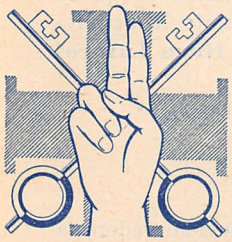
Anno XXVII - N. 16, 18, settembre, agosto 1958



CATECHÈSI

RIVISTA QUINDICINALE PER L'INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE

NUOVO CAMMINO

Eccoci nuovamente in contatto, amici lettori, per affrontare insieme la dolce fatica di un altro anno catechistico. I nostri ragazzi, piccoli e grandi, stanno per ritornare sui banchi di scuola o nelle sale della nostra parrocchia o dell'oratorio. Li troveremo tanto cambiati in questo periodo di vacanza, più irrequieti, più indolenti, e, Dio non voglia, più opachi e freddi. Ma sotto l'apparente freddezza riveleranno ben presto il loro grande desiderio di Dio, la loro «sete di acqua viva».

Catechesi è lieta di poter aiutare tutti i catechisti d'Italia in questa loro difficile missione di donatori di Dio alle anime.

Il programma continuerà nella nuova impostazione tanto apprezzata dal pubblico: numero mensile e supplemento quindicinale, divisione in tre fascicoli, intendimenti di sussidio pratico per i catechisti.

Gli incoraggiamenti, i rilievi e i preziosi suggerimenti di tanti amici, ci hanno aiutato non poco a migliorare la presentazione e l'impostazione dei fascicoli.

1. Anzitutto si è deciso di uscire quest'anno **nell'unica edizione Comulativa** (A.B.C.) **al prezzo di L.** 1000. Era necessario. La quasi totalità degli abbonati sceglievano l'edizione comulativa obbligando l'amministrazione ad un inutile e dispendioso lavoro di confezione, spedizione della rivista ai pochi che scelsero l'edizione ridotta.
2. **La spedizione** dei numeri sarà fissata come lo scorso anno: al quindici del mese i tre fascicoli (per il mese seguente) al primo il supplemento integrativo. Si potrà contare su rigorosa puntualità.
3. **Il numero delle pagine** (già rilevante) **sarà aumentato di 8 facciate ogni mese,** permettendo così di portare il fascicolo - A - da 24 a 32 pagine.

   Questo permetterà un maggior spazio alla bibliografia ragionata, alle novità librarie e catechistiche, di cui i lettori ci hanno fatta calda richiesta.
4. **Per i Seminaristi e gli studenti** religiosi l'amministrazione concederà l'abbonamento di favore a L. 800.
5. L'abbonamento continuerà a decorrere da gennaio a dicembre. Ma tutti coloro che effettueranno l'abbonamento entro il 15 dicembre 1958, potranno usufruire dei fascicoli fino al dicembre 1959, cominciando dal mese in cui fanno l'abbonamento.

Catechèsi è oggi una delle più apprezzate riviste catechistiche d'Italia: la più voluminosa e la più a buon prezzo.
Catechèsi aggiungerà quest'anno otto pagine mensili di bibliografia ragionata.
Catechèsi concederà l'abbonamento di favore ai Seminaristi ed agli studenti religiosi: L. 800.
Nel numero di settembre-ottobre di quest'anno giungerà a tutti gli abbonati la novità assoluta dell'«Agenda Catechistica».
Pensa in tempo a rinnovare il tuo abbonamento per il 1959 e a procurare nuovi abbonati.

«CATECHÈSI» - Rivista del Centro Catechistico Salesiano - Libreria Dottrina Cristiana, Torino
Direttore: Sac. Angelo Ferrari - Responsabile: Sac. Umberto Bastasi - Istituto Salesiano Arti Grafiche, Colle Don Bosco (Asti)

Un augurio cordiale

a tutti voi carissimi amici Catechisti, affinchè questo anno sia veramente ricco di frutti spirituali per l'importante lavoro di formazione cristiana dei giovani. Catechèsi farà il possibile per facilitare il compito che vi attende, continuando in quella cordialità di rapporti che ha distinto la attività dell'anno testè trascorso. A tutti **Buon Lavoro!**

Catechista, inviato del Signore

« Può esserci qualcosa di più bello che rivelare alle anime dei fanciulli la bellezza, la maestà e l'amore infinito di Cristo; di quel Cristo che vive in essi e nel quale essi vivono? ».

Ma questa altissima missione ci mette di fronte a tremende responsabilità:

— **Dio dovrà parlare ai fanciulli per mezzo tuo.** Ognuno di essi dovrà ripetere, più o meno coscientemente, il ragionamento del popolano che guardava il Santo Curato d'Ars: « Come deve essere buono il Signore Gesù, se il suo rappresentante è così amorevole! ».

— **Per molti fanciulli,** questo del catechismo sarà l'unico contatto che hanno con il messaggio evangelico.

— **Non credere** che trattandosi di fanciulli o di giovani, si possa improvvisare la lezione di catechismo: occorre assimilare perfettamente la verità che si vuol trasmettere per saperla poi presentare come palpitante realtà.

— **Nulla rischia di allontanare le anime da Dio, più di un insegnamento religioso divenuto discorso e non vita** (ZUNDEL).

QUINDI

1. È chiaro che un buon catechista non può fidarsi del suo « estro ». « La competenza professionale non è soltanto condizione di prestigio, ma anche questione di onestà » (G. COUTROIS).
2. **La prima indispensabile condizione** di successo è quella di una soda formazione soprannaturale. Il Catechista è soprattutto sveglatore di anime: in lui essi devono vedere la testimonianza vivente di Dio fatto creatura.
3. **La formazione dottrinale** non richiede soltanto una scienza teologica sicura, ma anche tutto quel complesso di scienze ausiliari che rendono efficace il nostro insegnamento (psicologia, pedagogia, didattica, ecc.).
4. **L'esperienza insegna** che non bastano la scienza ed i diplomi per essere un buon catechista: è necessario vivificare tutto con un profondo spirito di cristiana carità. Il fanciullo va volentieri incontro a colui dal quale si sente amato.

PRATICAMENTE

1. **Il primo contatto** con il fanciullo è di capitale importanza, per cui è indispensabile una buona accoglienza, un sorriso, la bontà.
2. **Non commettere il grave errore** di cominciare il catechismo con la consegna d'un manuale e delle lezioni da imparare. Per prima cosa mettili in contatto con N. Signore e perciò racconta loro la vita di Gesù Maestro perchè lo conoscano e lo amino.
3. **Richiamati sovente** alla memoria la bellezza della tua missione e la sublimità del tuo lavoro, cercando di adeguarti il meglio possibile.
4. **Ricorda** che andare a scuola senza una seria preparazione alla lezione di catechismo è un vero tradimento che fai ai tuoi ragazzi che da te attendono la testimonianza sicura dell'Amore di Dio.

Come si prepara una lezione di Catechismo?

Naturalmente intendiamo accennare soltanto alla preparazione dottrinale, pur senza dimenticare (come già si disse) che la preparazione spirituale, propria e dell'ambiente, ha un'importanza capitale.

Preparazione remota

1. Deve consistere in una rapida scorsa a tutto il programma d'insegnamento, per essere in grado di:
   - **Cogliere gli aspetti fondamentali**
   - **Distribuire bene il programma**
   - **Procurarsi un minimo indispensabile di sussidi didattici.**
2. **Ogni settimana** si dovrà trovare il tempo necessario per una lettura attenta delle lezioni (o della lezione) della settimana seguente, per approfondire ed assimilare bene i punti dot-

LA L.D.C.
PER IL NUOVO ANNO CATECHISTICO

REGISTRAZIONE E CONTROLLO

Moduli per l'ispezione dell'insegnamento della religione

Modulo per Scuole Elementari, form. protocollo. Cad. ..... **L. 5**

Modulo per Scuole Superiori, form. protocollo. Cad. ..... **L. 5**

In blocchi perforati da 50. Cad. **L. 250**

Modulo per la relazione catechistica parrocchiale

Su unico foglio protocollo. Cad. **L. 5**

In blocchetti perforati da 50. Cad. ..... **L. 250**

Schede per il censimento catechistico

Su cartoncino colorato, form. 11,5 × 12,5. Al cento ..... **L. 405**

Blocchetto d'iscrizione

Formato tascabile, 50 foglietti perforati ..... **L. 40**

Registrino del Catechista

Registro di classe per 30 allievi, in formato 12 × 22,5. Pagg. 24 **L. 50**

Agendina del catechista

Registrino *completo di classe per 30 allievi, tascabile, con note dattiche e maggiori particolarità di controllo.*

Formato 12 × 16,5 - Pagg. 40.. **L. 50**

Registro generale delle presenze e dei voti

Fogli completi con 30 nominativi, form. 22 × 24, *con cartoncino di copertina stampato e solido.*

Completo per 3 classi. Cad. .. **L. 250**

Completo per 5 classi. Cad. .. **L. 400**

Completo per 8 classi. Cad. .. **L. 600**

Completo per 12 classi. Cad. .. **L. 900**

Pagella della scuola di religione per il controllo mensile

Su cartoncino con illustrazione a 4 colori, form. 11 × 21. Cad... **L. 15**

Tesserini di presenza all'oratorio e al catechismo

Su cartoncino variamente colorato, da perforare. Al cento.... **L. 500**

Pinzette perforatrici

Servono a perforare le schedine di presenza, di controllo, ecc. Piccole, eleganti, solidissime .. **L. 1400**

Avvisi di presenza alla scuola della Dottrina Cristiana

Da inviare alle famiglie. Al cento **L. 200**

Estratto della legislazione italiana

Per l'insegnamento della Religione nelle Scuole Elementari e Medie di Stato. Su unico foglio. Cad. ..... **L. 3**

Tesserine per le Compagnie Religiose S. Luigi, Piccolo clero

Su cartoncino a colori, con simboli e la « promessa ». Cad. ... **L. 10**

Distintivi per le Compagnie suddette

Tipo in smalto. Cad. ..... **L. 50**

TESTI PER L'INSEGNAMENTO

Scuole Elementari e Parrocchiali

Primi elementi della Dottrina Cristiana (Nuova edizione)... **L. 30**

Il Mio Catechismo. 9ª edizione. Classe I ..... **L. 60**

Il Mio Catechismo. 9ª edizione. Classe II..... **L. 70**

Il Mio Catechismo. 9ª edizione. Classe III ..... **L. 80**

Il Mio Catechismo. 9ª edizione. Classe IV ..... **L. 90**

Il Mio Catechismo. 9ª edizione. Classe V ..... **L. 90**

Guida Didattica per « Il Mio Catechismo ». Classe I..... **L. 250**

Guida Didattica per « Il Mio Catechismo ». Classe II ..... **L. 250**

Guida Didattica per « Il Mio Catechismo ». Classe III ..... **L. 350**

Guida Didattica per « Il Mio Catechismo ». Classe IV ..... **L. 350**

Guida Didattica per « Il Mio Catechismo ». Classe V ..... **L. 350**

Il Mio Quaderno di Catechismo. 5 Quaderni attivi per le 5 classi elementari. Nuova edizione a 2 colori. Caduno ..... **L. 50**

Saggi Catechistici. 5 cartelle con 10 fogli attivi caduna, per le 5 classi elementari. Ogni cartella **L. 40**

Scuole Postelementari, Medie e Superiori

Luce Divina. - *F. Salvestrini.* Corso di Religione per le Scuole Medie Inferiori e Avviamento. IV ediz. interamente rifatta.

Volume I - *Il Dogma* ..... **L. 400**
Volume II - *La Legge*..... **L. 400**
Volume III - *La Grazia* ..... **L. 400**

Storia Divina. - *P. Ciccarelli.* Corso di Religione per il Ginnasio Superiore, Scuole tecniche e corrispondenti.

Volume I - *Incontro al Messia* (Antico Testamento) ..... **L. 300**
Volume II - *Attorno al Messia* (Nuovo Testamento) ..... **L. 300**

Corso di Religione per il Ginnasio Superiore, Scuole tecniche e corrispondenti, in due volumi:

Incontro all'aurora! - *G. Pace.* (Vol. I: Antico Testamento) .. **L. 950**

È sorto il sole. - *G. Pace.* (Vol. II: Nuovo Testamento).... (*in preparazione*)

PER L'EMULAZIONE

Concorsi Catechistici

Per l'emulazione e il profitto nello studio del Catechismo e per qualsiasi attività giovanile. Ognuno in busta completa di tutto l'occorrente.

1. **Ascendere** (Ascesa a una montagna ideale, il monte della *Verità*, della Luce..., in gara con una o più cordate ..... **L. 200**
2. **Cuore al Papa** (Viaggio attraverso l'Italia fino a Roma per omaggiare al Papa il Catechismo studiato e praticato)..... **L. 200**
3. **Volare** (Giro del mondo, in aereo attraverso le Missioni e le Capitali del mondo, in 30 tappe) **L. 150**
4. **Trionfale** (I trionfatori che diventano guardia d'onore del Papa e marciano sotto l'Arco del Trionfo) ..... **L. 250**
5. **Catechistico-Liturgico** (Sintesi intuitiva dei singoli tempi dell'anno Liturgico). *Nuova edizione aggiornata*..... **L. 300**
6. **Terra Santa** (Illustra 31 fatti della vita di Gesù, applicati ai 31 luoghi santi ove avvennero) **L. 250**
7. **Festa di Cuori** (Adatto per le scuole materne, elementari: miriadi di cuoricini variopinti attorno al Bambino Gesù)..... **L. 150**
8. **Ragazzi in azione** (Nuovo concorso per qualunque attività giovanile: in 4 tempi) con « Lascia o raddoppia? » catechistico .... **L. 700**

DENARO ORATORIANO
ossia PUNTI PREMIO

Serie di 64 figurine a colori *di soggetto catechistico e religioso. Utilissime per attirare e interessare il fanciullo alla vita parrocchiale e oratoriana. Adatte per concorsi, controllo di presenze e condotta. Ogni serie* ..... **L. 60**

TERZA SERIE: **Betlemme**
La nascita di Gesù Cristo.

QUARTA SERIE: **La Tentazione**
Gesù inizia la sua missione.

QUINTA SERIE: **Il Maestro**
Elezione degli Apostoli.

SESTA SERIE: **Nemici**
Lotte con i Farisei.

SERIE SPECIALE: **Figurine simboliche sui Vangeli**

64 *domeniche e feste di precetto, 46 ricorrenze liturgiche e feste di Santi tra le più importanti, commentate da una frase incisiva del testo sacro e illustrate con espressiva figurazione simbolica.*

SERIE SPECIALE: **40 figurine sulla Santa Messa**

Le cerimonie della Santa Messa, disegni del Conti, riprodotte in bianco e nero, Utilissime oltre che per premiazione, controllo, emulazione, ecc. anche per insegnare a servire la Messa.

LEGGETE

Collana "Cavalieri della luce"

Avvincente collana che tratteggia, con sobrie e magistrali pennelate le figure di grandi uomini apportatori di Cristianesimo e di civiltà. Ogni volumetto: 112 pagine; copertina a 4 colori; 7 illustrazioni nel testo; formato 12,5 × 19,5. Caduno ..... **L. 200**

1. **Sangue sul fiume.** - *Emilio Bonomi.* (Mons. Luigi Versiglia e Don Callisto Caravario).
2. **L'Angelo dell'ultima ora.** - *Maria Sonaglia.* (Madre Rosa Kiste).
3. **Avventuriero di Dio.** - *Emilio Garro.* (Mons. Giuseppe Fagnano).
4. **Croce di sangue.** - *Carlo De Ambrogio.* (Don Giovanni Fuchs e Don Pietro Sacilotti).
5. **Terra dei sogni.** - *Elisa Duranti.* (Madre Clotilde Cogliolo).
6. **Sfida alla morte.** - *Domenica Grassiano.* (Madre Angela Vallese).
7. **Freccia di Dio.** - *Ernesto Bellone.* (Mons. Giacomo Costamagna).
8. **La porpora splendente.** - *Carlo De Ambrogio.* (Card. Giovanni Cagliero).

Altri volumetti della Collana:

Seguiranno, a breve distanza, i profili di altri « Cavalieri della Luce ».

- **Mons. Lasagna.**
- **Don Milanesio.**
- **Don Bonacina.**
- **Don Vespignani.**
- **Don Balzola.**
- **Don Unia.**
- **Mons. Mederlet.**
- **Mons. Sack.**
- **Don Crippa.**
- **Don Piacenza.**
- **Don Vendrame.**
- **Don De Munari.**

OTTOBRE MESE DEL S. ROSARIO

Proiettate le filmine del S. Rosario: in ferraniacolor.

M 36 - **I misteri dolorosi:** quadri 65 ..... **L. 1500**

M 173 - **I misteri gloriosi:** quadri 65 ..... **L. 1500**

Quadri originali ad olio dei pittori *Galizzi - Favaro - Marcora.*

Ottimo sussidio per avviare alla meditazione dei misteri del S. Rosario.

Ogni mistero viene esposto in dieci quadri debitamente commentati dalla relativa didascalia.

GIORNATA MISSIONARIA

Proiettate:

E 21 - **Verso un mondo fraterno** - 42 quadri originali espressamente eseguiti a colori per offrire una filmina istruttiva e divertente nella giornata missionaria.

Il mio Rosario. - *Parodi.* Fa sfilare dinanzi agli occhi e al cuore una serie di quadri (165) e di commenti (uno per ciascuna «Ave Maria») sui 15 misteri del Santo Rosario. Edizione con coperta plastificata, a colori; form. 12 × 17, pagine 192 **L. 800**

trinali, badando a **quale idea centrale** si ricollega il capitolo da spiegare.

3. Dopo di ciò deve seguire una **lenta meditazione personale,** per:
   — **crearsi lo « stato d'animo »** di convinzione profonda
   — per trovare la giusta via di volgarizzazione.
4. Con « carta, penna e calamaio » si stendano **le note, gli spunti, gli esempi,** che si credono utili allo svolgimento.

Preparazione prossima

1. Un'ultima lettura attenta della lezione, tenendo presenti i richiami e gli spunti precedentemente annotati.
2. Scelta accurata del materiale a disposizione, puntando bene:
   — **sull'idea centrale**
   — **sul sentimento da suscitare.**
3. **Una preghiera** davanti al tabernacolo o il Crocifisso completerà egregiamente la preparazione.

Dopo di ciò, e soltanto dopo di ciò, vai fiducioso alla tua classe sicuro di poter contare su di un buon alleato: lo Spirito Santo.

La tua lezione di Catechismo

Ogni lezione di catechismo deve comprendere due parti ben distinte.

a). Insegnamento della verità

Si deve fare tenendo presente i vari momenti:

1. **Presentazione dell'argomento** di cui si tratterà.
   — partire sempre dal concreto per andare all'astratto (far vedere, disegnare).
   — prendere inizio da un fatto (Vangelo, liturgia, Storia della Chiesa).
2. **Presentazione della dottrina** propriamente detta:
   — determinare bene il punto dottrinale (= idea centrale) con le eventuali sottodivisioni;
   — procedere con chiarezza dalle cose più note alle meno note;
   — ripetere spesso le stesse cose in modo diverso;
   — adoperare parole semplici, comprensive ai ragazzi.

NB. Conservare sempre rigorosamente il senso del mistero, che crea il clima religioso adatto ad una perfetta assimilazione, evitando il pericolo di umanizzare le verità divine.

b). Formazione della vita

Si può considerare il momento più importante della lezione, quello che in certo modo dà garanzia della riuscita.

1. Fare appello alla affettività del catechizzando, presentando la dottrina come valore che lo interessa da vicino (attento però a non esagerare con il rischio di cadere in sentimentalismi). La verità deve diventare per il giovane Valore personale.
2. Formazione sistematica alla vita cristiana di ogni giorno, cercando i riferimenti alla casa, alla scuola, al giuoco, alle vacanze, ecc.
3. **Formazione graduale alla preghiera,** sia con spunti di lezione, sia con l'invito formale a pregare al termine della lezione.
4. **Formazione alla pietà liturgica,** eucaristica e Mariana.
5. **Formazione alla vita sacramentale** (confessione, comunione, appello al battesimo, alla confermazione, ecc.).

A Colloquio con i lettori

Amerei la spiegazione del Catechismo di Pio X come il Perardi e altri autori. (Sig. Cavalli Ulisse, Savona).

R. La spiegazione delle domande del Catechismo di Pio X come Lei desidera non è compito di una rivista, la quale dispone sempre di spazio limitato e riuscirebbe ad essere utile a pochi tra i lettori.

Catechesi mira piuttosto ad aiutare i Catechisti a rendere il loro insegnamento sempre più attraente ed efficace, mediante una maggior aderenza alle esigenze didattiche dell'insegnamento della religione. Essa perciò suppone a portata di mano i manuali con la spiegazione (ad es. il Perardi) e le raccolte di esempi e si propone di indirizzare concretamente il

Catechista nel difficile compito di preparare le sue lezioni.

Con questo indirizzo la rivista è utile (= necessaria) anche se non svolge il nostro specifico programma di insegnamento.

Desidererei che le lezioni sui Sacramenti (argomento del prossimo anno) fossero integrate da molti esempi. (Ins. Grossetti Gianfranco, Pavia).

R. L'esempio è certo assai utile, se rende evidente la verità che si deve insegnare. Per questo vengono apprezzate le Raccolte di esempi.

Notiamo tuttavia che il Catechista deve trovare lui stesso similitudini ed esempi dall'ambiente, dalla vita degli allievi o delle persone in mezzo cui essi vivono, dagli avvenimenti, dalle letture personali.

Didatticamente questi esempi saranno forse più opportuni ed efficaci della maggior parte di quelli che si trovano nelle Raccolte.

Chi legge il S. Vangelo può constatare che così faceva Gesù.

Vorrei molti esempi sui « Sacramenti ». (P. A. Scotton, Redona di Bergamo).

R. La risposta può essere quella data poco sopra.

Desidero che i Sacramenti siano trattati nella maggior completezza possibile.

Desidererei sapere se il programma d'insegnamento religioso per le Scuole Medie Inferiori è stato modificato o se è sempre quello indicato da Mons. C. M. Veneziani in: *Insegnamento della Religione in Italia*, e in particolare se è prescritta una traccia della Storia della Chiesa.

R. Quanto alla completezza di trattazione dobbiamo notare che non è da Rivista, ma da Manuali tipo Perardi. La Rivista si limita ad accentuare o sottolineare gli aspetti più interessanti, pur non trascurando la visione completa dell'argomento che svolge.

Il programma di religione delle Scuole Medie inferiori che si deve seguire è quello del 1952. In esso non si parla di Storia della Chiesa, di cui invece si fa cenno nel programma del triennio superiore (Liceo Classico e classi corrispondenti).

Come e con quale frequenza si possono usare le filmine catechistiche? Non abituano forse il ragazzo ad una passività statica? (Don Gaetano Filisetti, Piacenza).

R. La filmina catechistica è e deve rimanere *puro sussidio didattico*.

Perchè *sussidio:*

1. non è indispensabile: per quanto tempo se n'è fatto a meno!
2. è atta a potenziare l'insegnamento: sarebbe certo mal fatto escluderla di proposito;
3. suppone l'insegnante, non lo elimina.

Perchè *sussidio didattico*, deve servire alla trasmissione della verità religiosa: non dev'essere quindi puro spettacolo o racconto edificante. Si distingua perciò tra filmina catechistica e filmina racconto o filmina spettacolo.

La stessa filmina catechistica non mira a dare una lezione svolta, ma ad offrire al Catechista un ottimo materiale intuitivo che serve a dilucidare determinati punti di dottrina. Per questo non conviene inserire nella filmina la didascalia... In tal modo gli allievi (maliziosamente vorremmo dire il Catechista) sono costretti ad interpretare i quadri sotto la guida del Catechista (ecco eliminata la passività). Quante belle domande e quante riflessioni si possono fare dinanzi ai singoli quadri! Per far questo è però indispensabile che il Catechista abbia prima studiata la filmina seguendo il libretto guida. Se si limita alla lettura del libretto durante la proiezione snatura l'uso della filmina. Il libretto dà la dottrina... tutto il resto lo deve dare il Catechista.

La proiezione poi della filmina catechistica è generalmente concepita come conclusione di una o più lezioni.

A cura di D. E. Bonifacio

CATECHÈSI
Libreria Dottrina Cristiana
Via Maria Ausiliatrice, 32
TORINO (714)
Tel. 284 658 - 287.782
C. C. P. N 2/27196
Registrato al Tribunale Civile dello Stato (14-II-49) n. 390, Quindicinale, Spedizione in abbon. postale Gruppo II.
Con approv. ecclesiastica