

CATECHÈSI

Rivista quindicinale per l'insegnamento della Religione - Anno XXVIII
N. 24. Sped. in abb. post. Gruppo II - 15 dicembre 1959
Libreria Dottrina Cristiana - Via Maria Ausiliatrice 32 - Torino

INDICE 1959 | SERIE I N. 44

INDICE DELL'ANNATA 1959

Un tentativo.

Come regalo di fine d'anno per i nostri lettori, presentiamo l'indice dell'annata sotto forma di Classificazione Sistematica degli argomenti trattati. È un tentativo, che prelude ad un lavoro molto più ambizioso: l'Indice Sistematico di tutte le annate della Rivista. Accetteremo con gratitudine le osservazioni ed i suggerimenti per far meglio in avvenire.

Tutti saranno d'accordo che un indice ben fatto moltiplica le possibilità d'uso della Rivista. « Catechèsi » non può svolgere tutti i programmi contemporaneamente: ma ciò che non mi serve oggi posso tenerlo da parte (sicuro di poterlo rapidamente rintracciare), per un corso estivo di catechèsi intensiva, per l'anno venturo, per la predicazione, per conferenze. Un indice sistematico mira inoltre a formare, a « quadrare » la mente del lettore, dandogli uno schema-base per organizzare tutte le sue conoscenze in campo catechistico-pastorale.

La suddivisione.

Infatti, la suddivisione da noi prescelta è, nelle grandi linee, un quadro completo, è la stessa della nostra biblioteca, con qualche piccola modifica. Si tratta di un adattamento della Classificazione Decimale Universale.

« In questa classificazione, la materia è ripartita in categorie logiche, che vanno dal generale al particolare, senza mai oltrepassare dieci « rubriche » per ogni sezione.

Ogni divisione è numerata da 0 a 9; lo 0 è sempre riservato agli studi ed ai lavori generali della categoria che esso introduce, ed ogni nuova cifra iscritta a destra d'un'altra indica una suddivisione della categoria precedente ».

Esempio:

4. Dogma
41. Dio Creatore e Padre
42. Gesù Cristo
42.1 Presentazione per tutti
42.2 Presentazione ai preadolescenti
42.3 Presentazione ai bambini

Le grandi suddivisioni sono:

0. Metodologia Catechistica e Pastorale
1. Bibbia
2. Liturgia e Sacramenti
3. La Chiesa
4. Dottrina (Dogma e Morale)
5. Insegnamento ai fanciulli (Scuole materne ed elementari)
6. Insegnamento agli adolescenti e giovani
7. Insegnamento agli adulti
8. Psicologia ed ambiente
9. Recensioni (schede) e Segnalazioni bibliografiche.

La Bibliografia avrebbe dovuto trovarsi sotto la cifra 0, ma abbiamo preferito farne una sezione a parte, il 9, data l'ampiezza di trattazione che ha avuto nella Rivista.

Ognuna di queste suddivisioni è a sua volta ripartita in dieci sezioni minori indicate da due cifre: da 00. a 09. = Metodologia, da 10 a 19 = Bibbia, e così via. Qui soprattutto si è dovuto tener conto degli argomenti trattati dalla Rivista: non sempre le divisioni sono logiche nè complete;

ha prevalso il criterio dell'utilità immediata. Le sezioni 5. 6. 7. sono in gran parte rimandi ad altre sezioni: si è pensato che potesse esser utile avere sottocchio i riferimenti a tutto ciò che riguarda le varie categorie in base all'età. Alcune sezioni minori sono ancora suddivise aggiungendo un terza cifra: 06.2 vorrà dire che si tratta di una sottodivisione della sezione 06.

Le indicazioni.

Si è forse abbondato un po' troppo, segnalando anche frasi e brevi accenni. Ciò potrà essere utile per qualche lettore, per altri no.

Ad ogni modo, dalla citazione ci si può rendere facilmente conto dell'entità della trattazione. I numeri in grassetto si riferiscono sempre alle varie sezioni dell'indice: per es. **42.** si riferisce alla sezione « Gesù Cristo ». Catechèsi ha pubblicato quest'anno 44 fascicoli numerati progressivamente (l'Agenda non è inclusa nell'indice). I numeri in corpo normale si riferiscono al fascicolo ed alla pagina: per es. 11, 14-16 vorrà dire: fascicolo 11, pag. 14-16. Se la pagina citata è una sola, il lettore si rende conto che la trattazione è breve. Se poi si tratta solo di un accenno, i numeri vengono chiusi tra parentesi: per es. tema di religione, suo scopo (13, 15) vuol dire che nel fascicolo 13, a pag. 15 c'è un accenno allo scopo del tema di religione. Un indice alfabetico (pag. 3-4) facilita la ricerca della sezione corrispondente.

INDICE ALFABETICO

(I numeri si riferiscono a sezioni o sottosezioni dell'indice, non a fascicoli o pagine della Rivista).

Adolescenti **83; 60-69**
Adulti **70-79; 06.2** n. 4, 5, 6
Agenda Catechistica **03.4**
Ambiente **87-89**
Anima **45.2**
Anno Liturgico **22**
Attivismo **03.3**

Bambini **81; 50-59**
Battesimo **24**
Bibbia **10-19; 91**
Bibbia a fumetti **10**
Bibliografia **90-99**

Canto sacro **28**
Catechesi (fine) **01; 90.1**
Catechesi (contenuto) **02; 90.2**
Catechesi (mezzi) **03**

Catechesi (soggetto) **05, 80-89**
Catechetica **90.4**
Catechismo Tedesco **02.2**
Catechismo (vedi Testi, Lezione)
Catechismo (vera scuola) **06.2** n. 1
Catechista **04; 90.4**
Catechizzando **05; 80-89**
Centro Catechistico Nazionale **06.1**
Chiesa **30-39; 93**
Chiesa e Stato **34**
Comandamenti **02.4; 03.4; 49**
Comunità Ecclesiale **35**
Confessione **26**
Congressi e Convegni **07, 90.7**
Corpo Mistico **30.1**
Creazione **41.1** n. 2
Credo (presentato ad adolescenti) **02.2**
Cresima **24**

Dio **41**
Dio (creatore) **41.1** n. 2; **41.2; 41.3**
Dio (esistenza) **41.1** n. 1
Dogma **41-48; 94**
Donne **86; 06.2** n. 5
Drammatizzazione **29**

Esempi **36; 37**
Esistenza di Dio **41.1** n. 1
Estrema Unzione **26.6**
Eucaristia **25**

Fanciulli **82; 50-59**
Fatti **36; 37**
Fede **47**
Filmine **03.4**
Formazione Religiosa **55; 65; 75; 95**

Gesù Cristo **42**
Giovani **84; 06.2** n. 2, 3; **06.3; 09.1; 60-69**
Giovani (le) **09.1; 86; 06.2** n. 2, 3
Grazia **46.1**

Legislazione **08; 90.8**
Lezione di Catechismo **03.2**
Lezioni integrative **08.3**
Lezioni occasionali **40.2**

Libri **90-99**
Liturgia **20-29; 92**

Male (problema del) **41.1** n. 2
Maria SS. **44**
Matrimonio **27.4**
Messa **21**
Messa festiva: Omelia od Istruzione **40.1**
Metodi **90.3**

Narrazione **03.3**
Natale **22.2**
Novissimi **48**

Omelia od Istruzione **40.1**
Oratorio **03.1**
Ordine **27**
Organizzazione **06**

Paraliturgie **29**
Pasqua **22.5**
Peccato originale **46.2**
Penitenza **26**
Pietà Eucaristica **56; 66; 76**
Pietà Mariana **57; 67; 77**
Preadolescenti **83; 60-69**
Preghiera **58; 68; 78; 09.3**
Psicologia **80-86; 98**

Quaderni di ricerca **03.4**
Quaresima **22.3**

Redenzione **46.2**
Rinnovamento catechistico **00; 90.0**

Sacramenti **23-27; 37.3; 92**
Schede di lavoro **03.3**
Senso comunitario **35**
Settimana Santa **22.4**
Spirito Santo **43**
Storia della Chiesa **38**

Tema di Religione **09.4**
Testi di Catechismo **90.5**

Ufficio Catechistico Nazionale **06.1**

Vita Cristiana **55, 65, 75, 95**
Vocazioni **59, 69, 79.**

INDICE SISTEMATICO DECIMALE

(Ricorda che i numeri scritti dopo l'argomento indicano sempre il fascicolo e la pagina)

0. METODOLOGIA CATECHISTICA E PASTORALE

00. Rinnovamento catechistico e pastorale.

Conclusioni del Convegno Catechistico dell'Istituto Teologico Internazionale di Torino 21, 13-14. Parole di incitamento del Rev.mo Sig. D. Ziggiotti 21, 19-23. Parole di S. S. Giovanni XXIII: Apostolato catechistico: sacro ministero pastorale (9, 1); un rinnovamento di zelo è più importante di un rinnovamento di strutture (36, 1). Zelo del Curato d'Ars per la parola di Dio 32, 1. Andare all'essenziale, essere lungimiranti, avere ampiezza di visione (5, 1). Zelo del Catechista e del predicatore per ottenere conversioni 40, 1.

01. Fine della Catechesi.

È lo sviluppo della vita di fede infusa nel battezzato (5, 8; 33, 2); non solo la conoscenza della fede, ma la fede come via di salvezza (5, 16). Bisogna arrivare alle anime (5, 23) metterle a contatto con Dio (33, 1 frase del Courtois) in relazione personale con Dio (37, 1 frase del Lelubre); dev'essere un impegno vitale (9, 9 frase) una educazione della mentalità (17, 12 - primo capoverso).

02. Contenuto della Catechesi.

02.1 *Il Catechismo nelle sue vere dimensioni:* Bibbia, Liturgia, Dogma 5, 2-4. Fondamentalità del Battesimo: tutto il Catechismo va riferito ad esso 5, 8. Rapporti del Catechismo con la Bibbia e il Messale. Necessità di studiare il Catechismo in funzione del dramma della Redenzione descritto dalla Scrittura e messo in atto dalla liturgia 9, 6. Bibbia e Tradizione, duplice fonte della Rivelazione 36, 2-3.

02.2 *Presentazione del Credo per adolescenti:* paragone di un manuale nostro col Catechismo Tedesco: non spiegazione scientifico-dogmatica, ma esposizione di un *fatto* in cui si rivela una *Persona* 34, 8-12.

02.3 *Voti del Convegno degli « Amici di Catechesi »* per un rinnovamento del contenuto della Catechesi e una riforma del testo ufficiale 35, 5. Relazione dei Carrefours del Congresso Catechistico dell'Istituto Teologico Internazionale Don Bosco sul modo di studiare e presentare dogma, morale, sacramenti 21, 9-10.

02.4 *Necessitá che si faccia una sintesi del contenuto,* che si accentui l'essenziale: presentazione dei Comandamenti ai bambini 17,19-20. Il contenuto della lezione deve seguire una certa logica, se non proprio filosofica, almeno poetica (9, 8) deve essere sicuro ed esatto quanto a dottrina: attenti alle immagini,

similitudini, analogie (9, 9); deve essere profondo, meditato, sofferto (9, 9;) deve essere logico, stringente, concreto (9, 17).

02.5 *Giovanni XXIII:* occorre saggezza nella scelta dei temi di predicazione e istruzione; non trascurare nessuna verità importante. Tenere conto dei progressi dell'esperienza pastorale 13, 1.

03. Mezzi per la Catechesi.

03.1 *Mezzi organizzativi:* l'Oratorio e la catechesi: relazione dei carrefours al Congresso Catechistico dell'Istituto Teologico Internazionale Don Bosco 21, 12-13. La predicazione alla Messa domenicale: omelia o istruzione sistematica? Possibile conciliazione 32, 12-15. Soluzione adottata a Lodi (17, 10-11).

03.2 *La lezione:*

Per i più piccoli: insegnamento occasionale: frase del Verdier 33, 1. La lezione dev'essere bella (5, 9-10) calda e vibrante (13, 8-9). Deve seguire il testo e il programma o adattarsi alle circostanze? 5, 22; 33, 23.

03.3 *Attivismo.*

Non deve essere una distrazione in più, ma un avviamento al senso religioso 2, 3-4. Tema di religione: suo scopo (13, 15); osservazioni 17, 14. Schede di lavoro; breve presentazione e applicazioni 2, 17-18. Letture biblico-liturgiche: metodo per farle 8, 8. Narrazioni: devono avviare alla vita cristiana, non distrarre il fanciullo 33, 24.

03.4 *Presentazione di sussidi.*

Agenda Catechistica 1959-60 28, 5. Albi e questionari per lo studio dei Comandamenti nelle Elementari 31, 1-8. Quaderni di ricerca « Conoscere per amare »: presentazione 41, 23-24; quaderno n. 1: la vita di Gesù 22, 1-16; quaderno n. 2: La vita di Gesù (sistema diverso) 26, 1-24; presentazione del quaderno n. 4: Natale con Gesù 41, 24. Indicazioni di Filmine: sui Sacramenti (1, 17); sul Natale, per bambini (41, 22); per preparare alla Confessione 10, 24; per la Settimana Santa 10, 24; sulla Storia della Chiesa 43, 23.

04. Il Catechista.

04.1 *Sua importanza e missione.*

Il Catechista è una grazia attuale per i suoi allievi 32, 5-6. Il testo, ecc. sono sussidi in mano al Catechista: il primo mezzo è la sua parola viva 33, 23. Presentazione dell'Agenda Catechistica 1959-60 28, 5.

04.2 *Formazione dei Catechisti.*

Necessità di un piano di letture per la loro formazione 1, 25. L'amore di Dio darà loro la vera eloquenza 17, 8-9. Voti del Congresso Catechistico dell'Istituto Teologico Internazionale Don Bosco per la formazione catechistica dei Sacerdoti 21, 15-18. Voti del Convegno « Amici di Catechesi » sulla formazione di Catechisti laici, suore e sacerdoti: 35, 4-5; 35, 6-8. Scuola superiore per insegnanti di religione a Vallombrosa 28, 4.

04.3 *Consigli ai Catechisti.*

Sia semplice (semplicità proveniente da profondo studio e preparazione) (17, 1), si serva molto dell'interrogazione (9, 24); nella narrazione di esempi vada all'essenziale (33, 24). Ottenga la collaborazione dei genitori per la frequenza dei fanciulli 9, 22-23. Un modello per tutti i Catechisti: il Santo Curato d'Ars 36, 1.

Cfr. pure le sezioni: Psicologia, Vita Cristiana, ecc.

05. Soggetto.

È il catechizzando, a cui si deve trasmettere il messaggio cristiano in modo che si formi in lui una mentalità di fede. Occorre tener conto della sua psicologia e condizioni ambientali.

Cfr. la sezione Psicologia e ambiente.

06. Organizzazione.

06.1 *Su piano nazionale.*

Voti del Convegno « Amici di Catechèsi » per la costituzione di un Ufficio Catechistico Nazionale 35, 3-4.

06.2 *Iniziative locali con carattere permanente.*

1) *Per fanciulli:* Catechismo in forma di vera scuola a Muzza di Cornegliano Laudense 36, 9-14.
2) *Per i giovani e le giovani:* « Quinquenni di Prima Comunione » a Corridonia. Iniziativa quaresimale sviluppatasi in corsi annuali nell'Avvento 9, 10-13.
3) *Per signorine e giovani spose:* i « Convegni » di Trecate 40, 7-12.
4) *Per adulti:* le « Veglie catechistiche » di Jesi: da iniziativa privata ad opera diocesana: opposizioni, ostacoli, risultati 5, 12-15.
5) *Per donne e uomini:* l'« Opera dei Cortili » ed altre iniziative a Lodi e Codogno 17, 10-13.
6) *Per tutte le categorie di adulti:* catechesi sistematica intensiva ad Ostuni 13, 10-13.

06.3 *Altre esperienze.*

Organizzazione di un campeggio formativo per giovani, 25 1-12. Suore che fanno il catechismo sul mercato, in Colombia 28, 7-8.

07. Congressi e Convegni.

07.1 *Congresso Catechistico dell'Istituto Internazionale Don Bosco,* sul tema: « La Catechesi oggi ». Torino, 25-26 febbraio 1959.

Relazione completa con programmi, conclusioni e voti 21, 1-23.

07.2 *Convegno « Amici di Catechesi »* sul tema: « Il Catechismo oggi, in Italia ». Passo della Mendola, 25-29 agosto 1959.

Annuncio e programma del Convegno 20, 1-8. Breve presentazione 28, 3. Breve relazione 32, 22-24. Relazione più ampia coi voti conclusivi 35, 1-8.

07.3 *Convegno organizzato dal Centro Orientamenti Pastorali di Milano* sul tema: « I giovani e la comunità cristiana ». Napoli, 15-18 settembre 1959. Relazione di un partecipante 36, 17-22.

08. Legislazione.

08.1 *Partecipazione dei fedeli alla S. Messa* secondo l'istruzione della Sacra Congregazione dei Riti del 3 settembre 1958 1, 14-15.

08.2 *Il nuovo volto della settimana Santa* nel suo nuovo ordinamento (per la predicazione e presentazione pastorale della Settimana Santa ai fedeli) 11, 21-24.

08.3 *Spirito delle lezioni integrative* di Religione nelle Scuole Elementari (33, 12).

09. Esperienze.

09.1 *Inchiesta: Le giovani di fronte alla S. Messa.*
— omissione della Messa festiva: motivi addotti 1, 18-20.
— come assistono alla Messa 1, 20-22;
— commento: difetto di senso comunitario nella nostra catechesi sulla messa 1, 23.

09.2 *Ambienti difficili.*
Ragazzi di una scuola di tipo tecnico non in grado di seguire il programma imposto 5, 22-24. Ragazze sfiduciate ed in crisi in un Istituto Tecnico 9, 14-17.

09.3 *Lezioni.*
Una lezione per fanciulli sulla preghiera, con valutazione critica 6, 19-23. Una lezione per presentare il programma sulla Grazia, con breve commento 32, 18-21.

09.4 *Temi di Religione.*
Fanciulli: due temi svolti sulla Madonna 36, 15-16.
Preadolescenti: tema svolto sulla Confessione, con valutazione delle finalità del tema di religione 17, 14-16.
Liceisti: tema svolto sullo Spirito Santo, con commento 13, 14-16.

1. BIBBIA

10. Spirito animatore ed unificatore della Bibbia.

È Dio che si rivela all'uomo 40, 3-4. Secondo elemento di unità è la persona di Gesù Cristo 40, 5-6. Questo Spirito (Parola di Dio, Storia della Salvezza) è stato tradito nel tentativo di Bibbia in fotoromanzo della Tiberis Film 13, 19-21. Veglia biblico-liturgica sulla « Parola di Dio » 39, 1-8.

11. Prerogative della Bibbia.

Ispirazione (36, 5)
Inerranza (40, 2).

12. Antico e Nuovo Testamento.

L'A. T. va studiato alla luce del Vangelo (5, 3-4). Divisione in Antico e Nuovo Testamento 36,3-4. Fasi del dramma della Redenzione 9, 3-4.

13. Bibbia e Catechesi.

Utilità del ricorso alla Bibbia nelle nostre lezioni catechistiche (N.B. in corsivo 42, 19). Relazione dei Carrefours « Bibbia e Catechesi » al Congresso Catechistico dell'Istituto Teologico Internazionale Don Bosco 21, 10-11.

14. Bibbia e Liturgia.

Catechismo, Bibbia e Liturgia 5, 3-4. Liturgia, trasmissione e associazione al Messaggio Biblico (9, 4).

15. Vita di Gesù.

Due « Quaderni di Ricerca » per i bambini sulla Vita di Gesù 22, 1-16; 26, 1-24. Lezione sulla Passione, per bambini 29, 15-17; 10, 7-11; per giovani e adulti 11, 14-20. Drammatizzazione sulla passione, per ragazzi 12, 1-4. Profezie sulla Passione di Gesù e loro Realizzazione 12, 5-6.

16. La Bibbia sulla Creazione.

Racconto della Creazione 38, 6-8. Passi sulla Creazione, da tutta la Bibbia 38, 21-23.

17. La Bibbia sulla Confessione e sul Sacerdote.

Nell'Antico Testamento 7, 13-14. La Confessione nel Vangelo 23, 17-18; 7, 15; 7, 19-20. Istituzione della Confessione 23, 23-24. Il Vangelo sul Sacerdote 15, 11-12.

18. Salmi.

— con musica e parole (in italiano) salmo 109: 16, 4; salmo 186: 39,5; salmo 22: 14,7.
— traduzione italiana: salmo 6 (in parte): 11, 10; salmo 103: 38, 21.

19. Utilizzazione della Bibbia.

Metodo per Letture Bibliche 8, 6; 8, 8. Veglie biblico-liturgiche: che cosa sono 16, 1-3; 39, 1-3.

2. LITURGIA E SACRAMENTI

20. Idee generali.

La Liturgia ci associa al dramma della Redenzione 5, 2. La Liturgia come trasmissione del Messaggio Biblico e associazione al dramma della Redenzione 9, 4-5. Relazione dei Carrefours « Liturgia e Catechesi » nel Congresso Catechistico dell'Istituto Teologico Internazionale Don Bosco 21, 11-12. Breve presentazione di un formulario « Catechistico Liturgico » 1, 17.

21. S. Messa.

21.1 *Spunti di lezione* sulla S. Messa (per tutti) 23, 4-7.

21.2 *La S. Messa è il Sacrificio della Chiesa* 3, 21-22. Messa: azione comunitaria. I vari gradi di partecipazione attiva 3, 21-22. Necessità che la partecipazione alla Messa sia *comunitaria* e non isolata: l'Eucarestia è il sacramento dell'unità (3, 18). Partecipazione dei fedeli alla Messa secondo l'istruzione della S. C. dei Riti del 3 settembre 1958, 1, 14-15.

21.3 *Come presentare la S. Messa alle adolescenti.* Ne comprendono bene l'aspetto di sacrificio e preghiera. È più difficile formarle alla generosità richiesta da una partecipazione comunitaria: modo di avviarle a superare l'ostacolo 40, 13-15. Una inchiesta: le giovani e la S. Messa. Omissione della Messa festiva: motivi addotti. Come vi assistono. Difetto nella nostra catechesi sulla Messa: trascuriamo l'aspetto comunitario 1, 18-22.

21.4 *Come spiegare la S. Messa ai bambini* 9, 23-24. Drammatizzazione della Messa per bambini: « Nella Reggia del Padre » 4, 1-6.

22. Anno Liturgico.

22.1 Bisogna innestare l'insegnamento, astratto e teorico, nell'anno liturgico (frase di D. G. Lefebvre) 37, 1. Bisogna tener conto dello stato emotivo dell'allievo, sovente condizionato dal periodo liturgico 41, 2-3.

22.2 *Periodo natalizio.*

Natale, festa della carità (frasi 41, 1). I doni di Natale li porta Gesù Bambino? Che cosa rispondere ai bambini 41, 20-21. Quaderno di ricerca sul Natale: « Natale con Gesù », presentazione (41, 24). Filmine sul Natale per bambini, indicazione (41, 24). Periodo post-natalizio: lezioni da tenere ai bambini (2, 3-4).

22.3 *Quaresima.*

La Quaresima — vita e morte con Gesù — ci invita a vivere il nostro Battesimo 8, 1-5 (giovani). Attività ed iniziative quaresimali per i nostri giovani: preghiera biblica-liturgica; pratica della Via Crucis 8, 6-8.

22.4 *Settimana Santa.*

Nuovo ordinamento della Settimana Santa 11, 21-24. Settimana Santa ed iniziative catechistiche (per fanciulli): adorazione della Croce; questionari; Pasqua e Battesimo 10, 15-17. Lezioni sulla Passione ai bambini 10, 7-11; 29,15-17. La Passione di Gesù: drammatizzazione per ragazzi 12,1-4. Passione e morte di Cristo Redentore (per giovani) 11, 14-20. Profezie realizzate nella Passione di Gesù 12, 5-6. Particolari storici sulla Passione 12, 6-8. Esempi e testimonianze 10, 18-23.

22.5 *Mistero Pasquale.*

Tre capitoli di una grande storia si realizzano nella Pasqua cristiana: la Pasqua di Mosè, quella di Gesù, e la Pasqua di ciascuno di noi 15, 23-24 (giovani e adulti). Storia della Chiesa intesa come Messaggio di Salvezza: Gesù risu-

scitato che estende a tutti la sua Pasqua salvifica 40, 24 (giovani e adulti). Lezioni sulla Pasqua, per fanciulli 10, 2-4; la Risurrezione 10, 11-14; Pasqua e Battesimo 10, 17. Sacramento del Matrimonio e mistero pasquale 19, 22 (giovani e adulti).

23. Sacramenti in generale.

Se ne è trattato ampiamente in « Catechesi » 1958. Qui solo qualche accenno: Quadro generale dei Sacramenti 15, 5. Centralità dell'Eucarestia nell'economia sacramentale (riferimento di tutti i sacramenti all'Eucarestia) 3, 2. Importanza comunitaria dei sacramenti nella Chiesa 1, 16. Valore sociale dei segni sacramentali 7, 16. Segnalazione di Filmine che mettono bene in evidenza gli aspetti biblici e liturgici dei Sacramenti 1, 17. Battesimo, Cresima, Eucarestia, sacramenti dell'iniziazione cristiana 3, 15.

24. Battesimo e Cresima.

Sono stati trattati espressamente in « Catechesi » 1958. Qui solo qualche accenno:

24.1 *La nostra entrata ufficiale nella Chiesa:* rito battesimale, sue conseguenze per tutta la vita cristiana 5, 5-8.

24.2 *Per i giovani e gli adulti:* La quaresima — vita e morte in unione con Gesù — ci invita a vivere il nostro Battesimo 8, 1-5. Obiezione: il Battesimo è il sacramento della fede? È la fede o il sacramento che opera la rinascita? 23, 20-21.

24.3 *Per i fanciulli:* Lezioncina sul Battesimo 29,10-12; Pasqua e Battesimo 10, 17; il Battesimo ci fa entrare nel gregge di Gesù 14, 17-20; esempio di un negretto che si fa battezzare con rischio della vita 14, 21-24.

24.4 Battesimo, Cresima, Eucarestia, sacramenti dell'iniziazione cristiana, 3, 15.

24.5 Battesimo e Sacerdozio dei fedeli 15, 22.

25. Eucarestia.

25.1 Trattata di proposito per adolescenti e giovani nel fascicolo 3: « L'Eucarestia ci trasforma in Cristo », e nel fascicolo 23: « I sacramenti dell'ascesi cristiana ». Frasi guida 3, 1.

Idee orientatrici: Eucarestia Sacrificio e Sacramento, ma un'unica realtà; centralità dell'Eucarestia nell'economia sacramentaria 3, 2. L'Eucarestia banchetto sacrificale della Nuova Alleanza fra Dio e gli uomini 23, 2-3. La Dottrina: Eucarestia, Comunione e Messa, come ultimo segno dell'amore di Dio per noi, donazione, desiderio di unione 3, 3; 23, 4.

Trattazione:

Tutta la vita di Gesù è un crescendo di donazione per noi 3, 4.
Amore di Gesù espresso nel discorso dell'Ultima Cena; desiderio
— di donarsi a noi
— di portarci al Padre 3, 5

Gesù ci unisce intimamente a sè (Comunione) 3, 6-8.
Gesù ci conduce verso il Padre (Messa) 3, 9-14:
— il sacrificio: sua storia ed essenza 3, 9-11
— il nuovo sacrificio 3, 11-13 (croce-cena)
— l'unione si realizzerà pienamente solo in Paradiso (Eucarestia pegno di vita eterna) 3, 14.
L'Eucarestia completa l'iniziazione cristiana (dopo il Battesimo e la Cresima) 3, 15.

La Comunione: segno di grazia (unione a Gesù Cristo, nutrimento dell'anima) 23, 8-9; segno della Chiesa 23, 10; segno di fede e d'amore 23, 10; la Comunione per i primi cristiani e per noi 23, 11-12.

Ascesi dell'Eucarestia.
L'Eucarestia alimenta la purezza: unione prolungata in amore lungo il giorno 3, 19. Perchè e come comunicarsi durante la Messa; disposizioni spirituali, impegni personali: 23, 13-16.

Esplorazione sull'Eucarestia (punti particolari) 3, 16-18.
— la vera comunione è spirituale (il nostro spirito si unisce a Gesù). Conseguenze: l'efficacia dipende dalla nostra volontà di unione con lui; pratica della comunione spirituale 3, 16-17.
— Eucarestia simbolo della Chiesa: perchè nelle Cattedrali non c'è l'Eucarestia all'altar maggiore: il Corpo Mistico è già presente 3, 17.
— Gesù *viene* nell'Ostia? *Nasce* sull'altare? Espressioni improprie 3, 17-18.
— La Comunione sacrilega *profana* il Corpo di Cristo? 3, 18.
— Necessità che la partecipazione alla Messa sia *comunitaria*, e non *isolata:* l'Eucarestia è il sacramento dell'unità 3, 18.

Iniziative scolastiche a proposito dell'Eucarestia 3, 20.
— Ricerche sul messale, sui Vangeli, ecc.
— Mozione degli affetti: componimento, disegno, composizione di preghiere.
— Impegni collettivi: preghiera, visita collettiva, paraliturgie.
Spunti sull'Eucarestia: dalla Bibbia, Magistero Ecclesiastico e Liturgia 3, 23.
Libri utili: sui Sacramenti, l'Eucarestia, la S. Messa 3, 24.

25.2 *Lezione su « Il Corpo di Cristo »* per ragazzi (istituzione dell'Eucarestia, rinnovazione nella Messa) 29, 17-18. L'Eucarestia presentata ai fanciulli (primo ciclo elementare) 10, 4-7.

25.3 *Due canti corali* eucaristici, con musica 4, 7-8.
Tu sole vivo
Noi ti amiam, Signor.

26. Penitenza ed Estrema Unzione.

26.1 La Penitenza è stata trattata di proposito per adolescenti e giovani nel fascicolo 7 (La Penitenza ci reinserisce in Cristo e nella Chiesa) e nel fascicolo 23 (I Sacramenti dell'Ascesi Cristiana). Frasi guida 7, 1.

Orientamenti preliminari:

— Nel presentare la Penitenza non isolarla dagli altri sacramenti; centrare l'attenzione su Dio più che sull'uomo, non subordinarla esclusivamente alla Comunione 7, 2-3;

— Difficoltà dei giovani. Hanno una concezione difettosa del peccato; occorre presentarlo rettamente, nei suoi aspetti, personale e sociale: ne risulterà il vero volto della Penitenza 7, 3-4;

— Schema di trattazione in cui la Penitenza è reinserita al suo posto nella vita cristiana 7, 4-5.

Spunti di svolgimento per preadolescenti (11-13 anni): la Penitenza ci riammette nella famiglia divina:

— parafrasi della parabola del figliuol prodigo 7, 6;

— ciò che Dio ha fatto per l'uomo 7, 7;

— rifiuto dell'uomo; Dio lo va a cercare (citazioni bibliche) 7, 8-9;

— Gesù, sua dottrina del perdono 7, 9;

— perdono = ritorno in famiglia; il Confiteor, atto di dolore « comunitario » 7, 9-10;

— elementi della confessione ricavati dalla parabola del figliuol prodigo 7, 11.

Altri spunti di lezione per adolescenti e giovani (15-19 anni):

Il Perdono di Dio:

— è Dio che opera il perdono, è opera sua 7, 12. Citazioni dell'A. T. 7, 13-14;

— il « passaggio » del perdono: a Gesù, alla Chiesa; citazioni bibliche 7, 15-16.

Significato comunitario del Sacramento della Penitenza 7, 16:

— valore sociale dei segni sacramentali;

— posto della Penitenza nell'economia sacramentale: è il gesto di « ritorno alla comunità ».

Il confessore è un giudice? 7, 17:

— Sì, ma un giudice supremo, che ha potere di *far grazia*. L'accusa non mira alla condanna, all'umiliazione, ma al perdono.

La Confessione, sacramento istituito da Gesù Cristo (apologetica) 23, 17-19:

— nella Storia e Etnologia;

— nel Vangelo;

— nella consuetudine della Chiesa;

— nella psicologia.

Obiezioni e risposte 23, 22-24:

— la Confessione a un uomo: perchè? è una istituzione umana?

— dov'è detto nel Vangelo che Gesù Cristo ha istituito la Confessione?

Testimonianze:

— A. Manzoni: come apologista (« ci inginocchiamo al Sacerdote ») e come artista (Lucia e P. Cristoforo) 7, 21-22.

— G. Maffei: scelta del confessore; gratitudine al confessore 7, 22-23.

— M. Magone: la Confessione fece di un « birbante » un ragazzo santo 7, 23-24.

Penitenza e iniziative scolastiche 7, 18-20:

— ricerche dalla liturgia e dalla Bibbia;
— lavoro scritto;
— che cosa deve contenere l'Atto di Contrizione.

26.2 *Gli adolescenti e la confessione:* risultati di una inchiesta 5, 20-21. (Come presentare agli adolescenti di oggi l'accusa, la contrizione, l'assoluzione, la soddisfazione, l'aspetto comunitario della confessione).

26.3 *Le adolescenti e la confessione* 36, 6-8.
Loro atteggiamento di fronte alla confessione: diventa un problema quando in esse comincia a nascere la personalità di donna. Presentare la confessione non subordinandola esclusivamente alla comunione. Illuminarle sul modo di fare l'accusa. Risvegliare lo spirito di fede.

26.4 *Spunti per ritiri giovanili:* Il Sacramento della misericordia 30, 26-31:

— aspetto psicologico della confessione: aberrazioni della Psicanalisi, esame di coscienza, senso della liberazione, sincerità (sogno di Don Bosco), proposito;
— aspetto teologico: Antico Testamento e Vangelo;
— aspetto ascetico: il confessore nostra guida; spirito di fede;
— conclusione: esempi di Magone Michele.

26,5 *Tema svolto sulla Confessione* (preadolescenti): non astrattezze, ma problema concretamente sentito 17, 15-16. Filmine sulla Confessione: indicazioni (10, 24).

26.6 *Estrema Unzione.*
Trattata di proposito nel fascicolo 11: L'Estrema Unzione ci configura a Cristo nella sua Risurrezione. Frasi guida 11, 1.

Direttive orientatrici:

— Correggere l'idea impoverita e falsata che si ha dell'Estrema Unzione, con una ricca esposizione della dottrina cattolica 11, 2-3.

Spunti per la lezione:

— Rito dell'Estrema Unzione, 11, 4-7;
— Il suo profondo significato: sacramento dei malati; ritorno nella comunità; completa la Penitenza; configurazione a Cristo;
— verso la casa del Padre 11, 7-9.

Iniziative scolastiche e pastorali:

— Ricerche su Vangeli e Atti: domande (applicazione alla vita); preghiera; che fare in pratica per un ammalato? 11, 10-11.

Testimonianza: L'Estrema Unzione al « generale dei birichini » (Michele Magone) 11, 12-13.

27. Ordine e Matrimonio.

27.1 L'Ordine è stato trattato di proposito per adolescenti e giovani nel fascicolo 15: « L'Ordine, il Sacramento che conserva la vita cristiana ». Frasi guida 15, 1.

Idee orientatrici 15, 2-4.

Un sacramento di portata sociale e comunitaria (il Sacerdozio interessa tutti);

— dottrina: schema che si stacca dalla trattazione tradizionale, a base di materia, forma, ministro;
— gli allievi: il Sacerdozio esercita grande fascino sugli adolescenti;
— l'ambiente: indifferente, se non ostile al sacerdote.

Spunti di lezione:

Introduzione: quadro generale dei sacramenti 15, 5.

Esposizione 15, 5-11:

— gli uomini hanno bisogno del sacerdote;
— Dio ha bisogno del sacerdote;
— Mosè rappresenta il sacerdote;
— Sacerdozio levitico; il vero sacerdote; Gesù Sacerdote nei secoli;
— gli Apostoli successori di Gesù; i Vescovi successori degli Apostoli; i Sacerdoti coadiutori dei vescovi;
— i Diaconi; altre funzioni minori;
— chiamata al Sacerdozio.

Complementi alla lezione 15, 15-16:

— rito dell'Ordine (riassunto);
— frase di Th. Merton sul Sacerdote e sul suo potere.

Ordine ed iniziative scolastiche 15, 11-12:

— Ricerche, domande e tests, preghiere sacerdotali; preghiere per le vocazioni e per la scelta dello stato; attività varie: giornata sacerdotale, conoscere il parroco, aiutare le vocazioni povere.

Testimonianze:

— Uomini di fronte al prete: frasi di Gesù, Santi, scrittori 15, 17-18;
— Descrizione del sacerdote: brano di uno scrittore 15, 18-19;
— Messaggio ai sacerdoti, di Paul Claudel 15, 19;
— È Dio che chiama: testimonianze di sacerdoti sul sorgere della vocazione 15, 20;
— La preghiera d'un laico per i suoi preti (vivace, sbarazzina, ma profonda) 15, 21.

Sacerdozio dei fedeli 15, 22.

27.2 Presentazione del Sacerdote ai fanciulli:
« Il sacerdote è, come Gesù, il nostro Buon Pastore » 14, 11-16.

27.3 *Veglia biblico-liturgica sul Sacerdote,* con indicazione di brani scritturali e schema di Omelia sul Sacerdote:
« Gesù Sommo ed eterno Sacerdote » 16, 1-8.

27.4 *Il Matrimonio* è stato trattato di proposito, per adolescenti e giovani, nel fascicolo 19: « Matrimonio, Sacramento dell'amore di Cristo e della Chiesa ». Frasi guida 19, 1.

Idee orientatrici 19, 2-4.
Tenere conto dell'età degli allievi nella nostra presentazione; si possono distinguere tre categorie: preadolescenti (12-14 anni), adolescenti (14-18 anni), giovani (18-20 anni), ciascuna con esigenze diverse. Schema di due trattazioni: scolastica l'una, teologico-ascetica l'altra.

Spunti di svolgimento:
— Primo schema: trattazione scolastica 19, 5-6.
— Secondo schema: trattazione teologico-ascetica 19, 6-10.
L'unione suprema con Cristo e col Padre si raggiunge qui in terra:
— o direttamente, con la consacrazione intera a Cristo nella verginità;
— o indirettamente, mediante una unione terrena che sia simbolo della nostra unione con Cristo e che nello stesso tempo ci aiuti a raggiungerla (Matrimonio).

Matrimonio e iniziative scolastiche 19, 11-12:
— per adolescenti e preadolescenti: ricerche, attività, comportamento con le ragazze;
— per i più grandi (18 anni in su): composizione scritta, obiezioni, cineforum, quiz e ricerche.

Matrimonio e iniziative pastorali 19, 13-14.
— Catechesi specializzata alle varie categorie (fidanzati, giovani sposi, adolescenti, letture pastorali).

Spunti vari:
— la preghiera di due novelli sposi (Tobia e Sara) 19, 15;
— l'anello più prezioso (la madre di S. Pio X, fatto) 19, 15-16;
— dal rito sacramentale (accenno a Rachele) 19, 16;
— obiezioni: divorzio; privilegio paolino, Romana Rota, annullamenti di matrimoni nella storia 19, 16-18.

Spunti di predicazione 19, 20-24.
— Indissolubilità: valore degli argomenti umani; vero motivo 19, 20-22;
— Matrimonio e mistero pasquale; e legge morale 19, 22-23;
— Amore e rinuncia, 19, 23-24.

28. Canto Sacro (musica e parole).

Due corali eucaristici 4, 7-8:
— Tu sole vivo;
— Noi ti amiam, Signor.

Salmi: Salmo 109, in italiano musicato da Gelineau: « Parola del Signore al mio Signore » 16, 4.
Stessa musica, con le parole del Salmo 18b: 39,5.
Salmo 22: Il Signore è il mio Pastore 14, 7.
Invocazioni: « Manda o Padre, Santi sacerdoti » 16, 6.
La stessa musica, ma con invocazioni adattate ai catechisti 39, 7.
Gloria a Cristo (musica di D. Stefani) 39, 6.

Canto antifonale: Inno a Cristo Sacerdote-Re, di G. Berardi (da Canti Sacri, Brescia) 16, 8.

29. Paraliturgie e Drammatizzazioni.

29.1 *Nella Reggia del Padre* (drammatizzazione sulla S. Messa per bambini) 4, 1-6 Drammatizzazione della Passione per ragazzi 12, 1-4.

29.2 *Veglie biblico-liturgiche:* in che cosa consistono 16, 1-3 (ripetuto 39, 1-3). Veglia biblico-liturgica sul sacerdote 16, 3-8 (adatta per la giornata delle Vocazioni, ecc.).
Veglia biblico-liturgica sulla Parola di Dio 39, 3-8 (per corsi di formazione di catechisti, conclusioni di ritiri per giovani, ecc.).

3. LA CHIESA

30. Essenza della Chiesa.

30.1 *Enciclica « Mystici Corporis ».*
Schema 13, 5.
Esposizione riassuntiva:
— prima parte: La Chiesa è un Corpo (uno e visibile; organizzato e gerarchico; in possesso di mezzi vitali: per es. l'Eucarestia, vincolo di unione con Dio e tra noi; vi restano uniti anche i peccatori) 13, 6-7.
— Seconda parte: La Chiesa Corpo di Gesù (Cristo fondatore della Chiesa; Capo del Corpo Mistico; sostentatore del Corpo Mistico) 17, 2-7.
— Terza parte: L'unione dei fedeli con Gesù Cristo (il Cristo totale; amore del prossimo: partecipazione all'edificazione del Corpo; manifestazione esteriore dell'unità: Chiesa visibile) 32, 2-4.

30.2 Guida per una lezione sulla Chiesa, per fanciulli 29, 9-10.

30.3 *L'Eucarestia simbolo della Chiesa.* Nelle cattedrali non c'è l'Eucarestia all'Altar Maggiore perchè Gesù è già presente nel suo Corpo Mistico (3, 17).

31. La Chiesa nostra Madre.

La vita di Gesù in noi ci viene dalla Chiesa. Rito battesimale: nostra entrata ufficiale nella Chiesa 5, 5-8. La Chiesa, animata dallo Spirito Santo, ci fa vivere in Cristo 13, 2-3.
Il Battesimo ci fa entrare nel gregge di Gesù (lezioncina per fanciulli) 14, 17-20.

32. Gerarchia e Magistero.

32.1 *Lezioni per fanciulli sulla Costituzione Gerarchica:*
Gesù è il Buon Pastore (introduzione; spunti di conversazione; preghiera e canto) 14, 4-7.

Gesù ricerca le pecorelle smarrite (spunti di conversazione; attività; parole della canzone del festival di Assisi: il Re Pastore) 14, 8-10.
Il Sacerdote è, come Gesù, il nostro Buon Pastore (si risale dal Sacerdote, che il ragazzo conosce e vede sovente, ai Vescovi, al Papa) 14, 11-14.
Ogni sacerdote è un Buon Pastore che dà la vita per le sue pecorelle 14, 14-16.
Spunti per lezioni sulla Chiesa per la quinta elementare, in relazione con la Liturgia del mese di novembre. (La Chiesa; l'Ovile di Gesù Cristo; la Chiesa docente, guida infallibile) 37, 12-15.

32.2 *Magistero:*
Discorso di Pio XII (22 novembre 1951) alla Pontificia Accademia delle Scienze: La Scienza può dimostrare la creazione dell'universo nel tempo? 38, 16-20.
Enciclica « Mystici Corporis » (Schema e trattazione riassuntiva) 13, 4-7; 17, 2-7; 32, 2-4.
È compito della Chiesa come Maestra, spiegarci la Sacra Scrittura (40, 6).

33. Giuridicità della Chiesa (messa in causa nella polemica sul « caso di Prato »).
Come nasce il problema: va impostato con una prospettiva *teologica* 27, 2.
Origine del potere giurisdizionale della Chiesa:
— la Chiesa partecipa al Sacerdozio Regale di Cristo 27, 3-4.
Natura ed estensione dei poteri della Chiesa 27, 5-6.
Potere sacramentale e potere giurisdizionale: raffronto 27, 6.
Conclusioni sul potere giuridico della Chiesa 27, 7-8.

34. Chiesa e Stato.
Origine della Chiesa e dello Stato da Dio 27, 9-10.
Stato e Chiesa: relazione necessaria; sfera di azione propria della Chiesa;
— ciò che la Chiesa chiede allo Stato 27, 10-14.
Vera soluzione del problema 27, 15-18:
— dal punto di vista della Chiesa
— dal punto di vista dello Stato.
Atteggiamenti ideologici che determinano la situazione dello Stato moderno di fronte alla Chiesa 27, 18-20:
— pregiudiziale laica o aconfessionale;
— la pregiudiziale confessionalistica dello Stato;
— la collaborazione temperata o di tolleranza civile;
— lo Stato a regime di separazione con la Chiesa;
— relazioni concordatarie.
Conclusione generale; la Chiesa come unica garanzia della libertà dell'uomo.
Indicazioni bibliografiche sul problema Stato-Chiesa 27, 23-24.

35. Senso comunitario ed Ecclesiale.

35.1 *La Legge della solidarietá* nel bene e nel male:
— Frase del Sertillanges 42, 1;
— La legge della solidarietà (a proposito del peccato originale) 42, 23.

35.2 Lo studio della Chiesa è per il fanciullo l'iniziazione ad una educazione cristiana a respiro sociale (14, 2).

35.3 *Aspetti comunitari nella Messa e nei Sacramenti.*

La Messa sacrificio della Chiesa (vari gradi di partecipazione comunitaria) 3, 21-22.

La partecipazione alla Messa deve essere comunitaria, perchè l'Eucarestia è il sacramento dell'unità 3, 18.

Nella nostra catechesi sulla Messa trascuriamo troppo sovente l'aspetto comunitario, riducendola ad una devozione individuale 1, 23.

Importanza comunitaria dei Sacramenti nella Chiesa 1, 16-17.

Significato comunitario del Sacramento della Penitenza (valore sociale dei segni sacramentali; posto della Penitenza nell'economia sacramentale: « gesto di ritorno alla comunità ») 7, 16.

Perdono come ritorno in famiglia, il « Confiteor »: atto di dolore « comunitario » 7, 9-10.

Necessità di sottolineare, oggi, l'aspetto comunitario del sacramento della penitenza (5, 21).

36. I Santi nella Chiesa. Testimonianze.

36.1 *Imitazione di Gesù:* S. Domenico Savio accusato falsamente, tace come Gesù 10, 18-19.

36.2 *Devozione a Maria:* S. Matilde e l'Ave Maria (18, 21); il S. Curato di Ars zappa per Maria (18, 23); altri fatti mariani 18, 21-24.

37. I grandi cristiani: fatti, testimoianze.

37.1 *Devozione a Gesù:*

Un bambino che passò la sua vita in compagnia di Gesù (Mario Guidotti) 2, 19-21. (Eucarestia, Sofferenza cristiana, rispetto al Sacerdote).

Dare la vita per Gesù (una bambina) 10, 18.

Pensieri di Alex (un bambino) su Gesù sofferente 10, 20.

Cecilia Cony (bambina): come imparò a rivivere la Passione di Gesù 10, 21-23.

Sopportazione cristiana del dolore (un tenente ferito) 10, 19-20.

37.2 *Devozione a Maria:* dieci fatti mariani 18, 21-24.

37.3 *Testimonianze sui Sacramenti.*

Battesimo: Un fanciullo che sfida la morte per seguire Gesù 14, 21-24.

Penitenza: Testimonianze di A. Manzoni e G. Maffei 7, 21-23.

La confessione fece di un « birbante » un ragazzo santo (M. Magone) 7, 23-24.

E. Unzione: L'Estrema Unzione al « generale dei birichini » (Michele Magone) 11, 12-13.

Ordine: Uomini di fronte al Prete (frasi di Gesù, di Santi e uomini illustri) 15, 17-18.

Uno scrittore descrive il Sacerdote, « uomo singolare » 15, 18-19.

Messaggio ai sacerdoti (P. Claudel) 15, 19.
È Dio che chiama (testimonianze di F. Sheen ed altri sacerdoti sulla propria vocazione) 15, 20.

38. Storia della Chiesa.

38.1 *Storia della Chiesa come Messaggio della Salvezza* (ignorare la Storia della Chiesa è ignorare il Cristo; catechesi della presenza, della crescenza, dell'avvenire della Chiesa) 40, 22-24.

38.2 *Fascicolo dedicato alla Storia della Chiesa* 43, 1-24.
Presentazione 43, 1.
La Storia della Chiesa come un grande dramma 43, 2-16.
— Frasi guida (Shakespeare, Pio XII, 1 Tim.).
— A che cosa paragoneremo il regno di Dio? Siamo divenuti spettacolo a Dio ed agli uomini 43, 3-4.
— Valore e limiti del paragone 43, 4-5.
— Canovaccio 43, 5-6.
— Uno spettacolo per Iddio» 43, 6-8.
— Lo spettacolo di Gesù Cristo 43, 8-10.
— Lo spettacolo dei Cristiani 43, 10-14.
— La tua parte 43, 14-16.
Un manuale di storia della Chiesa vista come « prolungamento della vita di Cristo »: presentazione di « Christus Gestern und Heute »: discussione di idee vitali più che frammentarismo di fatti 43, 17-20.
Segnalazione di libri sulla Storia della Chiesa 43, 20-24.

38.3 *Alba serena di un pontificato:* segnalazione di un libro sugli inizi del pontificato di Giovanni XXIII (40, 17-18).

39. Problemi d'oggi.

39.1 *I giovani e la Comunitá Cristiana:* relazione del Convegno di Napoli, organizzato dal Centro di Orientamenti Pastorali di Milano 36, 17-22.

39.2 *Il problema catechistico:* Voti del Congresso « Amici di Catechesi » per:
— la costituzione di un Centro Catechistico Nazionale;
— un rinnovamento del contenuto della Catechesi ed una riforma del testo ufficiale;
— una adeguata formazione dei catechisti 35, 3-8.

4. DOTTRINA (Dogma e Morale)

40. Questioni generali.

40.1 *Omelia liturgica o istruzione catechistica durante la S. Messa?*
La predicazione abbia sempre sfondo catechistico 1, 11-12.
Soluzione adottata dalla diocesi di Lodi: rinuncia all'omelia in favore di una

catechesi sistematica; organizzazione su piano diocesano; lettura di brani evangelici prima della spiegazione catechistica, anche se non in relazione alla domenica, ecc. 17, 10-11.

Progetto di soluzione che contemperi le due esigenze; omelia liturgica e nello stesso tempo catechesi sistematica: schema per un anno di predicazione sul « Credo » 32, 12-15.

40.2 *Insegnamento sistematico o lezioni occasionali, ai bambini?*

Frase del Verdier sul valore dell'insegnamento occasionale ai bambini 33, 1.

Centri di interesse per lezioni occasionali ai bambini delle scuole materne e delle prime classi elementari 33, 4.

Esempi di lezioni occasionali:

— Dio ci regala magnifici frutti 33, 5-7;
— Un fratellino malato 33, 8-9;
— Soccorriamo le anime del Purgatorio 33, 9-10;
— Chi vale di più davanti al Signore? 33, 10-11.

Il catechista tenga conto dello stato emotivo della classe, e sappia interrompere le lezioni sistematiche con lezioncine occasionali; soprattutto nei « tempi forti » dell'anno liturgico 41, 2-3.

41. Dio Padre e Creatore.

41.1 *Lezioni a preadolescenti e giovani.*

1) **Esistenza di Dio:** fascicolo 34 « Ma c'è poi questo Dio? »

Frasi guida 34, 1.

Idee orientatrici:

A. *Come presentare Dio agli adolescenti e giovani.* Situazione psicologica ed ambientale del giovane di fronte a Dio 34, 3-4.

Rimedi: il risultato sarà sempre incerto (mistero della libertà) 34, 5.

Atteggiamenti dei giovani di fronte al problema dell'esistenza di Dio (difficoltà, obiezioni, accettazione delle « prove ») 34, 6-7.

B. *Per i preadolescenti* (11-13 anni) 34, 8-12.

Non esposizione scientifico-dogmatica (o filosofica) ma storico-concreta: paragone di un nostro manuale con il nuovo Catechismo Tedesco.

— Segue il Credo, ma con una certa elasticità;
— più ampia trattazione su ciascuna delle Tre Persone Divine;
— formulazione concreta dei titoli dei capitoli: mettono a contatto con Persone viventi, non con un « oggetto di studio ».

Spunti di svolgimento:

a) Come nasce il problema (negazione, dubbio di fronte a Dio; però tutti ne parlano) 34, 13-14.

b) Perchè tutto questo? 34, 14-15.

— L'uomo si sente vicino a Dio;
— È il più gran problema.

c) Principi di soluzione: umiltà, docilità, metodo, serenità 34, 15.

Le tre vie dell'amore: 34, 16-17.

— Dio ha parlato;
— Dio si manifesta nel creato;
— Dio in noi.
E gli atei? 34, 18. Conclusione 34, 19.
— Victor Hugo e Péguy 34, 20;
Spunti pratici (esistenza di Dio con il calcolo delle probabilità; il « Pater dell'incredulo »; una pagina di S. Agostino) 34, 22-23.
Indicazioni di libri utili 34, 24.
Deboli argomenti bolscevici per negare l'esistenza di Dio 40, 21.

2) « **Credo in Dio... creatore del cielo e della Terra** »; fascicolo 38.
Frasi guida 38, 1.
Idee orientatrici:
— difficoltà dell'argomento per i giovani; importanza capitale per l'istruzione religiosa; modo d'agire 38, 2-3;
— diverso modo di presentazione per preadolescenti e per adolescenti e giovani 38, 3-4;
— le obiezioni più correnti; cose da tener presenti nel rispondere 38, 5.
Spunti per lo svolgimento:
— Scuole superiori: testo biblico sulla creazione 38, 7;
suo messaggio religioso 38, 8;
la risposta della ragione e della scienza 38, 9-10;
applicazione alla vita, preghiera 38, 11.
— Scuola media inferiore: punto di partenza intuitivo: una zolla di terra erbosa, con tutta la sua ricchezza di vita 38, 11-12;
deduzioni 38, 13-14.
Iniziative scolastiche (ricerche, letture bibliche, risposte a difficoltà) 38, 14-15.
Pio XII: La scienza può dimostrare la Creazione nel tempo? (dal discorso del 22 novembre 1951 alla Pontificia Accademia delle Scienze) 38, 16-20.
La Bibbia ci parla di Dio creatore: citazioni bibliche (Genesi, Isaia, Giobbe, II Maccabei, Nuovo Testamento) 38, 21-23.
Indicazioni bibliografiche 38, 24.
Progresso e creazione: Bestemmie... e preghiera di fronte ai progressi scientifici contemporanei 40, 19-20.

41.2 *Per fanciulli.*
Lezione sulla Creazione dal « Catechismo Sorridente » di D. Tarcisio Bortolani 33, 16-19.
Lezioncine per le vacanze: Dio Creatore (l'universo, dati e cifre; l'ordine; conclusioni, preghiera) 29, 2-4.
Dio nostro Padre 29, 6-7.
Lezioni per la terza elementare, in relazione con la Liturgia del mese di Novembre:
Dio Creatore e Padrone 37, 4;
Dio è Spirito 37, 6;
Dio è immenso e sa tutto 37, 7.

Schemi per lezioni integrative: « Creatura di Dio », « Dio ti è Padre » 33, 20-21.

41.3 *Per i più piccini:* spunti di dialogo elementare su Dio Creatore e presente dovunque 37, 17-21.

42. Gesù Cristo.

42.1 *Per tutti:*

Gesù Cristo chiave della Scrittura e della Tradizione 40, 4-5.

Lo « spettacolo » di Gesù Cristo (la parte di Gesù nella storia dell'umanità) 43, 8-10.

La Passione e Morte di Gesù (Tempo di Passione).

A. Ambientazione pedagogica 11, 14-16;

B. Spunti di lezione (punto di partenza liturgico; messaggio religioso; applicazione alla vita; preghiera, attività) 11, 16-20.

Profezie avverate nella Passione di Gesù 12, 5-6.

La Passione di Gesù nei suoi particolari 12, 6-8.

42.2 *Per ragazzi:*

Drammatizzazione della Passione 12, 1-4.

42.3 *Per fanciulli:*

Lezioncine su Gesù, seguendo l'anno liturgico:

— L'Epifania: Gesù è il Signore 2, 5-8.
— Gesù è il Figlio di Dio Padre 2, 9-11.
— Gesù è Potente 2, 12-14.
— Gesù vede nel profondo del cuore 2, 14-16.
— L'amore di Gesù per il Padre e per noi (Giovedì Santo) 10, 4-7.
— Passione e Morte di Gesù (Venerdì Santo) 10, 7-11.
— Gesù risorge glorioso (Pasqua) 10, 11-14.
— Gesù è il Buon Pastore 14, 4-8.
— Gesù ricerca le pecorelle smarrite 14, 8-10.

Spunti liturgici per lezioni su:

— Incarnazione, Gesù Salvatore e Maestro, Risurrezione 37, 10-11.
— Nascita di Gesù 41, 8-9.

Lezioncine estive su:

— Incarnazione 29, 7-8;
— Passione 29, 15-17.

Schema di lezione integrativa su:

Gesù Redentore (33, 21-22).

Sussidi: indicazione di filmine, racconti, albi per lezioni sulla vita di Gesù 2, 23.

Presentazione dei quaderni di ricerca « Conoscere per amare » 41, 23-24.

Quaderni n. 1 e n. 2: fascicoli 22 e 26.

Vedi anche: **46.2** Redenzione.

43. Spirito Santo.

43.1 Lo Spirito Santo anima la Chiesa (13, 2-3).

43.2 Tema di un giovane liceista sullo Spirito Santo 13, 14-16.

43.3 Schema di lezione integrativa (elementari) sullo Spirito Santo (37, 24).

44. Maria SS.

44.1 Fascicolo 18 (fanciulli): Maria, madre di Gesù e madre nostra.
Frasi guida 18, 1.
Orientamenti:
— il catechista e Maria 18, 2-3;
— l'allievo sugli 8-11 anni tende alla esteriorizzazione: non accontentiamoci d'una devozione esteriore, andiamo più profondo 18, 4.
— l'ambiente: luci ed ombre nella devozione mariana del popolo 18, 5.
Spunti di svolgimento:
— Maggio, mese di Maria (come presentare la Madonna ai fanciulli; lezioncina; attività; preghiera; per la vita) 18, 6-9.
— La Madonna ci dona Gesù (vita di Maria; preghiera; attività; applicazione alla vita) 18, 10-13.
— La Madonna è nostra mamma 18, 13-16.
— La Madonna ci è sempre vicino 18, 17-20.
Testimonianze: una decina di fatti mariani 18, 21-24.

44.2 *Lezioncina estiva* per fanciulli su: La mamma di Gesù 29, 12-15.

45. Angeli e Uomini.

45.1 Schema di lezione integrativa (elementari) sull'Angelo Custode (37, 23).

45.2 Lezione per fanciulli sull'anima, spirituale, libera, immortale: « Io e il mio gattino » (dal « Catechismo sorridente » di D. Tarcisio Bortolani) 33, 13-16.

46. Grazia, Peccato e Redenzione.

46.1 Presentazione del programma « La Grazia »: lezione introduttiva di Don G. Giacalone 32, 18-21.

46.2 *Fascicolo* 42 *sul Peccato Originale e Redenzione* » Credo in Gesù Salvatore ».
Frasi guida 42, 1.
Idee orientatrici:
— riflessioni per il catechista: saper vedere il male e il bene nel mondo 42, 2-3;
— adolescenti e giovani di fronte al problema del male 42, 4-5;
— preadolescenti (11-13 anni): posizione diversa 42, 5;
— la dottrina del peccato originale: schema 42, 6;
— l'ambiente di oggi: mancanza di senso del peccato 42, 7.

Spunti di svolgimento:

— Scuole superiori: Punto di partenza: stridente contrasto tra la Creazione « buona » e l'esistenza del male 42, 8-9.
Tentativi filosofici di soluzione 42, 10.
La vera soluzione: Genesi, capo terzo 42, 10-11.
Peccato di Adamo: rottura con Dio, con il mondo esteriore, rottura dell'equilibrio interiore 42, 11-12.
L'ardente attesa: il piano di salvezza; la rivincita di Dio 42, 12-14.

— Medie inferiori: Genesi, capo terzo: messaggio religioso, sintesi dottrinale, applicazione alla vita 42, 14-17.
Conseguenze del peccato originale e promessa del Salvatore 42, 19-20.

Obiezioni e risposte:

— peccato originale: ingiustizia o « felix culpa »? 42, 21-22
— la legge della solidarietà 42, 23.

Redenzione = Nuova Creazione (parallelo) 42, 24.

46.3 Schema di lezione integrativa (elementari) sul Peccato (33, 22).

47. Fede, Speranza e Carità, virtù morali.

47.1 *Vita di fede nei giovani* (spunti per ritiri) 30, 3-11.

47.2 *Lezioncina estiva sulla Fede* (fanciulli) 29, 4-6.
Spunti di lezioni con riferimenti liturgici:

— Credo in Dio (3ª elementare) 41, 6-7;
— Virtù soprannaturali: Fede, Speranza (5ª elementare) 41, 15-19.

48. Novissimi.

Lezioncina estiva sui novissimi (fanciulli) 29, 22-23.
Spunti di lezioni con riferimenti liturgici:

— Paradiso, Inferno (3ª elementare) (37, 8)
— Purgatorio (4ª elementare) (37, 9).

Soccorriamo le anime del Purgatorio (per fanciulli) (33, 9-10).

49. I Comandamenti.

49.1 *Vita morale dei giovani:* « Crisi d'amore » (spunti per ritiri) 30, 12-21.
Note introduttive: problema dell'amore.
Introduzione: Gesù e la Samaritana: il dono di Dio, la Grazia, vita di Dio in noi.
Peccato = tradimento dell'amore.
Svolgimento: il tumulto dei sensi: il fatto e il perchè:
purezza del cuore;
una parola sul flirt;
rimedi: mezzi per conservare la purezza.
Conclusione: alle sorgenti della vita (vita sacramentale).

49.2 *Vita morale dei fanciulli:*

— Tutto si riassume per loro nell'obbedienza (17, 20).

— Lezioncine sull'amore a Dio e l'ubbidienza 29, 19-20; 6, 8-12.
— Schema di lezione sull'ubbidienza 2, 22.
— Spunti di lezione sui primi comandamenti (4ª elementare) in relazione alla liturgia di Dicembre 41, 10-14.
— Questionario attivo sul 1º Comandamento 31, 4-5.
— Lezioncina sull'amore del prossimo 29, 20-22.
— Presentazione di albi corredati di questionari per l'insegnamento dei Comandamenti in 4ª elementare 31, 1-8; 41, 14-15.

5. INSEGNAMENTO AI FANCIULLI (Scuole materne ed elementari)

50. Organizzazione, metodi e programmi.

Per la formazione dei più piccini: frase programmatica di J. Colomb (37, 16). Formazione della coscienza cristiana nelle lezioni post-natalizie e quaresimali 6, 2-3. Vedi anche:

03.1 L'Oratorio (relazione di un carrefour);
03.2 Insegnamento occasionale (frase del Verdier);
06.2 n. 1 Catechismo in forma di vera scuola;
08.3 Spirito delle lezioni integrative nelle elementari;
40.2 Insegnamento sistematico o lezioni occasionali, ai bambini?

51. Insegnamento biblico.

Vedi **15.** Alcune cose sulla vita di Gesù.

52. Liturgia e Sacramenti.

Vedi:

21.4 Drammatizzazione della S. Messa;
22.2 Natale, festa della carità;
22.4 Lezioni sulla Passione di Gesù;
22.5 Lezioni sulla Pasqua;
24.3 Lezioncine sul Battesimo;
25.2 Lezioni sull'Eucarestia;
25.3 Due canti corali eucaristici, con musica;
27.2 Lezione sul sacerdote.

53. La Chiesa.

Vedi:

30.2 Lezione sulla Chiesa;
31. Lezione sul Battesimo: ingresso alla Chiesa;
32.1 Lezioni su Gesù Cristo Buon Pastore, sul Sacerdote, sulla Chiesa.

54. Insegnamento dogmatico e morale.

Vedi:

41.2 Lezioni su Dio Creatore;
41.3 Spunti per i più piccini, su Dio;
42.3 Lezioni su Gesù;
44.1 Lezioni su Maria SS. (intero fascicolo);
45.1 Schema di lezione integrativa sull'Angelo Custode;
45.2 Lezioni sull'anima umana;
46.3 Schema di lezione integrativa sul peccato;
47.2 Lezioni sulle Virtù Soprannaturali;
48. Novissimi;
49.2 Lezioni sull'ubbidienza e primi due comandamenti

55. Vita Cristiana.

Educazione all'amore di Dio e all'ubbidienza:
— schema di lezione sull'ubbidienza 2, 22;
— lezioni sull'amore di Dio e ubbidienza 6, 8-12; 29, 19-20.

Educazione al lavoro e allo studio:
— formazione al lavoro; decalogo dei genitori 13, 18;
— schema di lezione integrativa (elementari) su: il tuo lavoro = lo studio (33,20)

Formazione alla carità e all'amore del prossimo:
— lezioncina sull'amore del prossimo 29, 20-22;
— I doni di Natale li porta Gesù Bambino? (educazione e formazione alla carità) 41, 20-22.

Formazione della mentalità cristiana:
— Chi vale di più? (spunto per una lezione occasionale sui veri valori) 33, 10;
— Schema di lezione integrativa (elementari) sulle « occasioni di peccato » (37, 22-23).

Esempi di santi e grandi cristiani: vedi **36; 37**

56. Pietà Eucaristica.

— Comunione Spirituale 3, 16-17;
— Iniziative di fanciulli per il Congresso Eucaristico Nazionale di Catania 17, 23-24;
— Vedi anche: **66.**

57. Pietà Mariana.

— Insegnamento della Salve Regina, 41, 4-9;
— interessante pratica di Rosario vivente 28, 6;
— Maria Madre di Gesù e madre nostra: intero fascicolo 18, 1-24 (per lo schema vedi **44.1**).

58. Formazione alla preghiera.

La formazione alla preghiera nella scuola di catechismo 5, 16-19.
Preghiera ed iniziative scolastiche, una miniera di spunti pratici per la educazione dei fanciulli alla preghiera 6, 13-18.
Lezioni sulla Preghiera 6, 4-8; 6, 19-23; schema (37, 22).
Forme di preghiera:
— l'adorazione della croce nella Settimana Santa 10, 15-16;
— preghiera di ringraziamento 33, 5-7.

59. Vocazione - Apostolato.

Rispetto e amore al Sacerdote (lezione) 14, 14-16.
Lezione sull'apostolato (con la parola, la preghiera, l'esempio) 29, 23-24.
Vedi anche: **69.**

6. INSEGNAMENTO AGLI ADOLESCENTI E GIOVANI

60. Organizzazione, metodi e programmi.

Relazione del Convegno Pastorale di Napoli su: I giovani e la comunità cristiana 36, 17-22.
Campeggio estivo per giovani (organizzazione) 25, 1-12.
Vedi anche:

03.1 L'Oratorio e la catechesi: relazione di un carrefour;
03.2 Seguire il testo o adattarsi alle circostanze?
06.2 n. 2 « Quinquenni di Prima Comunione » a Corridonia.

61. Insegnamento biblico.

Profezie sulla Passione e loro avveramento 12, 5-6.
Vedi anche:

17. La Bibbia sulla Confessione;
18. Salmi;
19. Metodo per letture bibliche e veglie biblico-liturgiche.

62. Liturgia e sacramenti.

Vedi:

21.1; 21.2 Lezioni sulla Messa; partecipazione comunitaria;
21.3 La Messa presentata alle adolescenti;
22.3 Spunti ed iniziative per la Quaresima;
22.4 La Settimana Santa: lezioni, iniziative;
22.5 Mistero Pasquale;
23. Sacramenti in generale;
24.1 Rito battesimale;

24.2 Quaresima e Battesimo;
24.4 Battesimo, Cresima, Eucarestia: sacramenti dell'iniziazione cristiana;
24.5 Battesimo e sacerdozio dei fedeli;
25.1 Ampia trattazione sull'Eucarestia;
25.3 Due canti corali eucaristici;
26.1 Ampia trattazione sulla Penitenza;
26.2 Gli adolescenti e la confessione;
26.3 Le adolescenti e la confessione;
26.4 Spunti per ritiri giovanili: il Sacramento della Misericordia;
26.5 Tema svolto in classe sulla confessione (preadolescenti);
26.6 Ampia trattazione sulla Estrema Unzione;
27.1 Ampia trattazione sull'Ordine;
27.3 Veglia biblico-liturgica sul Sacerdote;
27.4 Ampia trattazione sul Matrimonio;
29.2 Veglie biblico-liturgiche.

63. La Chiesa.

Vedi:

30.1 Enciclica « Mystici Corporis »;
31. La Chiesa nostra madre;
33. Giuridicità della Chiesa;
34. Chiesa e Stato;
35.1 Legge della solidarietà;
35.3 Aspetti comunitari nella Messa e nei sacramenti;
38.2 Fascicolo sulla storia della Chiesa.

64. Dogma e morale.

Vedi:

41.1 Fascicolo sull'esistenza di Dio;
42.1 Gesù Cristo: vari spunti;
43.2 Tema svolto da un liceista sullo Spirito Santo;
46.1 Lezione introduttiva sul programma « La Grazia » (preadolescenti);
46.2 Fascicolo sul Peccato Originale e Redenzione;
49.1 Vita morale dei giovani: « Crisi d'amore », spunti per ritiri.

65. Vita cristiana.

Vita di fede 30, 1-12.
Formazione sociale: lezioni su Chiesa e Stato 27, 1-24.
Visione cristiana del lavoro e della professione 13, 17-18.
Visione cristiana del Matrimonio e dell'amore 19, 6-10; 30, 12-21.
Sacramento della Confessione:
— presentato ai giovani 30, 26-31;
— presentato agli adolescenti 5, 20-21;

— presentato alle adolescenti 36, 6-8.
Ricordi per le vacanze 24, 3-6.
Esempi e testimonianze: vedi **36; 37.**

66. Pietà Eucaristica.

Aspetti ascetici dell'Eucarestia 3, 16-19:
— comunione spirituale;
— alimento della purezza.
La Comunione 23, 8-12:
— segno di grazia;
— segno della Chiesa;
— segno di fede e di amore.
Ascesi dell'Eucarestia 23, 12-16.
Le giovani e la S. Messa 40, 13-15; 1, 18-22.

67. Pietà Mariana.

Interessante forma di Rosario Vivente 28, 6.
Vedi anche: **57.**

68. Formazione alla Preghiera.

La formazione alla preghiera nella scuola di catechismo (fanciulli e preadolescenti) 5, 16-19.
Spunti sulla preghiera, per ritiri 30, 22-26.
Forme di preghiera:
— Via Crucis per giovanotti 8, 7-8;
— adorazione della croce per preadolescenti 10, 15-16.
Preghiera e lavoro, preghiera e domande di favori materiali 40, 20.
Segnalazione di un « Messale per il Commentatore » e di « In preghiera », manuale di pietà per adolescenti 40, 16-17.

69. Vocazione - Apostolato.

La Chiamata di Dio 15, 10-13.
È Dio che chiama: testimonianza di Mons. F. Sheen ed altri sacerdoti sulla loro vocazione 15, 20.
Veglia biblico-liturgica su Gesù Sommo Sacerdote 16, 4-8.
Lezione sull'apostolato con la parola, la preghiera, l'esempio (preadolescenti) 29, 23-24.

7. INSEGNAMENTO AGLI ADULTI

70. Organizzazione, metodi, programmi.

Vedi: **06.2** n. 3, 4, 5, 6.
40.1

71. Insegnamento biblico.

Vedi:

10. Spirito animatore ed unificatore della Bibbia;
11. Ispirazione, inerranza;
12. Antico e Nuovo Testamento; brevi nozioni;
17. La Bibbia sulla Confessione;
18. Salmi;
19. Utilizzazione della Bibbia.

72. Liturgia e Sacramenti.

Vedi:

20. La Liturgia ci associa al Dramma della Redenzione;
21.1; 21.2 Spunti di lezione sulla Messa; partecipazione alla Messa;
22.3 La Quaresima;
22.4 Settimana Santa;
22.5 Mistero Pasquale;
23. Qualche idea generale sui Sacramenti;
24.1 Rito battesimale;
24.2 Quaresima e battesimo;
24.3 Battesimo e Sacerdozio dei fedeli;
25.1 Ampia trattazione sull'Eucarestia;
26.1 Ampia trattazione sulla Penitenza;
26.6 Trattazione sull'Estrema Unzione;
27.1 Ampia trattazione sull'Ordine;
27.3 Veglia biblico-liturgica sul Sacerdote;
27.4 Ampia trattazione sul Matrimonio;
29.2 Veglie biblico-liturgiche.

73. La Chiesa.

Vedi: **30.1** Enciclica « Mystici Corporis »;
31. La Chiesa nostra Madre;
33. Giuridicità della Chiesa;
34. Chiesa e Stato;
35.3 Aspetti comunitari nella Messa e nei Sacramenti;
38.2 Fascicolo sulla Storia della Chiesa.

74. Dogma e Morale.

Vedi:

41.1 Dio Padre e Creatore (trattazione);
42.1 Gesù Cristo (qualche spunto);
46.2 Peccato Originale e Redenzione (trattazione);

75. Vita Cristiana.

Visione cristiana del lavoro e della professione 13, 17-18.
Visione cristiana del Matrimonio 19, 6-10.
Formazione sociale (Chiesa e Stato) 27, 1-24.

76. Pietà Eucaristica.

L'Eucarestia banchetto sacrificale della Nuova Alleanza tra Dio e gli uomini 23, 1-16.

77. Pietá Mariana.

Fatti mariani 18, 21-24.

78. Preghiera.

Via Crucis; letture biblico-liturgiche 8, 7-8.
Segnalazione di un « Messale del Commentatore » per Messe comunitarie 40, 16.
Partecipazione dei fedeli alla Messa secondo l'istruzione della S. C. dei Riti del 3 settembre 1958: 1, 14-15.
Preghiera e lavoro, preghiera e domanda di favori materiali 40, 20.

79. Vocazione - Apostolato.

Veglia biblico-liturgica su Gesù Sommo Sacerdote 16, 4-8.
Apostolato catechistico: sublime missione per un laico - voti del Congresso « Amici di Catechesi » 35, 4-8.

8. PSICOLOGIA E AMBIENTE

80. Nella trasmissione del messaggio cristiano è di importanza fondamentale il non dimenticare il Soggetto a cui ci rivolgiamo: esso è in parte determinato dalla sua psicologia individuale e dall'ambiente in cui vive.
L'argomento non è mai stato trattato di proposito: numerosi accenni però si trovano all'inizio di molte lezioni e nel corso stesso di alcune di esse. Ne ricordiamo qualcuno.

81. Bambini (fino ai 7 anni).

Usare il dialogo coi più piccoli (frase del Verdier) (37, 1).
Ricevono più dal clima che si sa creare che dalle parole che si dicono 33, 3.
Come rispondere quando ci chiedono se i doni di Natale li porta proprio Gesù Bambino 41, 20-22.

82. Fanciulli (7-11 anni):

Sviluppo del fanciullo: due fasi (6-8 anni; 8-11 anni) 18, 4.
Invece di partire dal testo, dall'astratto, partiamo dal concreto 33, 23.

I fanciulli non si interessano delle cose astratte, ma sono capaci di interessarsi alla vita vissuta (37, 2).
Non sovraccaricare però gli esempi, i paragoni: i fanciulli si arresterebbero a particolari inutili 33, 24.
Ricevono più dal clima che si sa creare che dalle parole che si dicono 33, 3.

83. Preadolescenti (11-13 anni):

Psicologia dei preadolescenti (assai distratti, intelligenze in formazione, ricercatori nati, esseri concreti) 38, 3-4.
Loro atteggiamento di fronte al problema del male 42, 4-5.
Tener conto dei loro nascenti problemi nella presentazione della Morale e della Grazia (32, 21).
La presentazione prevalentemente storica (piuttosto che logico-dottrinale) adottata dal Catechismo Tedesco si adatta bene alla psicologia dei preadolescenti 34, 8-12.

84. Adolescenti (14-17) **e giovani** (oltre i 17 anni):

Risveglio dell'esigenza logica (38, 4).
Difficoltà di parlar di Dio ai giovani (34, 3).
Fascino che il sacerdote esercita sugli adolescenti 15, 3.
Atteggiamenti degli adolescenti e giovani:
— di fronte al problema del male 42, 4-5
— di fronte al peccato 7, 3-4;
— di fronte alle prove dell'esistenza di Dio 34, 5-7.

85. Adulti.

Psicologia dei capi-famiglia e importanza di ottenerne la collaborazione 32, 9-10.

86. Psicologia femminile.

Vari articoli hanno trattato di proposito della psicologia della adolescente e del modo di servirsene nell'insegnamento e nell'educazione religiosa.

86.1 Per motivi individuali, familiari e sociali sovente la giovanetta prova apatia o repulsione nei riguardi della religione. Rimedi 1, 8-10.

86.2 *Per ottenere l'attenzione della preadolescente* occorre sfruttare i dati fondamentali della sua psicologia:
— ha passione per il bello (la lezione dev'essere « bella » anche nella sua forma esteriore) 5, 9-11 (ma soprattutto nel suo contenuto: logico, sicuro quanto a dottrina) 9,7-8;
— è sensibile al fascino della profondità (il contenuto della lezione dev'essere meditato, sofferto) 9, 9;
— ha naturale diffidenza dell'insegnante, ma nello stesso tempo un gran bisogno d'amore, come dono ricevuto od offerto (la lezione non dev'essere solo bella, ma « calda e vibrante », e rivolta a soddisfare le sue esigenze:

Dio che si interessa *di lei:* non fomenta l'egoismo, ma la responsabilità individuale) 13, 8-9.

86.3 *Atteggiamento della adolescente:*

— di fronte a Dio: ne sente profondamente il fascino, data la sua ricchezza di sentimento e acutezza di intuizione; il suo passare da un oggetto all'altro non è soltanto leggerezza; essa non trova un oggetto degno 17, 8-9;

— di fronte alla grazia rappresentata dalla lezione religiosa: non resta indifferente: o si impegna, o diserta 32, 5-6;

— di fronte alla Confessione: diventa un problema quando in lei si desta la donna; come presentarle la confessione: illuminarla sul modo di fare l'accusa, infonderle spirito di fede 36, 6-8;

— di fronte alla S. Messa. Ne comprende bene l'aspetto di sacrificio, la utilità come preghiera di adorazione, riparazione, ringraziamento. Più difficile farla uscire dall'egoismo individuale in modo che ne apprezzi gli aspetti comunitari: come ovviare a questa difficoltà 40, 13-15.

86.4 *Instabilitá della psicologia della giovane:* sogni, affetti, non basati sulla solida realtà. I suoi dubbi di fede non sono in genere seri e motivati, ma fan parte degli alti e bassi della sua interiorità fatta di entusiasmi e delusioni 9, 16-17.

87. Influsso dell'ambiente.

Sovente la nostra catechesi ai fanciulli ed adolescenti resta ineficace per l'influenza deleteria dell'ambiente. Necessità di riformare l'ambiente con la catechesi agli adulti: appoggiarsi alle famiglie, soprattutto al capo-famiglia 32, 8-9.

88. Ambiente favorevole.

Ottenerne l'influsso benefico: inserire i fanciulli nella comunità cristiana (14, 3). Devozione mariana del nostro popolo 18, 5.

89. Ambiente sfavorevole.

89.1 Il fanciullo sovente non riceve più in famiglia una formazione alla preghiera. (6, 3); anzi alle volte trova che la religione è combattuta da quei di casa (33, 23). L'ambiente è indifferente od ostile al sacerdote (15, 4).
La situazione sociale nel mondo del lavoro ne mina la dignità ed il senso cristiano (13, 17).
Anche la pietà mariana alle volte prende aspetto di superstizione, svuotata com'è di contenuto vero (18, 5).

89.2 La situazione ambientale si riflette sui giovani:

— ragazzi di una scuola tecnica che non sono in grado di seguire i programmi ma a cui si potrebbe ancora dire una buona parola 5, 22;

— giovani in difficoltà di fronte al problema di Dio 34, 4; disorientati; privi di senso del peccato (42, 7);

— ragazze sfiduciate, deluse, in crisi di dubbio (in una scuola di indirizzo tecnico) 9, 17.

90. Metodologia catechetica e pastorale.

90.0 Rinnovamento catechetico e pastorale.

SANTOS BEGUIRISTAIN, *Rinnovamento pastorale*, Roma, 1958, segnal. 36, 23

N. BUSSI, *Orientamenti pastorali*, Brescia, 1950, scheda 36, 25

A. BALOCCO (Fr. ANSELMO F.S.C.), *Tendenze e atteggiamenti teologico-pastorali negli odierni catechismi diocesani a diffusione nazionale;* segnal. 9, 21

HITZ, *L'annuncio missionario del Vangelo*, Roma, 1959, scheda 40, 25

VARI, *Per far conoscere ed amare Gesù Cristo*, Brescia, 1959, segnal. 17, 17

90.1 Fine della Catechesi

E. JOLY, *Che significa credere?*, Catania, 1955, scheda 9, 27

P. D. MONGILLO, *La Fede*, Padova, 1958, scheda 9, 31

90.2 Contenuto della Catechesi

R. G. BANDAS, *Contenuto e metodi della Catechesi*, Roma, 1959, scheda 36, 27

A. RETIF, *Il Messaggio della Fede in Cristo*, Roma, 1958, scheda 32, 31

H. RAHNER, *Teologia e Kerigma*, Brescia, 1957, scheda 9, 25

G. PRIERO, *Il Mistero Cristiano*, Alba, 1950, scheda 13, 25

90.3 Metodi della Catechesi

R. G. BANDAS, *Contenuto e metodi della Catechesi*, Roma, 1959, scheda 36, 27

VARI, *L'insegnamento della Religione Cattolica nelle Scuole*, Milano, 1959, scheda 36, 29.

S. RIVA, *Opinioni e giudizi sull'insegnamento religioso nelle Scuole Secondarie d'Italia*, segnal. 9, 18

90.4 Catechetica e Catechisti

J. A. JUNGMANN, *Catechetica*, Alba, 1956, scheda 1, 27

M. TREMEAU, *Sommario di metodologia Catechistica*, Torino, 1957, scheda 17, 25

A. TERSTENJAK, *Psicologia e pedagogia nell'insegnamento religioso*, Milano, 1955 scheda 5, 31

F. TONOLO, *Catechetica Pastorale*, L.D.C., 1957, scheda 5, 25

R. M. NEWLAND, *Famiglia Educatrice*, Torino, 1958, scheda 17, 27

A. ALESSI, *Formazione dei Catechisti*, Torino, 1958, segnal. 9, 18

90.5 Testi di Catechismo

— *Per le lezioni integrative nelle elementari*

T. BORTOLANI, *Catechismo Sorridente*, Torino, 1959, scheda 32, 29

— *Postelementari*

U. PASQUALE, *Corso di Religione post-elementare*, 3 voll., Torino, 1959, segnal. 32, 18

— *Avviamento Professionale*

G. NOSENGO, *Fede e Lavoro*, 3 voll., Firenze 1957, scheda 25, 25

— *Medie Inferiori*

VARI, *Luce Divina*, L.D.C. 1947, 3 voll., scheda 28, 13

C. BUCCIARELLI, *Il Grande Incontro*, Brescia 1957, scheda 13, 29

E. PERICH, E. CECI, *Conforti e bellezze della Fede*, 3 voll., Torino 1955, scheda 28, 11

S. RIVA, *Gesù Maestro*, 3 voll., Firenze 1955, scheda 21, 27

G. RICCIOTTI, *La Religione di Cristo*, 3 voll., Milano 1957, scheda 25, 31

L. CHIAPPETTA, *Gesù Maestro*, 3 voll., Roma 1958, scheda 28, 15

C. ANGELINI, *La Grande Promessa: Il Messia è con noi; Vivere il Credo*, Milano 1954, scheda 32, 27

— *Biennio di collegamento*

E. CECI, *La Verace Dottrina*, Torino, 1958, 2 voll., scheda 25, 29

G. PACE, *È sorto il Sole*, Torino, 1959, scheda 32, 25

— *Ginnasi-Licei*

G. CERIANI, *Gesù il Cristo*, Milano, 1955, 5 voll., scheda 21, 29

P. GALLESIO - Fr. LEONE, *Corso di Teologia per giovani liceali*, Milano, 1954, 5 voll., scheda 21, 31

— *Scuole medie superiori in genere*

G. NOSENGO e G. NEBIOLO, *Vivere*, Brescia, 1956, 3 voll., scheda 21, 25

G. NARDI, *Catholica Fides*, Napoli, 1958, 3 voll. più un volume per le magistrali, scheda 28, 9

V. MAZZAGLIA, *La Fede dei Cattolici*, Torino, 1958, 5 voll. (il 5° per le magistrali), scheda 25, 27

— *Per adolescenti*

C. BUCCIARELLI, *Io, Lui, Loro*, Roma, 1958, scheda 5, 27

— *Per adolescenti e adulti di media cultura*

VARI, *Catechismo della Dottrina Cattolica* (Catechismo Tedesco), Milano, 1958, scheda 1, 29

90.6 Organizzazione

90.7 Congressi e Convegni

— *Atti del IV Congresso Catechistico della Diocesi di Piacenza*, 21-28 settembre 1958, segnal. 36, 23-24

— *Atti del III Congresso Catechistico Diocesano dell'Archidiocesi di Napoli*, Napoli, 1958, segnal. 9, 19

90.8 Legislazione

— *Norme ecclesiastiche e civili, relative all'insegnamento nelle scuole medie di ogni ordine e grado in Italia*, Vicenza, segnal. 9, 21

91. Bibbia

A. HAMMAN, *Il Mistero della Salvezza*, Milano 1957, scheda 9, 29

G. PACE, *È sorto il sole*, Torino, 1959, scheda 32, 25

Bibbia, Liturgia e Dogma nella formazione dottrinale del Sacerdote catechista, Torino, 1959, segnal. 32, 17

C. Bruel, *Il Catechismo alla scuola di Gesù*, Milano, 1951, scheda 1, 29
L. Eccher, *Storia Sacra*, Milano, 1959, prezzo L. 700, segnal. 36, 24
M. Schiro, *Piccolo Atlante Biblico*, segnal. 9, 20
Storia Sacra Illustrata, La Scuola, 1958, segnal. 17, 17
La Bibbia, Tiberis Film, Milano, 1959 (critica della Bibbia fotosceneggiata), 13, 19-21

92. Liturgia e Sacramenti

Vari, *Bibbia, Liturgia e Dogma nella formazione dottrinale del sacerdote catechista*, Torino, 1959, segnal. 32, 17
J. Pascher, *L'Eucaristia e la Comunità dei Fedeli*, Milano, 1959, scheda 36, 31
C. Moretti, *L'Avvento, La Quaresima, La nostra Pasqua* (libretti di meditazione per laici), Fossano, 1958, segnal. 13, 23
D. Bondioli - P. G. Cabra, *Il Messale del Commentatore*, Brescia, 1959, segnal. 40, 16

93. La Chiesa

R. Hasseveldt, *Il Mistero della Chiesa*, Alba, 1956, scheda 5, 29
F. Olgiati, *L'alba serena di un Pontificato: Giovanni XXIII*, Milano, 1959, segnal. 40, 17-18. Altri libri su Storia della Chiesa 43, 20-24

94. Dogma e Morale

R. Spiazzi (a cura di), *Somma del Cristianesimo*, 2 voll., Roma, 1958, scheda 17, 29
R. Spiazzi (a cura di), *Il Credo*, Collana Teologica, 14 voll., Brescia, segnal. 36, 24
J. O' Brien, *La Fede dei Cattolici*, Alba, 1956, scheda 13, 31
H. Rahner, *Teologia e Kerygma*, Brescia, 1957, scheda 9, 25
G. Priero, *Il Mistero Cristiano*, Alba, 1950, scheda 13, 25
A. Retif, *Il Messaggio della Fede in Cristo*, Roma, 1958, scheda 9, 25
A. Valentini, *Prendi e Leggi* (esistenza di Dio), Roma, segnal. 9, 25
Bibbia, Liturgia e Dogma nella formazione dottrinale del sacerdote catechista, segnal, 32, 17
I. Giannini, *La dolente attesa* (Purgatorio), Torino, 1958, segnal. 13, 22-23

95. 96. 97. Formazione Religiosa, Vita Cristiana

Lefebvre - Perin, *Il bambino davanti a Dio*, Milano, 1959, segnal. 32, 16
M. Colombo, *L'Eucarestia ai Fanciulli*, Milano, segnal. 40, 18
G. Rimaud, *Il Problema Religioso nell'Educazione del Giovane*, Torino, 1958, scheda, 17, 31.
G. Barra, *Come guidare i giovani*, Milano, 1958, segnal. 40, 18
A. Sorgato, *Dio letizia della mia gioventù*, Brescia, 1958 (vademecum della giovane cristiana), segnal. 17, 18
« *In Preghiera* », manuale di preghiera per adolescenti, Torino, 1959, segnal. 40, 16-17

G. Tredici, *Sicut Lilium*, Milano, 1958 (meditaz. per signorine), segnal. 13, 22
I. Corsini, *Stranieri sulla terra* (meditaz. per giovani), Padova, 1959, segnal. 32, 17
G. Nebiolo, *Credere nella vita di ogni giorno* (meditaz. per giovani), Fossano, 1959, segnal. 40, 17
L. J. Actis, *Un ideale di vita* (meditaz. ed esortaz. per giovani), Milano, 1958, segnal. 13, 22
« *Le Christ au Monde* », Rivista internazionale d'esperienze apostoliche, Roma, scheda 13, 27

98. Psicologia ed Ambiente

A. Terstenjak, *Psicologia e pedagogia nell'insegnamento religioso*, Milano, 1955, scheda 5, 31
Lefebvre - Perin, *Il bambino davanti a Dio*, Milano, 1959, segnal. 32, 16
G. Barra, *Dove va la gioventù*, Brescia, 1956, scheda 40, 29
Vari, *Dio vivo e idoli viventi*, Milano, 1957, scheda 40, 27
A. Brusetti, *Toccaferro*, Milano, 1959 (scenette d'ambiente), 40, 18

99. Indicazioni bibliografiche sommarie

Libri sulla Messa e sui Sacramenti, 3, 24
Libri su Stato e Chiesa, 27, 24
Libri sull'esistenza di Dio, 34, 24
Libri sulla creazione, 38, 24
Libri sulla Storia della Chiesa, 43, 20-24

NB. Non sono compresi nell'indice:

1. Agenda Catechistica 1958-60.
2. Ricordi per le vacanze.
3. Vacanze piene di luce (albo catechistico per fanciulli).

Numeri arretrati

Per chi desiderasse acquistare numeri arretrati di « Catechèsi », diamo l'elenco completo dei fascicoli ancora a disposizione.

Anno 1959

n. 1-2-3:	*Mese di gennaio*	(esaurito)	
n. 4	*Paraliturgia sulla S. Messa*		L. 20
n. 5-6-7:	*Mese di febbraio*	Prezzo cumulativo	L. 150
n. 8	*Spunti quaresimali, per giovani*		L. 20
n. 9-10-11:	*Mese di marzo*	Prezzo cumulativo	L. 150
n. 12	*Drammatizzazione della Passione*	(esaurito)	
n. 13-14-15:	*Mese di aprile*	Prezzo cumulativo	L. 150
n. 16	*Veglia biblica sul sacerdozio*		L. 20
n. 17-18-19:	*Mese di maggio*	Prezzo cumulativo	L. 150
n. 20	*Programma del Convegno « Amici di Catechèsi »*		L. 20
n. 21-22-23:	*Mese di giugno*	Prezzo cumulativo	L. 150
n. 24	*Ricordi per le vacanze*		L. 20
n. 25 a 30	*+ suppl.to Albo: Catechèsi Est.*	Prezzo cumulativo	L. 350
n. 31	*Attivismo scolastico in funzione catechistica*		L. 20
n. 32-33-34:	*Mese di ottobre*	Prezzo cumulativo	L. 150
n. 35	*Voti del Convegno « Amici di Catechèsi »*		L. 20
n. 36-37-38:	*Mese di novembre*	Prezzo cumulativo	L. 150
n. 39	*Veglia biblica sulla missione dei Catechisti*		L. 20
n. 40-41-42-43:	*Mese di dicembre*	Prezzo cumulativo	L. 150
n. 44	*Indice dell'annata*		L. 50

Inoltre sono in vendita numeri sciolti:

— Vacanze piene di luce: ricordi per gli alunni	L. 10
— Vacanze piene di luce: 13 lezioni catechistiche per fanciulli - albo in offset a colori	L. 60
— Guida a « Vacanze piene di luce »: per i catechisti che devono svolgere le lezioni	L. 100
— La Vita di Gesù: quaderno di raccolta n. 1 *(figurine 32)*	L. 100
— La più meravigliosa delle Storie Vere: quaderno di raccolta n. 2 *(figurine 80)*	L. 200
— Agenda Catechistica 1959-60	L. 200

Catechesi,

vuole continuare ad aiutarti nel nuovo anno.
Hai pensato a rinnovare l'abbonamento?

Catechesi,

continuerà nella sua impostazione di sussidio pratico per le tue lezioni di Catechismo

Offrirà inoltre:

spunti di predicazione - suggerimenti d'occasione - esperienze catechistiche di successo - panorama catechistico nazionale ed internazionale

•

Condizioni di abbonamento:

* Ordinario: **L. 1.000**
* di favore: **L. 800** (per soli Seminaristi e alunni di studentati)
* Estero: **il doppio**
* Un numero sciolto: **L. 150**

Sac. U. Bastasi, *respons.* - *Visto:* Sac. A. Ferrari, *Revis. Salesiano* - Per la Curia: Can. L. Carnino, *R. D.*
IMPRIMATUR: Can. Luigi Coccolo, *Vicario Gen.* - Registr. al Trib. Civile di Torino (14. II. 49) n. 390.
Spedizione in abbonamento post. *Gruppo II.* Stampato nell'Istituto Salesiano di Colle Don Bosco - Asti