswohnheim Nürnberg» als Möglichkeit zur Gestaltung des erzieherischen Verhältnisses*. Katholische

			Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern
427.	**1985**	DONNET Pierre	*La presence salesienne en Suisse Romande*. Philosophisch-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco Benediktbeuern. Theologhische Diplomarbeit. Benediktbeuern
428.	**1986**	WOLFF Norbert	*Offene Jugendarbeit auf dem Hindergrund eines christlichen Menschenbildes. Dargestellt am Beispiel des Don-Bosco-Clubs Köln-Mülheim*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern
429.	**1989**	HOFMANN Norbert	*Der Berufungstraum Don Boscos – seine Entstehung, Bedeutung und Parallelen zu alttestamentlichen Prophetenberufungen*. Philosophisch-Theologische Hochschule Benediktbeuern. Theologhische Diplomarbeit. Benediktbeuern
430.	**1990**	ALTENBURGER Dietrich	*Das „Salesianum" in Wien, Hagenmüllergasse, während der NS-Zeit (1938-1945)*. Philosophisch-Theologische Hochschule Benediktbeuern. Fakultät Theologie. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern
431.	**1991**	KETTNER Siegfried M.	*Die Bedeutung von Gruppenarbeit im sozialpädagogischen Arbeitsfeld Lehrlingswohnheim*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern
432.	**—**	PUTZER Dieter	*Einzelhilfe und Gruppenarbeit als Form der pädagogischen Begleitung von Jugendlichen und jungen Erwachsenen im Jugendwohnheim. Dargestellt am Don Bosco Jugendwohnheim Nürnberg*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern
433.	**1992**	BOPP Karl	*Kirchenbild und pastorale Praxis bei Don Bosco*. Universität – München. Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades. München
434.	**1993**	ROCHOWIAK Jaroslaw	*Il Capitolo Generale 2° della Società Salesiana (1880), problemi di rieducazione e di vita salesiana*. Philosophisch-Theologische Hochschule der Salesianer Don Bosco Benediktbeuern. Theologhische Diplomarbeit. Benediktbeuern
435.	**1994**	KIRCHMANN Walter	*Soziale Einzelhilfe, eine Methode im sozialpädagogischen Arbeitsfeld Jugendwohnheim. Dargestellt an einem Fallbeispiel aus dem Jugendwohnheim Salesianum München*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern
436.	**—**	SCHAAF Josef Michael	*Die Salesianer Don Boscos in der Bundesrepublik Deutschland, ihr pädagogisches Konzept und ihre Arbeitsfelder: eine pastoral theologische, religionspädagogische und soziologische*. Hochschule – Aachen. Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades. Aachen

437. **1995** SALZL Herbert — *Die Bedeutung der Gruppe in der Identitätsentwicklung junger Menschen. Eine Analyse der Jugendgruppe «Happy together»*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

438. **1998** CUSIN Stanislaus — *Die Entdeckung und Förderung des Selbst-Konzeptes beim jungen Menschen. Dargestellt an der Assistenz bei einem Jugendlichen im Alter von 15 Jahren im Don Bosco Jugendwohnheim Linz*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

439. **1999** VAHLHAUS Christian — *Die «Villa Lampe» als Beispiel für die Entwicklung der Jugendhilfe in den Neuen Bundesländern. Verwirklichung eines flexiblen und integrativen Ansatzes*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

440. **2000** ROSENSTEINER Berthold — *«Sage, was du denkst, und werde, was du bist!» Kommunikative Haltungen und Möglichkeiten der Sozialen Arbeit für die Identitätsfindung Jugendlicher im Sinne einer «balancierenden Identitätsarbeit» in Institutionen der Jugendbildung*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

441. **2001** KÜHNE Andreas — *Die Entstehung des salesianischen Werkes in Deutschland unter Berücksichtigung des Ersten Weltkrieges*. Philosophisch-Theologische Hochschule Benediktbeuern. Theologhische Diplomarbeit. Benediktbeuern

442. **2002** BRUNNER Karl Heinz — *Die Entwicklung der Salesianer Don Boscos als Träger der Jugendhilfe in Österreich und Deutschland. Dargestellt an den Einrichtungen Helenenberg und Wien-Unter St. Veit*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

443. **2003** VONDRASEK Bernhard — *Lebensorientierung durch Freiwilligendienste: Eine qualitative Studie und pastoraltheologische Bewertung von Volontariat in katholischer Trägerschaft*. Universität – München. Fakultät Pastoral-Theologie. Dissertation zur Erlangung des Doktorgrades. München

444. **—** WAGNER Lothar — *Möglichkeiten und Grenzen der beruflichen Integration von benachteiligten Jugendlichen. Dargestellt am Don-Bosco-Club Köln*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

445. **2004** BRUNNER Karl Heinz — *Die Philosophisch-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos Benediktbeuern. Ein Beitrag zu ihrer Rechtsgeschichte anlässlich des 75-jährigen Jubiläums*. Philosophisch-Theologische Hochschule Benediktbeuern. Fakultät Theologie. Theologische Diplomarbeit. Benediktbeuern

446. **—** KÜHNE Andreas — *Der Beitrag der Salesianer Don Boscos zur Jugendhilfe in Passau von 1919-1950*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

447. **2005** KUNZE Christian — *Internationale Jugendarbeit der Salesianer Don Boscos in Europa. Ressourcen und Chancen des Don Bosco Youth Net*. Katholische Stiftungsfachhochschule Benediktbeuern. Fakultät Sozial-Pädagogik. Diplomarbeit zur Erlangung des Magistergrades. Benediktbeuern

INGHILTERRA

448. **1988** DICKSON William John — *The foundation and development of the Salesians in England: the dynamics of growth*. University of Durham. Doctor of Philosophy. Durham

449. **1995** FALLON Anne — *The relevance of religious education in a post primary curriculum – an enslaving or liberating force?* University of Hull. Master. Hull

450. **—** PERKINS Jennifer — *Don Bosco's preventive system: an approach to school discipline and the education of young people*. University of Hull. Master. Hull

451. **1997** POULSOM Martin — *Towards salesian model of presbyteral ministry in a collaborative church*. Heythrop College. Faculty of Pastoral Theology. Maters. London

IRLANDA

452. **1983** FINNEGAN Jack — *Prayer in the Life and Writings of St. John Bosco*. St. Patrick's College, Maynooth. Doctor Divinitatis. Maynooth

453. **1994** EBEJER Richard — *The formation of young salesians: human integration. Faith development and a meaningful life commitment; a case study on salesian formation in a Maltese context*. All Hallows Institute for Mission and Ministry – National Council for Educational Awards. M.A. Dublin

454. **1995** FORMOSA Paul — *Rediscovering a vision: in search of an appropriate pastoral approach for youth ministry at the Salesian Oratory Sliema, Malta*. All Hallows Institute for Mission and Ministry – National Council for Educational Awards. Masters. Dublin

455. **1999** SMYTH Michael — *Leadership in the Salesian Province*. All Hallows Institute for Mission and Ministry – National Council for Educational Awards. Master of Arts in Pastoral Leadership. Dublin

456. **2003** HENNESSY Patrick Joseph Gerard — *Education and spirituality in the life and work of John Bosco (1815-1888)*. National University of Ireland. Masters in Education. Maynooth

POLONIA

Doktor - Magister

457.	**1975**	KOSZEWNIK Józef	*Apostolat salezjanina koadiutora w idei św. Jana Bosko i w realizacji*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
458.	—	SACZYWKO Tadeusz	*Katecheza według dokumentów XX Kapituły Generalnej Specjalnej Towarzystwa Salezjańskiego w odniesieniu do Dyrektorium Katechetycznego*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
459.	**1976**	MARYNIARCZYK Andrzej	*System prewencyjny w katechezie*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
460.	—	SZTUBA Stefan	*Salezjanin Pomocnik w idei świętego Jana Bosko i w historii Zgromadzenia*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
461.	**1979**	PLÉN Edward	*Idea odnowy Kościoła w pismach kard. Hlonda*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
462.	**1980**	BUDNIK Kazimierz	*Dzieje Różanegostoku /białostockie/ jako ośrodka kulturalnego w okresie międzywojennym 1919-1939*. Uniwersytet Warszawski w Warszawie. Warszawa
463.	—	WIDZYK Marek	*Teologia laikatu w pismach kardynała Augusta Hlonda*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
464.	**1981**	KORZENIOWSKI Henryk	*Troska o sprawy młodzieżowe w kazaniach i przemówieniach abpa Antoniego Baraniaka*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Homiletyka. Warszawa
465.	—	ŻUREK Waldemar	*Dzieje fundacji księcia Aleksandra Lubomirskiego w Krakowie 1893-1950*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
466.	**1982**	SZKOPIECKI Jan	*Działalność kaznodziejska księży salezjanów w czasie peregrynacji Obrazu Matki Bożej Częstochowskiej w archidiecezji gnieźnieńskiej w latach 1978-1979*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
467.	**1983**	KOMENDA Henryk	*Salezjańskie aspekty kultu Matki Bożej Wspomożenia Wiernych*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Mariologia. Lublin
468.	**1984**	KLAWIKOWSKI Zenon	*"Duch salezjański" w świetle Konstytucji, XX i XXI Kapituły Generalnej Towarzystwa świętego Franciszka Salezego oraz uchwał Kapituł Inspektorii św. Stanisława Kostki w latach 1973-1980*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
469.	**1985**	KROMSKA Maria	*Działalność misyjna ks. Leona Piaseckiego SDB w Assam (1922-1957)*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

470.	**1986**	DĄBROWSKI Wiesław	*Teologia formularza mszalnego ku czci św. Dominika Savio w Proprium Salezjańskim. Studium teologiczno-liturgiczne*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
471.	—	GROCHOWSKI Andrzej	*Teologia formularza mszalnego ku czci Maryi Panny Wspomożenia Wiernych w proprium salezjańskim*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
472.	**1987**	MAJCHRZAK Wojciech	*Teologia formularza mszalnego ku czci św. Jana Bosko w mszalnym proprium salezjańskim. Studium teologiczno-liturgiczne*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
473.	—	MISIASZEK Kazimierz	*Wartości pastoralno-katechetyczne systemu prewencyjnego św. Jana Bosko a aktualne potrzeby duszpasterskie Kościoła w Polsce. T. 1-2*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
474.	—	RUSINIAK Stanisław	*Teologia formularza Mszy świętej ku czci bł. Michała Rua w mszalnym proprium salezjańskim. Studium teologiczno-liturgiczne*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
475.	—	SIKORA Władysław	*Dzieje parafii św. Stanisława Kostki w Krakowie na Dębnikach w latach 1930-1980*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
476.	—	WALENCIEJ Jan	*Zakład Salezjański w Różanymstoku w latach 1919-1954*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Historia Kościoła. Teologia. Lublin
477.	**1988**	CHMIELEWSKI Marek	*Małe Seminarium Duchowne Księży Salezjanów w Lądzie nad Wartą w latach 1921-1952*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
478.	—	CHROBAK Stanisław	*"Bazylika" (1926-1939). Monografia czasopisma*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
479.	—	CIENKOSZ Jan	*Życie i działalność pastoralno-katechetyczna ks. Adama Cieślara (1893-1978*). Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
480.	—	FRANCZAK Kazimierz	*Dzieje parafii Najświętszego Serca Jezusowego w Warszawie w latach 1919-1939*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
481.	—	MARCHEWKA Andrzej	*Kolegium kujawskie Księży Salezjanów w Aleksandrowie Kujawskim (1919-1955)*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
482.	—	MICHALAK Marek	*Teologia formularza Mszy świętej ku czci bł. Alojzego Orione w mszalnym proprium salezjańskim. Studium teologiczno-liturgiczne*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
483.	—	WZIĘTEK Michał	*"Pokłosie salezjańskie": monografia czasopisma*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin

484.	**1989**	PIETRZYKOWSKI Jan	*Wkład salezjanów Inspektorii św. Stanisława Kostki w życie Kościoła na Ziemiach Odzyskanych w latach 1945-1952*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
485.	—	PALIWODA Józef	*Formacja salezjanów do czynnego udziału w liturgii według Konstytucji i Regulaminów Towarzystwa św. Franciszka Salezego oraz salezjańskiego "Ratio studiorum"*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
486.	**1990**	DĄBROWSKI Kazimierz	*Salezjańska formacja duchowo-religijna według odnowionych Konstytucji i Regulaminów oraz "Ratio studiorum" Towarzystwa świętego Franciszka Salezego*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
487.	—	GOWOREK Sławomir	*Rola chrześcijańskiej wiary w kształtowaniu życia młodzieży według Jana Bosko*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
488.	—	STACHAL Stanisław	*Życie duchowo-religijne kapłana według księdza Bosko*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
489.	—	WÓJCIK Zbigniew	*Salezjańska Szkoła Zawodowa w Kielcach w latach 1918-1952*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
490.	**1991**	PIASECKI Tomasz	*Teologia formularza mszalnego ku czci świętych męczenników bpa Alojzego Versiglia i ks. Kaliksta Caravario w mszalnym proprium salezjańskim*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Teologia. Warszawa
491.	**1992**	CHIBOWSKI Henryk	*Teologia formularza mszalnego ku czci Bł. Laury Vicunii wychowanki Córek Maryi Wspomożycielki (1891-1904). Studium teologiczno-liturgiczne*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Teologia. Warszawa
492.	—	DOMŻAŁ Magdalena	*Sieroctwo społeczne a system prewencyjny św. Jana Bosko*. Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa
493.	—	ROZNER Stanisław	*Salezjanie we lwowie w latach 1934-1946*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
494.	—	WOŹNIAK Ryszard	*Prywatne męskie gimnazjum i liceum ks. ks. salezjanów im. Henryka Sienkiewicza w Sokołowie Podlaskim (1915) 1925-1948*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
495.	—	WNUK Jarosław	*Salezjanie w Lublinie*. Papieska Akademia Teologiczna. Historia. Kraków
496.	—	ZDOLSKI Janusz	*Treści teologiczne formularza mszalnego ku czci św. Marii Dominiki Mazzarello Współzałożycielki Córek Maryi Wspomożycielki Wiernych (1837-1881)*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Teologia. Warszawa

497.	**1993**	BAREJKO Marek	*Miłość jako naczelna zasada życia społecznego w nauce kardynała Augusta Hlonda*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Teologia. Warszawa
498.	—	KASZYCKI Henryk	*Salezjański Zakład Wychowawczy we Fromborku w latach 1946-1952*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
499.	—	KEMPA Damian	*August Hlond - Kardynał i mąż stanu na tle epoki*. Università Jagellonica. Historia. Kraków
500.	—	KOPCZYŃSKI Robert	*Historia Parafii św. Teresy od Dzieciątka Jezus w Łodzi w latach 1928-1953*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
501.	—	KRAWCZYK Wojciech	*Oratorium Jezusa Młodzieńca w Krakowie*. Papieska Akademia Teologiczna. Pedagogika. Kraków
502.	—	ŁOBODZIEC Stanisław	*Niższe Seminarium Duchowne Towarzystwa Salezjańskiego w Marszałkach*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
503.	—	MODZELEWSKI Edmund	*Teologia liturgii godzin o świętym Janie Bosko kapłanie (31 stycznia)*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Teologia. Warszawa
504.	**1994**	HOŁOWNIA Mirosław	*Ksiądz Stanisław Kosiński (1923-1991) - twórca zbioru Acta Hlondiana*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin
505.	—	JAKOWCZYK Wiesław	*Doskonałość życia chrześcijańskiego na podstawie pism świętego Franciszka Salezego*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa
506.	—	KULPIŃSKI Michał	*Rola środków społecznego przekazu w wychowaniu moralnym młodzieży w świetle dokumentów salezjańskich po Soborze Watykańskim II*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Teologia. Warszawa
507.	—	MAJOR Czesław	*Kult Matki Bożej Wspomożenia Wiernych w Oświęcimiu, studium historyczno-dogmatyczne*. Papieska Akademia Teologiczna. Teologia. Kraków
508.	—	NOWAK Bogusław	*Dom seminaryjny salezjanów na Dębnikach w latach 1918-1939*. Papieska Akademia Teologiczna. Historia. Kraków
509.	**1995**	DOMASZK Arkadiusz	*Etapy formacji początkowej w Towarzystwie św. Franciszka Salezego na tle Kodeksu Prawa Kanonicznego i prawa własnego*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa
510.	—	GABRYCH Jerzy	*Radość w duchowości salezjańskiej według Konstytucji Towarzystwa św. Franciszka Salezego z 1984 roku*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

511. — JAWORSKI Wiesław *Sylwetka duchowa Sługi Bożego księdza Augusta Czartoryskiego na podstawie opracowań hagiograficznych*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

512. — KOTLIŃSKI Paweł *Teologia liturgii godzin o świętym Dominiku Savio*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Teologia. Warszawa

513. — ŁUCZYŃSKI Andrzej *Wychowanie do dojrzałości społeczno-religijnej w systemie św. Jana Bosko*. Wyższa Szkoła Pedagogiczna. Pedagogika. Kraków

514. — OLECHNOWICZ Marek *Wychowanie młodzieży do apostolstwa w systemie uprzedzającym św. Jana Bosko*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

515. **1996** DYLEWSKI Waldemar *Parafia pod wezwaniem Matki Bożej Różańcowej w Szczecinie-Gumieńcach w latach 1946-1972*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin

516. — DZIERŻAK Julian *Działalność salezjanów w Ośrodku Fromborskim w latach 1946-1981*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin

517. — KOZŁOWSKI Dariusz *Teologia radości w wybranych pismach św. Franciszka Salezego. Studium teologicznomoralne*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Teologia. Warszawa

518. — ŁUCZYŃSKI Andrzej *System wychowawczy św. Jana Bosko*. Papieska Akademia Teologiczna. Pedagogika. Kraków

519. — NITA Arkadiusz *Ksiądz Wincenty Kiljan – wizerunek duchowy i intelektualny kapłana i artysty*. Kolegium Teologiczne w Łodzi. Łódź

520. — RADZISZEWSKI Grzegorz *Salezjańska Szkoła Mechaniczna w Łodzi 1922-62*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin

521. — SPALONY Szymon *Wartości moralno-społeczne "Teatrzyku Księdza Bosko"*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Teologia. Warszawa

522. **1997** CONDER Zbigniew *Teologia formularza Mszy św. ku czci błogosławionej Magdaleny Katarzyny Morano, dziewicy*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Teologia. Warszawa

523. **1997** DOBRZELEWSKA Anna *System prewencyjny św. Jana Bosko a możliwości rozwiązywania problemów wychowawczych sierot społecznych*. Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

524. — LIPOWICZ Wojciech *Treści teologiczne formularza mszalnego o św. Franciszku Salezym, biskupie i doktorze Kościoła, patronie salezjańskim*.

Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Teologia. Warszawa

525. — STRZELECKI Wojciech *Rola sakramentu spowiedzi w systemie wychowawczym ks. Bosko w świetle współczesnych dokumentów Kościoła*. Papieska Akademia Teologiczna. Pedagogika. Kraków

526. **1998** ABRAMSKA Urszula *Salezjańska Szkoła Zawodowa w Jaciążku w latach 1928-1950*. Wyższa Szkoła Rolniczo – Pedagogiczna w Siedlcach. Siedlce

527. **1998** DOMAŃSKA Agnieszka *Salezjańskie Liceum Ogólnokształcące im Henryka Sienkiewicza w Sokołowie Podlaskim*. Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

528. — MROZOWSKA Bożena *Miejsce i rola ośrodka salezjańskiego na Podlasiu w latach 1921-1965*. Salezjański Instytut Wychowania Chrześcijańskiego w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

529. — ŚWIĘTOCHOWSKI Andrzej *Rola miłości wychowawczej w systemie prewencyjnym św. Jana Bosko*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

530. — SZUBERT Aleksandra *Parafia św. Michała Archanioła w Kutnie-Woźniakowie w latach 1945-1995*. Mazowiecka Wyższa Szkoła Humanistyczno-Pedagogiczna Łowicz. Łowicz

531. **1999** CZAJKA Izabela *Poziom nieprzystosowania społecznego dzieci i młodzieży uczestniczących w zajęciach prowadzonych metodą J. Bosko (na przykładzie „Oratorium Salezjańskiego" przy Parafii św. Teresy w Łodzi)*. Uniwersytet Łódzki w Łodzi. Łódź

532. — ŁUCZYŃSKA Dorota *Działalność kulturalno-wychowawcza wśród młodzieży Oratorium Salezjańskiego w Żyrardowie*. Wyższa Szkoła Pedagogiczna. [Warszawa]

533. **2000** ŚWIEBOLA Edyta *Adaptacja życiowa i zawodowa absolwentów Salezjańskiego Instytutu Wychowania Chrześcijańskiego*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

534. **2001** GREGORCZYK Piotr *Wzór osobowy pięciu męczenników salezjańskich*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

535. — GRYN Marek *Oratorium jako środowisko wychowawcze na podstawie dokumentów Zgromadzenia Salezjańskiego*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Warszawa

536. — LOREK Piotr *Oratorium św. Jana Bosko jako forma organizacji czasu wolnego młodzieży. Funkcje założone a rzeczywiste*. Kościoła. Papieska Akademia Teologiczna. Pedagogika. Kraków

537. — SZYSZKA Dariusz *Miłość Boża objawiona w Jezusie Chrystusie Dobrym Pasterzu i Księdzu Bosko*. Papieska Akademia Teologiczna. Teologia. Kraków

538. — WALASZCZYK Ewa *Salezjańska działalność edukacyjno-kulturalna w środowisku lokalnym Ostródy*. Akademia Teologii Katolickiej w Warszawie (= Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie). Warszawa

539. — ZAMBRZYCKA Agnieszka *Założenia systemu prewencyjnego św. Jana Bosko na przykładzie Oratorium Salezjańskiego*. Uniwersytet Warszawski w Warszawie. Warszawa

540. **2002** ADAMCZYK Piotr *Realizacja ideału wychowawczego Towarzystwa Salezjańskiego*. Akademia Świętokrzyska w Kielcach. [Kielce]

541. — DYNAK-MICHALSKI Dariusz *Salezjanin w szkole salezjańskiej*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Warszawa

542. — KICIŃSKI Tadeusz *Ruch "Pustynia Miast" formą nowej ewangelizacji w świetle dokumentów salezjańskich*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Teologia. Warszawa

543. — KWIETNIEWSKI Marek *Historia parafii Matki Bożej Wspomożenia Wiernych w Łodzi do roku 1991*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin

544. — MAKSIMIAK Hanna *Liceum i Gimnazjum Salezjańskie w Sokołowie Podlaskim w latach 1925-2002*. Wyższa Szkoła Humanistyczna w Pułtusku. Pułtusk

545. — NICZYPOR Jan *Rozeznanie powołania salezjańskiego w świetle La formazione dei salesiani di Don Bosco*. Papieska Akademia Teologiczna. Teologia. Kraków

546. — RYBIŃSKI Andrzej *Oratorium im. Bł. Filipa Rinaldiego w Sokołowie Podlaskim jako placówka profilaktyczno-wychowawcza*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Warszawa

547. — ŚRODA Paweł *Likwidacja Mniejszego Seminarium Diecezjalnego pod wezwaniem św. Jana Bosko w Sokołowie Podlaskim w 1952 roku*. Katolicki Uniwersytet Lubelski w Lublinie. Teologia. Lublin

548. — WĄSOWICZ Jarosław *Salezjański Dom Dziecka w Rumi 1945-1960*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Teologia. Warszawa

549. — ZAWADZKA Monika *Oratorium Salezjańskie jako ośrodek wychowawczy na podstawie Oratorium Salezjańskiego przy Bazylice NSJ w Warszawie*. Uniwersytet Warszawski w Warszawie. Warszawa

550. **2003** BOIKE Paweł *Salezjańskie duszpasterstwo młodzieżowe w bursie na podstawie dokumentów Towarzystwa św. Franciszka Salezego (1971-2003)*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Teologia. Warszawa

551. — NAWROCKA Grażyna *Katecheza młodzieży w świetle systemu prewencyjnego św. Jana Bosko*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Warszawa

552. — PŁYWACZ Jacek *Wychowanie religijno-moralne młodzieży na podstawie publikacji posympozjalnych Salezjańskiej Organizacji Sportowej RP*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Katolicka Nauka Społeczna. Warszawa

553. — RUSINIAK Robert *Wychowanie do wiary przez Salezjańską Organizację Sportową RP w świetle przeprowadzonych badań*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Katolicka Nauka Społeczna. Warszawa

554. — SZUBERT Marlena *Oratorium bł. Laury Vicuna w Ostrowie Wielkopolskim jako placówka profilaktyczna dla młodzieży*. Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Warszawa

555. — WOJTOWICZ Teresa *Parafia św. Dominika Savio na tle dziejów miasta Ostródy*. Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie. Olsztyn

556. **2004** KŁOPOCKI S. Krzysztof *Wpływ kultury fizycznej na integralny rozwój wychowania w Salezjańskiej Organizacji Sportowej SALOS*. Akademia Pedagogiczna – Kraków. Pedagogika. Kraków

557. — LOREK Piotr *Oratorium salezjańskie szkołą przeżywania chrześcijańskiej radości*. Papieska Akademia Teologiczna. Teologia. Kraków

REPUBBLICA CECA

558. **1998** ŽVÁČKOVÁ Jaroslava *Dějiny salesiánské oratoře v Brně-Žabovřeskách*. Jihočeská univerzita. Teologická fakulta. České Budějovice

559. **1999** KADĚROVÁ Olga *Alternativní výchovné systémy: Don Bosko jako vychovatel, jeho preventivní systém a výchovná činnost salesiánů v českých zemích*. Jihočeská univerzita. Pedagogická fakulta. Magisterská. České Budějovice

560. **2000** PITTEROVÁ Michaela *Salesiánské středisko mládeže – pastorace nebo čistě sociální dílo?* Univerzita Karlova. Katolická teologická fakulta. Magisterská. Praha

561. **2001** MATINEC Tomáš *Preventivní systém Dona Bosca a jeho použití v Salesiánské oratoři Praha-Kobylisy*. Univerzita Karlova. Katolická teologická fakulta. Magisterská. Praha

562. — VRACOVSKÝ Jaroslav *Chaloupky: pastorální analýza salesiánských prázdninových táborů v době totality*. Jihočeská univerzita. Teologická fakulta. Magisterská. České Budějovice

563. **2002** POMIKÁLEK Jan *Salesiánská střediska mládeže v České republice*. Jihočeská univerzita. Teologická fakulta. Magisterská. České Budějovice

564. **2003** NĚMCOVÁ Ludmila *Duchovní vedení u svatého Františka Saleského*. Jihočeská univerzita. Teologická fakulta. Magisterská. České Budějovice

565. **2004** ZACHOVÁ Markéta *Salesiáni Dona Boska a jejich pedagogické aktivity*. Univerzita Karlova. Filosofická fakulta. Magisterská. Praha

566. — BURDOVÁ Olga *Pedagogické působení salesiánů na Moravě do roku 1950*. Univerzita Karlova. Pedagogická fakulta. Praha

SLOVENIA

567. **1985** BREČKO Franc — *Vzgoja v Modestovem domu*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

568. **—** GREGORIČ Herman — *Salezijanska asistenca kot sodobna domska vzgoja*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Ljubljana

569. **1986** CUDERMAN Blaž — *Salezijanski misijoni : slovenski salezijanci in misijoni*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

570. **—** POTOČNIK Janez — *Laiški apostolat mladih : oblikovanje gojencev za apostolat in njihovo sodelovanje pri vzgojnem in apostolskem poslanstvu svetega Janeza Boska*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

571. **1987** MARŠIČ Franc — *Salezijanski misijonar na Kitajskem Jožef Geder*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

572. **1988** ISTENIČ Ciril — *France Mihelčič – duhovnik, govornik in pisatelj : oris njegovega dela s poudarkom na homiletični reviji »Sejalec«*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

573. **—** IVANČIČ Janko — *Deško vzgajališče na Selu*. Teološka fakulteta. Ljubljana

574. **—** KOLAR Bogdan — *Razvoj salezijanske misli na Slovenskem do ustanovitve prvega zavoda na Rakovniku (1901)*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Magistrska naloga. Ljubljana

575. **1990** ŠENK Franc — *Rakovniške knjižice : od njihovega začetka do leta 1945*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

576. **1991** BREČKO Jože — *Salezijanski ljudski misijoni od 1945 dalje*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

577. **—** POTOČNIK Janez — *Duhovno vodstvo mladih pri sv. Janezu Bosku : oče in učitelj mladine*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Magistrska naloga. Ljubljana

578. **1994** KOLAR Bogdan — *Delo Družbe sv. Frančiška Saleškega na Slovenskem do leta 1945 s posebnim poudarkom na vzgojno-izobraževalnih ustanovah*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Disertacija. Ljubljana

579. **1995** TURUK Pavla — *Poizkus aktualizacije don Boskovega dela z mladimi*. Univerza v Ljubljani, Teološka fakulteta, Teološko-pastoralna šola. Zaključna naloga. Ljubljana

580. **1996** KRNC Jožef — *Salezijanski oratorij na Slovenskem nekoč in danes*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

581. **1997** CELARC Urška — *Oratorij – vzgojni prostor, zaključna naloga*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Teološko-pastoralna šola. Ljubljana

582. **1998** DRNOVŠEK Janez — *Janez Bosko – vzgojitelj in pobudnik poklicnega izobraže-*

vanja. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

583. — KRNC Janez — *Snovanje srednje poklicne šole domałe in umetnostne obrti*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

584. — MELE Marta — *Mladi in salezijanska mladinska pastorala v Cerknici*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta, Teološko-pastoralna šola. Zaključna naloga. Ljubljana

585. **2000** KNAVS Helena — *Prosti čas, preventiva in Salezijanski mladinski center.* Univerza v Ljubljani. Visoka šola za socialno delo. Diplomska naloga visokošolskega programa. Ljubljana

586. **2001** KRNC Jožef — *Mladinska pastorala v Cerkvi na Slovenskem ob koncu 20. stoletja: salezijanski mladinski centri kot odgovor na položaj mladih*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Ljubljana

587. **2002** GOLAVŠEK Martina — *Prispevek Don Boskovega preventivnega modela k praksi socialnega dela v skupnosti*. Univerza v Ljubljani. Visoka šola za socialno delo. Diplomska naloga visokošolskega programa. Ljubljana

588. — KOŠNIK Marko — *Vloga animatorja v mladinski pastorali : formacija, usposabljanje in duhovnost*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Magistrska naloga. Ljubljana

589. — SENČUR Drago — *Valter Dermota 1915-1994 : profesor pedagogike in katehetike*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

590. **2003** KRAMPAČ Štefan — *Vzgojno-pastoralno in glasbeno delovanje dr. Franceta Cigana (1908-1971) s poudarkom na delu na Koroškem*. Teološka fakulteta. Ljubljana

591. — VARGA Zoltan — *Skala – mladinska ulična vzgoja*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

592. — VERBIČ Patricia — *SMC - dom, ki sprejema : mladostniki, preventiva in prosti čas v salezijanskem mladinskem centru v Cerknici*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

593. — ZUPANČIČ Stane — *Salezijanske knjižnice na Slovenskem, Raziskava o nastanku, organizaciji in specifičnostih salezijanskih knjižnic v 20. stoletju, FF, oddelek za bibilotekarstvo, informacijsko znanost in knjgarstvo*. Ljubljana

594. **2004** BABNIK Jure — *Usposabljanje animatorjev v Šoli za animatorje in Mladinski akademiji*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

595. — JAMNIK Boštjan — *Strokovno in obrtno šolstvo v salezijanskem izročilu s poudarkom na Slovenskem*. Univerza v Ljubljani. Teološka fakulteta. Diplomska naloga. Ljubljana

596. — PITTNER Borut — *Preventivni vzgojni sistemi Janeza Boska pri vzgoji mladine : predstavitev Don Boskove preventivne vzgojne metode*. Diplomska seminarska naloga. Ljubljana

SPAGNA

597.	**1980**	LARRAÑAGA Angel	*Una pastoral juvenil en línea catecumenal*. Universidad Pontificia de Salamanca. Tesina de licenciatura en Ciencias Catequeticas. Salamanca
598.	**1987**	GALLEGO GAGO Utensilia María	*El tiempo libre en el Sistema Educativo de Don Bosco*. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Filosofia y Ciencias de la educación. Tesi doctorale. Madrid
599.	**1988**	MELLADO HERNÁNDEZ Marcos	*La primera comunidad religiosa fundada por San Juan Bosco*. Universidad Pontificia de Salamanca. Facultad de Teología. Tesis de Doctorado. Salamanca
600.	**—**	SANCHEZ RECHE Antonio	*La vocación en San Francisco de Sales*. Universida de Navarra. Facultad de Teologia. Tesi doctorale. Navarra
601.	**1996**	MELLADO Marcos	*Génesis de la primera comunidad religiosa fundata por San Juan Bosco*. Universidad Pontificia de Salamanca. Facultad de Teologia. Tesi doctorale. Salamanca
602.	**1999**	HOLGADO GARCÍA Manuel	*Análisis de la organización y programas de las Escuela Elementales y Profesionales Salesianas (1900-1930)*. Universidad de Cádiz. Facultad de Filosofia y Letras. Tesis de Licenciatura. Cádiz

RECENSIONI

GHIBERTI Giuseppe, *Don Bosco begegnen* (Zeugen des Glaubens). Augsburg, Sankt Ulrich Verlag, 2005, 142 p.

Tra i "Testimoni della fede" che vale la pena di incontrare ("begegnen"), accanto a Benedetto, Ignazio, madre Teresa, Edith Stein e altri ancora, l'editrice Sankt Ulrich di Augsburg ha voluto presentare anche don Bosco e ne ha affidato il compito a un biblista torinese, non salesiano. La cosa non sorprende più di tanto, se si osserva che tra i biografi di don Bosco già ci sono diversi non salesiani: in Italia il card. Carlo Salotti, il dr. C. d'Espiney in Francia, il pastore Walter Nigg in Germania… Mons. Giuseppe Ghiberti è noto al grande pubblico come esperto della Sindone, da molti anni consulente dell'Arcivescovo di Torino che ne è il custode. È professore emerito di Filologia neotestamentaria presso la Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e tuttora professore di S. Scrittura presso la Facoltà Teologica dell'Italia settentrionale, sezione di Torino. È stato presidente dell'Associazione Biblica Italiana ed è membro della Pontificia Commissione Biblica. Una così vasta esperienza garantisce a priori la serietà dell'impegno, con cui l'A. ha affrontato un tema che a prima vista non rientra tra i suoi interessi specifici. Grazie anche a un fine senso storico e alla sua dimestichezza con l'ambiente originario, egli ha saputo realizzare un fresco profilo del santo, destinato a una vasta cerchia di lettori.

L'agile volumetto si articola in due parti, dedicate rispettivamente alla vita e all'azione di don Bosco. Il racconto della vita (pp. 15-85) è scandito in quattro grandi tappe: nascita e formazione; gli inizi dell'Oratorio; gli anni centrali; gli ultimi anni (1870-1888: Lavoro e obbedienza). Il dettato è denso ed essenziale, con poche concessioni al dettaglio e all'aneddoto. La figura di don Bosco risalta bene nel quadro storico, sociale, ecclesiale e culturale della capitale piemontese dell'800: cosa importante per il pubblico tedesco (ma non lo è meno per quello di altri paesi, compresa l'Italia!). Tra le fonti sono privilegiate le *Memorie dell'Oratorio di san Francesco di Sales dal 1815 al 1855*. Le note marginali segnalano l'utilizzazione della letteratura specialistica. Il giudizio storico appare sempre empatico ed equilibrato (ad es. per quel che riguarda i rapporti tra don Bosco e i vescovi torinesi).

La seconda parte (pp. 87-128) presenta l'azione (das Wirken) del santo in quattro capitoletti, intitolati rispettivamente: il prete; l'educatore; lo scrittore; il santo. Qui il dettato si fa ancora più denso e sintetico, ma – appunto per questo – prezioso: la sinteticità consente all'A. di scolpire le dimensioni essenziali della personalità carismatica di don Bosco, che risalta imponente nel panorama movimentato del suo tempo investendo il futuro con la forza di una profezia sempre attuale. Se un appunto e un

suggerimento si può avanzare, sarebbe di mettere meglio a fuoco la spiritualità del santo, riprendendo alcuni accenni disseminati fin dalla prima parte, ma che meritano di essere sviluppati e minimamente illustrati. Come appendice è riportata per intero la celebre lettera da Roma del 10 maggio 1884. Segue una breve bibliografia ragionata, che orienta il lettore desideroso di approfondire la sua conoscenza di don Bosco.

Non si può che essere grati all'A. per questa fatica, che testimonia l'attaccamento a don Bosco del clero diocesano, in seno al quale è fiorito. Gli auguriamo che incontri la meritata attenzione sia nei paesi di lingua tedesca, sia – perché no? – in altre aree linguistiche attraverso buone traduzioni.

Francesco Mosetto

Kamila NOVOSEDLIKOVA, *Pri príležitosti 65. vyročia príchodu prvých slovenských sestier na Slovensko* (= *In occasione del 65° anniversario dell'arrivo delle prime FMA in Slovacchia*). Bratislava, 2005, 248 p.

Don Bosco soleva ripetere ai suoi figli salesiani che il bene bisogna farlo sempre e dovunque, ma bisogna anche farlo conoscere. Ed era - come per molte altre sue raccomandazioni – in perfetta armonia con il precetto del Signore: "Risplenda la vostra luce davanti agli uomini, perché vedano le vostre buone opere e glorifichino il Padre vostro che è nei cieli" (Mt 5, 16). Anche questa deve essere stata una delle finalità allorché nel 1877 fondò il "Bollettino Salesiano". Trovo quindi che le Figlie di Maria Ausiliatrice della Provincia Slovacca di san Giovanni Bosco siano perfettamente in linea con lo spirito del loro santo Fondatore se, per ricordare i 65 anni dall'arrivo delle prime FMA in Slovacchia, hanno pensato di elaborare la storia di questa relativamente piccola ma duramente provata unità regionale della grande Famiglia Salesiana.

Così abbiamo in mano un bel volume intitolato (in lingua slovacca) "La storia dell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Slovachia", frutto di alcuni anni di assiduo lavoro di ricerca della scarsa documentazione tuttora conservata, intelligentemente integrata con le testimonianze delle numerose persone ancora viventi, come pure con una preziosa raccolta iconografica, ad opera di Sr. Kamila Novosedlikova, FMA.

Il volume, in elegante veste tipografica, contiene veramente tutto ciò che bisogna sapere sulle remote origini, sullo sviluppo e sul calvario subito da questa famiglia religiosa durante i lunghi quaranta anni del nefasto ed inumano regime comunista nell'allora Ceco-Slovacchia. Si apprendono molti particolari, oggi quasi impensabili, di come un regime nemico di Dio inventava e realizzava i modi farisaicamente allettanti e gli strumenti disumani per tiranneggiare chi non intendeva rinunciare alla sua Fede – nel caso – alla sua vocazione religiosa. Ma nonostante tutto, le FMA, fraternamente sostenute dai sacerdoti Salesiani, continuarono a vivere in clandestinità fedeli alla loro vocazione. Nello stesso periodo di tempo, diverse suore appartenenti alla famiglia slovacca potevano svolgere la loro normale vita religiosa nelle case in Italia, ma anche in Austria, in Belgio, in Francia, in Polonia ed anche nelle Missioni (Brasile, Congo/Zaire, Perú e America Centrale). Con la caduta della Cortina di ferro, l'Istituto

FMA riprese la sua attività normale e, irrobustito da nuove 18 aderenti in questi ultimi anni, statisticamente risulta accresciuto più del doppio rispetto alla situazione di prima della persecuzione religiosa.

Ecco perché salutiamo l'apparizione di questo bel libro che, presentando un quadro preciso della Provincia Slovacca di San Giovanni Bosco delle FMA, costituisce anche un contributo non trascurabile alla storia generale del ramo femminile della Famiglia salesiana di don Bosco e, sotto alcuni aspetti, anche di tutta l'opera da lui fondata.

Milan S. Durica

ALBERDI ALBERDI RAMÓN (director y coautor) – Ochagavía Estomba Juan - Camprubí I Rovira Josep Maria - Monteis y Cahís Joan - Armengol I Barniol Miquel (coautores), *Salesians-Mataró. Cent anys educant, 1905-2005*. Obra salesiana de Mataró 2005, 276 págs., más un pliego a todo color de 24 págs.

Son ya cien los años que los salesianos llevan trabajando en la industriosa ciudad de Mataró. Nos lo han dicho con un precioso libro del Centenario del Colegio que recoge una historia ya larga y gloriosa: Salesians–Mataró. Cent anys educant, 1905-2005. (Salesianos–Mataró. Cien años educando, 1905-2005).

"¡Cien años educando!" De nuestras obras salesianas conocemos sus fachadas y algunos datos, acontecimientos y personas de forma fragmentaria y circunstancial. Cuando leemos la historia completa de los cien años, comprendemos la inmensa labor realizada por un centro educativo en la sociedad, en la cultura, en la Iglesia. ¡Cuántas personas se han forjado en toda su dignidad de ciudadanos y cristianos! Así lo proclaman las páginas de este magnífico libro del Centenario de los Salesianos en Mataró.

Encontramos en él dos niveles de comunicación. Por una parte, la historia escrita con datos, acontecimientos, fechas, personas. Otra, gráfica, con ilustraciones, fotografías, mapas, que complementa la anterior. Trabajo este último, valiosísimo, a la vez que ímprobo, por el derroche de esfuerzo, ilusión, arte y amor a la Congregación Salesiana que Joan González i Torres, fotógrafo y diseñador, ha vertido en la obra. Le felicitamos.

Esta tiene varios autores. Si al historiador singular le es difícil mostrar las causas o valorar los hechos reseñados, la empresa se vuelve doblemente difícil cuando la confección de un libro se encomienda a varios autores, como es nuestro caso. Les aplaudimos a todos ellos por el esfuerzo, la ilusión, el trabajo vertidos en ello. Pero en algún momento del libro echamos de menos la mano que guía al lector hacia una necesaria reflexión de lo historiado. Por otra parte, el director de la obra eligió para su confección la sucesión histórica de los acontecimientos. Elección muy loable. Tiene sus ventajas. Pero también sus desventajas. Como todos los capítulos siguen el mismo esquema, el lector tiene la sensación de que la historia se repite, sin percibir con suficiente conciencia los cambios que el paso del tiempo produce en las cosas.

El doctor Alberdi, historiador experimentado y detallista, además de dirigir la obra, es el autor de los tres primeros capítulos. En el primero, El Muy Ilustre Señor Antonio Cuyás i Sampere (1802-1890), presenta, de forma sugestiva e interesante, la vida y los pasos de aquel inquieto mataronés que desde los años veinte del siglo XIX fue protagonista de los avatares históricos consiguientes a la Independencia de las Colonias Españolas de América. Fascinado por estas tierras, primero se alistó como voluntario en la Armada Real; después, se hizo corsario leal, y más tarde, empresario, diplomático y político en Argentina, Uruguay y Brasil. A los 62 años, nos dice él mismo: "Vuelvo a la patria con distinciones honoríficas, con posición social y con una fortuna deseada" (pág. 25); pero no tiene hijos. Muerta su esposa, contrae segundas nupcias con doña María Sagarra i Puig, "mujer de profundas convicciones cristianas" (pág. 45).

El autor subraya después la personalidad humana, religiosa y la sensibilidad social de don Antonio Cuyás i Sampere, con la que sintoniza su esposa. Los adscribe a la larga lista de cristianos católicos que, a finales del siglo XIX, compartiendo las preocupaciones sociales del Papa León XIII, entregan sus bienes a la creación de centros asistenciales. En este caso, al servicio de los niños necesitados.

En el segundo capítulo, La Fundación, con mirada de historiador avezado, sigue el largo recorrido hasta la entrega de la Fundación Cuyas a los Salesianos. El matrimonio Cuyás prepara el testamento para que sus bienes se dediquen a la creación de un centro asistencial educativo salesiano. Entra en contacto con el padre Juan Bautista Branda, "Superior de los Talleres o Escuelas de Artes y Oficios" (pág. 37) de Sarriá-Barcelona, y le hicieron sabedor de sus proyectos. El padre Felipe Rinaldi, su sucesor, mantiene una relación estrechísima con el matrimonio Cuyás. Deciden levantar un edificio "para que reciban la enseñanza, educación religiosa y oficio o artes los niños pobres, a fin de saberse ganar la vida. Y eso esperaban conseguirlo de los Talleres Salesianos" (pág. 41). El establecimiento tenía que "dar acogida, enseñanza, y manutención a niños pobres (…) bajo la dirección de la Congregación Salesiana" (pág. 46). "Y siempre bajo la autorización del Obispo de la Diócesis, para que todo lo que se haga sea al mejor servicio católico y mayor gloria de Dios" (pág. 46). La cesión era temporal, pero renovable.

Tras largos años de conversaciones con los testamentarios, el 24 de abril de 1905 algunos salesianos jóvenes en periodo de formación y una sección de Bachillerato de unos treinta alumnos se trasladaron desde el Colegio de la Torre Esmeralda del barrio barcelonés de Les Corts a Mataró. A la inauguración asistieron el doctor Ricart Cortès i Cullell, Obispo Auxiliar de Barcelona, don Manuel B. Hermida, Inspector Provincial de los salesianos, y don José Calasanz, director de la nueva obra. La hermosa cubierta del libro recoge una instantánea de este día de la inauguración. El colegio salesiano de San Antonio de Padua de Mataró comenzaba un camino secular.

El capítulo III, Los tiempos clásicos, 1905-1936, muestra la historia del colegio hasta el año 1936. Lo hace con el orden que luego seguirán los demás autores. Primero el entorno social, político, cultural y religioso, con una atención especial al de la enseñanza. Siguen después los cambios en la estructura del edificio, la demografía colegial: personal directivo, docente, auxiliar, alumnado, y el funcionamiento acadé-

mico. A continuación, la vida del colegio: formación intelectual, religiosa, física y artística. Reserva un apartado a los Antiguos Alumnos, "corona de todo el trabajo educativo llevado a cabo". Y, por último, la comunidad salesiana y la mística de la vocación educativa, sin la que no se comprendería la acción del salesiano. Termina cada capítulo con un rasgo de humanidad y de reconocimiento, un álbum familiar, con las figuras salesianas más significativas de la época historiada.

Los Salesianos reciben de los albaceas el año 1905 un colegio sin terminar. Sus cambios posteriores, hasta quedar en la forma que hoy lo conocemos, responden al deseo de cumplir con los objetivos trazados en los orígenes. Los sucesivos visitadores de la Congregación que van pasando por Mataró dejan escrito que es un colegio de un "bello aspecto" (pág. 71), "distinguido" (pág. 72), "el mar se ve desde todos los lugares del colegio" (pág. 96), "el panorama que se ofrece a la vista es hermosísimo" (pág. 69). ¡Crecer! fue el lema que mantuvo la conciencia lúcida y abierta al futuro" (pág. 74).

Los alumnos, en estos 30 años primeros, venían de los pueblos cercanos. La mayor parte eran internos y muy pocos, mediopensionistas. El obispo, cardenal Casañas, había impuesto ya desde sus orígenes la condición de no aceptar alumnos de Mataró, para no hacer una competencia desleal a los colegios de escolapios y maristas de la ciudad. Se impartió pronto la enseñanza primaria, el bachillerato y el comercio. De los 50 alumnos del año 1905 se pasó a los 300 del año 1936. La vida escolar era la clásica de los centros salesianos: formación intelectual, religiosa, artística, pedagogía de la fiesta. Rasgo característico que trascendía a la sociedad fue la seriedad en los estudios y el éxito académico. La preocupación por los Antiguos Alumnos estuvo siempre presente. Los educadores – la mayor parte, jóvenes – eran exclusivamente salesianos. Les movía *la experiencia fundante*: "la conciencia de que lo que hacían era socialmente válido, que la gente confiaba en ellos y que su método educativo se revelaba eficiente" (pág. 81).

Los capítulos IV y V han sido escritos por don Juan Ochagavía Estomba. El IV, *El oasis perdido*, 1936-1939, abarca el período de la guerra civil. El edificio confiscado y sin alumnos, sirvió como hospital de sangre de las brigadas internacionales. La comunidad no sufrió ningún percance serio, gracias a la buena acogida y trato exquisito que los salesianos dieron a los milicianos que fueron a confiscar el colegio. Interesantísima y aleccionadora es la acogida generosa y cristiana que varias familias de Mataró prestaron a un grupo de jovencitos, seminaristas salesianos, que residían en el seminario menor del cercano pueblo de Sant Vicenç dels Horts, separados de sus familias a causa de la guerra.

El V, Tradición y apertura, 1939-1950, recoge los años de posguerra. Rasgo significativo de este periodo es el aumento demográfico de la ciudad: sus habitantes pasaron de 19.704, a comienzos de siglo, a 30.000 el año 1950. El colegio se ve obligado a recibir alumnos externos de la ciudad. En 1950 el colegio alberga ya a 500 alumnos. Importante desde el punto de vista salesiano es el hecho de que el curso 1945-1946 comience el Oratorio Festivo. Fue el salesiano don Manuel Serrano con algunos alumnos de los cursos superiores del colegio quienes dieron vida con el

tradicional estilo salesiano – "clases, catequesis, cine, juegos, rifas, excursiones" (pág. 160) –. Aunque su vida no fue muy floreciente, pues los salesianos no podían atender a frentes tan diversos como eran el colegio y el internado. Pero "dejó una fuerte impronta en el barrio" (pág. 161).

El capítulo VI, Una plenitud dinámica, 1950-1970, es obra de Josep Camprubí i Rovira. Abarca de 1950 a 1970. Nos hubiera gustado que el estudio de los años cincuenta hubiera estado unido al de los cuarenta por ser dos décadas más homogéneas. En la de los sesenta son muchas las novedades en el ámbito social, político, eclesial y en el de la escuela. Cambios estructurales en el edificio, aumento de alumnos, la desaparición progresiva del internado, etc. El impacto enorme del Concilio Vaticano II hace cambiar estructuras y praxis muy salesianas. Pero siguen las compañías religiosas y el espíritu misionero. Monseñor Godayol i Colom, misionero en el Perú, es fruto de ese espíritu.

El fuego sagrado del Oratorio Festivo prende de nuevo. Pero ahora es un Oratorio diario. Lo recrea don Francisco Cortés, con la ayuda de algunos jóvenes del colegio de los cursos superiores. Labor que continuará don Rafael Juncadella en el Centro Juvenil, que acoge chicos y chicas de las barriadas limítrofes al colegio y cuyas actividades tienen ahora una mayor complejidad en el ámbito social, lúdico y religioso.

Entre 1960 y 1970 emigran a Cataluña 650.000 personas. En Mataró, al lado del colegio, se crea un nuevo barrio, el de La Llàntia. Los salesianos le prestan atención humanitaria y cristiana. El hombre clave en este trabajo admirable fue el salesiano, don José Echarri, "lámpara" encendida en aquel barrio que necesitaba de todo. El carisma de Don Bosco se encarna en las nuevas barriadas, producto de una emigración que desbordaba todas las previsiones. Varios salesianos en la década de los setenta continuarán esta labor entre aquellas gentes necesitadas.

El señor Monteis i Cahís escribe el capítulo VII, Crisis y asentamiento, 1970-1990. Se van haciendo evidentes los cambios como consecuencia de los nuevos tiempos. Nuevas leyes de educación afectan al colegio y a su estructura. Van disminuyendo los salesianos y aparecen los profesores y profesoras seglares. El internado desaparece definitivamente el año 1978. "La utopía salesiana" (pág. 212) lleva a una opción de los salesianos por los pobres. El colegio se abre a las nuevas barriadas sin escuela. En las dependencias que dejaba el internado se establece la Residencia de Orientación Vocacional para jóvenes que sentían la vocación salesiana. Durará 18 años. La obra se va haciendo más compleja. Se parecía poco a la del primitivo internado.

Finalmente el capítulo VIII, El tiempo presente, 1990-2005, está escrito por don Miquel Armengol i Barniol. Deja de ser historia para mostrar la actualidad de una obra compleja. La emigración se hace presente con enorme fuerza. La ciudad de Mataró tiene ya 115.000 habitantes. La obra Salesiana se acerca a los chicos y chicas de los barrios vecinos en una variedad de ofertas: el colegio, el centro juvenil, el centro abierto para la población inmigrada, el centro de formación de adultos para colectivos que encuentran más dificultades para entrar en el mercado laboral. Todo esto sin desatender a los campos tradicionales en el apostolado salesiano: asociación de María Auxiliadora, antiguos alumnos. La comunidad salesiana, sin salesianos jóvenes pero

con una valiosa colaboración de los seglares, sigue en su año centenario mirando con esperanza al futuro.

Cierra la obra un hermosísimo apéndice fotográfico, florilegio de imágenes retrospectivas, pinceladas de historia. Las últimas páginas del libro, bellamente diseñadas, son un espléndido reportaje de las celebraciones del Centenario.

El libro es hermoso y sugestivo. Pueden leerlo tanto el historiador exigente, como los antiguos alumnos o los alumnos actuales que quieren conocer la historia de su colegio. En estos tiempos donde la imagen lleva la mejor parte es importante que este aspecto no falte en un libro que recoge la historia del colegio. Muchos se quedarán únicamente con las fotografías ilustradas con su pie correspondiente. Como en toda obra, también en esta hay algunos lunares. A veces, la historia contada se pierde en un exceso de imágenes; en el capítulo IV un duendecillo entró en el ordenador y se puso a jugar con los subrayados... Pero estos reparaos son pequeñas sombras en un día de sol espléndido. Felicitamos al doctor Alberdi y a sus colaboradores por esta obra tan magníficamente acabada.

José Arlegui Suescun

FRESIA Iván Ariel, *Religión, educación y vida cotidiana en Rodeo del Medio, siglo XX. Contribución a una historia social de los Salesianos de Don Bosco en la campaña mendocina*. Buenos Aires, Dunken 2005, 126 p.

Religión, educación y vida cotidiana en Rodeo del Medio, siglo XX, es una compilación de trabajos del coadjutor salesiano Ariel Fresia presentado en distintos eventos académicos, sobre la particular historia social de los Salesianos de Don Bosco en la campaña mendocina.

El libro brinda un panorama del aporte de los Salesianos a la educación, la atención religiosa, pastoral y cultural de los inmigrantes (mayormente italianos) y su integración social; a la formación técnica de generaciones de enólogos, los cambios tecnológicos que indujo en la industria vitivinícola y el rol que tuvo en la institucionalización de la Enología como ciencia separada de la vitivinicultura. La preocupación principal consiste en describir, explicar y comprender ("recuperar y comprender" en términos de R. Chartier la experiencia de los Salesianos en el tiempo y en el contexto, cómo se fue construyendo el complejo de relaciones sociales en torno a las instituciones, sus creencias, las ideas religiosas y sus concepciones y practicas pedagógicas.

Estos trabajos pueden leerse tanto por separado como de principio a fin, pues contienen un hilo conductor que los sostiene: la acción social y educativa de la Obra Salesiana en Rodeo del Medio (Mendoza). Por otro lado, su autor amalgama estos artículos en la Introducción, bajo un sólido aparato teórico, que a lo largo del libro se advierte en el abordaje de los temas y es fuertemente sostenido por ideas generales aplicadas a la microhistoria.

En ese sentido este trabajo logra su objetivo. Nos introduce en la historia particular de Rodeo del Medio para comprender la acción salesiana en un contexto amplio y mediante el cruce de diferentes variables: políticas, sociales, económicas, socioló-

gicas, históricas, etc.; pero también nos presenta, como un prisma, diversas perspectivas de enfoque que enriquecen el tema, le proporcionan espesor y nos permite visualizar un análisis profundo de fuentes verdaderamente privilegiadas.

Las fuentes de los archivos salesianos han sido minuciosamente analizadas por Ariel Fresia y resignificadas desde metodologías originales como el análisis de las prácticas y los discursos, la formación del sujeto pedagógico, la simbología religiosa, la historia de la cultura, el espacio público y los ámbitos de socialización, la mentalidad y los "habitus".

El libro se compone de tres partes. La primera parte presenta una "Visión panorámica" cuyo centro es el trabajo: "Transformación productiva regional y respuesta educativa. El caso de la Escuela Vitivinícola 'Don Bosco' de Rodeo del Medio, 1901-2001", donde se describe: 1. El contexto del novecientos, 2. El inicio del siglo, orígenes de la escuela; 3. El desarrollo en las tres primeras décadas; 4. La consolidación educativa y 5. Nuevos desafíos, nuevas respuestas. La segunda parte aglutina los trabajos sobre "Educación y religión" desarrollando las siguientes temáticas: "Inmigración, educación cristiana y formación académica"; "Ciudadanos probos e hijos honrados: la praxis educativa de los salesianos en Rodeo del medio (1903-1905); "Cultura italiana y formación de la nacionalidad en Rodeo del Medio a principios del siglo XX" y "Espacio público y ámbito de socialización, Rodeo del Medio a principios del siglo XX". La tercera parte tiene por título "Sociedad, ciencia y educación". Allí se encuentran los trabajos: "Notas sobre el origen de una Bodega. La Bodega de los Bombal y los Salesianos de Don Bosco en Rodeo del Medio-Mendoza. Argentina (1900-1910)"; "Hacia la institucionalización de la enología en Argentina" y "Enología e incorporación de tecnología. La Torre Vinaria Sernagiotto en Rodeo del Medio, 1964-1968".

En la primera parte "Visión panorámica", el autor analiza la transformación productiva regional y su respuesta educativa a través de la Escuela Vitivinícola "Don Bosco" de Rodeo del Medio en un amplio período (1901-2001). Este trabajo nos da un pantallazo general de los inicios, desarrollo y proyección de esta escuela especializada. La escuela comienza en una década conflictiva de la política nacional, pero de fuerte impulso económico en Mendoza con la promoción de la vitivinicultura. La coyuntura económica y la llegada de la inmigración, especialmente italiana, a la zona, constituyeron el marco propicio para la llegada de los Salesianos a Rodeo del Medio. El desarrollo, ampliación y proyección de la acción educativa y pastoral salesiana en la zona, puede compararse a otras tantas de la Argentina donde la Congregación hizo pie. En ese sentido, la gestión del proyecto, su puesta en marcha y su desarrollo nos permiten pensar en la fidelidad de este grupo de salesianos a los planes de Don Bosco: la adaptación a las necesidades del lugar y su gente, la visión del desarrollo futuro del lugar, la implementación de oratorios, ocuparse de los grupos considerados marginales, proporcionándoles educación, religión y trabajo, y la incesante preocupación por los niños y jóvenes. Como en otros lugares de la Argentina donde la Congregación Salesiana se estableció, también Rodeo del Medio tuvo su "alma mater": el Padre Aquiles Pedrolini. El trabajo va mostrando la consolidación del proyecto y su adaptación a las necesidades educativas de la población y a las propuestas de

los sistemas educativos nacionales y provinciales. Aquí el autor resalta, fundamentalmente, la puesta en marcha de un proyecto educativo a la vanguardia de los adelantos técnicos y del proceso de complejización de la industria vitivinícola, incluso la adaptación en coyunturas críticas con propuestas innovadoras como el desarrollo de la olivicultura.

La segunda parte es donde observo un análisis más rico y original. Un primer trabajo nos muestra cómo la propuesta de formación técnica agroindustrial de la región se inserta en actores sociales de distintas extracciones y se presenta como alternativa de calidad a la Escuela Nacional de Vitivinicultura hacia 1920. Este trabajo analiza la procedencia migratoria de la población, caracteriza a la "oligarquía mendocina" y presenta las categorías ocupacionales del conjunto social. Estas categorías analíticas son aplicadas a la zona de Rodeo del Medio, con la intención de mostrarnos ese universo de pequeños productores vitícolas o frutihortícolas junto a los inmigrantes jornaleros y peones en la viña o en la chacra. La escuela salesiana capta estas diferencia, pero no las promueve, más bien busca homogeneizarlas y ofrece capacitación para hacer frente a las nuevas necesidades del mercado, por ejemplo, hacia 1924, ofrece el título de "Técnico en Enología", pasando de la capacitación práctica en la primaria a la especialización técnica de la escuela media.

El segundo de los trabajos analiza acertadamente la praxis educativa salesiana en Rodeo del Medio. Ariel Fresia es, ante todo, cuidadoso al definir los conceptos de los que parte su análisis: mentalidad religiosa, simbolismo religioso y control disciplinario. Apoyándose en autores como Foucault analiza el contexto de aplicación de esta praxis y presenta en ese marco al sistema preventivo de Don Bosco, mediante autores de la calidad de Pietro Stella y José Manuel Prellezo. En el marco de una pedagogía fuertemente roussoniana, analiza la aplicación del dispositivo disciplinario salesiano y del ámbito escolar, como lugar privilegiado de la educación del niño. No están ausentes especialistas nacionales, que lo ayudan a sostener en perspectiva teórica este análisis sobre el niño, el educador y la disciplina, como: Sandra Carli, Adriana Puiggrós y Ángela Aisenstein, entre otros. También resulta atractivo el análisis de los "modelos educativos salesianos" como ideales de santidad (Santo Domingo Savio, por ejemplo), que me permiten pensar en otras construcciones y en otros espacios: los casos de Ceferino Namuncurá y Laura Vicuña en la Patagonia. Completan este capítulo particular: el análisis de rol de la actividad física en la praxis educativa salesiana, la promoción de espacios de recreación y deporte, las notas de estudio y conducta, como medios de control mediante la emulación y el castigo, los certámenes, el sistema de premios y menciones, rangos y honores, que jerarquizaban aptitudes, cualidades y competencias y recompensaban los buenos hábitos y comportamientos. También es sumamente provechoso el análisis de la "formación ciudadana" en la praxis salesiana como modelo de "ciudadanos católicos", y a su escuela no sólo como formadora de técnicos cualificados, sino de jóvenes con valores cristianos.

El trabajo sobre la cultura italiana y la formación de la nacionalidad, nos permite advertir la originalidad de las escuelas salesianas respecto de la incorporación de otro idioma y otra cultura, cómo la italiana, en el marco del afianzamiento de la iden-

tidad nacional. Es notable cómo en el marco de una inmigración fuertemente italiana la escuela salesiana de Rodeo del Medio, buscaba conservar las raíces culturales salesianas, como señalaba Vespignani, pero también ayudaba a incorporar a aquella masa de inmigrantes campesinos a un nuevo contexto cultural y a una nueva lengua.

Esta segunda parte cierra con el análisis de Rodeo del Medio como espacio público y ámbito de socialización de los inmigrantes a partir de una estrategia de evangelización particular: la publicación de la hojita "La Virgen de Don Bosco". Fresia nos presenta al Santuario y la Escuela como un claro ámbito socializador, utilizando el esquema teórico de J. Habermas. Utilizando la hojita "La Virgen de Don Bosco" como estrategia propagandística, el autor analiza, a través de la mentalidad religiosa, los rituales y "habitus" la incidencia pública de las cuestiones de fe como una suerte de expansión cultural de temas como lo moral y lo religioso que, generalmente, quedaban relegados al ámbito privado.

La tercera parte incluye tres breves trabajos sobre el origen de la Bodega salesiana, la contribución de los salesianos a la enología argentina y la incorporación de la tecnología en el sector. Desde mi punto de vista, esta tercera parte podría haber sido incluida en la primera, enriqueciendo la visión panorámica sobre la actividad educativa y técnica de los Salesianos en la zona.

Finalmente, para cerrar este comentario, quisiera señalar el aporte original de este libro a la historiografía salesiana, como un trabajo que resignifica fuentes y descubre, mediante distintas perspectivas teóricas, nuevos significados a la tarea social y educativa de los Salesianos. Este libro rescata, además, una historia particular, sin perder de vista la Obra general de la Congregación, insertada en el contexto en el que eligió desarrollarse, en este caso, la Argentina y Rodeo del Medio.

María Andrea Nicoletti

REPERTORIO BIBLIOGRAFICO

(Continua da "Ricerche Storiche Salesiane" 42 (2003) 191-212, per gli anni 2003-2004)

INDICE

1. *Don Bosco*
   - 1.1 Vita e attività — N° 1-11
   - 1.2 Scritti — N° 12
   - 1.3 Studi — N° 13-21
   - 1.4 Sistema preventivo — N° 22-27

2. *S.D.B.*
   - 2.1 Società Salesiana — N° 28-46
   - 2.2 Ispettorie – Opere Globali — N° 47-81
   - 2.3 Salesiani — N° 82-114

3. F.M.A.
   - 3.1 S. Maria Domenica Mazzarello — N° 115-118
   - 3.2 Istituto F.M.A. — N° 119-132
   - 3.3 Figlie di Maria Ausiliatrice — N° 133-147

4. *Cooperatori Salesiani* (nil)

5. *Altre formazioni associative*
   - 5.0 Famiglia Salesiana (nil)
   - 5.1 V.D.B. – V.C.D.B. (nil)
   - 5.2 Ex-Allievi – Ex-Allieve — N° 148-149
   - 5.3 Congregazioni varie (nil)
   - 5.4 Santi — N° 150-161

6. *Istituzioni*
   - 6.1 Oratori — N° 162-163
   - 6.2 Collegi, Convitti (nil)
   - 6.3 Scuole — N° 164
   - 6.4 Gruppi giovanili (nil)
   - 6.5 Organizzazioni sportive (nil)
   - 6.6 Parrocchie — N° 165-167

7. *Missioni*
   - 7.1 Studi — N° 168
   - 7.2 Opere — N° 169
   - 7.3 Missionari — N° 170

8. *Attività pastorali – catechistiche*
   - 8.1 Apostolato della Parola — N° 171
   - 8.2 Sacramenti – Liturgia — N° 172
   - 8.3 Attività sociali (nil)

9. *Attività formative*
   - 9.1 Educazione — N° 173-177
   - 9.2 Attività espressive (nil)

10. *Spiritualità Salesiana* — N° 178-182

1. DON BOSCO

1.1. *Vita e attività*

1. Bosco Teresio, S.D.B., *Don Bosco*. Kenya, Pauline Publications Africa 2003, 8° 384 p.
2. — *Don Bosco, una biografia nuova*. Gatchina, scdb 2003, 464 p. (in lingua russa)
3. Carli Carlo Maria, S.D.B., *Riassunto delle Memorie Biografiche di san Giovanni Bosco*. Torino, s.e. 2003, 8° 622 p.
4. Ceria Eugenio, S.D.B., *Don Bosco con Dio*. Torino, LDC 2003, 8° 184 p.
5 Gonzalez Antonio, S.D.B., *El padre de la juventud: Don Bosco, palabra y ejempio*. Madrid, CCS 2004, 8° 168 p.
6. Juan Bosco, S.D.B., *Memoires biographiques*. Vol. V. Tradotto da Philippe Frémin. [Roma, Casa Generalizia 2003], 8° 955 p.
7. — *Memorias del Oratorio de San Francisco de Sales de 1815 a 1855*. Notas históricas y bibliográficas de José Manuel Prellezo. Madrid, CCS 2003, 8° 238 p.
8. — *Tifkiriet ta' l-Oratorju ta' San Frangisk ta' Sales 1815-1855*. Malta, Salesians Publications 2003, 8° 288 p.
9. Lemoyne Giovanni Battista, *Memorie di don Giovanni Bosco*. 5 voll. Riduzione in lingua cinese. Hong-Kong, Imprimatur 1985-2004, 8° 378 p., 340 p., 330 p., 330 p., 329 p.
10. Mayer-Skumanz Lene, *...und die Spatzen pfeifen lassen. Geschichten von Don Bosco*. München, Don Bosco Verlag 2003, 8° 128 p.
11. Vito Fabbian Mario, *Don Bosco*. Padova, Messaggero 2003, 8° 191 p.
12. Zimniak Stanisław, S.D.B., *Österreich begegnet Don Bosco "dem Vater, Lehrer und Freund der Jugend"*. Piccola Biblioteca dell'ISS, 22. Roma, LAS 2003, 8° 124 p.

1.2. *Scritti*

13. Bosco Giovanni, S.D.B., *Epistolario. Vol. IV (1873-1875), lett. 1715-1875*. Introduzione, testi critici e note a cura di Francesco Motto. Istituto Storico Salesiano, Fonti, Serie prima, 11. Roma, LAS 2003, 8° 692 p.

1.3. *Studi*

14. Aa. Vv., *Don Bosco visto da Pietro Braido*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 43 (2003) 367-387.
15. Barzaghi Gioachino, S.D.B, *Don Bosco e la chiesa lombarda. L'origine di un progetto*. «Studi e memorie» del Seminario di Bergamo, 8. Milano, Glossa 2004, 8° 937 p.
16. Braido Pietro, S.D.B., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà*. 2 voll. Istituto Storico Salesiano, Studi 20-21. Roma, LAS 2002[1], 8° 609 p., 736 p.
17. — *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà*. 2 voll. Istituto Storico Salesiano, Studi 20-21. Roma, LAS 2003[2], 8° 615 p., 735 p.
18. Casella Francesco, S.D.B., *Don Bosco prete dei giovani nel secolo delle libertà. A proposito di una recente opera di Pietro Braido*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 42 (2003) 169-180.
19. Giraudo Aldo – Biancardi Giuseppe, S.D.B., *Qui è vissuto don Bosco. Itinerari storico-geografici e spirituali*. Torino, Elledici 2004, 8° 334 p.
20. González Miguel Jesús-Graciliano, S.D.B., *Il ruolo di don Bosco nello sviluppo della stampa popolare e per la gioventù*, in *Letteratura e industria*. Atti del XV Congresso A.I.S.L.L.I., Torino, 15-19 maggio 1994, a cura di G. Bárberi Squarotti e C. Ossola. Firenze, Leo S. Olschki Editore MCMXCVII [s.d.], 8° pp. 283-303.

21. — *¿Literatura popular o literatura para el pueblo? D. Bosco, una figura ejemplar de escritor para el pueblo*, in «Garoza» 3 (septiembre 2003) 89-112.
22. MOTTO Francesco, S.D.B., *Un nuovo aggiornamento dell'Epistolario di don Bosco*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 43 (2003) 333-353.

1.4. *Sistema preventivo*

23. CASELLA Francesco, S.D.B., *Alla scuola di don Bosco. Esperienza, osservazione, sperimentazione, condivisione*, in «Itinerarium» 11 (2003) 25, pp. 181-189.
24. FEDRIGOTTI Giovanni, S.D.B., *Il sistema preventivo di don Bosco nell'interpretazione di Vincenzo Cimatti (1879-1965)*. «Enciclopedia delle scienze dell'educazione», 83. Roma, LAS 2003, 8° 241 p.
25. JUAN BOSCO, S.D.B., *El sistema preventivo en la educación. Memorias y esanyos*. Edición y estudio introductorio de José Manuel Prellezo García. Madrid, Biblioteca Nueva 2004, 8° 270 p.
26. NANNI Carlo, S.D.B., *Il sistema preventivo di don Bosco. Prove di rilettura per l'oggi*. Leumann (Torino), Elledici 2003, 8° 112 p.
27. RUSSO Claudio, *Don Bosco incontra i ragazzi*. Vol. 1. *Il segreto del sistema educativo salesiano*. Leumann (Torino), Elledici 2003, 8° 732 p.
28. — *Don Bosco incontra i ragazzi*. Vol. 2. *Il segreto del sistema educativo salesiano*. Leuman (Torino), Elledici 2004, 8° 80 p.

2. SALESIANI

2.1. *Società Salesiana*

29. BIANCARDI Giuseppe, S.D.B., *L'apostolato dei laici tra Otto-Novecento nella chiesa e negli orientamenti diffusi nella famiglia salesiana*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 44 (2004) 163-220.
30. CERIA Eugenio, S.D.B., *The annals of the salesian society. From the Origins to the Death of St. John Bosco 1841-1888*. Vol. I. Abriged by John Lens S.D.B. Hyderabad, Don Bosco Publications 2004, 8° 321 p.
31. — *The annals of the salesian society. The Rectorate of Father Michael Rua. Part I from 1888 to 1898*. Vol. II. Abriged by John Lens S.D.B. Hyderabad, Don Bosco Publications 2004, 8° 307 p.
32. — *The annals of the salesian society. The Rectorate of Father Michael Rua. Part II from 1889 to 1910*. Vol. III. Abriged by John Lens S.D.B. Hyderabad, Don Bosco Publications 2004, 8° 322 p.
33. — *The annals of the salesian society. The Rectorate of Father Paul Albera. From 1910 to 1921*. Vol. IV. Abriged by John Lens S.D.B. Hyderabad, Don Bosco Publications 2004, 8° 184 p.
34. *Costituzioni e Regolamenti*. A cura dei SDB. Roma, Editrice S.D.B. 2003, 8° 324 p.
35. CUVA Armando, S.D.B., *Guida alla Consultazione degli* "Atti" del Capitolo Superiore / Consiglio Superiore / Consiglio Generale *dei salesiani di don Bosco,* in «Ricerche Storiche Salesiane» 43 (2003) 389-403.
36. FERASIN E., *La formazione teologica: sfida salesiana ed ecclesiale degli anni venti*, in F. MOSETTO (ed.), *"Ecce ascendimus Jerosolym" (Lc 18,31). Miscellanea di studi offerti per il 75° dello Studentato Teologico Salesiano in Terra Santa e il Centenario dell'Ispettoria Salesiana del Medio Oriente*. Roma, 2003, pp. 419-451.

37. GIRAUDO Aldo, S.D.B, *Linee portanti dell'animazione spirituale della Congregazione Salesiana da parte della Direzione generale tra 1880 e 1921*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 44 (2004) 65-97.
38. LOPARCO Grazia, F.M.A., *Gli Ebrei negli istituti religiosi a Roma (1943-1944) dall'arrivo alla partenza*, in «Rivista di Storia della Chiesa in Italia» 58 (2004) 1, pp. 107-210.
39. LORINI Arturo, S.D.B. [Ed.], *Progetto adozioni. Sostegno a distanza 1989-2004: 15 anni di fedeltà all'Etiopia*. Milano, Ispettoria Salesiana 2003, 8° 180 p.
40. *Memorias: Visita del Rector Mayor, don Pascual Chavez a Ecuador – febrero 2004*. A cura dei SDB dell'Ecuador. Quito, Abya-Yala 2004, 8° 118 p.
41. NANNOLA Nicola, S.D.B., *Storia di un quadro (1904-2004)*. Caserta, Istituto Salesiano Sacro Cuore di Maria 2004, 8° 71 p.
42. PRELLEZO José Manuel, S.D.B., *Linee pedagogiche della Società Salesiana nel periodo 1880-1922. Approccio ai documenti*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 44 (2004) 99-162.
43. ROSSI Giorgio, S.D.B., *I registri scolastico-professionali come fonte storica*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 43 (2003) 225-286.
44. SCHEPENS Jacques, S.D.B., *La formazione teologica nella Società Salesiana nel periodo 1880-1922*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 44 (2004) 23-63.
45. STEMPEL Marian – MARACCANI Francesco, S.D.B., *Elementi giuridici e prassi amministrativa nel governo dell'ispettoria*. Roma, Direzione Generale Opere don Bosco 2004, 8° 238 p.
46. VALLABARAJ Jerome, S.D.B., *Empowering the young towards fullness of life: Seminal thoughts on some pedagogico-pastoral requisites in youth ministry*. Bangalore, Kristu Jyoti Publications 2003, 8° 267 p.
47. ŻUREK Waldemar, S.D.B., *Salezjańscy męczennicy wschodu*. Lublin, s. e. 2003, 8° 286 p.

2.2. *Ispettorie – Opere Globali*

48. ALFARO RAMÍREZ Gustavo Rafael, S.D.B., *Historia del aspirantado de Puebla "Instituto Juan Ponce de León" 1951-2001. Educación y formación católica del México salesiano*. Santiago de Querétaro, Ediciones María Auxiliadora 2004, 4° 169 p.
49. *A los 50 años 1954-2004*. León, Inspectoría Salesiana de Santiago el Mayor 2004, 4° 76 p.
50. ARLEGUI SUESCUN José, S.D.B., *Colegio Salesiano San Bernardo 1903-2003. Los salesianos en Huesca. 100 años de puertas abiertas*. Huesca, Colegio Salesiano San Bernardo 2003, 4° 351 p.
51. AZZI Riolando, S.D.B., *A obra de dom Bosco no Brasil. Ciem anos de história. Vol. 3. A expansão da obra salesiana 1933-1958*. São Paulo, Editora salesiana 2003, 8° 518 p.
52. BOSCACCI Antonio – CHIARI Vittorio S.D.B., [Edd.], *I Salesiani a Sondrio. Album fotografico 1896-1970*. Sondrio, Tipografia Polaris 2003, 8° 165 p.
53. BRUNNER Karl Hein, S.D.B., *Die Jugendhilfeträgerschaft der Salesianer Don Boscos in den Einrichtungen Wien-Unter St. Veit (Österreich) und Helenenberg (Deutschland) von 1919/1925 bis 1945. Ein Beitrag zur Geschichte der Sozialen Arbeit*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 42 (2003) 137-167.
54. *— Die Philosophisch-Theologische Hochschule der Salesianer Don Boscos Benediktbeuern. Ein Beitrag zu ihrer Rechtsgeschichte anlässlich des 75-jährigen Jubiläums*. Aachen, Shaker Verl. 2004, 8° 122 s.
55. *Cent'anni come un giorno 1901-2001,* a cura dei Salesiani di Napoli-Vomero. Napoli, s.e. 2003, 4° 169 p. [Edizione extracommerciale]

56. Costa i Riera Anna – Colomer i Surós Miquel – Planas i Purrà Josep, *Esbós d'història: 50 anys de l'Escola Salesiana de Ripoll***.** Ripoll, Salesians 2004, 8° 143 p.
57. *Don Bosco Halle: Een halve eeuw onderweg*. Halle, s.e. 2003, 4° 112 p.
58. Dovigo Francesco – Cavallaro Ivano, [Edd.], *Don Bosco al Manfredini da 125 anni, 1878-2003*. Vita del Collegio Manfredini desunta dai quaderni manoscritti della cronaca quotidiana. Este, Collegio Manfredini Istituto Salesiano 2003, 8° 202 p.
59. Echevarria Javier, *Cien años con nosotros. Los Salesianos en Barakaldo*. Barakaldo, Ediciones de Librería San Antonio [2003], 8° 457 p.
60. Fornero Rosana Beatriz – Soria de Rocchicioli Elena Rosa, *Los salesianos ec Colonia Vignaud. Cien años de formación*. Córdoba, Cúspide grof tallehes gráficos 2003, 8° 103 p.
61. Fumanelli Luigi, S.D.B., [Ed.], *I primi dieci anni del Centro Formazione Professionale "Manfredini" di Este Pd – 1992-2002*. Este, Centro Formazione Professionale 2003, 8° 183 p.
62. Gesing Reinhard, *Das Mitbrüdergespräch in einer Ordensgemeinschaft und das Mitarbeitergespräch im Unternehmen. Eine vergleichende Darstellung unter besonderer Bezugnahme auf das Mitbrüdergespräch bei den SDB und das Mitarbeitergespräch bei RWE [Rheinisch-Westfälisches-Elektrizitätswerk]*. Benediktbeurer Schriftenreihe, 40. Benediktbeuern, Salesianerdruck Ensdorf 2004, 8° 65 s.
63. Giordani Sergio, *La Cittadella di Valdocco e le architetture industriali dell'epoca*. Torino, SEI 2003, 4° 164 p.
64. Gómez Vozmediano Miguel Fernando – Sobrino López Herminio, *Los salesianos en Puertollano (1953-2003). Cincuenta años de historia*. Puertollano, Ediciones Puertollano S. L. 2003, 8° 503 p.
65. Gonzalez Villanueva Pedro, S.D.B., *Prelatura de Mixes de Maria Auxiliadora estado do Oaxaca. Cronica Salesiana 1962-1970*. Oaxaca, Carteles editores-P.Go 2004, 8° 160 p.
66. Gudiño Ximena [Ed.], *Nuestra presencia en Esmeraldas: Sistematización da la propuesta educativa de la fundación proyecto salesiano Chicos de la Calle-Esmeraldas*. Quito, Abya-Yala 2003, 8° 97 p.
67. Graziano Rodolfo, *Don Bosco a Salerno. Faticoso cammino preparatorio: 1872-1954*. Pontecagnano (SA), Sergio Capozzoli Editore 2004, 8° 351 p.
68. Kilduff Michael, *Shrigley 1929-2004*. With a foreword by Fr Albert Carette SDB and an historical note by Peter Roebuck. Coleraine, Reprographics Department 2003, 4° 148 p. [Allegato: *Programme. Celebrations held by the Shrigley Association to mark the 75th Anniversary of the Foundation in 1929 of the Salesian Missionary College, Shrigley Park, Macclesfield, Cheshire*].
69. Lignola Ezio, *L'orto di don Bosco. Storia dell'Istituto Maria Ausiliatrice e della Scuola Professionale "G. B. Bongioanni". Fossano, 1952-2002*. Fossano, Unione ex allievi 2003, 8° 103 p.
70. Lo Groy Nicholas, S.D.B., *History of the Kolkata Province of St. John Bosco*. Kolkata, S.D.B. 2003, 8° 623 p.
71. Martos Susana Beatriz, *Historia de la Iglesia en Bahia Blanca, 175° aniversario de la fundación de Bahia Blanca*. Buenos Aires, Editorial Dunken 2003, 8° 228 p.
72. Pintér Endre, *A szaléziak Óbudán*. Óbuda, Budapest III. kerület Óbuda-Békásmegyer 2004, 8° 79 p.
73. Ponciano Dos Santos Manoel Isaú – Donizetti Castilho Edson, *Com Dom Bosco e com os tempos. Pesquisa histórico-bibliográfica contemplando os 50 anos da Escola Salesiana São José, a serviço da educação, à luz da preventividade, do trabalho e da busca do conhecimento como princípios pedagógicos: memória e profecia*. Campinas, São José Escola Salesiana 2003, 4° 303 .

74. PORTELLI Alessandro et alii (a cura di), *A Roma do pos-guerra na memória dos meninos de Dom Bosco. República dos sciuscià*. Tradução: Luciano Vieira Machado. São Paulo, Editora Salesiana 2004, 8° 198 p.
75. PUTHENKALAM Joseph, S.D.B., *Don Bosco and his congregation. Chronologically and thematically arranged brief history of the congregation in South Asia*. Chennai, Salesian Institute of Graphic Arts [2003], 8° 264 p.
76. REGINA Vincenzo, *I salesiani in Alcamo: Una presenza significativa*. Alcamo, s.e. 2004, 8° 105 p.
77. ROEBUCK Peter, *The foundation decade at Shrigley. Seminary, Church e Shrine 1929-1939*. Piccola Biblioteca dell'ISS, 24. Roma, LAS 2004, 8° 110 p.
78. RUSSO Santo, S.D.B., *Ispettoria Salesiana Sicula "San Paolo". I primi venticinque capitoli ispettoriali 1904-2004*. Zafferana Etnea (Catania), Arti Grafiche Don Bosco 2004, 8° 118 p.
79. SCHMIDT Zoltán, S.D.B., *Prehl'ad dejín saleziánskeho diela na Slovensku*. Šaštín-Stráže, 2004, 4° 241 p.
80. VIZZUTI Flavio, *Le chiese della parrocchia di San Giovanni Bosco a Belluno. Documenti di storia e d'arte*. Belluno, Parrocchia S. Giovanni Bosco 2001, 4° 103 p.
81. WOLFF Norbert, S.D.B., *Italienerseelsorge an der Mosel. Die erste „deutsche" Salesianerniederlassung in Sierck und Diedenhofen*, in «Sonderdruck» aus „Archiv für mittelrheinische Kirchengeschichte" 56 Jahrgang (2004) 291-330.

2.3. *Salesiani*

82. AGUILAR Mario I., *Cardenal Raúl Silva Henríquez: Presencia en la vida de Chile (1907-1999)*. Santiago-Chile, Ediciones Copygraph 2004, 8° 216 p.
83. — *Cardinal Raúl Silva Henríquez, the catholic church, and the Pinochet regime, 1973-1980: public responses to a national security state*, in «The Catholic Historical Review» vol. LXXXIX (october 2003) n. 4, pp. 712-731.
84. [ALGORTA Juan M., S.D.B.], *Cartas del Padre Juan*. Colección «Proyecto Educativo», 10. Montevideo, Ediciones Ideas 2003, 8° 149 p.
85. ANDRICO Gian Mario, *Nel nome del cielo. La vita e l'opera di Padre Antonio Bresciani*. Brescia, La Compagnia della Stampa Massetti Rodella Editori 2003, 8° 208 p. +30 p. di fotografie.
86. BEZZI Alessandro, *Giacinto Pancheri: l'avventura di una vita*. Trento, Nuove Arti Grafiche 2004, 8° 255 p.
87. BORREGO ARRUZ Jesús, S.D.B., *Los hombres de nuestra historia centenaria. Semblanzas de los salesianos fallecidos en la centenaria Inspectoría Bética de María Auxiliadora 1881-2002*. Tomo II 1954-2002. Sevilla, Inspectoría Salesiana de María Auxiliadora 2003, 8° 567 p.
88. BROCARDO Pietro, S.D.B., *Severino Valesano, salesiano coadiutore*. Roma, LAS 2004, 8° 96 p.
89. CASTILLO Rosalio, S.D.B., *Monseñor Lucas Guillermo Castillo, un pastor según el corazón de Dios*. Caracas, Pulinas 2004, 8° 402 p.
90. COMUNITÀ SALESIANA ED EX-ALLIEVI DI SAN BENEDETTO-FERRARA, *Don Gregorio ritorna tra i giovani ancor.* Fabbrico (Re), Centroffset srl 2004, 8° 128 p.
91. DESRAMAUT Francis, S.D.B., *Francisque Dupont. Missionnaire salésien au Japon et au Vietnam (1908-1945)*. Paris, Éditions Don Bosco 2004, 8° 461 p.
92. — *La preparation salesienne de Francisque Dupont*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 43 (2003) 287-332.

93. Dossi Giorgio, *Compagno di viaggio: Abba Elio; vivere i giovani, vivere i poveri sulle orme di don Bosco*. Trento, EFFE e ERRE 2004, 8° 330 p.
94. Ferioli Alessandro, *Quel «buon compagno di prigionia»: l'opera di don Luigi Pasa per gli internati Militari Italiani nei lager del Terzo Reich*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 42 (2003) 7-65.
95. Fernandez Mallo Julio, *La acción constructora del Padre Juan Bernabé S.D.B. en la Prefectura Apostólica de la Patagonia Meridional y la Tierra del Fuego*. Punta Arenas, Prensa Austral 2003, 8° 117 p.
96. Folena Umberto, *Il vescovo e margherita: Vincenzo Savio sorride anche nella malattia*. Milano, Ancora Editrice 2004, 8° 101 p.
97. Gonçalves Amaral Edvaldo, S.D.B., *Memórias salesianas de um velho Arcebispo*. Comemorando os 60 anos de sua consagração religiosa na casa de dom Bosco. Recife, Escola dom Bosco de Artes e Ofícios 2004, 8° 211 p.
98. Iafolla Paolo, *Monsignor Salvatore Rotolo. Un mite eroico pastore*. Leumann (Torino), Elledici 2004, 8° 325 p.
99. Jimenez Fausto – Salcedo Modesto, *Augusto Czartoryski, Principe de Polonia-Duque de Vista Alegre*. Madrid, CCS 2004, 8° 88 p.
100. Miscio Antonio, S.D.B., *Salesiani da ricordare*. Leumann (Torino), Elledici 2004, 8° 310 p.
101. Pietrzyk Kazimierz, S.D.B., *Błogosławlony Książe August Czartoryski salezjanin*. Warszawa, Wydawniciwo salezjańskie 2004, 8° 115 p.
102. Resi Gustavo, S.D.B., *Don Renato Ziggiotti "veneto nel Veneto" fondatore del Collegio Salesiano di Pordenone. Centro "Don Bosco" Pordenone. 1924-2004: 80 anni di presenza Salesiana*. Pordenone, Tipografia Sartor Srl 2004, 8° 57 p.
103. Rodriguez F. Jaime, S.D.B., *Agua de Dios... forja de gigantes de salesianidad*. Colombia, Giro Editores Ltda. 2004, 8° 215 p.
104. — *Luigi Variara, salesiano e fondatore*. Roma, LAS 2003, 8° 188 p.
105. Sallustio Gianna, *Sango mondéle (Padre Bianco): Padre Tiziano Sofia, sdb*. Molfetta, La Meridiana 2004, 8° 113 p.
106. *Salesiani defunti dal 1864 al 2002*. A cura della Società di San Francesco di Sales. Roma, Editrice S.D.B. 2003, 547 p.
107. Sánchez Julián, S.D.B., *Beato Julián Rodriquez Sánchez, SDB*. Alicante, Graficas Estilo 2003, 8° 130 p.
108. San Millán Cipriano – Guzón José Luis S.D.B., *Semblanzas. "Alegraos de que vuestros nombres estén escritos en el cielo" (Lucas 10, 20)*. León, Inspectoría Salesiana "Santiago el Mayor" 2004, 8° 324 p.
109. Scaglia Alfredo, *Ci fu un uomo... don Juan Edmundo Vecchi*. S.l., S. e. [2003], 8° 71 p.
110. Vadakumpadan Paul, S.D.B. [Ed.], *Apostle of Christ: Essays in honour of archbishop Stephen Ferrando sdb*. Shillong, Vendrame Inst. 2003, 8° 348 p.
111. Verhulst Marcel, S.D.B., *Missionnaire jusqu'au bout. Le Père Lambert Dumont (1915-2003)*. Lubumbashi, Editions Don Bosco 2003, 8° 104 + 8 p. di fotog.
112. Włosek Maria, *Maryjny wymiar duszpasterskiej poslugi kardynała Augusta Hlonda*. Kraków, WN PAT 2004, 8° 183 p.
113. Zimniak Stanisław, S.D.B., *"Dusza Wybrana". Salezjański rodowód Kardynała Augusta Hlonda Prymasa Polski*. Piccola Biblioteca dell'ISS, 23. Warszawa-Roma, LAS 2003, 8° 125 p.
114. — *Kardynał August Hlond Prymas Polski. Zarys okresu salezjańskiego*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 42 (2003) 67-135.

3. ISTITUTO FIGLIE DI MARIA AUSILIATRICE

3.1. *S. Maria Domenica Mazzarello*

115. AGASSO Domenico, *Maria Mazzarello, Spuren der Freude*. Innsbruck, Athesia Druck 2003, 8° 200 p.
116. CIGOLLA Erta, *Chiamate ad una vita di comunione. Comunità fondate da S. Maria Domenica Mazzarello dal 1874 al 1880. Meditazioni per un corso di esercizi spirituali internazionali a Mornese*. Roma, Istituto FMA 2004, 8° 48 p.
117. POSADA María Esther – COSTA Anna – CAVAGLIÀ Piera, F.M.A., *Ich werde euch nie vergessen. Die Briefe Maria Mazzarellos*. Roma, Institut FMA 2003, 8° 342 p.
118. — *La sapienza della vita. Lettere di Maria Domenica Mazzarello*. Roma, Istituto Maria Ausiliatrice 2004, 8° 279 p.

3.2. *Istituto F.M.A.*

119. BRAIDO Pietro, S.D.B., *Pedagogia, assistenza, socialità nell'operatività "preventiva" delle Figlie di Maria Ausiliatrice in Italia tra il 1900 e il 1922*, in «Rivista di Scienze dell'Educazione» 41 (2003) 2, pp. 349-369.
120. CUCCIOLI Paola – LOPARCO Grazia, F.MA., *Donne tra beneficenza ed educazione. La «Lega del Bene "Nido Vittorio Emanuele III"» a Pavia (1914-1936)*. «Il Prisma», 26. Roma, LAS 2003, 8° 191 p.
121. INSTITUT FMA, *En communion sur les chemins de la citoyenneté évangélique. Actes du XXI° Chapitre général des Filles de Marie Auxiliatrice. Rome, 18 septembre – 16 novembre 2002*. Rome, Institut FMA 2003, 8° 132 p.
122. — *Living communion on taths of Gospel citizenship. Openin of General Chapter XXI. Meeting with Pope John Paul II. Closing of General Chapter XXI. Rome, 18th September – 16th November 2002*. 2. Voll. Roma, Istituto FMA 2003, 8° 54 p. e 77 p.
123. LOPARCO Grazia, F.M.A., *Tra vita e rappresentazione biografica. Immagine religiosa nei primi profili delle Figlie di Maria Ausiliatrice*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 44 (2004) 273-300.
124. LOPARCO Grazia – MANELLO Maria Piera, F.M.A., [Edd.], *Maria nell'educazione di Gesù Cristo e del Cristiano. 2. Approccio interdisciplinare a Gv 19,25-27*. Atti del pre-seminario di studio promosso dalla Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "Auxilium". Roma, 8 febbraio 2003. «Il Prisma», 27. Roma, LAS 2003, 8° 264 p.
125. MEARDI Eugenia, F.M.A., *Il Santuario di Nostra Signora delle Grazie di Nizza Monferrato*. Pro-manuscripto. Nizza Monferrato, s.e. 2004, 8° 56 p.
126. PESÁNTEZ Zoila, F.M.A., *Surcos, semillas y cosechas. Hijas de Maria Auxiliadora 100 años al servicio de las jovenes. Ecuador 1902-2002*. Quito, s. e. [2003], 4° 544 p.
127. POSADA María Esther, F.M.A., *La formazione delle Figlie di Maria Ausiliatrice (1881-1922). Per una lettura teologico-spirituale di alcune fonti*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 44 (2004) 221-254.
128. RUFFINATTO Piera, F.M.A., *La prima sintesi ufficiale della tradizione educativa dell'Istituto delle FMA: il manuale del 1908*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 44 (2004) 301-312.
129. — *La relazione educativa. Orientamenti ed esperienze nell'Istituto delle Figlie di Maria Ausiliatrice*. «Il Prisma», 28. Roma, LAS 2003, 8° 615 p.
130. SÉÏDE Martha, F.M.A., *Linee orientative per la missione educativa delle Figlie di Maria Ausiliatrice (1880-1922). Studio dei capitoli generali*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 44 (2004) 255-271.

131. TAVERAS Lorena, F.M.A., *Hijas de María Auxiliadora en Cuba: inicio y desarrollo 1921-1961. Memoria histórica de los cuarenta años que preceden a la Revolución Castrista*. Santo Domingo, Editora El Nuevo Diario S.A. 2003, 8° 323 p.
132. TRIGILA Maria, F.M.A., *Una storia di servizio al territorio*. Caltanissetta-Roma, Salvatore Sciascia Editore 2004, 8° 95 p.

3.3. *Figlie di Maria Ausiliatrice*

133. CALOSSO Carmela, *Facciamo memoria. Cenni biografici delle FMA defunte nel 1968*. Roma, Istituto FMA 2003, 8° 533 p.
134. CIGOLLA Erta, F.M.A., *La bienaventuranza de María Dominga*. Asunción, Editora Litocolor 2003, 8° 55 p.
135. COLLINO María, F.M.A., *Trasparenze mornesine: Petronilla Mazzarello, l'ombra viva di Maín*. Roma, Istituto FMA 2003, 8° 232 p.
136. — *Il passaggio silenzioso di un sorriso. Il cuore missionario di Suor Eugenia Marinoni*. Roma, Istituto FMA 2004, 8° 55 p.
137. *Figlie di Maria Ausiliatrice defunte dal 1874 al 2000*. Vol. 1°. A cura dell'Istituto FMA. Roma, Istituto FMA 2003, 8° 396 p.
138. *Figlie di Maria Ausiliatrice defunte dal 1° gennaio 2000*. Vol. 2°. A cura dell'Istituto FMA. Roma, Istituto FMA 2003, 384 p.
139. GARRIDO BONAÑO Manuel, *Gioia crescente nell'offerta totale, Eusebia Palomino FMA*. Biografia documentata da testimonianze dirette. Traduzione dal manoscritto spagnolo di Maria Collino. Leumann (Torino), Editrice Elledici 2004, 8° 277 p.
140. — *Sor Eusebia Palomino Yenes, FMA. Una aproximación a su vida. Escritos y testimonios*. Revisión y adaptación del texto: María F. Núñez Muñoz. «Biografías Salesianas», 10. Sevilla, Instituto de Hijas de María Auxiliadora – Madrid, Editorial CCS 2004, 8° 268 p.
141. GRASSIANO Domenica, *Un carisma nella scia di don Bosco. Sr. Eusebia Palomino FMA*. Roma, Istituto FMA 2004, ed. riveduta e corretta, 8° 320 p.
142. PEDÀ Giusy, *Il coraggio della dignità. Sister Nancy Pereira*. Cinisello Balsamo, San Paolo 2004, 8° 91 p.
143. SECCO Michelina, F.M.A., *Facciamo memoria. Cenni biografici delle FMA defunte nel 1969*. Roma, Istituto F.M.A. 2003, 8° 431 p.
144. — *Facciamo memoria. Cenni biografici delle FMA defunte nel 1970*. Roma, Istituto FMA 2004, 8° 492 p.
145. *Sor Zolla Vera: testigo fiel y creible de la bondad de Dios*. Quito, Colegio Técnico Don Bosco [2003], 8° 112 p.
146. *Sulle orme di Madre Morano per vivere la spiritualità di comunione. Nel decennale della beatificazione di M. M. Morano, 5 novembre 1994*. A cura dell'Ispettoria Sicula Madre Morano. Catania, Ispettoria M. Morano 2004, 8° 64 p.

5. ALTRE FORMAZIONI ASSOCIATIVE

5.2. *Ex-Allievi – Ex-Allieve*

147. SCAGLIA Alfredo, *Da Villa Calluzzo a Villaseta. Un itinerario di speranza*. Agrigento, Massimo Lombardo Editore 2004, 8° 60 p. + 27 p. di fotog.
148. BARONE Salvatore, *La mamma dei salesiani: Balsamo Grazia*. Unione exallievi/e di don Bosco. Brindisi, Tipolitografia Minigraf 2003, 8° 158 p.

5.4. *Santi*

149. AUBRY Joseph, S.D.B., *Der heilige Erzieher eines heiligen Jugendlichen. Don Bosco und Dominikus Savio*. Benediktbeurer Schriftenreihe, 41. Benediktbeuern, Salesianerdruck Ensdorf 2004, 8° 53 s.

150. ARAGON RAMIREZ Miguel, S.D.B., *Domingo Savio, un mensaje para todos*. Madrid, CCS 2004, 8° 147 p.

151. BOSCO Teresio, S.D.B., *San Domenico Savio visto da vicino*. Torino, Elledici 2004, 8° 160 p.

152. CASTANO Luis, S.D.B., *Vida de Laura Vicuña: una adolescente de trece años en los altares*. Madrid, CCS 2004, 8° 196 p.

153. D'ATTILIA FAGIOLO Miela, *Laurita delle Ande: Vita di Laura Vicuña*. Uomini e donne, 58. Milano, Figlie di San Paolo 2004, 8° 195 p.

154. DOSIO Maria, F.M.A., *Laura Vicuña. L'impegno e il dono di sé*, in AA.VV., *La vita spirituale come impegno*. Quaderni di spiritualità salesiana, nuova serie 3. Roma, LAS 2004, 8° pp. 73-86.

155. — *Laura Vicuña. Un cammino di santità giovanile salesiana*. Roma, LAS 2004, 8° 197 p.

156. FALCIONE S. ET ALII, *Un anno con Domenico Savio*. Leumann (Torino), Elledici 2004, 8° 120 p.

157. GRAZIANO Rodolfo, *La Santità Salesiana è "passata" da Salerno (documenti inediti)*. Nel 50° Anniversario della Canonizzazione di Domenico Savio e della Fondazione dell'Opera Salesiana di Salerno, in «Notiziario» a. XIII, n. 1 (2 maggio 2004) 103 p. Edizione Speciale.

158. MAIER Bernhard, S.D.B., *Laura del Carmen Vicuña. Kleine Heldin und Hellige*. Hollabrunn, Verlag MBC 2004, 8° 130 p.

159. PUCHADES NAVARRO Vicente, *Revivir las virtudes de Santo Domingo Savio. Reflexiones desde la experiencia de un ingeniero industrial*, en «Educación y Futuro. Revista de investigación aplicada y experiencias educativas» 2004 (11) 177-178.

160. «Rivista di Scienze dell'Educazione» 42 (2004) 1, pp. 26-79: brevi contributi su Laura Vicuña di Maria Dosio, Piera Ruffinatto, Aldo Fantozzi, Gertrud Stickler.

6. ISTITUZIONI

6.1. *Oratori*

161. CHIARI Vittorio, S.D.B., *Oratorio? Noi ci crediamo. Atto secondo*. Fabbrico (Re), Centroffset s.r.l. 2004, 8° 248 p.

162. *Una storia da raccontare, una storia da continuare. Cronistoria della filodrammatica dell'Oratorio Salesiano San Luigi di Chieri*, a cura dell'Associazione Filodrammatica "Can. Giovanni Bosco" in collaborazione con CGS – Salesiani San Luigi. Chieri, Tipografia Chiappello Giovanni, 4° 127 p. [Edizione extracommerciale].

6.3. *Scuole*

163. SODERO TOLEDO Francisco, *Igreja, estado, sociedade e ensino superior: A Faculdade salesiana de Lorena*. São Paulo, Unisal 2003, 8° 216 p.

6.6. *Parrocchie*

164. PFARRCHRONIK Mariae Himmelfahrt, *Sannerz. Weiperz. Sterbfritz anläßlich des 100jährigen Jubiläums der Erhebung zur Pfarrei*. Red. Franz-Josef Urselmanns. Sinntal-Sannert, Druck Don Bosco Jugend-Werk Burgstädt 2002, 8° 271 p.

165. RUSSO Santo, *Chiesa del SS. Salvatore: Cattedrale dell'Archimandritato Concattedrale di Messina*. Messina, Edizioni Di Nicolò 2003, 8° 93 p.

166. SAMMARO Italo Pasquale, S.D.B., *Una memoria che rimane: Parrocchia S. M. Immacolata, Soverato*. Marina di Davoli (Cz), s.e. 2004, 8° 117 p.

7. MISSIONI

7.1. *Studi*

167. OERDER Karl, *Kirche als Global-Player – von den Missionsorden zur Entwicklungszusammenarbeit,* in Christiane FRANTZ – Annette ZIMMER, *Zivilgesellschaft international. Alte und neue NGOs „Nichtregierungsorganisationen"*. Opladen Leske und Budrich Verl. 2002, 8° (411 p.) pp. 105-117.

7.2. *Opere*

168. MALLEKAL George, S.D.B., *The catholic church and the khasi tribe of northeast India: A multi-dimensional study of the Khasi tribe... Missionary Acitivities of SDB*. Roma, Pontificia Università Gregoriana 2004, 8° 361 p.

7.3. *Missionari*

169. DA SILVA FERREIRA Antonio, S.D.B., *Seis cartas do padre Luís Lasagna a Luís Lénguas*, in «Ricerche Storiche Salesiane» 43 (2003) 355-366.

8. ATTIVITÀ PASTORALI - CATECHISTICHE

8.1. *Apostolato della Parola*

170. DESRAMAUT Francis, S.D.B. [Ed.], *Proporre la fede nella cultura contemporanea: riflessioni salesiane*. Paris, Editions don Bosco 2004, 8° 342 p.

8.2. *Sacramenti – Liturgia*

171. CUVA Armando, S.D.B., *Le «orazioni» della celebrazione dell'eucaristia con l'invocazione della beata Vergine Maria, «Aiuto dei cristiani»*, in «Salesianum» 66 (2004) 687-706.

9. ATTIVITÀ FORMATIVE

9.1. *Educazione*

172. COLOMBO Antonia, F.M.A., *La risposta del metodo educativo di don Bosco*, in F.M.A. ITALIA, *Rigenerare la società a partire dai giovani. L'arte della relazione educativa. Atti 1ª Convention Nazionale sul Sistema Preventivo. Roma, 11-12 ottobre 2003*. Roma, PGS-Ciofs-Comune di Roma 2003, 8° (194 p.) pp. 71-94.

173. *La pastoral juvenil salesiana: Cuadro fundamental de referencia*. A cura del Dicastero per la Pastorale Giovanile. Madrid, CCS 2004, 8° 160 p.

174. *La pastorale giovanile salesiana: Quadro di riferimento fondamentale*. A cura del Dicastero per la Pastorale Giovanile. Zagreb, Katehetski Sal. Center 2003, 8° 182 p.

175. MORAL MORENO Luis, *Propuesta de introducción de tecnología educacional al estilo salesiano*, in «Educación y Futuro. Revista de Investigación Aplicada y Experiencias Educativas» 2004 (11) 153-168.

176. *Rigenerare la società a partire dai giovani. L'arte della relazione educativa. Atti della 1ª Convention Nazionale sul sistema preventivo. Roma, 11-12 ottobre 2003*. Roma, PGS-Ciofs-Comune di Roma 2003, 8° 194 p.

10. SPIRITUALITÀ SALESIANA

177. ARAGON RAMIREZ Miguel, S.D.B., *Palabras clave de espiritualidad salesiana*. Madrid, CCS 2004, 8° 99 p.

178. BUCCELLATO Giuseppe, S.D.B., *Alla presenza di Dio. Ruolo dell'orazione mentale nel carisma di fondazione di San Giovanni Bosco*. Tesi Gregoriana, Serie Spiritualità, 9. Roma, Editrice Pontificia Università Gregoriana 2004, 8° 521 p.

179. DEL CORE Giuseppina, F.M.A., *Pregare fa problema? Individuazione di punti chiave e nodi critici*, in AA.VV., *Preghiera e vita*. Quaderni di spiritualità salesiana, nuova serie 1. Roma, LAS 2003, pp. 13-28.

180. DICASTERI PER LA PASTORALE GIOVANILE SDB-FMA, *Spiritualità giovanile Salesiana. Dossier sull'Associazionismo. Forum del Movimento Giovanile Salesiano SDB e FMA*. [Traduzione in lingua coreana di Lee Maria Domenica – Choi Joo Yong Silvia]. Seoul, Korean Christian Thought Institute 2004, 8° 179 p.

181. ZOVATTO Pietro, [Ed.], *Storia della Spiritualità Italiana*. Trieste, Città Nuova 2003, 8° pp. 567-572.

NOTIZIARIO

PRESENTAZIONE DI TESI DI LAUREA – Il 12 ottobre 2005 presso l'Università di Roma Tre, Facoltà di lettere e filosofia, è stata presentata la pubblicazione della tesi di laurea di Paola Bianchi discussa il 26 marzo 2001. Nel corso della cerimonia, che ha avuto il carattere di commemorazione per la tragica e prematura scomparsa dell'autrice (dicembre 2003), hanno preso la parola il rettore, Guido Fabiani, il sindaco di Roma Walter Veltroni, il prorettore e correlatore della tesi prof.ssa Maria Rosaria Stabili, il relatore prof. Vanni Blengino, la mamma e una compagna della ragazza. Il volumetto, di 128 pagine (di cui una trentina con fotografie di don Alberto De Agostini) e correttamente inserito nella "Collana dell'Ufficio Politiche per gli studenti" della suddetta Università, conserva pregi e difetti di una tesi di laurea, per altro giudicata meritevole di dignità di stampa. Essendo stata elaborata nell'Archivio Salesiano Centrale di Roma e "dedicata ai padri salesiani bibliotecari", una miglior assistenza avrebbe permesso all'autrice di evitare alcune ingenuità, di essere più precisa in alcune sue affermazioni e citazioni e maggiormente aggiornata nella bibliografia utilizzata.

CONFERENZE PER IL 25° DELL'ISPETTORIA POLACCA DI WROCŁAW – L'8 ottobre 2005 nella parrocchia di Sant'Arcangelo Michele di Wrocław, capoluogo della Bassa Slesia (Polonia), si è celebrato il "Giubileo": 25 Anni dell'Ispettoria San Giovanni Bosco, alla presenza del Vicario del Rettor Maggiore don Adriano Bregolin, dei vescovi Juliusz Paetz e Adam Śmigielski sdb, tutti gli ispettori polacchi e di quello di Mosca, dell'ispettrice delle Figlie di Maria Ausiliatrice. I solenni festeggiamenti sono iniziati con la relazione del prof. don Stanisław Zimniak: *Genesi e sviluppo delle strutture della Società Salesiana in Polonia fino all'erezione dell'Ispettoria San Giovanni Bosco di Wrocław (1979)*. Nella sua ricerca ha presentato, in modo conciso, le circostanze che accompagnarono il processo di nascita delle strutture, inizialmente a carattere internazionale quanto al personale di governo, per poi assumere gradualmente la dimensione nazionale; inoltre ha individuato alcuni criteri e principi ideologici decisivi per l'erezione di una nuova ispettoria e la ristrutturazione di quelle esistenti. Il giorno successivo su invito del direttore della casa salesiana di San Giovanni Bosco di Lubin (Bassa Slesia), don S. Łobodziec, don Zimniak ha tenuto una conferenza – in occasione delle celebrazioni eucaristiche (6 messe) per la conclusione dell'Anno Eucaristico – dal titolo: *Dimensione mariologica-cristologica della vita e dell'attività pastorale del Servo di Dio card. Augusto Hlond, Primate di Polonia*. Il 10 ottobre nella biblioteca della città di Kłodzko (Bassa Slesia), ha ampiamente riferito circa *L'attuale stato di ricerche riguardanti la questione delle facoltà specialissime*

concesse dal papa Pio XII al card. Augusto Hlond, primate di Polonia. L'intervento era stato richiesto dalla Presidenza dell'Associazione Polacca di Storia, sezione di Kłodzko. Nella sua esposizione don Zimniak ha trattato della questione, molto discussa, circa le facoltà pontificie concesse al primate di Polonia nel luglio 1945. A suo giudizio, l'attuale stato di ricerche permette di superare definitivamente il sospetto o addirittura l'incredulità presente in alcuni studiosi, che le facoltà ricevute dal cardinale Hlond riguardavano unicamente la Polonia vecchia (prima del 1939) e non quella nuova (dopo i cambiamenti di confini dovuti alle decisioni prese nel corso delle conferenze di Yalta, 4-11 II 1945, e di Potsdam, 17 VII - 2 VIII 1945). Alla luce della documentazione risulta indiscutibilmente che le facoltà abbracciavano "entrambe la Polonia". Nel corso della conferenza ha ribadito che, per scrivere qualunque saggio storico non si può fare a meno delle faticose indagini archivistiche incrociate, al fine di evitare valutazioni unilaterali, se non addirittura false. Infine, su invito di don S. Semik, Rettore dello studentato di teologia e di filosofia delle ispettorie polacche del Sud della Polonia, nella sede di Cracovia, il 12 ottobre 2005, don Zimniak ha riproposto agli studenti la già citata relazione *Genesi e sviluppo delle strutture della Società Salesiana*... Ne è seguito un interessante vivace dibattito con gli studenti e i professori dello studentato.

CONVEGNO SU MONS. SCALABRINI – Si è tenuto a Piacenza dal 10 al 12 novembre 2005, presso la casa Madre dei Missionari Scalabriniani e il Centro Congressi Università Cattolica del Sacro Cuore, il 2° Convegno storico promosso dall'Istituto Storico dei Missionari Scalabriniani sul terma: "L'ecclesiogia di Scalabrini". Oltre ai numerosi relatori, vi hanno preso parte vari direttori di Istituti Storici e responsabili di Centri Studi di altre congregazioni, che hanno avuto contatti con mons. Scalabrini. I loro contributi verranno pubblicati negli Atti. La figura di don Bosco e dei salesiani, che ebbero rapporti diretti o indiretti con lo Scalabrini, è stata comunque ricordata varie volte dai relatori.

SEMINARIO DI STUDIO COORDINAMENTO STORICI RELIGIOSI – Preparato con varie sedute della Presidenza, l'ultima delle quali il 18 novembre, si è svolto presso *l'Augustinianum* di Roma, con il patrocinio della Pontificia Facoltà di Scienze dell'Educazione "*Auxilium*" di Roma, dell'Università degli Studi di Macerata e della Libera Università Maria SS. Assunta di Roma, il seminario di studio CSR 2005 sul tema *Piccole Donne Crescono. L'educandato religioso in Italia tra Otto e Novecento*. Dopo il saluto di sr Ausilia Chang, Preside dell'"Auxilium", hanno preso la parola Simonetta Polenghi dell'Università Cattolica del Sacro Cuore - Milano (*Il significato di un'educazione collegiale*), don Giancarlo Rocca, Presidente del CSR e Direttore del DIP (*Riferimenti statistici dal 1814 al 1970*), Silvia Franchini dell'Università degli Studi di Firenze (*Critiche all'educandato nei decenni postunitari*), Piera Ruffinatto dell'"*Auxilium*" (*I regolamenti degli educandati).* Alla ripresa dei lavori, dopo un tempo dedicato alle proposte di programmazione e di collaborazioni future, sono intervenute sr Grazia Loparco dell'"*Auxilium*" (*La vita delle*

educande presso le Figlie di Maria Ausiliatrice) e Sonia Puccetti, dell'Archivio della Basilica di San Lorenzo - Firenze (*L'identità dell'educanda: il caso delle Montalve a Firenze*). Ampio dibattito dopo la serie degli interventi della mattina e del pomeriggio. La giornata di lavori si è conclusa con l'aggiornamento del Seminario CSR 2003 (*L'accoglienza degli ebrei negli Istituti religiosi 1943-1944,* a cura di sr Grazia Loparco FMA).

QUARTO CONVEGNO INTERNAZIONALE DI STORIA DELL'OPERA SALESIANA – Si è tenuta il 10 dicembre 2005 a Roma, presso la sede dell'ISS in via della Pisana, l'ultima seduta della Presidenza ACSSA per l'immediata preparazione del IV Convegno di Storia dell'Opera Salesiana, che avrà luogo a Città del Messico dal 13 al 18 febbraio 2006. Presenti i quattro membri Europei (MariFé Nuñez, Grazia Loparco, Francesco Motto, Stanisław Zimniak) e Guadalupe Rojas per la sezione americana, hanno pure partecipato alla seduta Graciliano González, Francesco Casella, José Manuel Prellezo e Giorgio Rossi. Nel corso dei lavori sono stati definiti la serie e le modalità degli interventi e dei dibattiti, nonché i particolari tecnici ed organizzativi. Il segretario Zimniak ne avrebbe informato tutti i partecipanti.

NUOVA COLLANA DI RICERCHE – Con il volume *El colegio salesiano del Espíritu Santo en Guadalajara (México)*, edito a Roma nel novembre 2005, si è dato inizio alla collana "VARIA" aperta a tutti i membri dell'ACSSA che intendessero far conoscere i risultati delle loro ricerche locali ai colleghi e a chiunque ne fosse interessato, particolarmente nell'ambito della Famiglia Salesiana. La collana, come indicato dallo stesso nome, raccoglierà fonti, studi, note, bibliografie ecc. che, a giudizio della Presidenza, trovano ivi una loro adeguata collocazione. I volumi della Collana potranno essere stampati, sotto la responsabilità degli autori, in lingue diverse, in qualunque paese e col mezzo editoriale ritenuto più conveniente. Per ogni informazione e per l'acquisto, il riferimento sarà comunque alla segreteria dell'ACSSA.

PRESENTAZIONE DI UN NUOVO VOLUME DELLA COLLANA "STUDI" – Ha avuto luogo a Latina, presso il Palazzo della Cultura, la presentazione pubblica del nuovo volume dell'ISS *Un clero per la "città nuova". I Salesiani di Littoria a Latina. Vol. I 1932-1942,* opera del giovane professore Clemente Ciammaruconi, appena edito dall'editrice LAS di Roma. (Se ne veda l'indice qui di seguito). Alla presenza di numeroso pubblico hanno preso la parola il direttore dell'Istituto Storico Salesiano, prof. Francesco Motto che ha coordinato l'incontro, il prof. Antonio Parisella dell'Università di Parma ed il prof. Giorgio Rossi dell'Università di Roma Tre. Non sono mancati i saluti iniziali del direttore dell'opera salesiana, don Roberto Colameo, del Vicario del rettor Maggiore, don Adriano Bregolin e quelli conclusivi dell'ispettore don Gian Luigi Pussino. Il vescovo e il sindaco, impegnati altrove, hanno inviato il loro saluto ed augurio attraverso un rappresentante. La ricerca del giovane storico, assai apprezzata dai tre relatori, verrà successivamente presentata alla comunità ecclesiale nel salone teatro della parrocchia.

PROSSIME PUBBLICAZIONI "STUDI" - È rientrato in sede il prof. Nestor Impelido, dopo mesi di assenza per le lezioni in Manila. Ha approfittato del soggiorno in Asia per portare a termine la preparazione per la stampa del volume degli "Atti del Seminario ACSSA" celebratosi nel dicembre 2005 a Hong Kong. È in fase di conclusione pure il suo studio sugli inizi e il primo sviluppo dell'ispettoria filippina (1951-1963).

CAPPELLANO MILITARE SALESIANO UCCISO DAI PARTIGIANI – Nel *revival* di studi e saggi storici sul tristissimo periodo immediatamente successivo alla liberazione dell'Italia dai tedeschi (25 aprile 1945) la figura di don Leandro Sangiorgi, capitano della RSI, fucilato a Sordevolo di Biella il 30 aprile 1945 è stata nuovamente rievocata dal giornalista Roberto Beretta nel volume *Storia dei preti uccisi dai partigiani*. Casale Monferrato, Piemme 2005, pp. 43-47. Allo stesso don Sangiorgi erano infatti state dedicate varie pagine in un libro edito pochi mesi prima: cf RSS 46 (2005) 198. Probabile svista o refuso tipografico è la qualifica di "salesiano" attribuito dal Beretta ad un altro sacerdote torturato e sepolto vivo, don Sebastiano Caviglia (pp. 48-49), che invece salesiano non risulta essere mai stato.

DON BOSCO e LUDOVICO PAVONI - Nel volume *Ludovico Pavoni Educatore e Maestro di vita* edito dalla Congregazione dei Figli di Maria Immacolata nel 2004, l'autore, padre Giuseppe Rossi, già superiore generale della Congregazione pavoniana per 24 anni, dedica un certo spazio ai punti di contatto e alle diversità fra le realizzazioni del Pavoni e don Bosco, fra le officine di Valdocco a Torino e quelle di San Barnaba a Brescia (pp. 95-124). Interessante e preciso il confronto; valida anche la bibliografia salesiana presa in considerazione, anche se costituisce sempre un problema essere aggiornati su di essa, visto anche quanto i salesiani, e l'ISS in particolare, immette continuamente sul mercato editoriale.

INDICE GENERALE DELL'ANNATA 2005

Studi

BRAIDO Pietro, *L'Oratorio salesiano in Italia, "luogo" propizio alla catechesi nella stagione dei Congressi (1888-1915)* 7-88

BRAIDO Pietro, *L'Oratorio salesiano vivo in un decennio drammatico (1913-1922)* 211-268

NICOLETTI María Andrea, *El discurso misionero salesiano a través de «Raccolta di vedute della missione salesiana della Patagonia» de Domenico Milanesio (1904)* 89-124

VERHULST Marcel, *Péripéties de la fondation d'une école professionelle officielle à Elisabethville, confiée en 1955 aux Salésiens de Don Bosco du Congo Belge* 269-290

Fonti

MOTTO Francesco, *Fonti salesiane per una Resistenza dimenticata (1943-1945)* 125-144

MOTTO Francesco, *Un "increscevole incidente" educativo abilmente risolto da don Bosco* 291-300

Note

MOTTO Francesco, *A proposito di alcune recenti pubblicazioni* 301-311

WIELGOß Johannes, *Die heiligsprechung don Boscos folgenreich für deutsche salesianer unter dem nationalsozialismus* 145-164

WOLFF Norbert, *Missione nella Lorena: la prima fondazione salesiana "Tedesca" a Sierck e a Diedenhofen* 313-330

PUTHENPURAKAL Joseph, *Don Bosco centre for indigenous cultures – Shillong-India* 331-336

Recensioni

ALBERDI ALBERDI Ramón (director y coautor) – OCHAGAVÍA ESTOMBA Juan – CAMPRUBÍ I ROVIRA Josep Maria – MONTEIS Y CAHÍS Joan, ARMENGOL I BARNIOL Miquel (coautores), *Salesians-Mataró. Cent anys educant, 1905-2005*. Obra salesiana de Mataró 2005, 276 págs., más un pliego a todo color de 24 págs. (J. Arlegui Suescun) p. 363.

CORSI Pietro, *L'ambasciatore di don Bosco. Raffaele Maria Piperni*. (= Quaderni sull'Emigrazione diretti da Norberto Lombardi, n. 12). Isernia, Cosmo Iannone Editore 2004, 193 p. (F. Motto) p. 185.

COSTA I RIERA Anna – COLOMER I SURÓS Miquel – PLANAS I PURRÁ Josep, *Esbós d'història: 50 anys de l'Escola Salesiana de Ripoll*. Ripoll 2004, 143 p. (N. Echave) p. 184.

DESRAMAUT Francis, *Francisque Dupont, missionnaire salésien au Japon et au Vietnam (1908-1945)*. Paris, Éditions Don Bosco 2004, 461 p. (M. Wirth) p. 186.

[DE VECCHI Cesare Maria di Val Cismon], *Vittima d'amore [Zeffirino Namuncurá]*. Dattiloscritto, s.d. s.l., 442 p. (J. Struś) p. 188.

FRESIA Iván Ariel, *Religión, educación y vida cotidiana en Rodeo del Medio, siglo XX. Contribución a una historia social de los Salesianos de Don Bosco en la campaña mendocina*. Buenos Aires, Dunken 2005, 126 p. (M. A. Nicoletti) p. 367.

GHIBERTI Giuseppe, *Don Bosco begegnen* (Zeugen des Glaubens). Augsburg, Sankt Ulrich Verlag 2005, 142 p. (F. Mosetto) p. 361.

LO GROI Nicholas, *History of the Kolkata Province of St. John Bosco*. Kolkata, 2003, 623 p. [non commercial edition] (N. C. Impelido) p. 196.

NOVOSEDLIKOVA Kamila, *Pri príležitosi 65. vyročia príchodu prvých slovenských sestier na Slovenslo* (= *In occasione del 65° anniversario dell'arrivo delle prime FMA in Slovacchia)*. Bratislava, 2005, 248 p. (M. S. Durica) p. 362.

ISTITUTO STORICO SALESIANO - ROMA

STUDI 23

CLEMENTE CIAMMARUCONI

UN CLERO PER LA «CITTÀ NUOVA»

I Salesiani di Littoria a Latina

Volume I
1932-1942

Prefazione di ANTONIO PARISELLA 5

Introduzione 11

CAPITOLO I. **«Si redime la terra, si fondano le città»** 15
CAPITOLO II. **Un clero per la «città nuova»** 33
CAPITOLO III. **«Profezia» e «impresa» pontina** 61
CAPITOLO IV. **Un difficile inizio** 73
CAPITOLO V. **L'attività pastorale** 93
CAPITOLO VI. **Il problema dell'assistenza alla popolazione colonica** . 113
CAPITOLO VII. **Un modello educativo «scomodo»: l'oratorio** 145

APPENDICI

APPENDICE DOCUMENTARIA 169
APPENDICE STATISTICA 195

FONTI E BIBLIOGRAFIA 201

INDICE ALFABETICO DEI NOMI 213

Postfazione di FRANCESCO MOTTO 221

INDICE GENERALE 223

222 p. **€ 14.00**

Editrice LAS — Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1 - 00139 ROMA (Italia)
c./c.p. 16367393

ISTITUTO STORICO SALESIANO - ROMA

STUDI 22

MARIA FRANCA MELLANO

I SALESIANI NEL QUARTIERE ROMANO DEL TESTACCIO

(Primo ventennio del ’900)

217 p. **€ 13.00**

Editrice LAS — Piazza dell’Ateneo Salesiano, 1 - 00139 ROMA (Italia)
c./c.p. 16367393

ISTITUTO STORICO SALESIANO - ROMA

STUDI 20-21

PIETRO BRAIDO

DON BOSCO PRETE DEI GIOVANI NEL SECOLO DELLE LIBERTÀ

2 Volumi
II Edizione

609 p. + 736 p. **€ 55.00**

Editrice LAS — Piazza dell’Ateneo Salesiano, 1 - 00139 ROMA (Italia)
c./c.p. 16367393

PICCOLA BIBLIOTECA DELL'ISS

1. - Francesco MOTTO - *I «Ricordi confidenziali ai direttori» di Don Bosco* € 2,58
2. - Jesús BORREGO - *Recuerdos de San Juan Bosco a los primeros misioneros* € 1,55
3. - Pietro BRAIDO - *La lettera di Don Bosco da Roma del 10 maggio 1884* € 5,16
4. - Francesco MOTTO - *Memorie dal 1841 al 1884-5-6 pel Sac. Gio. Bosco* [*Testamento spirituale*] € 2,58
5. - Giovanni (s.) BOSCO - *Il sistema preventivo nella educazione della gioventù* Introduzione e testi critici a cura di Pietro Braido € 7,75
6. - Giovanni (s.) BOSCO - *Valentino o la vocazione impedita* Introduzione e testo critico a cura di Mathew Pulingathil € 5,16
7. - Francesco MOTTO - *La mediazione di Don Bosco fra Santa Sede e Governo per la concessione degli* exequatur *ai Vescovi d'Italia (1872-1874)* € 5,16
8. - Francesco MOTTO - *L'azione mediatrice di Don Bosco nella questione delle sedi vescovili in Italia* € 5,16
9. - Pietro BRAIDO - *Don Bosco per i giovani: l'«oratorio» - una «Congregazione degli oratori»* [esaurito]
10. - Antonio FERREIRA DA SILVA - *Cronistoria o diario di Monsignor Luigi Lasagna 3-1893/11-1895* € 5,16
11. - Giovanni (s.) BOSCO - *La Patagonia e le terre australi del continente americano* A cura di J. Borrego € 9,30
12. - Antonio FERREIRA DA SILVA - *Unità nella diversità. La visita di mons. Cagliero in Brasile 1890/1896* € 5,16
13. - Pietro BRAIDO - *Breve storia del sistema preventivo* [esaurito]
14. - Antonio FERREIRA DA SILVA - *La missione fra gli indigeni del Mato Grosso Lettere di don Michele Rua (1892-1909)* [esaurito]
15. - Pietro BRAIDO (a cura di) - *Don Bosco fondatore - "Ai Soci Salesiani" (1875-1885)* A cura di Pietro Braido € 9,30
16. - Antonio FERREIRA DA SILVA - *Patagonia. Realtà e mito nell'azione missionaria salesiana* € 7,23
17. - Giorgio ROSSI - *L'istruzione professionale in Roma capitale. Le scuole professionali dei Salesiani al Castro Pretorio (1883-1930)* € 5,16
18. - Stanisław ZIMNIAK - *Il cardinale August J. Hlond, primate di Polonia (1881-1948)* € 9,30
19. - Callisto CARAVARIO - *Mia carissima mamma - Cinque anni di corrispondenza del giovane salesiano martire in Cina* - A cura di Francesco Motto € 7,75
20. - Gaetano ZITO - *Educazione della donna in Sicilia tra Otto e Novecento - Le Figlie di Maria Ausiliatrice e Luigi Sturzo* € 7,00
21. - Francesco CASELLA - *I salesiani e la "Pia Casa Arcivescovile" per i sordomuti di Napoli (1909-1975)* € 7,00
22. - Stanisław ZIMNIAK - *Österreich begegnet Don Bosco „dem Vater, Lehrer und Freund der Jugend"* € 8,00
23. - Stanisław ZIMNIAK - *«Dusza Wybrana». Saleziański rodowód Kardinała Augusta Hlonda Primasa Polski*
24. - Peter ROEBUCK - *The Foundation Decade at Shrigley.* Seminary, Church & Shrine 1929-1939 € 8,00

ISTITUTO STORICO SALESIANO

FONTI

Serie seconda: **Scritti editi e inediti di Salesiani**

1. Francesco BODRATO, *Epistolario ([1857]-1889)*. Edición crítica, introducción y notas por Jesús Borrego (= ISS, Fonti, Serie seconda, 1). LAS-Roma, 1998, 510 p. [esaurito].

2. Domenico TOMATIS, *Epistolario (1874-1903)*. Edición crítica, introducción y notas por Jesús Borrego (= ISS, Fonti, Serie seconda, 2). LAS-Roma, 1992, 420 p. € 10,33

3. José Manuel PRELLEZO, *Valdocco nell'Ottocento. Tra reale e ideale (1866-1889)*. Documenti e testimonianze (= ISS, Fonti, Serie seconda, 3). LAS-Roma, 1992, 336 p. € 15,49

4. Francesco BODRATO, *Epistolario*. Introduzione, testo critico e note a cura di Brenno Casali (= ISS, Fonti, Serie seconda, 4). LAS-Roma, 1998, 574 p. € 33,57

5. Luigi (mons.) LASAGNA, *Epistolario. Vol. I (1873-1882) lett. 1-122*. Introduzione, note e testo critico a cura di Antonio Ferreira Da Silva (= ISS, Fonti, Serie seconda, 5). LAS-Roma, 1995, 480 p. € 30,99

6. Luigi (mons.) LASAGNA, *Epistolario. Vol. II (1882-1892) lett. 123-432*. Introduzione, note e testo critico a cura di Antonio Ferreira Da Silva (= ISS, Fonti, Serie seconda, 6). LAS-Roma, 1997, 644 p. € 30,99

7. Luigi (mons.) LASAGNA, *Epistolario. Vol. III (1892-1895) lett. 433-668*. Introduzione, note e testo critico a cura di Antonio Ferreira Da Silva (= ISS, Fonti, Serie seconda, 7). LAS-Roma, 1999, 412 p. € 20,66

8. Giulio BARBERIS, *Lettere a don Paolo Albera e a don Calogero Gusmano durante la loro visita alle case d'America (1900-1903)*. Introduzione, testo critico e note a cura di Brenno Casali (= ISS, Fonti, Serie seconda, 8). LAS-Roma, 1998, 287 p. € 12,91

9. Paolo ALBERA - Calogero GUSMANO, *Lettere a don Giulio Barberis durante la loro visita alle case d'America (1900-1903)*. Introduzione, testo critico e note a cura di Brenno Casali (= ISS, Fonti, Serie seconda, 9). LAS-Roma, 2000, 515 p. € 25,82

Serie Terza: **Scritti editi e inediti d'interesse salesiano**

1. Luigi FRANSONI, *Arcivescovo di Torino, Epistolario*. Introduzione, testo critico e note a cura di Maria Franca Mellano (= ISS, Fonti, Serie terza, 1). LAS-Roma, 1998, 345 p. € 20,66