

JOSEPH GEVAERT

STUDIARE CATECHETICA

4 collana
studi e ricerche di catechetica

EDITRICE
ELLE DI CI

pubblicazioni a cura dell'Istituto di Catechetica
della Facoltà di Scienze dell'Educazione
Università Pontificia Salesiana (Roma)

La collana raccoglie *studi e ricerche* nell'ambito della catechetica, promossi dall'Istituto di Catechetica dell'Università Pontificia Salesiana (Roma).

I volumi programmati appartengono a tre aree di interesse:

1. *Documenti* sulla catechesi ecclesiale, l'insegnamento della religione e il movimento catechistico; e *strumenti* per facilitare lo studio dell'ancor giovane scienza catechetica a livello universitario;
2. *Manuali* che propongono una trattazione organica dei temi classici della scienza catechetica: catechetica fondamentale, storia della catechesi, Bibbia e catechesi, liturgia e catechesi, Il messaggio cristiano nella catechesi, metodologia catechetica, psicologia e sociologia della religione, ecc.;
3. *Studi monografici e ricerche* su temi specifici della catechesi: formazione dei catechisti, catechesi e culture, comunicazione e catechesi, letture attuali della Bibbia e catechesi, ecc.

La nuova collana si pone in continuità con i « Quaderni di pedagogia catechistica » che con i 16 volumi apparsi negli anni '70, hanno indubbiamente segnato la ricerca catechetica in Italia.

Joseph Gevaert

STUDIARE CATECHETICA

Introduzione e documentazione di base

EDITRICE ELLE DI CI
10096 LEUMANN (TORINO)

AVVERTENZA

I libri e gli articoli vengono generalmente citati nella lingua originale. Eventuali traduzioni vengono segnalate immediatamente dopo, senza ripetere il nome dell'autore, secondo il seguente modello:

GOLDBRUNNER J., *Realisation*. Anthropologie in Seelsorge und Erziehung, Freiburg, Herder, 1966, p. 271.

— *Cristo nostra realizzazione*. Antropologia pastorale sulla linea dell'incarnazione, Leumann (Torino), 1971, p. 204.

— *Realización de la fe*. Condicionamientos antropológicos, Barcelona, Herder, 1970, p. 250.

Prefazione

Da diversi anni, con un lungo e paziente lavoro, ho preparato alcuni fascicoli (pro manuscripto) che raccolgono informazioni e orientamenti essenziali per lo studio scientifico della catechetica, con particolare sensibilità per le esigenze di un ambiente internazionale quale l'Istituto di Catechetica dell'Università Salesiana di Roma. Questi fascicoli sono stati accolti con favore sia dai professori che dagli studenti di catechetica, anche fuori dall'Italia. Ho rielaborato profondamente, completato in molti aspetti, alleggerito in altri i quattro fascicoli finora preparati. Essi costituiscono altrettanti capitoli di questo volume. In un nuovo capitolo ho raccolto pubblicazioni di catechetica generale. Anche il capitolo bibliografico sulla storia della catechesi è interamente nuovo. La materia è stata ordinata diversamente rispetto al piano originario pubblicato sui precedenti fascicoli.

I criteri seguiti nella scelta del materiale risultano con sufficiente chiarezza dalle pagine del libro. Vengono raccolti studi essenziali e principali, come pure studi giudicati utili per un primo approccio a un determinato problema. Non vi è in nessuna parte la pretesa della esaustività. Nella scelta del materiale è sempre presente la sensibilità per i grandi ambiti linguistici (italiano, francese, tedesco, spagnolo, inglese, olandese) e per quanto vive fuori dell'ambiente europeo. In questa ottica vengono anche segnalate traduzioni dei principali libri e articoli. La preoccupazione della internazionalità mortifica indubbiamente una sufficiente completezza nei confronti della letteratura catechetica tedesca, che da sola può riempire un libro. Altri criteri vengono di volta in volta indicati nei diversi capitoli.

Il materiale raccolto in questo volume si riferisce al periodo 1950-1982. Soltanto per la bibliografia sulla storia della catechesi è apparso necessario estenderla a tutto il XX secolo.

Per togliere fraintendimenti sugli obiettivi di questa pubblicazione è necessario sottolineare che si tratta di dati e orientamenti per lo *studio della catechetica*, non già di un sussidio per la prassi dell'insegnamento religioso scolastico o per la catechesi parrocchiale. Parimenti non si tratta di un libro di bibliografia, ma di indicazioni utili per orientarsi anche nel vasto ambito della bibliografia catechetica.

Un tentativo del genere indubbiamente non è perfetto. È probabile che per ogni argomento le preferenze possano andare verso altri libri e pubblicazioni. I singoli utenti avranno spazio sufficiente sia per completare gli orientamenti dati in queste pagine, sia per selezionare tra l'abbondante materiale che viene suggerito.

Molte persone meritano un particolare ringraziamento per i suggerimenti che hanno offerto in vista del miglioramento di questo libro. Il prof. J. M. Hull, docente di pedagogia religiosa nell'università di Birmingham e direttore della rivista *British Journal of Religious Education*, per segnalazioni in merito ad alcune riviste anglicane. Sister R. Bissonnette (London) per precisazioni su alcune riviste di lingua inglese. Il prof. Gaetano Gatti (Seminario di Como) mi ha segnalato alcuni commenti italiani su *Catechesi tradendae*. Numerosi professori dell'Università Pontificia Salesiana mi hanno dato suggerimenti e indicazioni: P. Braidò per la storia della catechesi moderna. J. M. Prellezo per la storia della catechesi nella Spagna. A. Triacca per la bibliografia sulla liturgia. E. Alberich per la catechetica generale. G. Groppo per la storia della catechesi nell'antichità e nel medioevo. U. Gianetto per molte indicazioni sulla storia della catechesi nel XX secolo. Tutti i professori dell'Istituto di Catechetica dell'UPS siano ringraziati per suggerimenti e correzioni. Ringrazio pure il benemerito prof. S. Riva ofm per le sue indicazioni e i suoi apprezzamenti.

Roma, 24 settembre 1982

I. CATECHETICA - UNA SCIENZA GIOVANE

Rispetto alle tradizionali e secolari discipline ecclesiastiche — dogma, morale, esegesi... — la catechetica è certamente una specializzazione relativamente giovane, soprattutto se si considera la possibilità di prendere un titolo universitario in catechetica.

È praticamente impossibile stabilire con esattezza il momento in cui una disciplina prende le caratteristiche di una disciplina scientifica. Il carattere « scientifico » delle conoscenze umane è una realtà relativa, fortemente dipendente dall'epoca storica in cui si situa. Molte cose che in altre epoche erano ritenute « scientifiche » non rispondono ai criteri che oggi si pongono alla scientificità.

Comunque la catechetica, come la didattica, è stata coltivata per moltissimo tempo piuttosto a livello sapienziale, senza molta teoria, con moltissima empiria.

Senza minimamente voler tracciare tutte le fasi e tutti gli anelli storici della nascita della catechetica come scienza, può essere utile richiamare alcuni pochi elementi che caratterizzano il quadro generale.

1. L'interesse pratico per l'educazione e per la formazione dei futuri cristiani è già presente all'inizio della Chiesa. Il primo riflesso di questa preoccupazione è cristallizzato nei Vangeli e negli altri scritti del Nuovo Testamento.

Lungo il corso dei secoli troviamo piccoli scritti con consigli operativi e pratici. Tra i più antichi il *De catechizandis rudibus* (399) di sant'Agostino. Alla fine del medioevo il *Tractatus de parvulis trahendis ad Christum* (1406) di G. GERSON. La storia della catechesi antica e medievale riferisce altri esempi.

Dopo il Concilio di Trento (1543-1565), in particolare, nascono numerosi scritti catechetici (in Germania e in Francia) in cui si trovano consigli e suggerimenti per insegnare meglio il catechismo o in genere per fare meglio la catechesi.

Nel 1593 è già usato il termine « theologia catechetica » (P. A. POSSEVINO, sj), distinto da « theologia pastoralis ».

Il XIX secolo è fortemente caratterizzato da libri di *metodo* per insegnare il catechismo. Soprattutto emerge più insistentemente la preoccupazione di ridurre gli orientamenti catechetici a primi principi di ordine teologico e didattico, e in questo senso il carattere scientifico delle conoscenze si accresce notevolmente. Nell'insieme però, fino alla metà del secolo XIX, è largamente dominante il carattere sapienziale rispetto a quello più scientifico.

2. Talvolta si riconduce l'origine della catechetica come scienza al 1777, anno in cui la catechetica incomincia ad essere insegnata nelle università dell'impero austriaco, come parte del corso di teologia pastorale. Tale criterio è però relativo, in quanto non tutto ciò che viene insegnato all'università ha necessariamente un carattere altamente scientifico (nemmeno oggi).

Johann Baptist HIRSCHER è da alcuni considerato come fondatore della catechetica come scienza. *Katechetik oder der Beruf des Seelsorgers die ihm anvertraute Jugend im Christentum zu unterrichten und zu erziehen, nach seinem ganzen Umfang dargestellt*, Tübingen 1831 (Catechetica ossia la professione del pastore di istruire e di educare nel cristianesimo la gioventù affidata alle sue cure, trattata in tutta la sua estensione). Bisogna però notare che questo tentativo di impostazione più scientifica non avrà seguito immediato e che bisognerà aspettare diversi decenni prima che l'impegno scientifico venga preso maggiormente sul serio.

Negli ultimi 25 anni del secolo XIX si moltiplicano le pubblicazioni catechetiche, non sempre chiaramente situabili tra il divulgativo e lo scientifico.

Nascono alcune importanti riviste che per un secolo faranno scuola, per esempio *Katechetische Blätter* (Quaderni di catechesi, 1876); *Christlich-pädagogische Blätter* (Quaderni di pedagogia cristiana, 1878); *Il catechista cattolico* (1876)...

Significativa per la fine del secolo XIX è la tendenza a utilizzare elementi provenienti dalla pedagogia profana (Cf G. BOCKWOLDT, *Religionspädagogik. Eine Problemgeschichte*, Stuttgart, Kohlhammer, 1977).

3. Si possono segnalare alcuni manuali di catechetica che hanno esercitato notevole influsso.

Per il XIX secolo i « classici » sono:

SAILER J. M., *Vorlesungen aus der Pastoraltheologie*, 3 vol. 1788; Sulzbach, J. E. von Seidel, 1835⁵ (*Anleitung für angehende Katecheten*, vol. II, pp. 177-255).

— *Theologia pastoralis*, Parma, Tipografia Fiaccadori, 1872-1874.

GRUBER A., *Katechetische Vorlesungen über des heiligen Augustinus Buch: Von der Unterweisung der Unwissenden in der Religion*, Salzburg, 1830 (1853³: *Des heiligen Augustinus Theorie der Katechetik für Katholiken*).
Id., *Praktisches Handbuch der Katechetik für Katholiken, oder Anweisung*

und Katechisationen im Geiste des heiligen Augustinus, als Fortsetzung der catechetischen Vorlesungen, 2 vol. Salzburg, 1832-1834; 1844⁶.

HIRSCHER J. B., *Katechetik oder der Beruf des Seelsorgers die ihm anvertraute Jugend im Christentum zu unterrichten und zu erziehen, nach seinem ganzen Umfang dargestellt*, Tübingen, 1831.

Per la prima metà del XX secolo si possono segnalare:

KRIEG K., *Katechetik oder Wissenschaft vom kirchlichen Katechumene*, Freiburg, Herder, 1907.

— *Catechetica ossia la scienza del catecumenato ecclesiastico*, Torino, Marietti, 1915, p. 586.

GATTERER M., *Katechetik*, Innsbruck, F. Rauch, 1924³, p. 656 (1^a ed. 1909).
ID., *Katechetik oder Anleitung zur Kinderseelsorge*, Innsbruck, Verlag F. Rauch, 1931⁴, p. 739.

LLORENTE D., *Tratado elemental de Pedagogía Catequística*, Valladolid, Martín, 1928, p. 528.

BOPP L., *Katechetik. Geist und Form des katholischen Religionsunterrichts*, München, Kösel Verlag, 1935, XII-p. 357.

PFLIEGLER M., *Der Religionsunterricht. Seine Besinnung auf die psychologischen, pädagogischen und didaktischen Erkenntnisse seit der Bildungstheorie Otto Willmans*, Innsbruck, Tyrolia Verlag, 1935, 3 vol. Band I. *Die Teleologie der religiösen Bildung*, p. 298. Band II. *Die Psychologie der religiösen Bildung*, p. 295. Band III. *Die Methodik der religiösen Bildung*, p. 343.

4. Il maggiore sviluppo della catechetica come scienza è situato nel periodo dopo la seconda guerra mondiale. I fattori che la promuovono sono numerosi e diversi. Da un lato la tendenza generale a dare un carattere più serio e scientifico all'agire pastorale della Chiesa, da un altro lato la profonda crisi in cui è venuta a trovarsi la catechesi kerigmatica in seguito alla secolarizzazione dell'ambiente europeo.

Lo sviluppo della scienza catechetica è notevolmente legato ai programmi d'insegnamento specializzato organizzati da *Istituti Superiori di Catechetica*, per es. l'Institut Supérieur de pastorale catéchétique (1951) di Parigi; il Lumen Vitae (1957) di Bruxelles; l'Institut für Katechetik und Homiletik (1964) di München, ecc. In questo contesto va segnalata anche la prima licenza specializzata in catechetica (pedagogia religiosa) presso l'Istituto Superiore di Pedagogia (1954) del Pontificio Ateneo Salesiano di Torino (riconoscimento ufficiale da parte della Santa Sede nel 1956). Più tardi, nel quadro della riforma degli studi ecclesiastici voluta dal Concilio Vaticano II, vengono create — dopo il 1968 — licenze specializzate in catechetica (teologia pratica) nell'ambito delle facoltà di teologia.

Di grande significato per lo sviluppo della scienza catechetica è stata pure la creazione di *Istituti Superiori di Scienze Religiose*, destinati in primo luogo alla formazione universitaria degli insegnanti di religione per le scuole secondarie, per esempio in Belgio, Germania, Olanda, Spagna, Francia, Inghilterra, USA... Gli studenti che frequentano questi istituti sono in maggioranza (o nella quasi totalità) *laici* (« teologi laici »). Questo ha richiesto la formazione di centinaia di professori universitari in catechetica, per venir incontro alle molte migliaia di studenti che frequentano questa specializzazione.

Gli Istituti dove la ricerca e l'insegnamento della catechetica vengono portati avanti sono in diverso modo legati al mondo universitario: licenze specializzate inserite in facoltà di teologia; licenze specializzate inserite in facoltà di scienze dell'educazione; istituti autonomi con qualche affiliazione con facoltà ecclesiastiche per il riconoscimento dei titoli; istituti parauniversitari (Hochschule) riconosciuti dallo Stato.

II. LA CATECHETICA COME SCIENZA

A. DEFINIZIONE GENERALE

Molti desiderano conoscere una scienza attraverso una definizione generale. In realtà le due o tre righe di una definizione generale servono poco per capire che cos'è una determinata disciplina scientifica. Questo vale a più forte ragione per la catechetica. Qualche orientamento possono comunque fornire.

1. Definizioni inadeguate

In dizionari o enciclopedie si trovano spesso definizioni generali che, pur non essendo erranee, esprimono insufficientemente la natura particolare della catechetica.

Per esempio: « la catechetica è la teoria della catechesi » - « la catechetica è la riflessione sulla prassi catechistica » - « la catechetica è la scienza che insegna come ai ragazzi e agli adulti deve essere annunciata la rivelazione di Cristo »...

Si può notare subito che la prima definizione è inesatta perché il termine « teoria » non esprime sufficientemente che si tratta di teoria *scientifica*, e lascia nel vago che la elaborazione di teorie è soltanto un aspetto o un compito settoriale della scienza catechetica.

La seconda definizione è inadeguata perché non appare chiaramente che si tratta di ricerca scientifica. Anche il termine « riflessione » è molto vago, perché può riferirsi a riflessione spirituale, sapienziale, ecc.

La terza definizione presenta la catechetica soltanto sotto l'aspetto normativo e trascura gli altri compiti che le competono. Inoltre rischia di essere intesa in forma restrittiva, applicata alla sola didattica della religione.

2. Definizione generale più corretta

Si potrebbe dire che « la catechetica è lo studio scientifico della catechesi ». Oppure che « la catechetica è lo studio scientifico (metodico e sistematico) della catechesi secondo tutti i suoi fattori e in tutte le sue dimensioni ».

Queste e simili formulazioni mettono in luce una certa delimitazione del campo della catechetica. Infatti la *catechesi* è una realtà sufficientemente caratteristica e individuabile che non si confonde direttamente con altre attività della Chiesa, quali la predicazione, la teologia, ecc. Mettono anche in chiaro che si tratta di ricerca scientifica, senza tuttavia specificare la natura e gli orientamenti particolari di tale ricerca.

La chiarezza di tali definizioni dipende in grande misura da ciò che s'intende per catechesi, vale a dire dalla natura della catechesi.

Perciò le definizioni generali abbisognano di spiegazioni più accurate secondo le tradizionali componenti che vengono considerate per definire un particolare settore della ricerca scientifica: oggetto materiale, oggetto formale, metodo o metodi particolari adoperati nella ricerca.

B. IL CAMPO DELLA RICERCA CATECHETICA

È indispensabile descrivere più concretamente il campo della ricerca catechetica per il fatto che sia il termine catechesi che catechetica sono stati usati in modo troppo stretto. Anche se questo non è il luogo per discutere sulla natura, e conseguentemente sulla estensione o sul campo dell'attività catechistica, non possiamo far a meno di alcuni accenni per superare un fondamentale pregiudizio che esiste al riguardo, almeno tra molti operatori della catechesi.

Infatti per molto tempo l'espressione « fare catechesi » è stata associata a catechismo, a spiegare o insegnare il catechismo (= libro). In questo contesto il termine catechetica evoca frequentemente l'arte di insegnare, ossia la didattica o i metodi per insegnare bene il catechismo. Il campo della ricerca catechetica sarebbe dunque estremamente ristretto e si ridurrebbe a una specializzazione didattica.

Certo oggi è radicalmente superata la concezione della catechesi come spiegazione del catechismo. È però molto presente la identificazione della catechesi con l'insegnamento-apprendimento della dottrina cristiana. Questo sempre a livello degli operatori catechistici e degli studenti che intraprendono lo studio della catechetica. Anche questo conduce a un concetto ristretto del campo della catechesi e conseguentemente della catechetica.

Nella Chiesa antica, per esempio, la istruzione cristiana (catechesi) non era affatto concepita in senso primariamente intellettuale. Essa comprendeva ugualmente la *educazione*. Per « diventare cristiani » bisognava partecipare a un qualificato processo educativo o tirocinio cristiano. Non bastava imparare con l'intelligenza le verità che credono i cristiani. Bisognava assimilare, attraverso un processo globale di conversione e di trasformazione della propria esistenza, e quindi attraverso un forte tirocinio educativo, che cosa significa

credere e vivere cristianamente. Conseguentemente il campo della « catechesi » o dell'iniziazione cristiana si estende molto al di là della sola istruzione verbale circa le verità della fede, ma comprende tutto il tirocinio educativo o apprendistato cristiano, in cui l'uomo o la donna si preparano progressivamente a partecipare pienamente alla fede e alla vita dei cristiani.

Schematicamente il campo della ricerca catechetica si estende ai seguenti settori:

— tutti i problemi riguardanti la iniziazione cristiana, cioè tutta la catechesi e tutti i processi educativi per cristiani in divenire (fanciulli, ragazzi, adolescenti, giovani, adulti): la prima evangelizzazione che conduce alla conversione, la catechesi catecumenale o catechesi dell'iniziazione, la evangelizzazione di ricupero (ri-evangelizzazione, seconda evangelizzazione) dei battezzati. Al campo della catechetica appartengono anche tutte le forme di catechesi di perfezionamento (di perseveranza, di catechesi « permanente »)...

— tutti i luoghi in cui si realizza la trasmissione della fede e la formazione al cristianesimo. Quindi non solo la catechesi parrocchiale (catechismo parrocchiale), ma anche la catechesi familiare, associazionistica, occasionale, indiretta...

— al campo della catechetica appartiene anche l'insegnamento della religione nella scuola. In molti paesi esso è ancora il luogo principale della trasmissione della fede cristiana. In questi paesi gran parte degli studi catechetici sono collocati nella prospettiva dell'insegnamento della religione;

— il campo della catechetica non si esaurisce nei problemi che riguardano l'insegnamento dogmatico, biblico, liturgico; esso copre anche i problemi dell'educazione religiosa generale, la iniziazione alla preghiera e alla vita sacramentale, l'iniziazione all'impegno sociale e caritativo...

In una parola, « oggi si considera sempre più l'insieme dell'educazione religiosa con tutti i suoi luoghi di insegnamento e di apprendimento come oggetto materiale della catechetica » (E. BOCHINGER - E. PAUL, *Einführung in die Religionspädagogik*, München, Kaiser Verlag / Mainz, Grünewald Verlag, 1979, p. 11).

Questa delimitazione di massima, oggetto di un largo consenso tra catecheti, non deve comunque ignorare che vi sono zone di confine dove le frontiere tra catechetica e discipline affini confluiscono, si confondono, e talvolta sono anche contese.

Va segnalata anzitutto la distinzione tra *catechetica* e *Religionspädagogik* che caratterizza la scena tedesca. Se una volta la *Religionspädagogik* indicava prevalentemente la educazione religiosa quale settore delle scienze pedagogiche, mentre la catechetica si riferiva alla trasmissione della fede cristiana rivelata, oggi si usa anche *Religionspädagogik* per caratterizzare l'ambito della catechesi ecclesiale. Normalmente non si usa il termine catechetica per indicare i problemi dell'insegnamento scolastico della religione. Questo non toglie che anche oggi si sentano voci autorevoli che insistono sulla necessaria distinzione tra catechetica e *Religionspädagogik* (cf G. STACHEL, *Erfahrung interpretieren*,

Zürich-Köln, Benziger Verlag, 1982, pp. 9-23). Tale distinzione non colloca però la Religionspädagogik fuori dell'ambito materiale di ciò che in Italia è chiamata la scienza catechetica. Su questo problema cf H. SCHILLING, *Grundlagen der Religionspädagogik. Zum Verhältnis von Theologie und Erziehungswissenschaft*, Düsseldorf, Patmos Verlag, 1970, p. 480. Trad. parziale ital.: *Teologia e scienze dell'educazione. Problemi epistemologici*, Roma, Armando, 1974, p. 360.

Il confine tra catechetica e *omiletica* è abbastanza tranquillo oggi. In secoli passati la catechesi (e conseguentemente la catechetica) era spesso ristretta alla prima elementare iniziazione al cristianesimo. Tutto il resto della formazione era poi affidato alla predicazione, compresi tutti i compiti catechistici che oggi generalmente sono riservati alla catechesi degli adulti (concetto non sempre chiaro e molto ben delimitato). Nel medioevo la maggior parte della catechesi era realizzata attraverso la predicazione.

Confini non sempre chiaramente distinti si trovano nell'ambito della *liturgia sacramentale* (e della pastorale sacramentale). Per esempio il tema dell'iniziazione, dei sacramenti dell'iniziazione, ecc. In certi momenti la catechetica ha mostrato tendenze di invasione nel campo della liturgia. Viceversa, alcuni liturgisti hanno tendenza a legiferare nell'ambito della catechesi. Alcuni punti poco chiari sono la educazione liturgica, il valore catechetico delle celebrazioni, ecc. Comunque, più che di conflitti di competenza si tratta di zone dove il dialogo e la collaborazione sono strettamente obbligatori.

Esiste spesso incertezza, specie nella prassi catechistica, sul problema dell'*educazione morale*. Senza dubbio l'educazione morale è una dimensione fondamentale delle scienze dell'educazione. D'altra parte la rivelazione cristiana, pur avendo molti elementi rilevanti per il comportamento etico del cristiano, non copre l'intero campo dell'etica e dell'educazione morale. Si può dire con una certa prudenza che il problema dell'educazione morale non è interamente di competenza della catechetica. L'educazione morale appartiene alla catechetica nella misura in cui cristianesimo e catechesi interferiscono nell'ambito educativo-morale e richiedono dal cristiano un atteggiamento specifico nei confronti della dimensione etica dell'esistenza.

Per ciò che riguarda catechetica e *pastorale giovanile* ci si può limitare in questo momento all'indicazione che la catechesi dei giovani è una parte centrale della pastorale giovanile. Quest'ultima si occupa anche di altri problemi pastorali, educativi, umani che non sono specificamente di competenza della catechetica, per es. associazionismo, campi-scuola, esercizi spirituali, ecc. Comunque, nella quasi totalità dei settori della pastorale giovanile gioca anche la componente catechetica. La catechetica ovviamente si occupa di molti problemi che non riguardano i giovani e la pastorale giovanile.

C. OGGETTO FORMALE DELLA CATECHETICA

L'oggetto formale indica l'ottica particolare con la quale un determinato oggetto o settore è studiato. Lo stesso campo può essere studiato da diverse discipline scientifiche, sempre da punti di vista diversi. Per esempio la tra-

smissione della fede nella catechesi parrocchiale può essere studiata dal sociologo per chiarire i condizionamenti sociali; dallo psicologo per illustrare il modo in cui essa dipende dall'età evolutiva; dal teologo per verificare l'ortodossia, ecc.

L'oggetto formale (termine forse un po' antiquato) si riferisce concretamente al tipo particolare di servizio scientifico che la catechetica è chiamata a dare alla trasmissione e all'educazione della fede.

Il tipo di servizio scientifico che la catechetica offre alla catechesi si situa almeno a tre livelli o presenta tre dimensioni (comunque fortemente interdipendenti tra loro).

1. Organizzazione scientifica del fatto catechistico

La catechetica esplora ordinatamente e sistematicamente l'intera prassi catechistica, riconducendola a principi fondamentali. Questo lavoro non si limita alla sola prassi della catechesi, ma comprende anche la riflessione fatta sulla catechesi da parte di numerosi studiosi. La storia della catechesi fa parte di questa esplorazione e organizzazione della realtà catechistica, in quanto strettamente richiesta dalla comprensione della prassi e dalla necessità di ricondurla a principi fondamentali.

2. Teorie per la catechesi

In modo particolare la catechetica si occupa del problema riguardante le *teorie per la catechesi*. Essa informa in modo ordinato e sistematico sulle teorie esistenti in generale (per tutta la impostazione della catechesi) e nei singoli settori (per esempio catechesi dei fanciulli, insegnamento della religione, catecumenato, ecc.).

La catechetica passa anche a una valutazione critica delle teorie esistenti, appoggiandosi su analisi scientifiche della situazione sociale, culturale, psicologica... in cui si trovano i soggetti, su principi didattici, teologici, biblici, ecc.

La catechetica non si limita a stabilire esattamente e scrupolosamente lo status quaestionis delle teorie, con una loro adeguata valutazione, ma è anche chiamata, come ogni scienza, a formulare teorie il più possibile fondate e scientifiche (cosa che comunque rimane sempre relativa, poiché la scientificità è un concetto relativo, in continua crescita e divenire, sempre perfezionabile).

L'elaborazione di teorie catechetiche non può farsi isolatamente da ciò che esiste nella Chiesa, sia come prassi che come elaborazione teorica. Soprattutto non è possibile elaborare adeguatamente teorie per la catechesi senza un collegamento concreto e senza attività nell'ambito dei modelli per la prassi e di una qualche loro sperimentazione. Se ne dirà una parola nel numero seguente.

Lavorando sul piano delle teorie, la catechetica prende anche l'aspetto di una scienza orientativa. Infatti le teorie non sono puramente teorie organizzative dei fatti e delle esperienze, bensì teorie concepite ed elaborate per impostare responsabilmente la prassi della catechesi nelle sue diverse forme.

Strettamente parlando la scienza catechetica non ha un carattere normativo. Il carattere strettamente normativo nell'ambito della catechesi viene generalmente da interventi del Magistero (il quale spesso riflette in qualche modo risultati della ricerca catechetica, e in genere rimane elastico verso la prassi: cf *Direttorio Catechistico Generale*, Roma, 1971).

In sintesi si può dire:

« La catechetica da questo punto di vista si configura necessariamente come metodologia sistematica e scientifica dell'azione catechistica, come riflessione organizzata e fondata sulla prassi della catechesi ecclesiale, allo scopo di approfondirla, interpretarla e guidarla » (E. ALBERICH, *Identità della catechetica come riflessione sistematica sulla catechesi*, nel vol. GRUPPO ITALIANO CATECHETI [ed.], *La catechesi: identità e compiti*, Udine, 1978, p. 55).

3. Modelli di intervento

La catechetica elabora modelli di intervento nei diversi settori della catechesi e dell'educazione religiosa. Questi modelli sono concretizzazioni della teoria generale verso la prassi. Nello stesso tempo sono luoghi dove si verificano le teorie.

L'elaborazione di modelli implica generalmente le seguenti cose:

a) Prendere atto di un *problema esistente* (eventualmente sensibilizzare alla problematica) e analizzarlo secondo le regole fondamentali della descrizione o della ricerca empirica. Per esempio, fare una ricerca sociologica sui motivi per cui i giovani in certe scuole professionali o tecniche rifiutano l'insegnamento religioso; descrivere accuratamente gli aspetti educativi, sociologici, psicologici della prima confessione o della prima comunione, ecc.

b) Riferirsi a *modelli precedenti* già sperimentati in vista della soluzione del problema. Per esempio, gli attuali modelli di preparazione alla prima comunione. Paragonare e confrontare questi modelli con i dati attuali della situazione, per verificare quali aspetti sono validi e dove i modelli esistenti sono deficitari.

c) *Elaborare una proposta* che da un lato fornisce una spiegazione ragionevole del problema, da un altro lato offre orientamenti per risolverlo in modo più adeguato.

d) Stabilire quali possano essere gli *interventi di verifica* e di controllo del modello, una volta che sarà applicato alla pratica.

Per la ricerca catechetica è di fondamentale importanza che i modelli non rimangano soltanto sulla carta, ma vengano anche realmente sperimentati e verificati sul campo (generalmente con l'aiuto di insegnanti e di operatori selezionati).

Bisogna tener presente che tra i compiti della ricerca catechetica sopra elencati vi deve essere una costante interdipendenza.

D. METODO E METODI DELLA RICERCA CATECHETICA

Si tratta qui dei metodi adoperati dalla ricerca catechetica per giungere a conoscenze fondate nel proprio ambito. I metodi usati dalla ricerca catechetica non vanno confusi con i « metodi » elaborati dalla stessa catechetica per l'insegnamento della religione e per la catechesi (per es. metodo di Monaco, metodo di Vorselaer, ecc.).

Il problema del metodo e dei metodi nella ricerca catechetica è complesso e può causare non poche difficoltà per colui che inizia questo tipo di studi. In genere si può dire che i metodi della ricerca catechetica sono determinati dai problemi caratteristici che la catechetica è chiamata a risolvere sul piano scientifico e operativo. Questi problemi sono appunto i problemi di una autentica catechesi per il nostro tempo e la nostra cultura. Pertanto l'interpretazione data alla natura della catechesi determina in gran parte a quali metodi di ricerca la catechetica dovrà ricorrere per risolvere i propri problemi. Se per esempio la catechesi fosse concepita semplicemente come teologia divulgativa, ne seguirebbe che la ricerca catechetica dovrebbe operare con soli metodi teologici. Se invece essa è una attività specifica nella Chiesa, che ha anche una forte componente educativa, è chiaro che dovrà ricorrere a metodi teologici, pedagogici, didattici, ecc.

Secondo una concezione ben stabilita e abbastanza generalmente accettata tra catecheti, la catechesi comprende l'intero processo di insegnamento-apprendimento e di educazione che mira alla formazione di un cristiano maturo in un determinato contesto culturale: insegnare ed educare la fede e la vita del cristiano nella sua integralità (cf sopra B e C). Il suo compito specifico è il seguente: per il destinatario concreto (fanciullo, ragazzo, adolescente, giovane, catecumeno, ecc.) come si può far risuonare il messaggio cristiano come lieto messaggio per la sua esistenza e come lo si può aiutare a comprendere la fede ed educarlo a viverla come cristiano adulto nel mondo e nella comunità cristiana?

Questa natura composita dell'atto catechistico si traduce anche in una complessa metodologia della ricerca catechetica. Poiché ciascuna dimensione deve essere studiata ed esplorata nel rispetto dei metodi scientifici che le sono propri.

Come si presenta in concreto il problema dei metodi nella ricerca catechetica?

1. Utilizzazione delle scienze teologiche e pedagogiche

Prima di dire una parola sul metodo proprio della ricerca catechetica è necessario accennare al fatto che il catecheta deve essere capace di valutare e di utilizzare risultati e metodi delle scienze teologiche e pedagogiche.

Anche se i contenuti della catechesi non vengono dalla *teologia*, ma dalla

tradizione cristiana, la catechesi e la catechetica sono profondamente interessati ai risultati della ricerca teologica. Infatti, la teologia contemporanea, nelle sue migliori espressioni, è anche interessata a una traduzione del messaggio cristiano in riferimento alle categorie culturali di oggi. Pur realizzando questo riferimento alla cultura contemporanea attraverso un linguaggio tecnico-scientifico, la teologia persegue un obiettivo che, a modo suo, è al servizio della predicazione del Vangelo.

Catechesi e catechetica avranno una preferenza per quelle forme di ricerca teologica che mettono formalmente in conto l'attenzione alla problematica fondamentale dell'uomo e tentano una lettura del messaggio cristiano in riferimento alle categorie fondamentali della cultura contemporanea.

La catechetica non lavora direttamente con metodi teologici. Deve però esserne al corrente e conoscerli molto bene, di modo che i risultati di queste scienze possano essere integrati nella ricerca e nei compiti della catechesi. Le scienze teologiche da sole non possono risolvere i problemi centrali della catechesi, sia perché i loro obiettivi e il loro linguaggio tecnico non rientrano negli obiettivi della catechesi, sia perché non studiano la situazione concreta del destinatario e le possibilità che gli permettono, a partire da questa situazione concreta, di accedere al messaggio cristiano e di diventare un vero cristiano.

Anche per ciò che riguarda le *scienze dell'educazione* il catecheta deve essere in grado di apprezzare risultati e metodi di ricerca. Queste scienze considerano esplicitamente il destinatario concreto, la sua educabilità, i metodi di trasmissione e di formazione. Tutti questi elementi sono strettamente affini ai compiti della catechesi: iniziazione alla fede e alla vita cristiana.

Anche queste scienze da sole non possono risolvere i problemi della catechetica, sia perché non forniscono i contenuti del messaggio cristiano, sia perché la formazione dei cristiani alla maturità è un'opera che non è soltanto di tipo educativo, didattico, formativo. La catechesi infatti rientra in un'opera di Dio, gestita dalla Chiesa e intimamente legata alla presenza dello Spirito. Essa è anche essenzialmente legata all'inserimento in una comunità cristiana, a preghiera e celebrazione, a prassi di vita cristiana con impegno sociale e apostolico.

Nessuno deve trovarsi sorpreso di fronte al fatto che il catecheta deve conoscere adeguatamente risultati e metodi di ricerca che sono specifici per le scienze teologiche e pedagogiche. Questo fa semplicemente parte dell'impresa scientifica contemporanea, in cui nessuno può permettersi il lusso di trovare da solo la verità in ogni ambito. Le stesse scienze teologiche si appoggiano sui risultati e apprezzano metodi di ricerca appartenenti alle scienze profane. Per esempio, l'esegesi ricorre costantemente ai metodi dell'analisi linguistica, all'archeologia, alla scienza della letteratura, alle regole dell'ermeneutica, ecc. La storia ecclesiastica si attiene ai rigorosi metodi della storiografia profana. Lo stesso vale per le scienze dell'educazione che utilizzano in un'ottica propria i risultati di tante altre scienze. Quindi anche il catecheta per giungere a conoscenze che in qualche modo si possono considerare scien-

tificamente fondate potrà e dovrà ricorrere alle scienze che si occupano dell'uno o dell'altro aspetto che rientra nel complesso fenomeno della catechesi.

2. Metodo integrato

Quanto è stato affermato sopra potrebbe suscitare un'idea completamente falsa riguardo alla ricerca catechetica. Qualcuno potrebbe avere l'impressione che la ricerca catechetica non abbia un metodo proprio e inconfondibile, e sia semplicemente la confluenza di apporti teologici e pedagogici. Questo non corrisponde affatto alla realtà.

Lo studioso di catechetica non utilizza i diversi metodi delle scienze come scompartimenti stagni, come entità giustapposte, bensì integrati nel quadro di una metodologia catechetica globale, in cui anche teoricamente il posto e il contributo delle diverse scienze e dei loro metodi specifici viene stabilito e giustificato.

L'esempio della esegesi può ancora essere illuminante. L'esegeta utilizza metodi strettamente profani di analisi linguistica, di studio letterario, ecc. Tuttavia si può parlare di metodo esegetico, in quanto diversi apporti metodologici vengono conglobati e unificati in una metodologia specifica, che appunto è adatta per l'interpretazione dei testi biblici. Anche la morale teologica è un tipico esempio di metodologia integrata, dove confluiscono apporti di ricerca empirica, di filosofia (antropologia), di teologia, di esegesi...

Quindi per la catechetica è fondamentale rendersi conto che non si tratta di giustapporre metodi e risultati provenienti da diverse scienze, ma di elaborare organicamente e fondatamente, sulla base delle componenti fondamentali della catechesi, una metodologia globale della ricerca catechetica.

È quasi un luogo comune dire che tale ricerca scientifica ha un carattere *interdisciplinare* (parola usata e abusata moltissimo). Certamente, come già detto sopra, non bisogna immaginarsi questo aspetto interdisciplinare nel senso che esperti in diverse scienze si radunano attorno al letto della catechesi per dare consigli diversi sul modo di farla crescere, di guarirla o di farla uscire dalla crisi. Questo modo di rappresentare le cose è superato dallo sviluppo della scienza catechetica che è INTEGRAZIONE di discipline teologiche e pedagogiche. La catechetica non è un mercato o un museo dove l'esegeta, il liturgista, il dogmatico, il moralista, il pedagogista, lo psicologo, il sociologo, l'esperto in didattica, il filosofo della religione, ecc., vengono a esporre ciascuno un capitolo che si riferisce più o meno a singoli aspetti della catechesi. È al contrario il superamento di questa giustapposizione nell'elaborazione specifica di una metodologia unitaria e integrata (teoria globale, teorie settoriali, modelli, ecc.) in vista della soluzione dei problemi e compiti caratteristici della catechesi nel mondo contemporaneo.

Tutto ciò ovviamente non toglie che lo studioso o l'esperto in catechetica, pur avendo una sostanziale familiarità con i risultati e i metodi delle scienze teologiche e pedagogiche, debba coltivare un frequente contatto e collaborazione con esperti di queste diverse scienze per la soluzione di problemi particolarmente complicati.

3. Le maggiori difficoltà nell'applicazione corretta della ricerca catechetica

Nonostante un certo consenso sui requisiti per un corretto lavoro nell'ambito della ricerca catechetica, si notano frequentemente certe difficoltà e tendenze meno scientifiche. Per esempio:

a) il *sincretismo*, cioè un procedimento che desume, senza alcun criterio o norma, risultati provenienti da diverse scienze ecclesiastiche e profane. Per esempio, scegliere qualcosa della teologia di san Tommaso, di P. Tillich, di K. Rahner, a seconda dei gusti e delle preferenze personali, senza rendersi conto che queste teologie non si possono mettere semplicemente sotto un comune denominatore.

Se il catecheta dà preferenza a qualche indirizzo teologico, il criterio deve essere quello della maggiore sensibilità per il destinatario e i suoi problemi fondamentali, di un maggiore sforzo per tradurre il messaggio cristiano nei suoi aspetti essenziali e vitali, con uno sforzo di traduzione nelle categorie centrali della cultura contemporanea. In altre parole, la preferenza va verso gli indirizzi teologici che mostrano maggiore affinità con gli obiettivi fondamentali della catechesi e della catechetica. Per esempio, la catechetica si appoggia sul patrimonio teologico moderno accolto dal Magistero della Chiesa nel Vaticano II, perché esso va notevolmente nella direzione sopra accennata.

Analogamente bisogna anche rifiutare il *sincretismo pedagogico*: prendere qua e là elementi di diverse psicologie, di teorie educative discordanti, di nuove didattiche... e mettere tutto insieme, senza rendersi conto del significato relativo che hanno, delle inevitabili implicanze ideologiche a volte inconciliabili con la visione cristiana dell'uomo. L'uso dei risultati e dei metodi delle scienze pedagogiche deve sempre andar unito con una riflessione critica sui loro fondamenti e sulle attinenze ideologiche. Perciò è di fondamentale importanza il potersi appoggiare su una facoltà cristiana di scienze dell'educazione che è già chiamata a operare questo lavoro critico;

b) il *deduttivismo*. È la tendenza a credere che si possa semplicemente desumere dalla teologia esistente le teorie e i modelli di una autentica catechesi. Oppure considerare la catechesi come una teologia divulgativa. Oppure rifiutare la componente empirica delle scienze pedagogiche. Analogamente il deduttivismo consiste nel credere che dalle sole scienze pedagogiche profane si possano semplicemente prendere le norme per l'attuazione di una adeguata catechesi, perdendo di vista — come abbiamo già ricordato sopra — che nella catechesi si tratta pur sempre di una realtà che non è soltanto apprendimento intellettuale e socializzazione religiosa, ma anche iniziazione alla preghiera, alla liturgia, ecc. Mettendo insieme una pura teologia scientifica e una pedagogia strettamente profana non si crea proprio nessuna catechetica...

c) la *strumentalizzazione delle scienze umane*. Alcuni in fondo non vorrebbero una scienza catechetica che possieda la propria autonomia. Vorrebbero limitarsi alla sola teologia, prendendo però in prestito dalle scienze pedagogiche le ricette o le formule fatte, diciamo le tecniche che si possono mate-

rialmente applicare per avere buoni risultati, senza darsi la fatica di conoscere i metodi che conducono a questi risultati. Tale procedimento è nocivo per la catechetica e in ultima analisi per la stessa catechesi. Tanti grossolani errori sono stati commessi in seguito a una superficiale strumentalizzazione delle scienze pedagogiche. Altrettanto bisogna dire riguardo alle scienze teologiche.

III. LA STRUTTURA DEGLI STUDI DI SPECIALIZZAZIONE IN CATECHETICA

Prima di dire una parola sui programmi universitari che vengono offerti per ottenere una licenza specializzata in catechetica, e sui programmi non universitari richiesti per un qualche diploma di specializzazione in catechetica, è utile dare uno sguardo alla struttura degli studi di catechetica. Tale struttura infatti determina in notevole misura tutti i programmi.

C'è oggi tra catecheti una sufficiente convergenza di vedute sulle dimensioni fondamentali della catechetica come scienza e quindi sulla struttura degli studi di specializzazione in questa disciplina.

Le differenze, che pure esistono, riguardano soprattutto le possibilità concrete o pratiche per sviluppare alcune dimensioni della ricerca (comunque riconosciute come essenziali). Per esempio una sezione di specializzazione in catechetica, inserita in una facoltà di teologia, che dispone soltanto da 8 a 15 credits (ore settimanali durante un semestre) per la specializzazione, dovendo soddisfare a certe esigenze teologiche della catechetica non troverà più lo spazio necessario per sviluppare altre dimensioni non meno fondamentali, quali quella pedagogica, didattica, ecc. È il caso delle facoltà teologiche in Germania. Le differenze riguardano pure la relativa importanza attribuita a singoli aspetti o dimensioni.

Come panorama orientativo si potrebbe tracciare il seguente quadro.

A. I PREREQUISITI: STUDIO SCIENTIFICO DEI CONTENUTI CRISTIANI E DI ELEMENTI DI PEDAGOGIA GENERALE

Per quanto si debba avere stima per la scienza teologica, l'esercizio di attività catechistiche è certamente possibile anche senza lo studio teologico (scientifico) dei contenuti. Il catechista prende i contenuti direttamente dalla tradizione cristiana. Ci sono senza dubbio catechisti molto bravi che non hanno fatto studi di teologia nel senso specifico del termine.

Quando però si tratta di avere una qualifica universitaria (o non universitaria) in catechetica è indispensabile uno studio appropriato della teologia (scienza teologica), perché essa fornisce un approccio scientifico e culturalmente qualificato ai contenuti del cristianesimo. Il motivo che comanda una

adeguata formazione teologica del catecheta non è certamente il fatto che i contenuti della catechesi non sarebbero altro che una presentazione divulgativa della teologia. Questo concetto di catechesi è superato (anche se qua e là nella prassi se ne incontrano ancora alcune tracce). Si tratta invece di realizzare una fondazione teologica della catechesi come realtà della Chiesa. Soprattutto è necessaria la teologia a motivo degli sforzi costanti che essa effettua per tradurre il messaggio cristiano in riferimento alle categorie culturali dominanti, assicurando sia la intelligibilità per l'uomo d'oggi, sia la continuità con la tradizione.

Analogamente gli studi di catechetica presuppongono un sufficiente bagaglio di conoscenze scientifiche nell'ambito delle scienze dell'educazione. Come nel caso della teologia, bisogna affermare che si può fare benissimo la catechesi parrocchiale senza aver studiato pedagogia all'università. Ma non è pensabile oggi una qualifica universitaria in catechetica senza la necessaria conoscenza scientifica dei problemi educativi e didattici. Se tale qualifica non è presente negli studenti di catechetica, è indispensabile acquistarla.

Traducendo questi pre-requisiti teologici e pedagogici in corsi specifici, si potrebbe pensare al seguente schema:

Settore teologico (le dimensioni fondamentali del cristianesimo)

- Bibbia (esegesi - ambiente biblico - teologia biblica).
- Dogma (teologia dogmatica - storia del dogma - problemi attuali).
- Liturgia (sacramenti - culto - preghiera).
- Chiesa (teologia della Chiesa - storia della Chiesa - ecumenismo).
- Religione (teologia fondamentale - teologia naturale - religioni non cristiane).
- Etica (filosofica e teologica - insegnamento della Chiesa in materia sociale - presenza dei cristiani nel mondo e nella società).

Settore pedagogico

- Teoria generale dell'educazione (principi filosofici, teorie).
- Metodologia generale dell'educazione.
- Psicologia dell'età evolutiva.
- Ricerca nell'ambito delle scienze pedagogiche.
- Didattica generale.
- Sociologia dell'educazione.

B. TEOLOGIA DELLA PAROLA DI DIO - FONDAZIONE TEOLOGICA ED ECCLESIALE DELLA CATECHESI

Un compito della catechetica come scienza consiste nell'approfondimento del proprio fondamento teologico e biblico, e della legittimazione del posto che la catechesi occupa nella Chiesa. Emergono qui alcuni criteri *teologici* per l'impostazione fondamentale della catechesi.

I corsi più indicati per raggiungere questo scopo sono:

— *Teologia della rivelazione cristiana*. Il concetto di rivelazione cristiana, come risulta dai documenti del Concilio Vaticano II, determina profondamente l'impostazione dell'annuncio cristiano e conseguentemente della catechesi.

— *Teologia della catechesi* (teologia dell'annuncio o della missione). La catechesi è una forma particolare dell'annuncio e deve sottostare ai criteri generali della missione evangelizzatrice e della trasmissione del messaggio. (Questa materia viene spesso insegnata nell'ambito della catechetica fondamentale).

— *Teologia pastorale*. Si tratta del corso che introduce all'insieme delle materie che vengono raggruppate nel settore di teologia pratica (liturgia, omiletica, catechetica, diritto canonico, ecc.). Esso è chiamato a precisare i criteri *teologici* generali per l'agire della Chiesa nel mondo e nell'ambito ecclesiale.

— *Storia della catechesi*. Essa è indispensabile per comprendere la natura e i compiti della catechesi nella Chiesa di oggi, alla luce della tradizione.

C. L'ESISTENZA UMANA NELLA FEDE

Poiché la catechesi ha il compito, tramite educazione e insegnamento, di portare gli uomini alla maturità dell'esistenza cristiana, la quale deve essere vissuta in un determinato contesto sociale e culturale, appartiene al compito della catechesi come scienza approfondire in prima persona, e con l'ausilio di altre scienze, l'esistenza umana nella fede e la sua educabilità. È infatti l'uomo integrale, con tutta la sua esistenza e cultura, che deve diventare cristiano.

Per il raggiungimento di questo scopo sono generalmente necessari i seguenti corsi (se già non sono stati assolti tra quelli prerequisites):

— *Antropologia teologica*. Essa studia sotto l'angolatura biblico-teologica l'uomo come essere bisognoso di salvezza — non specificamente l'uomo come persona educabile nella fede — e come gratificato dalla salvezza di Dio. In riferimento alla specializzazione in catechetica bisogna purtroppo osservare che questo corso è talvolta studiato in forma inadeguata durante il ciclo filosofico-teologico.

— *Antropologia catechetica*. Presupposti il corso di antropologia filosofica e di antropologia teologica, questo corso analizza soprattutto l'apertura dell'uomo alla dimensione religiosa e cristiana e precisa i fondamenti antropologici dell'accesso al mistero cristiano.

— *Umanesimi profani (o non cristiani) e catechesi*. Il corso tratta la problematica fondamentale dell'annuncio cristiano a confronto con i tanti umaneshimi che presentano proposte globali per la realizzazione dell'esistenza umana.

— *Teologia dell'educazione*, con particolare attenzione al problema delle possibilità e dei limiti dell'educazione cristiana. Il catecheta deve essere in grado di sostenere un dialogo fondato con l'educazione contemporanea, cogliendo la particolarità e la fondatezza dell'educazione cristiana.

— *Sociologia della religione* (in riferimento alla catechesi).

— *Psicologia della religione* (in riferimento alla catechesi).

D. MATERIE CATECHETICHE IN SENSO STRETTO

La catechetica come scienza elabora un vasto blocco di materie specifiche per realizzare i propri obiettivi (sul piano della conoscenza del fatto catechistico, della teoria o metodologia, dell'operatività fondata).

Le discipline indicate per il raggiungimento di questi obiettivi sono:

— *Catechetica generale*. La disciplina è chiamata a offrire le conoscenze generali sulla natura, gli obiettivi, i mezzi e i metodi della catechesi, in riferimento al triplice livello sopra indicato.

— *Catechetica articolata secondo le età*, per esempio fanciulli, ragazzi, adolescenti, adulti.

— *Catechetica secondo situazioni particolari*, per esempio catechesi missionaria; catechesi degli handicappati mentali; l'insegnamento della religione nella scuola...

— *Catechetica secondo contenuti particolari*, per esempio catechesi biblica; catechesi liturgica; educazione etica...

— *Il problema della valutazione e della sperimentazione* nell'ambito della catechesi e dell'insegnamento della religione.

— *Strutture e organizzazione* delle attività catechistiche nella Chiesa.

— *Legislazione catechistica*.

— *L'audiovisivo nella catechesi*...

E. MATERIE AUSILIARIE

Numerose materie non direttamente catechetiche possono comunque essere di grande interesse sia per la ricerca nell'ambito della catechetica, sia in vista di una migliore preparazione ai compiti specificamente catechetici. Alcuni esempi:

— *Antropologia culturale*.

— *Introduzione alle scienze della comunicazione*.

— *Psicologia sociale*.

— *Animazione culturale*.

— *Tecnologia dell'educazione*.

- *Teorie della scuola.*
- *Studio delle religioni non cristiane.*
- *Sociologia della famiglia, o della gioventù...*

IV. PROGRAMMI UNIVERSITARI PER LA LICENZA IN CATECHETICA

A. FATTORI CHE DETERMINANO IL PROGRAMMA DEGLI STUDI CATECHETICI A LIVELLO UNIVERSITARIO

I programmi universitari per ottenere la licenza in catechetica non coincidono perfettamente con la struttura scientifica della scienza catechetica. La ragione è che questi programmi o piani di studio concreti vengono costruiti non già sulla base di uno, bensì di tre criteri:

— gli studi già compiuti precedentemente dallo studente. Per esempio il programma di studio sarà fundamentalmente diverso per gli studenti che hanno già fatto l'intero ciclo degli studi filosofico-teologici (5-6 anni) rispetto agli studenti che non hanno studiato nulla in questo settore;

— l'obiettivo da raggiungere. Per esempio, se l'obiettivo è la formazione di un insegnante di religione, si farà una selezione nell'ambito delle numerose materie catechetiche tralasciandone alcune (per es. catechesi degli adulti, catechesi degli handicappati mentali, ecc.) e accentuandone altre (per esempio la didattica, la psicologia evolutiva, le teorie sull'insegnamento religioso nella scuola, ecc.);

— la struttura scientifica della catechetica. Qualsiasi programma dovrà coprire le dimensioni essenziali dello studio catechetico. L'accentuazione e l'estensione quantitativa potranno essere molto diverse in base ai precedenti criteri. Anche l'accentuazione qualitativa potrà essere diversa, per esempio maggiormente teorica (orientata verso il sapere), oppure maggiormente attenta alla professionalità operativa e alla funzione dell'insegnante di religione nella scuola.

B. DUE MODELLI FONDAMENTALI DI PROGRAMMI CATECHETICI

Paragonando tra loro i numerosi programmi universitari che si concludono con un titolo in catechetica o pedagogia religiosa (Religionspädagogik) si trovano due modelli fondamentali:

Primo modello: *TEOLOGICO-catechetico*, per la preparazione degli insegnanti (laici) di religione per le scuole secondarie.

A livello universitario il programma di catechetica più frequentato e più ampiamente diffuso è quello destinato a studenti laici, che non hanno fatto

precedentemente il ciclo degli studi filosofico-teologici e si preparano all'insegnamento della religione nelle scuole secondarie di ogni tipo. Il modello di questo studio viene spesso chiamato « scienze religiose », « Religionspädagogik », « Religious Education ». Esso è ampiamente diffuso nei paesi dove esiste l'insegnamento della religione nelle scuole (pubbliche) ed è richiesto un titolo universitario riconosciuto dallo Stato (equivalente in anni di studi e preparazione scientifica a quanto è richiesto per l'insegnamento delle altre materie scolastiche).

In questo programma è data grande importanza allo studio scientifico (teologico) dei contenuti, cioè allo studio delle discipline filosofiche e teologiche che normalmente sono veicolo di un approccio scientifico al messaggio cristiano. Queste materie vengono generalmente impostate sulla falsariga dell'insegnamento seminaristico o dello studio della teologia nelle facoltà teologiche. In alcuni paesi si tratta degli stessi identici corsi che servono anche per la licenza in teologia (per esempio in Germania). Si perde in tal modo un'occasione per realizzare una teologia maggiormente orientata verso la catechesi e la pastorale.

Le materie che riguardano specificamente la catechetica sono ridotte a quanto è necessario per l'esercizio della professione di insegnante di religione. Perciò sono accentuati l'aspetto didattico-operativo e i problemi che riguardano l'insegnamento della religione nella scuola. Spesso le materie catechetiche restano inferiori a un quarto dell'intero programma di formazione.

NB. In Italia molti insegnanti di religione non hanno un titolo in teologia né in catechetica. Frequentano generalmente l'una o l'altra delle numerose scuole di teologia per laici (a livello non universitario). La formazione esplicitamente catechetica è talvolta completamente assente. Molti, quando già esercitano la funzione di insegnante di religione, devono ancora completare la loro formazione catechetica seguendo un biennio catechetico a livello diocesano o regionale (con circa 50 giorni di frequenza).

Secondo modello: *teologico-CATECHETICO*, inteso come specializzazione universitaria in catechetica, a livello della licenza specializzata (in teologia o in scienze dell'educazione).

Lo studio della catechetica può anche essere oggetto di una licenza specializzata in teologia pratica o in scienze dell'educazione. In tal caso è già presupposto il ciclo degli studi teologici e filosofici (studi ecclesiastici). Tali studi possono essere fatti in un seminario, in una facoltà di teologia, in un istituto di teologia per laici, in un istituto di scienze religiose. Tale presupposto vale anche per gli studenti che vogliono ottenere la specializzazione in catechetica all'interno di una facoltà di scienze dell'educazione.

A pari titolo lo studente dovrebbe anche possedere una formazione pedagogica di base, esigenza che frequentemente non si verifica e che pertanto va completata nel corso degli studi di catechetica.

Poiché il ciclo degli studi seminaristici (5-6 anni) offre una conoscenza più che abbondante dei contenuti del messaggio cristiano, tutta l'attenzione

del programma catechetico può essere rivolta verso l'approfondimento scientifico della catechetica. I contenuti ovviamente non si perdono di vista, ma sono presenti sotto l'angolatura catechetica, che è diversa da quella teologica.

L'obiettivo della specializzazione universitaria in catechetica non è primariamente orientato verso la professione di insegnante di religione, anche se questa non è esclusa. La finalizzazione va verso una conoscenza scientificamente qualificata, che permette attività di animazione, di guida, di insegnamento seminaristico della catechetica, ecc.

In ambedue i modelli di cui sopra è ovviamente possibile una notevole differenziazione. Di fatto i programmi delle diverse università e dei diversi paesi presentano varianti interessanti, sia per ciò che riguarda la formazione degli insegnanti di religione, sia per la formazione degli esperti in catechetica. Le varianti restano però sostanzialmente entro il quadro dei due modelli che abbiamo segnalati.

V. PROGRAMMI NON UNIVERSITARI IN CATECHETICA

Vengono insegnati molti corsi di catechetica a livello non universitario, come d'altronde è il caso per quasi tutte le scienze. Le varianti da un paese all'altro sono notevoli. Si possono soltanto indicare alcuni modelli che più frequentemente si ritrovano.

1. Corsi di catechetica per maestri e maestre delle scuole elementari

In tutti i paesi dove l'insegnamento della religione è assicurato nelle scuole elementari, esistono anche corsi per preparare i maestri e le maestre a questo compito specifico. Generalmente la preparazione all'insegnamento della religione comprende una parte di formazione personale (conoscenza intellettuale del cristianesimo) e una parte didattica (insegnamento del catechismo, oppure di un determinato programma di educazione religiosa).

Nell'ultimo decennio in quasi tutti i paesi si rileva una notevole decadenza nella formazione specifica dei maestri e delle maestre.

2. Scuole per catechisti parrocchiali

In alcuni paesi (per es. l'Italia, la Francia...) si assiste a una vera esplosione del fenomeno « catechisti parrocchiali ». Per la formazione di questi catechisti laici esistono scuole diocesane. I programmi sono enormemente diversi tra loro. Spesso prevale la formazione contenutistica (conoscenza intellettuale dei contenuti della fede cristiana) su quella specificamente catechetica.

3. Scuole di teologia per laici

Le scuole di teologia per laici sono scuole superiori (para-universitarie), in cui predomina lo studio della teologia. Generalmente — ma non sempre — è presente qualche corso di catechetica.

4. Bienni di specializzazione catechetica

Per sacerdoti e laici che hanno già una formazione teologica di base esistono corsi biennali, oppure corsi estivi, di specializzazione in catechetica. L'aspetto metodologico è ben rappresentato. I corsi contenutistici servono sia come aggiornamento, sia come tentativo di ripensare i contenuti in funzione della trasmissione.

5. Corsi di catechetica per i seminaristi

In moltissimi seminari diocesani (meno in quelli dei religiosi) esistono corsi per la formazione catechetica dei futuri sacerdoti. I professori per questo insegnamento sono oggi in maggioranza persone con specifica formazione catechetica.

6. Istituti di catechetica

Alcuni istituti di catechetica organizzano programmi annuali di formazione catechetica. Presuppongono sia la formazione teologica necessaria, sia un periodo adeguato di pratica catechistica. Per es. *Lumen Vitae* (Bruxelles), *East Asian Pastoral Institute* (Manila). Negli ultimi anni si nota in questi istituti la tendenza ad estendere l'ambito dell'insegnamento verso problemi pastorali generali.

EXCURSUS

La specializzazione in teologia pastorale

Il rapporto tra specializzazione in teologia pastorale, sul piano dei programmi di studio, dipende sostanzialmente dal significato che viene attribuito al termine « teologia pastorale ». Ne incontriamo generalmente quattro:

1. Teologia pastorale, come indicazione di un *corso particolare* che serve come introduzione e fondamento per l'insieme delle discipline che vengono raggruppate sotto il titolo generale di « teologia pratica ». Esso approfondisce sostanzialmente i principi generali dell'agire della Chiesa nel mondo.

2. Teologia pastorale, come indicazione delle *diverse specializzazioni* nell'ambito della teologia pratica, e quindi come equivalente di teologia pratica (talvolta anche: teologia applicata). In questo senso chi studia omiletica, o catechetica... fa studi di teologia pastorale.

3. Teologia pastorale, come indicazione di una *licenza specializzata* in teologia. Questa specializzazione ha carattere prevalentemente teorico, e ha come primo obiettivo l'approfondimento del sapere teologico sulla pastorale della Chiesa. Si tratta di una specializzazione (licenza specializzata) parallela con quella in Egesi, Dogma, Morale, Storia della Chiesa, ecc. Cf Facoltà di teologia dell'Università cattolica di Lovanio.

4. Teologia pastorale, come indicazione di una *specializzazione all'interno del settore della teologia pratica o applicata*. Si trova parallela con omiletica, catechetica, liturgia, diritto canonico, ecc. Il suo obiettivo comprende almeno un orientamento qualificato verso la futura professionalità. (Cf H. SCHILLING, *Fachorientiertes Schwerpunktstudium Pastoraltheologie*, in E. FEIFEL [ed.], *Studium Katholische Theologie Band 6: Fachorientierte Schwerpunktbildung*, Zürich, Benziger Verlag, 1980, pp. 155-161).

In questo quarto significato la specializzazione ha generalmente 5 dimensioni caratterizzanti, ciascuna curata da diversi corsi particolari:

a) la *fondazione teologica* dell'agire pastorale della Chiesa (corsi: teologia pastorale fondamentale; storia della pastorale e della scienza pastorale...);

b) il *ministero liturgico-sacramentale* e problemi connessi (corsi: pastorale della prima comunione e della cresima; preparazione al matrimonio; omiletica; pastorale delle funzioni domenicali senza sacerdote, ecc.);

c) le *attività formative ed educative* organizzate dalla Chiesa (corsi: pastorale delle scuole cattoliche; pastorale del mondo operaio; pastorale degli immigrati...);

d) le *diverse forme di consulenza pastorale* e di direzione spirituale (corsi: psicologia pastorale; direzione spirituale...);

e) l'esercizio di *diverse forme di impegno* (caritativo, sociale) *dei cristiani; presenza dei cristiani nella vita civile* (corsi: cristiani nella vita politica; attività caritative della Chiesa...).

La specializzazione in catechetica, nella misura in cui è una forma specifica dell'annuncio cristiano, si situa nell'ambito generale della teologia pratica. È comunque importante non perdere di vista che essa costituisce un ambito particolare e caratteristico, non riducibile alle altre forme di teologia pratica. Nella misura in cui la catechetica si muove anche sul piano pedagogico, essa si situa nell'ambito della pedagogia religiosa. È ugualmente importante non perdere di vista che la configurazione pedagogica presenta tratti particolari, poiché si tratta di educare alla piena accoglienza del dono di Dio nella rivelazione cristiana.

Opere di consultazione e di studio

I risultati faticosamente acquisiti nell'ambito della ricerca catechetica si trovano condensati in dizionari di catechetica, in grandi manuali, in libri di sintesi. Esistono pure strumenti bibliografici che permettono di rintracciare quanto è già stato pubblicato su un qualsiasi tema della catechesi. Il presente capitolo intende segnalare allo studente di catechetica le cose principali in questo ambito.

I. DIZIONARI DI CATECHETICA

In un qualsiasi settore della scienza le prime informazioni vengono cercate in qualche dizionario specializzato oppure in libri di sintesi. Purtroppo, nel settore della catechetica i dizionari sono veramente pochi. In alcune lingue sono del tutto inesistenti. Perciò è necessario ricorrere alle grandi opere d'insieme e ai manuali di sintesi, che trattano i principali problemi e forniscono una sostanziale informazione bibliografica per l'ulteriore ricerca.

Inoltre, per molti problemi di contenuto, di pedagogia e di didattica, lo studente di catechetica può ricorrere a enciclopedie e dizionari di teologia, di filosofia, di Bibbia, di liturgia, di storia della Chiesa, di pedagogia, di letteratura, ecc. In ogni biblioteca se ne trova una nutrita gamma.

LENTNER L. - FISCHER H. - BÜRKLI F. - FISCHER G. (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1962, col. XV-820. (Informazioni su tutti gli aspetti della catechetica, sulla storia della catechesi, sui principali catecheti - sensibilità internazionale - qualificati collaboratori - indicazioni bibliografiche per ogni voce).

LENTNER L. (ed.), *Dizionario di catechetica*. Traduzione italiana a cura di L. PIGNATIELLO, Roma, Edizioni Paoline, 1966, p. 693. (Traduzione non sempre felice - aggiunta di nuove voci - tentativo di adattamento alla situazione italiana).

KORHERR J. E. - HIERZENBERGER G. (ed.), *Praktisches Wörterbuch der Religionspädagogik*, Wien, Herder, 1973, p. XI-1115. (Informazioni su tutto

l'ambito della catechetica e scienze affini - orientato verso il servizio pratico degli insegnanti di religione - indicazioni bibliografiche molto ridotte - non ci sono informazioni sui principali catecheti).

II. SINTESI DI CATECHETICA

Nel periodo 1950-1980 sono stati pubblicati numerosi libri di sintesi catechetica. Alcune di queste sintesi sono molto qualificate, sia per la competenza degli autori o dei collaboratori, sia per l'alto livello di scientificità. Altre sono meno qualificate, ma essendo uniche in un determinato periodo o ambito linguistico hanno comunque esercitato un notevole influsso sulle idee.

A. I MAGGIORI TENTATIVI DI SINTESI

Due tentativi di sintesi catechetica si distinguono dagli altri per l'ampiezza dell'approccio.

FEIFEL E. - LEUENBERGER R. - STACHEL G. - WEGENAST K. (ed.), *Handbuch der Religionspädagogik*, 3 vol. Gütersloh, Gütersloher Verlagshaus G. Mohn / Zürich, Benziger Verlag, 1973-1975, p. 392+396+482.

Band 1. *Religiöse Bildung und Erziehung: Theorie und Faktoren.*

(0. Orientamento fondamentale; 1. Teoria della formazione e dell'educazione religiosa; 2. Il contesto individuale e socioculturale; 3. Teoria dell'insegnamento della religione).

Band 2. *Didaktik des Religionsunterrichts - Wissenschaftstheorie.*

(4. Didattica dell'insegnamento della religione; 5. La teoria scientifica).

Band 3. *Religionspädagogische Handlungsfelder in kirchlicher Verantwortung.*

(6. Formazione ed educazione come compiti della Chiesa; 7. Catechetica dei sacramenti, della liturgia, della spiritualità; 8. Ambiti di educazione e di formazione: responsabilità della Chiesa; 9. Compiti catechetici in particolari contesti di vita).

ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UPS (ed.), *Quaderni di pedagogia catechistica*, 16 vol., Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1970-1977.

L'opera, che doveva coprire l'intero campo della catechetica, è rimasta marginalmente incompiuta: 16 dei 21 volumi programmati sono stati pubblicati.

A. SEZIONE TEOLOGICA

(ALBERICH E., *Orientamenti attuali della catechesi*, 1972, p. 168 - Id., *Natura e compiti di una catechesi moderna*, 1972, p. 175 - GROPPA G., *Educazione cristiana e catechesi*, 1972, p. 134 - GEVAERT J., *Esperienza umana e annuncio cristiano*, 1975, p. 159 - GOZZELINO G., *I grandi temi del contenuto*

della catechesi, 1972, p. 174 - BISSOLI C., *La Bibbia nella catechesi*. Problemi e orientamenti, 1972, p. 126).

B. SEZIONE ANTROPOLOGICA

(GEVAERT J., *Antropologia e catechesi*, 1971, p. 128 - MILANESI G.C. - ALETTI M., *Psicologia della religione*, 1973, p. 240 - Id., *Sociologia della religione*, 1970, p. 206 - *Comunicazione e catechesi*, 1977, p. 179).

C. SEZIONE METODOLOGICA

(NEGRI G.C., *Catechesi e mentalità di fede*. Metodologia catechistica fondamentale, 1976, p. 295 - PROVERBIO G., *Problemi della scuola e della didattica*, 1972, p. 134 - GIANETTO U. - GIANNATELLI R., *La catechesi dei ragazzi*. 1. Psicologia, mete, contenuti, opzioni metodologiche, 1973, p. 174 - GATTI G., *La catechesi dei fanciulli*, 1975, p. 295 - BUCCIARELLI C., *Realtà giovanile e catechesi*. 1. Motivazioni fondamentali, 1973, p. 168 - BUCCIARELLI C., - PAJER F. - VERONESE F., *Realtà giovanile e catechesi*. 2. L'animatore e il metodo, 1975, p. 207).

D. SEZIONE STORICA

Non sono stati pubblicati i volumi riguardanti la catechesi degli adulti, la psicologia generale ed evolutiva, la pedagogia generale, la storia della catechesi.

Numerose ristampe dei volumi. Traduzione parziale presso la Central Catequística Salesiana di Madrid.

B. « MANUALI » DI CATECHETICA

Esiste un'ampia gamma di « manuali » di catechetica, cioè di sintesi più o meno ampie, destinati in primo luogo alla formazione degli esperti in catechetica o degli insegnanti di religione. Si tratta di libri molto disuguali come impegno e come valore scientifico. L'elenco sottostante segnala alcuni di questi manuali, tenendo anche presente l'influsso che essi hanno avuto nella formazione dei catecheti. È stato scelto l'ordine *cronologico*, in ragione dell'enorme sviluppo che si è presentato in questo campo.

TESTERNJAK A., *La metodica dell'insegnamento religioso*. Saggio di psicologia religioso-pedagogica, Milano, Vita e Pensiero, 1945, p. 423. La 2ª ed. ha il seguente titolo: *Psicologia e pedagogia nell'insegnamento religioso*, Milano, Vita e Pensiero, 1955, p. 388.

DE BRETAGNE G., *Pastorale catéchétique*, Paris, Desclée, 1953, p. 393.

JUNGMANN J. A., *Katechetik*. Aufgabe und Methode der religiösen Unterweisung, Wien, Herder, 1953, p. 314; 1955², p. 325; 1965³, p. 337.

— *Catechetica*, Alba, Edizioni Paoline, 1956, p. 363; 1969³, p. 348.

— *Catéchèse*. Objectifs et méthodes de l'enseignement religieux, Bruxelles, Éditions « Lumen Vitae », 1955, p. IX-290.

- *Handing on the Faith*, New York, Herder and Herder, 1959.
- *Catequética*. Finalidad y método de la instrucción religiosa, Barcelona, Herder, 1957, p. 350.
- HOFINGER J., *The Art of Teaching Christian Doctrine*. The Good News and Its Proclamation, Notre Dame, Indiana, University of Notre Dame Press, 1957, p. 278; 1962², p. 290.
- *El arte de enseñar la doctrina cristiana*, Santiago (Chile), Edic. Paulinas, 1965.
- CARTER G. E., *The Modern Challenge to Religious Education*. God's Message and Our Response, New York - Chicago, W. H. Sadlier, 1961, p. 422.
- HOFINGER J., *The ABC's of Modern Catechetics*. In Collaboration with W. J. REEDY, New York, W. H. Sadlier, 1962, p. 119.
- *ABC de la catequesis moderna*, Barcelona, Herder, 1968, p. 178.
- ROCHOLL N. - ROCHOLL-GÄRTNER I. (ed.), *Im Dienst des Glaubens*. Handbuch der Missio canonica. Band I. *Die theologischen Grundlagen der Glaubensverkündigung*. Band II. *Die psychologisch-pädagogischen und berufskündlichen Grundlagen der Glaubensverkündigung*, Trier, Paulinus Verlag, 1962, p. XIII-542 + VIII-478.
- DHO G. - CSONKA L. - NEGRI G. C., *Metodologia della catechesi*, in P. BRAIDO (ed.), *Educare*. Sommario di scienze pedagogiche, vol. III, Zürich, PAS Verlag, 1964³, p. 596 (G. DHO, *Fondamenti psicopedagogici della catechesi*, pp. 13-57; L. CSONKA, *Storia della catechesi*, pp. 59-190; G. C. NEGRI, *Problemi generali della catechesi*, pp. 193-287; L. CSONKA (pp. 289-434) e G. C. NEGRI (pp. 435-554), *Metodologia speciale della catechesi evolutiva e differenziale*).
- *Metodología de la catequesis*, Salamanca, Sígueme, 1966, p. 703.
- VAN CASTER M., *Dieu nous parle*. I. *Structures de la catéchèse*, Bruges, Desclée de Brouwer, 1964², p. 354.
- *Le strutture della catechesi*, Roma, Edizioni Paoline, 1968, p. 662.
- *Structure of Catechetics*, New York, Herder and Herder, 1965, p. 253.
- *Estructuras de la catequesis*, Salamanca, Sígueme, 1968, p. 431.
- SPIAZZI R., *Teologia pastorale didattica*. Parte III. *Catechetica*, Torino, Marietti, 1966, p. 367. Seconda edizione: *La catechesi nel nostro tempo*. Manuale di pastorale catechetica alla luce dell'esortazione apostolica « catechesi tradendae », Rovigo, Istituto padano di arti grafiche, 1980, p. 479.
- COLOMB J., *Le service de l'Evangile*, 2 t., Paris, Desclée, 1968, p. 630+816.
- *Al servizio della fede*. Manuale di catechetica, 2 vol. Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1969-1970, p. 582+818.
- *Manual de Catequética*. Al servicio del Evangelio, Barcelona, Herder, 1971.

- DE ROSA P. (ed.), *Introduction to Catechetics*, London, G. Chapman, 1968, p. 198.
- NASTAINCZYK W., *Formalkatechetik*, Massgaben und Massnahmen der Glaubenserziehung, Freiburg, Seelsorge Verlag, 1969, p. 208.
- KITTEL H., *Evangelische Religionspädagogik*, Berlin, D. de Gruyter, 1970, p. XXVII-489.
- RIVA S., *Catechetica pastorale*, Brescia, La Scuola, 1970, p. 414.
- *Catequética pastoral*. Orientaciones actuales, Salamanca, Sígueme, 1966, p. 236.
- APARISI A., *Invitación a la fe*. Constantes para una pedagogía catequética, Madrid, Publicaciones ICCE, 1972, p. 214.
- RODRÍGUEZ MEDINA J. J., *Pedagogía de la fe*. Situación y contenidos de la catequética hoy, Madrid, Bruño / Salamanca, Sígueme, 1972, p. 475.
- HANSEMAN G., *Religiöse Erziehung heute*. Vom Vorschulalter zum Erwachsensein, Graz-Wien-Köln, Styria Verlag, 1975, p. 346.
- MAYMÌ P., *Pedagogía religiosa para educadores de la fe*, sobre todo en ambiente escolar, Madrid, Ediciones Instituto Pontificio San Pio X, 1980, p. 549.
- GROOME Th. H., *Christian Religious Education*. Sharing our Story and Vision, New York, Harper and Row, 1980, p. 296.

III. INTRODUZIONI

Sotto questa rubrica vengono segnalati alcuni studi che toccano problemi importanti della catechetica in generale, senza la pretesa di trattare sistematicamente tutti i suoi aspetti. Tra le numerose pubblicazioni in questo ambito vengono segnalate quelle più frequentemente citate o raccomandate come lettura introduttiva. È tenuta presente la preoccupazione di non citare soltanto libri tedeschi, ma anche altri che nei rispettivi ambiti linguistici hanno avuto o hanno ancora oggi una certa rilevanza.

- BAUDLER G., *Religiöse Erziehung heute*. Grundelemente einer Didaktik religiösen Lernens in der weltanschaulich pluralen Gesellschaft, Paderborn, F. Schöningh, 1979, p. 240.
- BURGESS H. W., *An Invitation to Religious Education*, Mishawaka, Ind., Religious Education Press, 1975, p. 173.
- COUDREAU F., *La foi s'enseigne-t-elle? Réflexions et orientations pour une pédagogie de la foi*, Paris, Centurion, 1974, p. 166.

- *Si può insegnare la fede?* Riflessioni e orientamenti per una pedagogia della fede, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1978, p. 166.
- *¿Es posible enseñar la fe?*, Madrid, Marova, 1976, p. 197.
- DREHER B. - EXELER A. - TILLMANN K., *Katechese und Gesamtseelsorge*, Würzburg, Echter Verlag, 1966, p. 156.
- *La sterilità della catechesi infantile*, Modena, Edizioni Paoline, 1968, p. 158.
- DURKA G. - SMITH J. (ed.), *Emerging Issues in Religious Education*, New York, Ramsey, N. J. / Toronto, Paulist Press, 1976, p. 211.
- EMEIS D. - SCHMITT K. H., *Grundkurs Gemeindekatechese*, Freiburg i. Br. Herder, 1977, p. 134.
- FEIFEL E., *Die Glaubensunterweisung und der abwesende Gott*, Freiburg, Herder, 1965, p. 176.
- FEIFEL E. (ed.), *Katechese im Zeichen christlicher Weltoffenheit*, Donauwörth, Verlag L. Auer, 1968, p. 182.
- GOLDBRUNNER J., *Realisation. Anthropologie in Seelsorge und Erziehung*, Freiburg, Herder, 1966, p. 271.
- *Cristo nostra realizzazione. Antropologia pastorale sulla linea dell'incarnazione*, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1971, p. 204.
- *Realización de la fe. Condicionamientos antropológicos*, Barcelona, Herder, 1970, p. 250.
- HALBFAS H., *Fundamentalkatechetik. Sprache und Erfahrung im Religionsunterricht*, Stuttgart, Calwer Verlag / Düsseldorf, Patmos Verlag, 1965, p. 264.
- *Linguaggio ed esperienza nell'insegnamento della religione. Una nuova linea per la catechesi*, Roma, Herder / Brescia, La Morcelliana, 1970, p. 259.
- *Catequética fundamental. El lenguaje y la experiencia en la enseñanza de la religión*, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1974.
- LAFORREST J., *Introduction à la catéchèse*, Quebec, Les Presses de l'Université Laval, 1966, p. 124.
- LEE J. M., RONEY P. C. (ed.), *Toward a Future for Religious Education*, Dayton, Ohio, Pflaum Press, 1970, p. 252.
- LEE J. M. (ed.), *The Religious Education We Need. Toward a Renewal of Christian Education*, Mishawaka, Ind., Religious Education Press, 1977, p. 174.
- MALDONADO ARENAS L., *Enseñanza religiosa y pedagogía de la fe*, Estella, Ed. Verbo Divino, 1963, p. 399.

- MORAN G., *Catechesis of Revelation*, New York, Herder and Herder, 1966, p. 174.
- *Catequesis de la revelación*, Santander, Ed. « Sal Terrae », 1968, p. 158.
- *Catéchèse biblique?* Proposition critique d'une pédagogie de la foi pour notre temps, Paris, Ligel, 1968, p. 171.
- MÜLLER J., *Gemeindekatechese*. Perspektiven zu einer pastoralen Konzeption, Mainz, M. Grünewald, 1976, p. 116.
- RUMMERY R. M., *Catechesis and Religious Education in a Pluralist Society*, Sydney, E. J. Dwyer, 1975, p. 255.
- SCHILLING H., *Grundlagen der Religionspädagogik*. Zum Verhältnis von Theologie und Erziehungswissenschaft, Düsseldorf, Patmos, 1970, p. 480.
- *Teologia e scienze dell'educazione*, Roma, Armando, 1974, p. 360.
- STACHEL G. - ESSER W. (ed.) *Was ist Religionspädagogik?*, Zürich, Benziger Verlag, 1971, p. 327.
- TOTOSAUS J. M., *Iniciación a la catequesis*. Cuestiones doctrinales, Barcelona, Ed. Estela, 1969, p. 235.

IV. BIBLIOGRAFIE

La ricerca bibliografica nell'ambito della catechetica si rivela difficile per la mancanza di una *Bibliografia catechetica* sufficientemente completa e compilata secondo criteri scientifici. Si trovano soltanto bibliografie settoriali, selettive, senza adeguata distinzione tra *studi* di catechetica e strumenti operativi. Chi si accosta a una qualche ricerca catechetica dovrà dunque consultare molti elenchi bibliografici per raggiungere una sufficiente completezza di informazione.

Oltre alle indicazioni bibliografiche contenute nei Dizionari e nei grandi manuali di catechetica, bisognerà tener presenti: 1) Selezioni bibliografiche. 2) Riviste catechetiche con regolari bollettini bibliografici. 3) Riviste e pubblicazioni non catechetiche con regolari bollettini di bibliografia catechetica. 4) Bollettini o pubblicazioni bibliografiche riguardanti un singolo paese o un determinato ambito linguistico.

A. SELEZIONI BIBLIOGRAFICHE

È impossibile, per ragioni di spazio, offrire un elenco completo delle selezioni bibliografiche riguardanti l'insieme della catechetica o qualche settore particolare. Citiamo, a titolo esemplificativo, *in ordine cronologico*, alcuni di questi elenchi che lo studente di catechetica rischia di ignorare consultando soltanto le principali riviste di catechetica.

- Où en est l'enseignement religieux?* Livres et méthodes de divers pays, Paris-Tournai, Casterman, 1937, p. XVI-499.
- CSONKA L., *La biblioteca del catechista*, in « Orientamenti pedagogici » 3 (1956), 4, pp. 571-598. Estratto con lo stesso titolo, Torino, SEI, 1956, p. 28 (1950-1955, internazionale).
- MORAN G., *A Religion Bibliography*, in « La Salle Catechist », 29 (1963), 4, pp. 267-278; 30 (1964), 1, pp. 32-39; 2, pp. 121-128; 4, pp. 251-275; 31 (1965), 4, pp. 302-320. (Dal 1950 al 1965, inglese).
- CSONKA L., *Saggio di bibliografia sulla catechesi*, in « Annuario del Parroco », vol. XIV, Roma, Istituto Nazionale di Assicurazioni, 1968, pp. 281-296. (Dal 1955 al 1968, internazionale).
- ALBERICH E., *La pedagogia catechistica dopo il Concilio. Rassegna bibliografica sui problemi generali della catechesi*, in « Orientamenti pedagogici », 16 (1969), pp. 292-325. (Dal 1965 al 1968, internazionale).
- HOFINGER J., *Post-Vatican Catechetical Literature in English*, in « Teaching All Nations », 6 (1969), pp. 180-198. (Dal 1965 al 1969, inglese).
- STRAMARE T., *Pastorale. Bibliografia internazionale*, Roma, Pont. Univers. Later. 1969 (catechetica pp. 161-183 = nn. 212-625; dal 1950 al 1968, internazionale).
- SUFFI N. (a cura di), *Guida alla catechesi nel mondo*, Roma, S. Congreg. per il Clero, 1971, p. 239. (Dal 1950 al 1970, internazionale).
- GROPPO G., (a cura di), *Catechetica: aggiornamento bibliografico*, in « Seminarium », 27 (1975), pp. 223-245. (Dal 1955 al 1975, internazionale).
- GROPPO G. (a cura di), *Saggio bibliografico*, in G. BADINI (ed.), *Testi e documenti di vita spirituale e azione pastorale* (= « Annuario del parroco », vol. XXI), Roma, Istituto Nazionale di Assicurazioni, 1975, pp. 477-539. (Dal 1955 al 1975, internazionale).
- WYCKOFF D. C., *Bibliography in Christian Education for College and Seminary Libraries*, United Presbyterian Church USA, 1959. (150 titoli, prevalentemente protestanti. Supplementi annuali, spesso secondo temi, in senso ecumenico. Cf « The Living Light », 13 [1976], 4, pp. 520-523).

B. RIVISTE CATECHETICHE CON REGOLARI BOLLETTINI BIBLIOGRAFICI

Le principali riviste catechetiche offrono regolarmente recensioni, libri ricevuti, pubblicità per nuovi libri, elenchi di articoli delle riviste catechetiche. Costituiscono, soprattutto per i singoli paesi, una importante fonte di informazione bibliografica.

Per il reperimento bibliografico si possono segnalare in modo particolare:

Actualidad catequética. Publ. Secretariado Nacional de Catequesis, Av. Alfonso XI, Madrid - 14 Spagna. (A partire dal 1976 contiene bollettini bibliografici di carattere internazionale, con articoli di riviste, ordinati secondo tematiche).

Catéchèse, 6 Avenue Vavin, F-75006, PARIS, Francia. (Molti numeri contengono bollettini bibliografici ragionati, tematici, generalmente in lingua francese, per esempio su audiovisivi, catechesi degli adolescenti, catechesi degli adulti, preghiera, ecc.).

Catequesis latinoamericana, Apartado Postal 24-532, Durango 90, 4° Piso, México 7, D.F. (Ampi elenchi di articoli apparsi su riviste catechetiche, senza commento).

Lumen Vitae, Pubbl., 184 rue Washington, B-1050 BRUXELLES, Belgio. (In ogni fascicolo ampi bollettini bibliografici secondo paesi o aree linguistiche. Consultare « Tables décennales » (1946-55; 1956-65; 1966-75).

Rassegna delle riviste. Pubbl. Istituto di Catechetica dell'UPS, Roma, Piazza dell'Ateneo Salesiano 1, Roma, Italia. (Seleziona con scheda riassuntiva articoli significativi di catechetica apparsi su riviste catechetiche e altri; dal 1970).

C. RIVISTE NON CATECHETICHE CON REGOLARI BOLLETTINI BIBLIOGRAFICI DI CATECHETICA

Ephemerides theologicae lovanienses, Editions Peeters, P.O.Box 41, B-3000 LEUVEN Belgio. (Dal 1924, bibliografia internazionale - consultare: sect. Theologia moralis. 7. Theologia pastoralis-catechetica).

Orientamenti pedagogici. Rivista internazionale di scienze dell'educazione, Facoltà di scienze dell'educazione dell'UPS, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1, I-00139 ROMA Italia. (Dal 1954, in ogni numero ampi bollettini di recensioni e segnalazioni riguardanti la catechesi, internazionale, indices 1954-1963, 1964-1978).

Revue d'histoire ecclésiastique, Bureaux de la RHE, Universiteits-bibliotheek, B-3000 LEUVEN, Belgio. (Dal 1900, bibliografia internazionale, indispensabile per la storia della catechesi).

Rivista di scienze dell'educazione. Pontificia facoltà di scienze dell'educazione « Auxilium », Via di Selva Candida, 267, I-00166 ROMA, Italia. (Dal 1963, elenchi di articoli di catechetica, recensioni).

Theologische Revue. Hrsg. von der Katholisch-Theologischen Fakultät der Universität Münster, Johannistrasse 6-20, D-4000 MUNSTER Westfalen, Germania Rep. Fed. (A partire dal 1901, contiene da diversi anni la sezione Pastoraltheologie und Katechetik).

METZ R. - SCHLICK J. (ed.), *Répertoire bibliographique des institutions chrétiennes* (RIC), Strasbourg, CERDEC. (Dal 1968 uno o più volumi all'anno, numerose voci su catechetica e catechesi).

D. BIBLIOGRAFIE MISSIONARIE

ROMMERSKIRCHEN G. - METZLER G. - HENKEL W., *Bibliografia missionaria*, Pont. Università Urbaniana « De propaganda fide », ROMA. (Dal 1933, internazionale, riviste missionarie e catechetiche, indices in ogni volume).

STREIT R. - DINDINGER J., *Bibliotheca missionum*, Freiburg, Herder. (Dal 1916, internazionale, comprende tutta la bibliografia missionaria dall'inizio dell'epoca moderna fino a oggi, indispensabile per la storia della catechesi).

E. BIBLIOGRAFIA LITURGICA

Per tutta la zona di confine tra liturgia e catechesi:

Fichier bibliographique de liturgie, Abdij Keizersberg, Mechelse straat 202, B-3000 LEUVEN, Belgio. (A partire dal 1962, schedario alfabetico e sistematico molto completo, più di 100.000 voci — lo schedario 1900-1961 è soltanto consultabile nell'abbazia a Lovanio).

F. BIBLIOGRAFIE PARTICOLARI PER SINGOLI PAESI O AREE LINGUISTICHE

Italia

CENTRO DI ORIENTAMENTO PASTORALE (a cura di), *La pastorale in Italia*, Roma, Ed. Pastoral, 1969 segg. Per es. vol. IV: *Annuario attività 1971*, pp. 185-267: evangelizzazione e catechesi.

LIMBERTI A. - PINI C. - ROMANELLI N. - TAVASSI LA GRECA M. T. (a cura di), *Evangelizzazione e sacramenti*, Roma, Edizioni pastorali, 1973, p. VI-81. (Dal 1969 al 1973).

RIVA S., *La pedagogia religiosa del novecento in Italia*. Uomini - idee - opere, Roma, Ed. Antonianum / Brescia, Ed. La Scuola, 1972, p. 379. (Relativamente completa per il XX secolo fino al 1971).

SUFFI N., (a cura di), *La catechesi in Italia*, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1971. (Dal 1960 al 1970, bibliografia ragionata relativamente completa, soltanto libri).

Germania - Austria - Svizzera

COMENIUS INSTITUT - INSTITUT FÜR KATECHETIK UND HOMILETIK, *Dokumentation* Kartei der Literaturdokumentation für Religionsunterricht und

kirchliche Bildungsarbeit. Comenius Institut, Schreiberstrasse, 12, D-4400 MÜNSTER, Germania Rep. Fed. (Dal 1977, centinaia di schede ogni anno).

COMENIUS INSTITUT FÜR KATECHETIK UND HOMILETIK, *Thesaurus Religionspädagogik*. Verzeichnis zur Literaturdokumentation für Religionsunterricht und kirchliche Bildungsarbeit, Comenius Institut, Schreiberstrasse 12, D-4400 MÜNSTER, Germania Rep. Fed., 1976, p. 575. (Catalogo con tutte le voci secondo cui viene catalogata la bibliografia catechetica di lingua tedesca a partire dal 1977).

KASCH W. F. (ed.), *Ökumenische Bibliographie*. Religionsunterricht, Religionspädagogik, Christliche Erziehung, Paderborn, 1976, p. 348.

Stichwortkartei zu « Katechetische Blätter - Kirchliche Jugendarbeit », Deutscher Katecheten Verein, Preysingstrasse 83 c, D-8000 MÜNCHEN 80 Germania Rep. Fed. (Dal 1966 al 1975, oltre un migliaio di voci significative, selezione di libri rilevanti, spoglio di oltre 30 riviste di lingua tedesca).

Unterrichtsmodelle Kartei, Deutscher Katecheten Verein, Preysingstrasse, 83 c; D-8000 MÜNCHEN 80, Germania Rep. Fed. (Dal 1974 in poi, elenco completo delle unità [modelli] didattiche per l'insegnamento religioso nelle scuole; su ogni scheda specificazioni degli obiettivi e di altri dati utili).

NB. Il « Deutscher Katecheten Verein » pubblica quasi ogni anno *Bücherliste* (elenchi di libri) per gli insegnanti di religione.

Francia - Belgio - Canada

BARBIN R., *Bibliographie de pédagogie religieuse*. Introduction et commentaires, Montréal, Les Éditions Bellarmin, 1964, p. 275. (Bibliografia ragionata; dal 1945 al 1964, tutta la produzione catechetica in lingua francese, prevalentemente libri).

CENTRE NATIONAL DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *Guide de la catéchèse*, Paris, Desclée, 1973, p. 167. (Bibliografia ragionata, dal 1960 al 1973, soltanto libri).

Spagna - Paesi di lingua spagnola

CAÑIZARES A., *Información bibliográfica*, n. 34 agosto-settembre 1978, numero monografico sobre Catequesis, Madrid, Estudio teológico del Seminario de Madrid, 1978, p. 59. (Dal 1960 al 1979).

OLCINA SERVOLE E. - MORIONES SERRA P., *Educación en la fe*. Bibliografía, in « Boletín Bibliográfico ICCE », n. 66, junio 1974, pp. 124-131.

RIEROLA J. M. - SAMPER G., (a cura di), *Biblioteca básica de catequesis*, Barcelona, Centre Escolapi de pastoral, 1973, p. 40. (Dal 1963 al 1973, francese - spagnolo - catalano).

Documenti della Chiesa

INTRODUZIONE

Il terzo capitolo raccoglie alcuni significativi documenti sulla catechesi, usciti nel periodo post-conciliare.

Si divide in due parti: 1. Documenti per tutta la Chiesa cattolica. 2. Documenti delle principali conferenze episcopali.

Per ogni documento viene segnalato: 1. La edizione principale. 2. Traduzioni nelle diverse lingue occidentali (se esistono). 3. Studi e commenti utili per la comprensione del documento.

La bibliografia è orientativa, non esaustiva.

Alcune limitazioni si sono imposte a questo lavoro. Anzitutto la scelta dei documenti si è limitata alla sola Chiesa cattolica. In secondo luogo, per ragioni di spazio, sono stati ritenuti soltanto documenti di un certo rilievo, sia per il contenuto, sia per il loro influsso in una determinata regione geografica. In terzo luogo, pur privilegiando documenti che hanno autorità, la raccolta non stabilisce l'esatto grado di ufficialità di ciascun documento. In quarto luogo, vengono segnalati documenti che offrono un certo orientamento teorico. Per questo motivo non figurano nell'elenco i diversi catechismi nazionali, né i programmi ufficiali dei diversi paesi.

Nella segnalazione di *studi e commenti* presiede la preoccupazione di indicare i principali. In considerazione del carattere internazionale degli studenti che devono utilizzare questo sussidio, vengono segnalati commenti in diverse lingue.

Per quanto sia arido un sussidio bibliografico, esso costituisce tuttavia un mezzo indispensabile per accedere più facilmente e con maggiore competenza alla ricchezza dei documenti catechetici che hanno avuto, o hanno tuttora un notevole influsso sulla impostazione della catechesi cattolica nel periodo post-conciliare.

DOCUMENTI PER TUTTA LA CHIESA CATTOLICA

A. DOCUMENTI PRECEDENTI AL CONCILIO VATICANO II

I documenti catechetici precedenti al Concilio Vaticano II hanno interesse prevalentemente storico. Vengono studiati nel contesto della storia della catechesi nel XX secolo. Per tutti questi documenti si trovano abbondanti indicazioni nelle seguenti pubblicazioni:

COLLINS J. B. (ed.), *Catechetical Documents of Pope Pius X*, Paterson, St. Anthony Guild Press, 1946.

FRUMENTO G., *La catechesi nei documenti della S. Sede*, Roma, Edizioni Paoline, 1965, p. 278.

Meritano attenzione:

PIUS X, *Litterae Encyclicae Acerbo nimis* (...) ad sacros universi catholici orbis Antistites, de christiana doctrina tradenda, in « Acta Sanctae Sedis », 37 (1904-1905), pp. 613-625.

PIUS XI, *Motu proprio Orbem Catholicum*. De christiana doctrinae institutione toto orbe catholico ordinanda, in « Acta Apostolicae Sedis », 15 (1923), pp. 327-329.

S. CONGREGATIO CONCILII, *Decretum Provido sane consilio*. De Catechetica institutione impensius curanda et provehenda, in « Acta Apostolicae Sedis », 27 (1935), pp. 145-154.

Studi e commenti

PAVANELLI L., *De catechizandis... Italis, secondo la legislazione ecclesiastica*, Torino, LICE, 1935, p. 272.

B. IL CONCILIO VATICANO II

Il Concilio Vaticano II non ha documenti dedicati esplicitamente al tema della catechesi. I documenti preparatori su questa materia non sono stati ritenuti dal Concilio. Tuttavia nei testi conciliari vi è moltissimo materiale e di grande importanza per l'impostazione della catechesi nel mondo contemporaneo.

La catequesis en los documentos conciliares (Documentos), in « Catequesis Latinoamericana », 3 (1971), n. 11, pp. 415-436.

VALLADOLID J., *La educación de la fe según el Concilio Vaticano II. Textos catequéticos conciliares*, Salamanca, Sígueme, 1967, p. 309.

Studi e commenti

CSONKA L., *La seconda sessione del Concilio Vaticano II e la catechesi*, in « Catechesi », 33 (1964), n. 231, pp. 3-16.

FILTHAUT T., *Aspekte der Glaubensunterweisung von Morgen. Die Erneuerung des Religionsunterrichts aus dem Geist des Zweiten Vatikanischen Konzils*, Freiburg, Herder, 1968, p. 191.

— *Svolte conciliari di una catechesi aggiornata*. Rinnovamento della catechesi nello spirito del Vaticano II, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1969, p. 183.

HOFINGER J., *Vatican II and Catechetics*, in « Good Tidings », 5 (1966), 2, pp. 35-41.

La catechesi ecclesiale alla luce del Vaticano II. Atti del 4° Congresso nazionale « Amici di Catechesi ». Congresso organizzato dal Centro Catechistico Salesiano, 19-23 sett. 1966, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1967, p. 461.

MAYMÌ P., *Dimensión de la Catequesis y Vaticano II*, in « Síntesis », 8 (1967), pp. 465-490.

MEDICA G., *La catechesi nei documenti del Vaticano II*, in « Catechesi », 35 (1966), n. 310 A, pp. 1-13; n. 314 A, pp. 1-23.

MEDICA G., art. *Catechesi*, in *Dizionario del Concilio Ecumenico Vaticano II*, Roma, UNEDI, 1969, pp. 680-690.

PEDRETTI C., *Catechesi e concilio*, in « Rivista del catechismo », 14 (1965), 6, pp. 477-486.

SIMON M., *Vatican II et le mouvement catéchétique*, in « Revue théologique de Louvain », 9 (1978), pp. 59-82.

VAN CASTER M., *Catéchèse selon l'esprit du Vatican II*, in « Lumen Vitae », 21 (1966), pp. 11-28; ed. ingl. pp. 117-134.

VAN CASTER M., *Catéchèse des signes de notre temps*, in « Lumen Vitae », 21 (1966), pp. 225-267; ed. ingl. pp. 324-366.

C. DIRETTORIO CATECHISTICO GENERALE (1971)

S. CONGREGATIO PRO CLERICIS, *Directorium catechisticum generale*, Città del Vaticano, Libreria Editrice Vaticana, 1971, p. 124.

S. CONGREGATIO PRO CLERICIS, *Directorium catechisticum generale*, in « Acta Apostolicae Sedis », 64 (1972), pp. 97-176.

Traduzioni

CONCETTI G. (a cura di), *Evangelizzazione e catechesi*. Commenti e testi del *Direttorio Catechistico generale*, delle esortazioni apostoliche *Evangelii*

nuntiandi e Catechesi Tradendae e del *Messaggio al popolo di Dio* del Sinodo dei Vescovi del 1977, Milano, Massimo, 1980, p. 436.

Direttorio catechistico generale, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1971, p. 118.

Direttorio catechistico generale, in « *Enchiridion Vaticanum* ». Vol. 4. *Documenti ufficiali della Santa Sede 1971-1973*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1978, pp. 224-399 (testo latino e traduzione italiana).

Directorio Catequístico General, Asunción (Paraguay), Subsecretaría del Comité Latinoamericano de la Fe (CLAF), Departamento de Catequesis del CELAM, 1972, p. 83.

Directorio General de Pastoral Catequética. Edición bilingüe del *Directorium catechisticum generale*, Madrid, Conferencia del Episcopado Español, 1973, p. 149.

Directoire catéchétique général. Traduction française et Commentaires du *Directorium catechisticum generale*, par H. HOLSTEIN, J. COLOMB, G. DUPERRAY, R. MACE. *Conclusions du Congrès Catéchétique de Rome* (sept. 71), Paris, Centre National de l'Enseignement Religieux, 1971, pp. 240 (= Supplément à *Catéchèse*, 11 [1971], n. 45, p. 240).

General Catechetical Directory, Washington, United States Catholic Conference. Department of Education, 1971; p. 112.

General Catechetical Directory, London, Catholic Truth Society, 1971.

Allgemeines Katechetisches Directorium, Fulda, Parzeller Verlag, 1973.

Studi e commenti

ASMANN H., *Notas al margen del proyecto romano para un Directorio Catequístico General*, in « *Catequesis Latinoamericana* », 1 (1969), n. 4, pp. 48-65.

[*Comentarios al Directorio General de Catequesis*], in « *Catequesis Latinoamericana* », 4 (1972), n. 16, pp. 331-396.

[*Commentaries on the General Catechetical Directory*], in « *The Living Light* », 9 (1972), 3, pp. 4-157.

GORETTI S., *Para una Interpretación del Directorio*, in « *Catequesis Latinoamericana* », 5 (1973), n. 18, pp. 29-44.

HOFINGER J., *Evaluación del Directorio Catequístico General*, in « *Catequesis Latinoamericana* », 6 (1974), n. 23, pp. 177-182.

Il Direttorio Catechistico Generale, in « *Rivista del Catechismo* », 8 (1971), 4, pp. 209-273.

- LUNA GONZÁLEZ L., *La comunicación del Mensaje Salvífico para su incorporación a la vida en el Directorio*, in « Catequesis Latinoamericana », 4 (1972), n. 17, pp. 441-452.
- MARTHALER B., *Catechetics in Context. Notes and Commentary on the General Catechetical Directory*, Huntington, Our Sunday Visitor, 1972, p. 293.
- MONTERO VIVES J., *La renovación de la metodología catequística a la luz del Directorio General*, in « Actualidad Catequética », 12 (1972), n. 58, fasc. 4, pp. 1-30.
- NEVEN C. J., *Gedanken über das Allgemeine Katechetische Direktorium*, in « Christlich-pädagogische Blätter », 85 (1972), 4, pp. 226-242.
- RODRÍGUEZ-MEDINA J. J., *El Directorio Catequístico General*, in « Sinite », 12 (1971), pp. 387-396.
- RUMMERY G., *A Decade of Directories... and after?*, in « Word in Life », 29 (1981), pp. 3-15.
- RUMMERY G., *Una década de directorios..., y después ¿qué?*, in « Sinite », 21 (1980), n. 65, pp. 326-350.
- SULLIVAN T. F. - MEYERS J. F., *Focus on American Catechetics. A Commentary on the General Catechetical Directory*, Washington, National Conference of Directors of Religious Education, 1972, p. 101.

D. EVANGELII NUNTIANDI (1975)

- PAULUS PAPA VI, *Adhortatio Apostolica Evangelii Nuntiandi*, in « Acta Apostolicae Sedis », 68 (1976), 1, pp. 5-76.

Traduzioni

- Esortazione apostolica Evangelii nuntiandi*, Città del Vaticano, Poliglotta, 1975, p. 116.
- L'impegno di annunciare il Vangelo. Esortazione apostolica di Paolo VI*, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1976, p. 85.
- L'evangelizzazione nel mondo contemporaneo*, in *Enchiridion Vaticanum*. Vol. 5. *Documenti ufficiali della Santa Sede 1974-1976*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1979, pp. 1008-1125 (testo latino e traduzione).
- La exhortación apostólica « Evangelii nuntiandi »*. - *Texto y breves síntesis didácticas*, in « Didascalia », 31 (1977), 9, pp. 537-604.
- La evangelización del mundo contemporáneo. Exhortación de Pablo VI*, Madrid, P.P.C., 1975, p. 80.
- La exhortación apostólica « Evangelii nuntiandi » de Pablo VI*, in « Didascalia », 30 (1976), 3, pp. 129-193.

La evangelización del Mundo Contemporáneo. Exhortación Apostólica « Evangelii nuntiandi », Pablo VI, in « Medellín », 2 (1976), 1, pp. 105-143.

Evangelii nuntiandi, in « Catechesis Latinoamericana », 8-9 (1976), n. 30-31, pp. 7-56.

La evangelización del Mundo Contemporáneo. Exhortación apostólica, in « Actualidad Catequética », 16 (1976), n. 76, pp. 13-76.

Evangelization in the Modern World. Apostolic Exhortation « Evangelii nuntiandi », London, Catholic Truth Society, 1975, p. 124.

Evangelization in the Modern World, Roma, S. Congregation for the Evangelization of Peoples, 1976, p. 111.

Apostolisches Schreiben über die Evangelisierung in der Welt von heute. Lateinisch-Deutsch. Von der Deutschen Bischöfen approbierte Übersetzung. Mit Einführung und Kommentar von A. BRANDENBURG, Trier, Paulinus Verlag, 1976, p. 240.

Die Evangelisierung in der Welt von heute, in « Herder Korrespondenz », 30 (1976), pp. 133-152.

RZEPKOWSKI H., *Der Welt verpflichtet. Text und Kommentar des apostolischen Schreibens über die Evangelisierung in der Welt heute*, Sankt Augustin, Steyler Verlag, 1976, p. 196.

Exhortation apostolique « Evangelii nuntiandi » (...) sur l'évangélisation dans le monde moderne, in « La Documentation Catholique », 58 (1976), pp. 1-22.

Exhortation apostolique « Evangelii nuntiandi » (...) sur l'évangélisation dans le monde moderne, Rome, S. Congrégation pour l'Evangélisation des Peuples, 1976, p. 103.

Studi e commenti

BÜHLMANN W., *La teologia della missione dal Vaticano II alla « Evangelii Nuntiandi »*, in W. BÜHLMANN, *Missione nuova in un mondo nuovo*, Bologna, Editrice Missionaria Italiana, 1979, pp. 53-69.

CAPRILE G., *Il Sinodo dei Vescovi. Terza assemblea generale* (27 sett. - 26 ott. 1974), Roma, Edizioni « La Civiltà Cattolica », 1975, p. XV-1084.

DIVARKAR PARMANANDA R., *Evangelii Nuntiandi and the Problems of Inculturation*, in « Teaching All Nations », 15 (1978), 4, pp. 226-232.

DUPUIS J., *Apostolic Exhortation « Evangelii Nuntiandi » of Pope Paul VI*, in « Vidyajyoti », 40 (1976), 5, pp. 218-230.

Evangelii nuntiandi, in « Catechesis Latinoamericana », 8-9 (1976), n. 32, pp. 9-23.

« *Evangelii Nuntiandi* ». Kommentare und Perspektiven, in « Neue Zeitschrift für Missionswissenschaft », 32 (1976), pp. 241-341.

Evangelization today, in « Doctrine and Life ». Special Issue, March-April 1977, Dublin, Dominican Publications, 1977, p. 155.

L'annuncio del Vangelo oggi. Commento all'Esortazione Apostolica di Paolo VI « *Evangelii Nuntiandi* », Roma, Pontificia Università Urbaniana, 1977, p. XV-919.

L'evangelizzazione nel mondo. I documenti principali della III assemblea generale del Sinodo dei Vescovi, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1975, p. 150.

S. CONGREGAZIONE PER L'EVANGELIZZAZIONE DEI POPOLI, *Esortazione apostolica* « *Evangelii Nuntiandi* », di S.S. Paolo VI. Commento sotto l'aspetto teologico, ascetico e pastorale, Roma, S. Congregazione per l'evangelizzazione dei popoli, 1976, p. 142.

E. MESSAGGIO AL POPOLO DI DIO

SYNODUS EPISCOPORUM 1977, Ad Populum Dei nuntius *Cum iam ad exitum* de catechesi hoc nostro tempore tradenda praesertim pueris atque iuvenibus, Città del Vaticano, Typis polyglottis vaticanis, 1977, p. 18.

Traduzioni

La catechesi nel nostro tempo, in *Enchiridion Vaticanum*. Vol. 6. *Documenti ufficiali della Santa Sede 1977-79*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1980, pp. 294-321 (testo latino e traduzione italiana).

Messaggio del Sinodo sulla catechesi. La catechesi nel nostro tempo. Quarta assemblea generale del Sinodo dei Vescovi, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1977, p. 32.

Messaggio del Sinodo al popolo di Dio, in « *Evangelizzare* », 2 (1977), pp. 616-622.

Messaggio al popolo di Dio, in « *Via, Verità e Vita* », 27 (1978), n. 66, pp. 50-65.

Mensaje de la V asamblea del Sínodo de Obispos al pueblo de Dios, in « *Actualidad Catequética* », 17 (1977), n. 83-84, pp. 47-64.

Mensaje del Sínodo de los Obispos al pueblo de Dios, in « *Catechesis Latinoamericana* », 10 (1978), n. 25, pp. 11-20.

Le message du Synode au peuple de Dieu sur la catéchèse, in « *Catéchèse* », 18 (1978), n. 70, pp. 67-80.

- Message au Peuple de Dieu*, in « Lumen Vitae », 32 (1977), pp. 405-418.
- Message to the People of God*, in « Word and Worship », 11 (1978), 1, pp. 2-14.
- Message to the People of God*, in « Lumen Vitae », 33 (1978), 1, pp. 7-18.
- Message to the People of God*, in « The Living Light », 15 (1978), 1, pp. 86-97.
- Die Katechese in unserer Zeit. Das Schlussdokument der römischen Bischofssynode*, in « Herder Korrespondenz », 31 (1977), pp. 617-622.
- Kateheza v našem času s posebnim orizom na otroke in mladostnike*. Poslanica skofovske sinode božjemu ljudstvu, Ljubljana, 1978, pp. 7-21.

Studi e commenti

- CAPRILE G., *Il Sinodo dei Vescovi*. Quarta assemblea generale (30 sett.-29 ott.), Roma, Ed. « La Civiltà Cattolica », 1978, p. XI-635.
- RUMMERY G., *The Synodal Message to the People of God: Text and Commentary*, in « Word in Life », 26 (1978), 1, pp. 4-13.

F. CATECHESI TRADENDAE (1979)

- JOHANNES PAULUS II, *Adhortatio apostolica Catechesi Tradendae*, in « Acta Apostolicae Sedis », 71 (1979), pp. 1277-1340.

Traduzioni

- La catechesi nel nostro tempo*, in *Enchiridion Vaticanum*. Vol. 6. *Documenti ufficiali della Santa Sede 1977-1979*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1980, pp. 1174-1291 (testo latino e traduzione italiana).
- Educare alla fede oggi. Esortazione apostolica « Catechesi Tradendae » di Giovanni Paolo II*, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1979, p. 80.
- Educare alla fede oggi. La « Catechesi Tradendae »*. Testo e commento a cura di A. UGENTI, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1980, p. 253.
- Educare alla fede oggi*. Commento di D. GRASSO, Roma, Edizioni Paoline, 1981, p. 145.
- Exhortación Apostólica « Catechesi Tradendae » sobre la catequesis en nuestro tiempo*, in « Actualidad Catequética », 20 (1980), n. 96, pp. 13-70.
- Catechesi tradendae*. Apostolic Exhortation on Catechesis, in « The Living Light », 17 (1980), pp. 44-89.
- La catéchèse en notre temps*. Exhortation apostolique « Catechesi Tradendae » de Sa Sainteté le Pape Jean-Paul II, in « Lumen Vitae », 34 (1979), 4, pp. 302-362.

La catéchèse en notre temps, in « Fêtes et saisons », 1979, déc. n. 340, pp. 3-37.

Zur Freude des Glaubens hinführen. Apostolisches Schreiben Über die Katechese Heute, Papst Johannes Pauls II. Mit einem Kommentar von A. EXELER, Freiburg im.Br., Herder, 1980, p. 174.

— *Sobre la catequesis hoy*. Con un comentario de A. EXELER, Barcelona, Herder, 1981, p. 107.

Apostolska pobudnica Catechesi Tradendae, in *Kateheza*, 1 (1979), 4, pp. 24-46; 2 (1980), 1, pp. 35-47.

Studi e commenti

Adhortacja Apostolska « Catechesi Tradendae », in « Nostra. Biuletyn Salezjanski », 35 (1980), n. 194, pp. 1-73.

BISSOLI C., *Guida alla lettura di « Catechesi tradendae »*. Per un primo accostamento all'Esortazione apostolica di Giovanni Paolo II sulla catechesi, in « Catechesi », 49 (1980), 1, pp. 5-17.

« *Catechesi tradendae* ». Estudios, in « Actualidad Catequética », 20 (1980), n. 96, pp. 73-182.

CROWE D., *Echoes of the Synod. Catechesi tradendae*, in « East Asian Pastoral Review », 17 (1980), 1, pp. 71-85.

EXELER A., « *Catechesi tradendae* » - für uns wichtig?, in « Katechetische Blätter », 105 (1980), 8, pp. 634-642.

GATTI G., *Catechizzare con gioia*. I catechisti meditano, interrogano, pregano la « Catechesi tradendae », Milano, Ancora, 1980, p. 198.

GIANETTO U., « *Catechesi tradendae* » e metodo catechistico. Alla radice del problema, in « Catechesi », 49 (1980), 7, pp. 51-64.

GIANETTO U., *L'idea di catechesi dal « documento di base » a Catechesi tradendae*, in « Catechesi », 50 (1981), 1, pp. 29-41.

GROPPA G., *Cauto rinnovamento e integrità dei contenuti nella « Catechesi tradendae » di Giovanni Paolo II*, in « Orientamenti pedagogici », (1980), 1, pp. 85-95.

ISTITUTO DI CATECHESI MISSIONARIA (Pont. Univ. Urbaniana) (a cura di), *Andate e insegnate*. Commenti all'Esortazione Apostolica « Catechesi tradendae » di Giovanni Paolo II, Bologna, Edizioni Missionarie Italiane, 1980, p. 826.

L'uomo, via della Chiesa. Riflessioni sul documento « Catechesi tradendae », Pontificia Università Lateranense, Roma, Coletti, 1980, p. 73.

- MARLÉ R., *L'exhortation apostolique « catechesi tradendae »*, in « Catéchèse », 20 (1980), n. 79, pp. 91-110.
- MERLOS F., « *Catechesi Tradendae* ». *Un Documento para Tiempos Difíciles*, in « Medellín. Teología y pastoral para América Latina », 6, (1980), n. 22, pp. 151-163.
- PRESCIUTTINI M., « *Catechesi tradendae* »: *l'educazione alla fede impegno prioritario della Chiesa*, in « Rivista Lasalliana », 47 (1980), 1, pp. 17-35.
- PUCCINELLI M., *La catechesi nel nostro tempo*. La « catechesi tradendae » introduzione e commenti, Roma, AVE, 1980, p. 141.
- RUMMERY G., *Some Reflections on « Catechesi tradendae »*, in « Word in Life », 28 (1980), pp. 27-31.
- SIEMERINK J., *Katechese in de branding van woelige tijden. Kommentaar bij de apostolische exhortatio « Catechesi tradendae »*, in « Verbum », 47 (1980), 1, pp. 27-36.

II Parte

DOCUMENTI DI ALCUNE CONFERENZE EPISCOPALI

A. EUROPA

I. Austria

ÖSTERREICHISCHE KOMMISSION FÜR BILDUNG UND ERZIEHUNG des Sekretariats der Österreichischen Bischofskonferenz, *Österreichisches Katechetisches Direktorium für Kinder- und Jugendarbeit*. Erarbeitet von der Projektgruppe Religionsunterricht der Österreichischen Kommission für Bildung und Erziehung, Wien, Österreichische Kommission..., 1981, p. 100.

II. Belgio

1. INTERDIOCESANE CATECHETISCHE COMMISSIE VOOR HET SECUNDAIR ONDERWIJS, *Schoolcatechese in het secundair onderwijs*. Basisdocument in opdracht van het secundair onderwijs, Brussel, National Secretariaat voor het katholiek onderwijs, 1970, p. 248.

Studi e commenti

- LEFEVRE F., *La catechesi scolastica nel Belgio Fiammingo*, in « Orientamenti Pedagogici », 18 (1971), pp. 516-537.
- Id., nel vol. ISTITUTO DI CATECHETICA (UPS), *Scuola e religione*. I. Una

ricerca internazionale: situazione, problemi, prospettive, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1971, pp. 57-110.

2. CATECHETISCHE COMMISSIE VOOR HET SECUNDAIR ONDERWIJS, *Toelichting bij de catechese in het secundair onderwijs*, Brussel, Licap, 1975, p. 24.

III. Gran Bretagna

1. THE BISHOPS' CONFERENCE OF ENGLAND AND WALES, *Teaching the Faith. The New Way*, Slough, St. Paul Publications, 1973, p. 127 (= traduzione del *Documento di Base* della Conferenza Episcopale Italiana).
2. NICHOLS K., *Guidelines for Religious Education*. Vol. I: *Cornerstone*. Commissioned by and published with the authority of the Bishops' Conference of England and Wales, Middlegreen, Slough, St. Paul Publications, 1978, p. 137.

IV. Francia

1. COMMISSION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT RELIGIEUX, *Orientations pour l'Enseignement Religieux des Tout-Petits et des Petits*, Paris, Centre National de l'Enseignement Religieux, s.d. [1959], p. 40.
2. *Le Directoire de Pastorale Catéchétique à l'usage des diocèses de France*, in « Catéchèse », 4 (1964), n. 14, pp. 15-81.
Edizioni separate: Paris, CNER, Fleurus, Centurion.

HONORÉ J., *Pastorale catéchétique. Texte, notes et commentaires du Directoire*, Tours, Grain de Sènévé / Paris, Mame, 1964, p. 331.

Traduzioni

Direttorio di pastorale catechistica ad uso delle diocesi di Francia, in « Catechesi », 33 (1964), n. 234, pp. 3-71 (presentazione di U. GIANETTO, pp. 5-10).

Direttorio di Pastorale Catechistica ad uso delle diocesi di Francia, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1965, p. 112, 2ª ed. 1968.

Directorio de Pastoral Catequética para las diocesis de Francia, Bilbao, Desclée de Brouwer, 1967.

Studi e commenti

FR. AGILBERTO, *Direttorio di pastorale catechistica*, in « Sussidi », 29 (1964), 4, pp. 229-236.

Le directoire de pastorale catéchétique commenté, in « Catéchèse », 4 (1964), n. 16, pp. 345-356.

3. ASSEMBLÉE PLÉNIÈRE DE L'ÉPISCOPAT DE FRANCE, *Fonds obligatoire à l'usage des auteurs d'adaptation*. Catéchisme français du cours moyen, Paris, Association Épiscopale Catéchistique, 1967, supplément de « Catéchèse », 7 (1967), n. 29, pp. 160.

Studi e commenti

Le nouveau Catéchisme, in « Catéchèse », 7 (1967), n. 29, pp. 387-508.

4. ASSEMBLÉE PLÉNIÈRE DE L'ÉPISCOPAT FRANÇAIS, *Eléments pour une pastorale des jeunes de sixième et cinquième et Document de base à l'intention des auteurs d'ouvrages catéchétiques pour les jeunes de sixième et cinquième*, Paris, Centre National de l'Enseignement Religieux, 1969, p. 81. Questo documento non è stato reso di pubblica ragione, ma è stato ampiamente presentato su « Catéchèse », 10 (1970), n. 41, pp. 389-434.

Studi e commenti

GIANETTO U., *I nuovi catechismi francesi per i preadolescenti*, in « Catechesi », 40 (1971), n. 63, pp. 14-18; n. 68, pp. 15-23.

HAREL E., *Eléments pour une pastorale des jeunes de sixième et de cinquième*, in « Catéchèse », 10 (1970), n. 41, pp. 405-413.

MACÉ R., *Coordonnées de la Catéchèse dans les classes de sixième et de cinquième*, in « Catéchèse », 10 (1970), n. 41, pp. 417-433.

5. CONFÉRENCE ÉPISCOPALE FRANÇAISE, *La catéchèse des enfants. Texte de référence* (au service des auteurs de publications catéchétiques et des responsables de la pastorale), in « Catéchèse », 20 (1980), n. 79, pp. 6-69. Id., Paris, Le Centurion, 1980, p. 82.

Traduzioni

Direttive per l'iniziazione cristiana dei fanciulli dagli 8 ai 12 anni. Testo base per gli autori di pubblicazioni catechistiche e i responsabili della pastorale, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1981, p. 84.

Studi e commenti

DAGUET S., *Nouveaux parcours catéchétiques*, in « Études », tome 355, (1981), pp. 395-410.

GERVAISE P., *Le texte de référence. Une étape dans l'histoire de la catéchèse*, in « Catéchèse », 20 (1980), n. 79, pp. 71-89.

MARLÉ R., *Une nouvelle étape dans la catéchèse française*, in « Études », tome 353 (1980), pp. 389-405.

6. CONFERENCE ÉPISCOPALE FRANÇAISE, *Pierres Vivantes. Recueil catholique de documents privilégiés de la foi*, Paris, Ed. Catéchèse, 1981, p. 127. Id., Paris, Le Centurion, 1981, p. 127.

Studi e commenti

Rôle des documents. Pour une catéchèse qui transmet les documents de la foi, in « Catéchèse », 21 (1981), n. 85, pp. 3-152.

V. Germania Rep. Fed.

1. *Bischöfliche Erklärung zum Religionsunterricht*, in « Herder Korrespondenz », 25 (1971), pp. 193-194.
2. GEMEINSAME SYNODE DER BISTÜMER IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND, *Der Religionsunterricht in der Schule*, nel vol. *Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland. Beschlüsse der Vollversammlung. Offizielle Gesamtausgabe I*, Freiburg im Br., Herder, 1976, pp. 123-152 (Einleitung L. VOLZ, pp. 113-122).

Traduzioni

Scuola e insegnamento della religione. Sinodo nazionale delle diocesi della Germania Federale, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1977, p. 48.

Studi e commenti

- KAISER A., *Der Religionsunterricht in der Schule*. Der Beschluss der « Gemeinsamen Synode der Bistümer der Bundesrepublik Deutschland » aus erziehungswissenschaftlicher Sicht, München, Kösel Verlag, 1980, p. 134 (con bibliografia).
- LANGE F., « *Der Religionsunterricht in der Schule* », nel vol. D. EMEIS-SAUERMOST B. (ed.), *Synode - Ende oder Anfang*. Ein Studienbuch für die Praxis in der Bildungs- und Gemeindegarbeit, Düsseldorf, Patmos Verlag, 1976, pp. 93-107.
- NASTAINCZYK W., *Vermittlung zugunsten des Ganzen. Kritisch-konstruktive Bemerkungen zum Konzept des Religionsunterrichtes in den Schulen der Bundesrepublik Deutschland*, in « Religionspädagogische Beiträge », 2 (1979), n. 3, pp. 3-36.
3. SACHKOMMISSION DER GEMEINSAMEN SYNODE DER BISTÜMER IN DER BUNDESREPUBLIK DEUTSCHLAND, *Das katechetische Wirken der Kirche. Ein Arbeitspapier*, nel vol. L. BERTSCH (e.a. ed.), *Gemeinsame Synode der Bistümer in der Bundesrepublik Deutschland, Offizielle Gesamtausgabe. II, Ergänzungsband: Arbeitspapiere der Sachkommission*, Freiburg im Br., Herder, 1978, pp. 37-97 (Einleitung: K. LEHMANN, pp. 3-36).

Studi e commenti

BAUDLER G. (ed.), *Erneuerung der Kirche durch Katechese*. Zum Synodenpapier « Das katechetische Wirken der Kirche », Düsseldorf, Patmos Verlag, 1975, p. 170.

EXELER A., « *Das katechetische Wirken der Kirche* », nel vol. D. EMEIS-SAUERMOST B. (ed.), *Synode - Ende oder Anfang*. Ein Studienbuch für die Praxis in der Bildungs- und Gemeindearbeit, Düsseldorf, Patmos Verlag, 1976, pp. 108-118.

VI. Italia

1. CONFERENZA EPISCOPALE ITALIANA, *Catechismo per la vita cristiana. 1. Il rinnovamento della catechesi*, Roma, Edizioni Conferenza Episcopale Italiana, 1970, p. 130.

Traduzioni

ITALIAN EPISCOPAL CONFERENCE. *Original Document*. AUSTRALIAN EPISCOPAL CONFERENCE, *The Renewal of the Education of Faith*. Translation and Supplement, Sydney, Australian Episcopal Conference, 1970, p. 184. Agents for the Publisher: E. J. DWYER, Sydney.

THE BISHOPS' CONFERENCE OF ENGLAND AND WALES, *Teaching the Faith. The New Way*. Introduction and Australian Translation, Slough, St. Paul Publications, 1973, p. 127.

Studi e commenti

BORDONI M. (e.a.), *Nuove vie della catechesi in Italia*, Brescia, La Scuola Editrice, 1973, p. 294.

CENTRO CATECHISTICO SALESIANO, *Documento di base « Il rinnovamento della catechesi »*. Testo promulgato dalla C.E.I. Commento a cura del Centro Catechistico Salesiano, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1970, p. 509. A partire dall'ottava edizione il volume è diviso in due libri: MEDICA G. (a cura di), *Documento di base « Il rinnovamento della catechesi »*. Commento di G. Medica del Centro Catechistico Salesiano, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1972, p. 437. Nona ed. 1980, p. 480. - MEDICA G. (a cura di), *Dal Documento di base ai nuovi catechismi alla catechesi viva*, Storia, dimensioni, piste di riflessione e di ricerca, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1973, p. 432.

CHINAGLIA P., *Natura, fine e contenuto della catechesi*. Presentazione del « Documento di base », Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1971, p. 264.

DEL MONTE A., *Il laborioso iter del documento pastorale dei Vescovi Italiani per il rinnovamento della catechesi*, in « Orientamenti Pedagogici », 17 (1970), n. 3, pp. 648-654.

DEL MONTE A., *Il rinnovamento della catechesi in Italia nel decennio 1966-1976*, nel vol. FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE, *Il rinnovamento della catechesi in Italia*, Brescia, La Scuola, 1977, pp. 21-40.

GIANNATELLI R., *Linee di metodologia catechetica secondo « Il rinnovamento della catechesi »*, documento di base per il nuovo catechismo italiano, in « Orientamenti Pedagogici », 17 (1970), 3, pp. 697-713.

ISTITUTO DI CATECHETICA (UPS) (a cura di), *Il rinnovamento della catechesi in Italia*. Commento al « documento di base » per il nuovo catechismo italiano, Zürich, PAS Verlag, 1970, p. 151.

La catechesi in Italia, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1971, p. 91.

MARTHALER B. L., *The Renewal of Catechesis in Italy*, in « Religious Education », 66 (1971), pp. 357-363.

NEGRI G., *Mai élite senza massa e mai massa senza élite. A proposito del documento di base*, in « Note di pastorale giovanile », 4, (1970), n. 4, pp. 4-30.

PAJER F., *La legge fondamentale della metodologia catechistica secondo il Documento di Base*, in « Sussidi », 35 (1970), pp. 477-490.

Prospettive di fondo della nuova catechesi, in « Via, Verità e Vita », 19 (1970), n. 29, pp. 7-112.

RICCITELLI B., *Per una presentazione del « documento di base »*, in « Sussidi », 35 (1970), pp. 130-138.

2. UFFICIO CATECHISTICO NAZIONALE, *Nota sull'insegnamento della religione nelle scuole secondarie superiori*, Roma, Ufficio Catechistico Nazionale, 1971, p. 15.

VII. Olanda

1. HOGER KATECHETISCH INSTITUUT, *Grondlijnen voor een vernieuwde school-katechese*, Nijmegen, Hoger Katechetisch Instituut, 1964, p. 121.

Traduzioni

Linee fondamentali per una nuova catechesi, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1969, p. 135.

Grundlinien heutiger Katechese, München, J. Pfeiffer, 1967, p. 287 (5-142).

Bases para una nueva catequesis, Salamanca, Sígueme, 1974, p. 305 (9-134).

Fundamentals and Programs of a New Catechesis, by the Higher Institute of Catechetics of Nijmegen, Pittsburg, Duquesne University Press, 1966, p. 281.

NB. Le edizioni tedesca, spagnola e inglese comprendono anche i programmi per la scuola elementare e la scuola secondaria.

Studi e commenti

COOREMAN P., *La tensione tra pedagogia e teologia nella catechesi scolastica olandese*. Studio di un processo di ricerca di identità tra il 1907 e il 1966 in « Orientamenti Pedagogici », 22 (1975), 4, pp. 685-705.

SONNEN R., art. *Olanda*, nel vol. ISTITUTO DI CATECHETICA (UPS), (a cura di), *Scuola e religione*. 1. *Una ricerca internazionale. Situazioni, problemi, prospettive*, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1971, pp. 315-351.

2. STUDIEKOMMISSIE KINDERKATECHESE, *Katechese op de basisschool. Een handreiking voor de praktijk*. Samengesteld door studiekommissie kinderkatechese, Nijmegen, Hoger Katechetisch Instituut, 1976, p. 86.

Traduzioni

L'insegnamento della religione nella scuola primaria, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1978, p. 159.

3. *Perspectieven voor de catechese in Nederland*. Verklaring van de Nederlandse bisschoppen, Utrecht, Secretariaat van de RK Kerkprovincie, 1982, p. 23.

VIII. Spagna

1. COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA, *La Iglesia y la educación en España, hoy*, Madrid, Conferencia del Episcopado Español, 1969, p. 121.

2. SECRETARIADO NACIONAL DE CATEQUESIS, *La formación religiosa en la educación general básica*. Directrices oficiales y Bases para la Programación elaboradas por mandato de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Educación religiosa, año escolar 1971-1972, Madrid, Secretariado Nacional de Catequesis, 1970, p. 108.

3. CONFERENCIA DEL EPISCOPADO ESPAÑOL, *La enseñanza religiosa y el sentido cristiano de la educación ante la reforma educativa española*. Conclusiones de la XIV Asamblea Plenaria de los Obispos de España, Madrid, Secretariado General de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Educación Religiosa, 1971, p. 27.

4. CONFERENCIA DEL EPISCOPADO ESPAÑOL, *La educación en la fe del pueblo cristiano en España, hoy*. Líneas de acción adoptadas oficialmente por la XVIII asamblea plenaria del episcopado español (2 al 7 de julio 1973) en

orden a la proposición y renovación del ministerio de la predicación en España, Madrid, Secretariado de la Comisión Episcopal de Enseñanza y educación, 1973. Riprodotto anche nel vol. *Temas y conclusiones de congresos y semanas internacionales de catequesis. Crónicas y textos*, Madrid, Secretariado nacional de Catequesis, 1976, pp. 133-141.

5. COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y EDUCACIÓN RELIGIOSA, *La educación en la fe del pueblo cristiano en España, hoy. Reflexión pastoral de la comisión de enseñanza y educación religiosa*, Madrid, Secretariado General de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Educación Religiosa 1973. Riprodotto anche nel Vol. *Temas y conclusiones de congresos y semanas internacionales de catequesis. Crónicas y textos*, Madrid, Secretariado nacional de Catequesis, 1976, pp. 143-168.
6. COMISIÓN PERMANENTE DE LA CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA, *Los planteamientos de la enseñanza*, 24 sett. 1976.
7. CONFERENCIA DEL EPISCOPADO ESPAÑOL, *La enseñanza religiosa en las escuelas*. Declaración de la XXVI Asamblea Plenaria, 25 junio 1977.
8. COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Orientaciones pastorales sobre la enseñanza religiosa escolar*. Su legitimidad, carácter propio y contenido, Madrid, PPC, 1979, in « Actualidad Catequética », 19 (1979), n. 94, pp. 9-53 (409-453).
9. COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Una nueva etapa en el movimiento catequético*, in « Actualidad Catequética », 19 (1979), n. 92-93, pp. 9-24 (169-185).

Un elenco completo dei documenti ufficiali e collettivi dell'Episcopato spagnolo nel settore catechetico ed educativo è stato pubblicato: COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Documentos del episcopado español sobre enseñanza* (1969-1980), in « Actualidad Catequética », 20 (1980), n. 99, pp. 67-71 (483-487).

Raccolta dei documenti nel volume: COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS, *Documentos colectivos del Episcopado Español sobre formación religiosa y educación*, 1969-1980, Madrid, Editorial EDICA, 1981, p. 669.

B. USA

1. NATIONAL CONFERENCE OF CATHOLIC BISHOPS OF THE UNITED STATES OF AMERICA, *To Teach as Jesus Did*. A Pastoral Message on Catholic Education, Washington, Publications Office of the United States Catholic Conference, 1972, p. 57.

Studi e commenti

HEATH M., « *To Teach As Jesus Did* »: A Critique, in « The Living Light », 10 (1973), 2, pp. 284-295.

McMANUS W. E., « *To Teach As Jesus Did* »: A Chronicle, in « The Living Light », 10 (1973), 2, pp. 278-283.

RYAN L. V., « *To Teach As Jesus Did* » - A Guide to the Educational Ministry, in « The Living Light », 11 (1974), 3, pp. 409-415.

2. NATIONAL CONFERENCE OF CATHOLIC BISHOPS OF THE UNITED STATES OF AMERICA, *Basic Teaching for Catholic Religious Education*, Washington, Publications Office of the United States Catholic Conference, 1973, p. 36.

Studi e commenti

BRYCE M. C., *Religious Education in the Pastoral Letters and National Meetings of the United States Hierarchy*, in « The Living Light », 10 (1973), 2, pp. 249-263.

MCDONALD Ch. C., *The Background and Development of « The Basic Teaching Document »*, in « The Living Light », 10 (1973), 2, pp. 264-277.

The U.S. Bishops on Religious Education, in « The Living Light », 10 (1973), 2, pp. 237-295.

3. UNITED STATES CATHOLIC CONFERENCE, *Sharing the Light of Faith. National Catechetical Directory for Catholics of the United States*, Washington, United States Catholic Conference, Department of Education, 1979, p. 182. Ibid., 2^a ed., 1979, p. 119.

Traduzioni

Condividere la luce della fede. Direttorio catechistico nazionale dei cattolici degli Stati Uniti, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1981, p. 271.

Studi e commenti

BRYCE M. C., *Sharing the Light of Faith. Catechetical Threshold for the U.S. Church*, in « Lumen Vitae », 34 (1979), n. 4, pp. 393-407.

BRYCE M. C., *Le nouveau Directoire catéchétique national pour l'Église des États-Unis*, in « Lumen Vitae », 34 (1979), n. 3, pp. 267-282.

DEPARTMENT OF EDUCATION UNITED STATES CATHOLIC CONFERENCE, *An introduction to Sharing the Light of Faith. National Catechetical Directory for Catholics of the United States*, Washington, Publications Office of the United States Catholic Conference, 1980, p. 48.

DEPARTMENT OF EDUCATION UNITED STATES CATHOLIC CONFERENCE, *Sharing the Light of Faith. National Catechetical Directory for Catholics of the United States. Norms and Guidelines for Catechetical Planners*, Washington, Publications Office United States Catholic Conference, 1980, p. 112.

MATOS M., *Nuevo directorio catequético nacional de la Iglesia en USA*, in « Actualidad Catequética », 20 (1980), n. 96, pp. 200-204.

MONGOVEN A. M. (e.a.), *Sharing the Light of the Faith*, in « The Living Light », 16 (1979), n. 2, pp. 131-250.

MONGOVEN A. M., *Signs of Catechesis. An Overview of the National Catechetical Directory*, New York, Paulist Press, 1979, p. 140.

PARADIS W., *A Precedent Making Project in the Catholic Church. The Preparation of a National Catechetical Directory*, in « Religious Education », 70 (1975), 3, pp. 225-249.

PARADIS W., *The Teaching of Religious Education. Catechesis in the Catholic Community*, in « Religious Education », 74 (1979), n. 1, pp. 49-54.

« Project Rainbow ». *A progress Report on the National Catechetical Directory*, in « The Living Light », 11 (1974), n. 3, pp. 416-451.

SULLIVAN T. F., *Discussion Guide to Sharing the Light of Faith. National Catechetical Directory for Catholics of the United States*, Commissioned by National Conference of Diocesan Directors of Religious Education - CCD (NCDD), Washington, United States Catholic Conference. Department of Education, 1979, p. 80.

Canada

CONFERENCE CATHOLIQUE CANADIENNE, *Évaluation de la catéchèse au Canada français*. Rapport de l'équipe de recherche, Ottawa, 1975, p. 367 + 17 + 13 (offset).

Studi e commenti

GIANETTO U., *Valutazione di dieci anni di lavoro catechistico in Canada*, in « Orientamenti Pedagogici », 26 (1979), 2, pp. 332-336.

C. AMERICA LATINA

1. SEGUNDA CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO, *La Iglesia en la actual transformación de América Latina a la luz del Concilio*. Bogotá, 24 de agosto - Medellín, agosto 26 - septiembre 6, 1968. Vol II. *Conclusiones*, Bogotá, Secretariado General del CELAM, 1969, cap. VIII.

Las directivas catequísticas de Medellín - 1968, in « Didascalia », 22 (1968), 8, pp. 449-486 (463-468).

Traduzioni

Medellín - Documenti. *La Chiesa nella attuale trasformazione dell'America Latina alla luce del Vaticano II*, Bologna, Edizioni Dehoniane, 1969, pp. 143, cap. VIII, pp. 75-80.

Medellín. *Testi integrali delle conclusioni della Seconda Conferenza Generale dell'Episcopato Latinoamericano (...)*, Roma, ASAL, 1974, p. 316.

Studi e commenti

BELTRAN A., *Nuevo enfoque a partir de Medellín*, in « Catequesis Latinoamericana », 2 (1970), n. 8, pp. 455-462.

DEPARTAMENTO DE CATEQUESIS DEL CELAM, *Actualidad del documento catequístico de Medellín*, in « Catequesis Latinoamericana », 8-9 (1976), n. 30-31, pp. 59-62.

GARCÍA ORTIZ J. P., *Las opciones de la catequesis latinoamericana en Medellín*, in « Catequesis Latinoamericana », 8-9 (1976), n. 30-31, pp. 71-81.

UNDURRAGA A., *Medellín y la Catequesis*, in « Catequesis Latinoamericana », 2 (1970), 7, pp. 303-314.

SECRETARIADO GENERAL DEL CELAM, *El documento catequístico de Medellín. Sus ideas inspiradoras, sus resonancias, sus lagunas y sus proyecciones*, nel vol. SECRETARIADO GENERAL DEL CELAM, *Medellín. Reflexiones en el CELAM*, Madrid, B.A.C., 1977, pp. 101-118.

VIOLA R., *Siete años después de Medellín*, in « Catequesis Latinoamericana », 8-9 (1976), n. 30-31, pp. 63-69.

2. SECRETARIADO GENERAL DEL CELAM, *Catequesis para América Latina*. Documento de trabajo del CELAM para el Sínodo de 1977, Bogotá, Secretariado General del CELAM, Bogotá, 1977, p. 77.

MARINS J. (et alii ed.), *Praxis de los padres de América Latina. Documentos de las Conferencias Episcopales de Medellín a Puebla (1968-1978)*, Bogotá, Ed. Paulinas, 1978.

3. III CONFERENCIA GENERAL DEL EPISCOPADO LATINOAMERICANO, *Puebla. La evangelización en el presente y en el futuro de América Latina*, Bogotá, Consejo Episcopal latinoamericano - CELAM, 1979, p. 285. Id., Madrid, Biblioteca de Autores Cristianos, EDICA, 1979, p. 411.

Traduzioni

L'evangelizzazione nel presente e nel futuro dell'America Latina. Testo definitivo. Unica versione autorizzata, Bologna, Editrice Missionaria Italiana, 1979, p. 390.

Storia della catechesi

Nello studio delle scienze empiriche la storia della disciplina e dei suoi contenuti è spesso tralasciata e ignorata. Lo studio della catechesi non è possibile senza una adeguata conoscenza della sua storia. Le impostazioni attuali della catechesi si comprendono soltanto alla luce del passato. La storia della catechesi è inoltre liberante per molti problemi che si pongono oggi. Senza abbandonarsi all'archeologia catechetica o fare l'idolatria di quanto è stato nei secoli passati, è sempre fecondo un confronto con gli interrogativi e con i problemi che si sono posti alle generazioni precedenti.

Purtroppo la ricerca scientifica nell'ambito della storia della catechesi è insufficiente. Alcune zone o periodi sono stati studiati bene. Molti periodi sono largamente scoperti. Certamente in ogni ambito, eccetto forse la storia dei catechismi tedeschi e francesi, è possibile portare ulteriormente avanti la storiografia. Per certi paesi tutto resta da fare per scrivere la storia della catechesi.

I suggerimenti bibliografici raccolti in questo capitolo si limitano a opere di *storiografia* della catechesi, cioè a studi che già in qualche modo fanno opera di interpretazione e di sintesi di periodi evolutivi della catechesi. Non vengono menzionate le innumerevoli pubblicazioni catechistiche dei tempi passati (catechismi, testi di religione, libri sulla pastorale, libri di predicazione, ecc.). Inoltre si tratta di una *selezione* bibliografica, adatta per avviare un primo accostamento ai diversi periodi della storia. In ogni ambito è dunque possibile completarla. Non viene fatta menzione delle diverse storie della Chiesa, che contengono generalmente capitoli o almeno paragrafi sulla storia della catechesi.

In concreto si offrono: 1) testi che coprono l'insieme della storia della catechesi, dall'antichità fino al XX secolo; 2) testi di storia dell'antichità e del medioevo; 3) studi riguardanti la storia della catechesi nell'epoca moderna; 4) indicazioni sulla storia della catechesi nel XX secolo; 5) studi di storia della catechesi in riferimento ad alcuni paesi (epoca moderna e XX secolo insieme). Quest'ultima categoria completa essenzialmente gli studi segnalati sotto il n. 3 e il n. 4 (rispettivamente epoca moderna e XX secolo).

I. SULLA STORIA DELLA CATECHESI IN GENERALE

- BANDAS R. G., *Contents and Methods of Catechization*. St. Paul, Minnesota, The Confraternity of Christian Doctrine, 1957.
- *Contenuto e metodi della catechesi*, Roma, Edizioni Romane Mame, 1959, p. 423 (« Storia [metodi] della catechesi », 159-417).
- *50 ans de Catéchèse*. Tradition et actualité de la Catéchèse. Les Réalisations Américaines, Tours, Mame, 1961, p. 282. (« Histoire de la Catéchèse », pp. 5-212).
- BOVINI G., *Catechesi*, in *Enciclopedia Cattolica*, vol. 3, Città del Vaticano, 1949, col. 1094-1116.
- CHAVASSE A., *Histoire de l'initiation chrétienne des enfants de l'antiquité à nos jours*, in « La Maison-Dieu », 7 (1951), n. 28, pp. 22-44.
- COLOMB J., *Le service de l'évangile*. Manuel catéchétique, vol. 1, Paris, Desclée, 1968, pp. 25-52.
- Communion Solennelle et Profession de Foi*, Paris, Ed. du Cerf, 1952, p. 216. (Première partie: *L'initiation des enfants de l'antiquité à nos jours*, pp. 11-114).
- CSONKA L., *Storia della catechesi*, in P. BRAIDO (ed.), *Educare*. Enciclopedia delle Scienze dell'Educazione, vol. III. *Metodologia della catechesi*, Zürich, PAS Verlag, 1964³, pp. 59-190.
- DE BRETAGNE G., *Le catéchisme-institution*. Esquisse historique, in « Lumen Vitae », 5 (1950), 2-3, pp. 385-393; ed. ingl. pp. 363-371.
- ETCHEGARAY CRUZ A., *Historia de la catequesis*, Santiago (Chile), Ediciones Paulinas, 1962, p. 222.
- *Storia della catechesi*, Roma, Edizioni Paoline, 1965, p. 383.
- HEZARD H., *Histoire du Catéchisme*, depuis la naissance de l'Eglise jusqu'à nos jours, Paris, Retaux, 1900, p. V-510.
- JUNGMANN J. A., *Katechetik*. Aufgabe und Methode der religiösen Unterweisung, Freiburg, Herder, 1965³, pp. 5-40.
- LÄPPLE A., *Kleine Geschichte der Katechese*, München, Kösel Verlag, 1981, p. 232.
- MANGENOT E., *Catéchèse*, in *Dictionnaire de théologie catholique*, vol. IV, 2, Paris, 1905, col. 1895-1986.
- SAUVAGE M., *Catéchèse et laïcité*. Participation des laïcs au ministère de la Parole et mission du Frère-enseignant dans l'Eglise, Paris, Ligel, 1962, p. 936.

- SHERILL L. J., *The Rise of Christian Education*, New York, Macmillan, 1944, p. XI-349.
- SLOYAN G. (ed.), *Shaping the Christian Message*, New York, Macmillan, 1958, p. XI-327. (Part I. *Religious Education. An Historical Perspective*, pp. 3-127).
- TESTORE C., *Catechismo*, in *Enciclopedia Cattolica*, vol. 3, Città del Vaticano, 1949, col. 1118-1124.
- Transmettre la foi. La catéchèse dans l'Église*, in « Les quatre fleuves », n. 11, Paris, Beauchesne, 1980, p. 189.
- WESTERHOFF J. H. - EDWARDS O. C. (ed.), *A Faithful Church: Issues in the History of Catechetics*, Wilton, CT, Morehouse Barlow Co., 1981, p. 314.

II. ANTICHITÀ E MEDIOEVO

- AUBIN P., *Le problème de la « conversion »*. Étude sur un thème commun à l'hellénisme et au christianisme des trois premiers siècles, Paris, Beauchesne, 1963, p. 236.
- BARDY G., *L'Église et l'enseignement dans les trois premiers siècles*, in « Revue des Sciences religieuses », 12 (1932), pp. 1-28.
- BARDY G., *L'Église et l'enseignement au IV^e siècle*, in « Revue des Sciences religieuses », 14 (1934), pp. 525-549; 15 (1935), pp. 1-27.
- BARDY G., *L'enseignement religieux aux premiers siècles*, in « Revue apologetique », 66 (1938), pp. 641-655; 67 (1938), pp. 5-18.
- BARDY G., *La conversion au christianisme durant les premiers siècles*, Paris, Aubier, 1949, p. 356.
- *La conversione al cristianesimo nei primi secoli*, Milano, Jaca Book, 1975, p. 345.
- BARDY G., *Catéchèse*, in G. JACQUEMET, (ed.), *Catholicisme*, vol. 2, Paris, Letouzey et Ané, 1949, col. 664-667.
- BARDY G., *Catéchuménat*, in G. JACQUEMET (ed.), *Catholicisme*, vol. 2, Paris, Letouzey et Ané, 1949, col. 664-667.
- BAREILLE G., *Catéchuménat*, in *Dictionnaire de théologie catholique*, vol. IV, 2, Paris, 1905, col. 1968-1987.
- BOPP L., *Katechese, Geschichte der*, in L. LENTNER (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 355-368.
- CAPELLE B., *L'introduction du catéchuménat à Rome*, in « Recherches de théologie ancienne et médiévale », 5 (1933), pp. 129-154.

- CHAVASSE A., *L'initiation à Rome dans l'Antiquité et le Haut Moyen-Age*, nel vol. *Communion solennelle et Profession de foi*, Paris, Cerf, 1952, pp. 13-32.
- DANIÉLOU J., *La catéchèse dans la tradition patristique*, in « Catéchèse », 1 (1960), pp. 21-34.
- DANIÉLOU J., *La catéchèse aux premiers siècles*. Cours du R. P. Jean DANIÉLOU, rédigé par Régine DU CHARLAT, Paris, Mame, 1968, p. 270.
- *La catechesi nei primi secoli*. Corso di Jean DANIÉLOU redatto da Régine DU CHARLAT, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1969, p. 246; ristampa 1982.
- DE PUNIET P., *Catéchuménat*, in F. CABROL (ed.), *Dictionnaire d'Archéologie chrétienne et de liturgie*, vol. II, 2, Paris, Letouzey et Ané, 1910, col. 2579-2621.
- DODD C., *The Apostolic Preaching and its Developments*. Three Lectures, with an Appendix on Eschatology and History, London, Hodder and Stoughton, 1963³; reprinted 1972, p. 117.
- *La predicazione apostolica e il suo sviluppo*, Brescia, Paideia, 1973, p. 109.
- *La prédication apostolique et son développement*, Paris, Éditions Universitaires, 1964, p. 144.
- DUJARIER M., *Le parrainage des adultes aux trois premiers siècles de l'Église*, Paris, Editions du Cerf, 1962, p. 451.
- DUJARIER M., *L'évolution de la pastorale catéchuménale aux six premiers siècles de l'Église*, in « La Maison-Dieu », 18 (1962), n. 71, pp. 46-61.
- DUJARIER M., *Brève histoire du catéchuménat*, Abidjan, Institut Catholique de l'Ouest, 1980, p. 88.
- *Breve storia del catecumenato*, Leumann (Torino), Elle Di Ci, in preparazione.
- JEGEN M. E., *Catechesis*, II (Medieval and Modern), in *New Catholic Encyclopedia*, vol. 3, New York, McGraw-Hill, 1966, pp. 220-225.
- FELICI S. (a cura di), *Valori attuali della catechesi patristica*, Roma, LAS, 1979, p. 217.
- FELICI S. (a cura di), *Cristologia e catechesi patristica*, Roma, LAS, 1980, p. 264.
- FERNÁNDEZ MAGAZ M., *Historia de la catequesis medieval a través de los concilios*, in « Sinite », 5 (1964), pp. 25-52.
- JUNGSMANN J. A., *Religious Education in Late Medieval Times*, nel vol. G. S. SLOYAN (ed.), *Shaping the Message of Christ*, New York, Macmillan, 1958, pp. 38-62.

- JUNGSMANN J. A., *Katechumenat*, in *Lexikon für Theologie und Kirche*, vol. 6, Freiburg, Herder, 1961², col. 51-54.
- JUNGSMANN J. A., *Catechumenate*, in *New Catholic Encyclopaedia*, vol. 3, New York, McGraw-Hill, 1966, pp. 238-240.
- KILGER L., *Zur Entwicklung der Katechumenatspraxis vom 5. bis 18. Jahrhundert*, in « Zeitschrift für Missionswissenschaft und Religionswissenschaft », 15 (1925), pp. 166-182.
- LAURENTIN A. - DUJARIER M., *Catéchuménat*. Données de l'histoire et perspectives nouvelles, Paris, Centurion, 1969, p. 437.
- DUJARIER M., *A History of the Catechumenate. The First Six Centuries*, New York, W. H. Sadlier, 1979, p. 143 (trad. pp. 25-82: *Histoire du catéchuménat et de sa pastorale. Les six premiers siècles de l'histoire de l'Église*).
- LECLERQ H., *Catéchèse - Catéchisme - Catéchumène*, in F. CABROL (ed.), *Dictionnaire d'Archéologie chrétienne et de liturgie*, vol. II, 2, Paris, Letouzey et Ané, 1910, col. 2530-2579.
- LEFÈVRE Y., *L'Elucidarium et les Lucidaires*. Contribution, par l'histoire d'un texte, à l'histoire des croyances religieuses en France au moyen âge, Paris, De Brocard, 1954, p. 543.
- LUCKER R., *The Aims of Religious Education in the Early Church and the American Catechetical Movement*, Roma, Catholic Book Agency, 1966, p. XI-250.
- MAERTENS T., *Histoire et pastorale du rituel du catéchuménat et du baptême*, Bruges, Publications de saint-André, 1962, p. 351.
- MERLAUD A., *L'éducation chrétienne des enfants aux premiers siècles*, in « Catéchèse », 6 (1966), n. 23, pp. 137-152.
- NEGRI G. C., *La disposizione del contenuto dottrinale nel « De catechizandis rudibus » di S. Agostino*, Roma, PAS, 1961, p. 93.
- PARODI D'ARENZANO B., *La catechesi di sant'Ambrogio*. Studio di pedagogia pastorale, Genova, Scuola tip. Opera SS. Vergine di Pompei, 1957, p. XXXVI-208.
- PAULIN A., *Saint Cyrille de Jérusalem catéchète*, Paris, Cerf, 1959, p. 250.
- PERNOUD R., *L'initiation au Moyen âge*, nel vol. *Communion Solennelle et Profession de Foi*, Paris, Cerf, 1952, pp. 33-46.
- PIETRI Ch., *La religion savante et la foi du peuple chrétien*. Les premiers siècles de l'Église, in *Transmettre la foi*. « Les quatre fleuves », n. 11, Paris, Beauchesne, 1980, pp. 9-30.

- SEAGE A., *La Catequesis Antigua*, desde los orígenes hasta el final del imperio romano de occidente, Rosario (Argentina), Editorial Apis, 1953, p. 238.
- SCHNEYER J. B., *Geschichte der katholischen Predigt*, Freiburg, Seelsorge Verlag, 1969, p. 388.
- SCHÜTZ D. W., *Geschichte der christlichen Predigt*, Berlin-New York, W. de Gruyter, 1972, p. 238.
- SEEBERG A., *Der Katechismus der Urchristenheit*, Leipzig, Deichert, 1903, p. V-281. Ristampa anastatica, München, Kaiser Verlag, 1966.
- SLOYAN G., *Religious Education: from Early Christianity to Medieval Times*, in G. S. SLOYAN (ed.), *Shaping the Christian Message*, New York, Macmillan, 1958, pp. 3-37.
- TURCK A., *Evangélisation et catéchèse aux deux premiers siècles*, Paris, Ed. du Cerf, 1962, p. 163.
- TURCK A., *Aux origines du catéchuménat*, in « Revue des Sciences philosophiques et théologiques », 48 (1964), pp. 20-31.
- VAN DEN EYNDE D., *Les normes de l'enseignement chrétien dans la littérature patristique des trois premiers siècles*, Gembloux, Duculot/Paris, Gabalda, 1933, p. XXVIII-360.
- VAUCHEZ A., *Faire croire. Diffusion et réception du message religieux au moyen âge*, in *Transmettre la foi*, « Les quatre fleuves », n. 11, Paris, Beauchesne, 1980, pp. 31-40.
- VERNETTE J., *La méthode catéchétique de Théodore de Mopsueste*, Rome, Université Grégorienne, 1954 (Thèse).
- WEIDENHILLER E., *Untersuchungen zur deutschsprachigen katechetischen Literatur des späten Mittelalters*. Nach den Handschriften der Bayerischen Staatsbibliothek, München, C. H. Beck'sche Verlagsbuchhandlung, 1965, p. VIII-259.

III. EPOCA MODERNA

- ARNOLD F. X., *Dienst am Glauben*. Das vordringlichste Anliegen heutiger Seelsorge, Freiburg, Herder, 1948, p. 91.
- *Il ministero della fede*. Le istanze più urgenti della pastorale d'oggi, Alba, Edizioni Paoline, 1953, p. 120.
- *Serviteurs de la foi*. Les tâches les plus urgentes de la pastorale d'aujourd'hui, Tournai, Desclée, 1957, p. XXXV-182.
- *Al servicio de la fe*. Ensayo de pastoral catequética, Buenos Aires, 1963, p. 94.

- BAREILLE G., *Catéchisme*, in *Dictionnaire de Théologie catholique*, vol. II, 2, Paris, 1905, col. 1877-1895.
- BELLINGER G., *Der Katechismus romanus und die Reformation*. Die katholische Antwort des Trienter Konzils auf die Haupt-Katechismen der Reformation, Paderborn, Verlag Bonifatius-Druckerei, 1970, p. 312.
- BOYER A., *Catéchisme*, in G. JACQUEMET (ed.), *Catholicisme*, vol. II, Paris, Letouzey et Ané, 1949, col. 646-649.
- BRAIDO P., *Momenti di storia della catechesi e del catechismo dal Concilio di Trento al Concilio Vaticano I*, Roma, Istituto di Catechetica dell'UPS, 1981, p. 230 (offset); 1982², p. 282.
- BÜHLMANN W., *Missionen. I. Geschichtliche Entwicklung der Katechese*, in L. LENTNER (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Herder, Freiburg, Herder, 1961, col. 506-518.
- DHÔTEL J. C., *Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers manuels imprimés en France*, Paris, Aubier, 1967, p. 470.
- DIEBOLD E., [*L'initiation des enfants:*] *Du Concile de Trente au décret « quam singulari »*, nel vol. *Communione Solennelle et Profession de Foi*, Paris, Cerf, 1952, pp. 47-84.
- DUVAL A., *Catéchisme romain (ou Catéchisme du Concile de Trente)*, in G. JACQUEMET (ed.), *Catholicisme*, vol. 2, Paris, Letouzey et Ané, 1949, col. 655-656.
- HOFINGER J., *Katechismus*, in *Lexikon für Theologie und Kirche*, vol. 6, Freiburg, Herder, 1961², col. 45-50.
- HOFINGER J., *Katechismus*, in L. LENTNER (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 379-386.
- HORN E. T., *Catechisms (Lutheran)*, in J. HASTINGS (ed.), *Encyclopaedia of Religion and Ethics*, vol. 3, Edinburgh, 1974, pp. 253-256.
- KREUTZWALD H., *Zur Geschichte des biblischen Unterrichts und zur Formgeschichte des biblischen Schulbuches*, Freiburg, Herder, 1957, p. XII-305.
- PADBERG R., *Erasmus als Katechet*. Der literarische Beitrag des Erasmus von Rotterdam zur katholischen Katechese des 16. Jahrhunderts, Freiburg, Herder, 1956; p. XI-167.
- PALAZZINI P., *L'opera svolta dalla S. Congregazione per il Clero nel campo catechistico*, nel vol. *Atti del II congresso catechistico internazionale*, Roma, Editrice Studium, 1972, pp. 147-212.
- RAAB K., *Das Katechismusproblem in der katholischen Kirche*. Religionspädagogische Untersuchungen zu einer grundsätzlichen Lösung, Freiburg, Herder, 1934, p. XIX-266.

- SARTORI L., *Il Concilio di Trento nella storia della catechesi*, in « Rivista del Catechismo », 12 (1963), 2, pp. 119-127.
- SLOYAN G. S., *Catechism*, in *New Catholic Encyclopaedia*, vol. 3, New York, McGraw-Hill, 1966, pp. 225-231.
- SLOYAN G. S., *Catechetics*, in *New Catholic Encyclopaedia*, vol. 3, New York, McGraw-Hill, 1966, pp. 220-225.
- VENARD M., *Le Catéchisme au temps des réformes*, in *Transmettre la foi*, « Les quatre fleuves », n. 11, Paris, Beauchesne, 1980, pp. 41-55.

IV. VENTESIMO SECOLO

Esistono poche sintesi sull'insieme del XX secolo. Bisogna consultare la letteratura indicata sotto i diversi paesi.

- BUREAU INTERNATIONAL CATHOLIQUE DE L'ENFANCE, *Dix années de travail catéchétique dans le monde au service de la Formation Religieuse de l'enfance*, Paris, Fleurus, 1960, p. 501.
- ERDOZAIN L., *L'évolution de la catéchèse*. Panoramique de six semaines internationales de catéchèse, in « Lumen Vitae », 24 (1969), 4, pp. 575-599. Ed. ingl. 25 (1970), 1, pp. 7-31. Id., *La catequesis hoy. De Nimega y Eichstätt a Medellín*, in « Sinite », 2 (1970), pp. 267-296.
- GIANETTO U., *Orientamenti generali del rinnovamento della catechesi nel nostro secolo*, in « Teologia », 1 (1977), 2, pp. 129-159. Riprodotto nel vol. FACOLTÀ TEOLOGICA DELL'ITALIA SETTENTRIONALE, *Il rinnovamento della catechesi in Italia*, Brescia, La Scuola, 1977, pp. 59-99.
- Inleiding tot de catechetische literatuur*, Turnhout, Brepols, 1936, p. 338.
- ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UNIVERSITÀ SALESIANA (ROMA) (a cura di), *Scuola e religione. 1. Una ricerca internazionale: situazioni, problemi, prospettive*. Austria, Belgio (Fiandre), Belgio (Vallonia), Canada (Québec), Cile, Francia, Germania R. F., Inghilterra e Galles, Olanda, Polonia, Spagna, USA, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1971, p. 511.
- LAURENT M., *L'évolution de la catéchèse en Europe depuis Vatican II*, in « Catéchèse », 16 (1976), n. 62, pp. 101-120.
- Où en est l'enseignement religieux?* Livres et méthodes de divers pays, Paris-Tournai, Casterman, 1937, p. XVI-499.
- Points de vue sur la catéchèse des dix dernières années*, in « Lumen Vitae », 30 (1975), 3, pp. 301-433; ed. ingl. pp. 397-428.
- RANWEZ P., *General Tendencies in Contemporary Catechetics*, nel vol. G. S. SLOYAN (ed.), *Shaping the Christian Message*, New York, Macmillan, 1958, pp. 112-127.

RUMMERY R. M., *Catechesis and Religious Education in a Pluralist Society*, Sydney, E. J. Dwyer, 1975, p. XI-225.

SCHULTZE H. - KIRCHHOFF H. (ed.), *Christliche Erziehung in Europa*, 5 vol., Stuttgart, Calwer Verlag / München, Kösel Verlag, 1975-1977. Band 1. *England*, 1975, p. 128. Band 2. *Niederlande*, 1975, p. 154. Band 3. *Schweden*, 1975, p. 120. Band 4. *Frankreich*, 1977, p. 119. Band 5. *Polen*, 1977, p. 151.

SUFFI N. (a cura di), *Guida alla catechesi nel mondo*, Roma, Sacra Congregazione per il Clero, 1971, p. 239.

V. STORIA DELLA CATECHESI MODERNA E CONTEMPORANEA IN ALCUNI PAESI

1. Austria

CROCE W., *Die Katechetik zwischen dem Tridentinum und der Studienreform im Jahre 1774*, nel vol. F. KLOSTERMANN und J. MÜLLER (ed.), *Pastoraltheologie*. Ein entscheidender Teil der Josephinischen Studienreform, Freiburg, Herder, 1979, pp. 43-130.

CSONKA L., *Wilhelm Pichler pioniere dell'insegnamento religioso nella scuola d'obbligo*, in « Orientamenti Pedagogici », 8 (1961), 3, pp. 482-510.

HOFINGER J., *Geschichte des Katechismus in Österreich von Canisius bis zur Gegenwart*. Mit besonderer Berücksichtigung der gleichzeitigen gesamtdeutschen Katechismusgeschichte, Innsbruck-Leipzig, Rauch, 1937, p. XV-393.

LENTNER L., *Katechetik als Universitätsdisziplin*, Innsbruck, Tyrolia Verlag, 1955, p. 374.

LENTNER L., *Die religiöse Unterweisung in der Reformationszeit*, Innsbruck, Tyrolia Verlag, 1959, p. 358.

LENTNER L., *Österreich. I. Geschichte der Katechese*, in Id. (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 594-599.

KRÖMER U., *Johann Ignaz von Felbiger*. Leben und Werk, Freiburg, Herder, 1966, p. X-286.

MURAWSKI R., *Michael Pfliegler pedagogista*, in « Orientamenti pedagogici », 19 (1972), n. 109, pp. 84-119.

MURAWSKI R., *Michael Pfliegler als Katechet*, in « Collectanea Theologica », 47 (1977), pp. 209-227.

RANFT F., *Fürsterzbischof Augustin Gruber von Salzburg 1763-1835*. Ein Beitrag zur Geschichte der katholischen Religionspädagogik, Innsbruck, Rauch, 1938, p. 253.

2. Belgio

FRUTSAERT E., *Rond de geschiedenis van den Mechelsen Catechismus*, in « Annales de la Société d'émulation de Bruges », 75 (1933), pp. 101-122.

FRUTSAERT E., *De Roomsche-Katholieke catechisatie in Vlaamsch België vanaf het Concilie van Trente*. T.I. *Het leerboek of de catechismus*. Een geschiedkundige proef, Louvain, Museum Lessianum, 1934, p. 332.

HENRIVAUX O., *Méthodes catéchétiques aux XVI^e-XVIII^e siècles dans les diocèses de Cambrai, Namur et Liège*, in « Lumen Vitae », 36 (1981), 1, pp. 57-100.

HENRIVAUX O., *Les Catéchismes dans la Wallonie actuelle, de 1559 à 1806*, Louvain-la-Neuve, 1981 (tesi di dottorato).

MARIVOET P. C. J., *A Systematization of the Eucharistic Method of Education in its Historical Perspective*, University of S. Thomas, Manila, Philippines, 1949, p. 251.

TJOLLE P., *The Influence of Father Poppe on Religious Instruction in the Elementary Schools of Belgium*, Washington, 1949, p. 76.

VAN CASTER M., *Belgien*. I. *Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER, *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 56-62.

3. Francia

ARMOGATHE J. R., *Les catéchismes et l'enseignement populaire en France au XVIII^e siècle*, nel vol. *Images du peuple au XVIII^e siècle*, Paris, Colin, 1973, pp. 103-121.

ADLER G. - VOGELISEN G., *Un siècle de catéchèse en France*. Histoire - déplacements - enjeux, Paris, Beauchesne, 1981, p. 704.

AYEL V., *Desplazamientos de una catequesis: 1950-1980*, in « Sinite », 31 (1980), n. 64, pp. 131-154.

— *Shifts in Catechetics 1950-1980*, in « Word in Life », 29 (1981), 3, pp. 110-120.

BOYER A., *Pédagogie chrétienne*. Problèmes et méthodes, Paris, Lethielleux, 1945, p. VII-312.

BOYER A., *Catéchistes*, in G. JACQUEMET (ed.), *Catholicisme*, vol. 2, Paris, Letouzey et Ané, 1949, col. 657-661.

- BOYER A., *Un demi-siècle au sein du mouvement catéchistique Français*, Paris, Ed. de l'École, 1966, p. 355.
- BRAND J., *Die Katechismen des Edmundus Augerius, S.J., in historischer, dogmatisch-moralischer und katechetischer Bearbeitung*, Freiburg, Herder, 1917, p. XVI-186.
- BRIEN A., *Le mouvement catéchétique en France de 1950 à 1970*, in *Transmettre la foi*, « Le quatre fleuves », n. 11, Paris, Beauchesne, 1980, pp. 81-93.
- BROUTIN P., *La réforme pastorale en France au XVIII^e siècle*. Recherches sur la tradition pastorale après le concile de Trente, Paris, Desclée, 1956, 2 vol., p. IX-372; 567.
- BROUTIN P., *Le mouvement catéchistique en France au XIX^e siècle*, in « Nouvelle Revue Théologique », 82 (1960), pp. 494-512; 607-632; 699-715.
- BÜRKL F., *Frankreich. I. Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 209-221.
- COLOMB J., *The Catechetical Method of Saint Sulpice*, nel vol. G. S. SLOYAN (ed.), *Shaping the Christian Message*, New York, Macmillan, 1958, pp. 91-111.
- CSONKA L., *L'opera catechistica del Can. André Boyer*, in « Orientamenti Pedagogici », 6 (1959), 5, pp. 773-800.
- CSONKA L., *L'organizzazione della catechesi parrocchiale « in forma di vera scuola »: il can. Camille Quinet*, in « Orientamenti Pedagogici », 10 (1963), 1, pp. 81-109.
- DELCUVE G., *Orientations de la pédagogie religieuse en France*, in « Lumen Vitae », 11 (1956), 2, pp. 221-246.
- DHÔTEL J. C., *Les origines du catéchisme moderne d'après les premiers manuels imprimés en France*, Paris, Aubier, 1967, p. 470.
- [GERMAIN] E., *Naissance et Évolution des Catéchismes Paroissiaux*, in « Catéchèse », 1 (1961), 4, pp. 495-518.
- GERMAIN E., *Parler du salut? Aux origines d'une mentalité religieuse*. La catéchèse du salut dans la France de la Restauration, Paris, Beauchesne, 1968, p. 689.
- GERMAIN E., *Langages de la foi à travers l'histoire*. Mentalités et catéchèse. Approche d'une étude des mentalités, Paris, Fayard-Mame, 1972, p. 242.
- GERMAIN E., *L'héritage de quatre siècles*, in « Catéchèse », 13 (1973), n. 53, pp. 429-456.
- GIANETTO U., *Il movimento catechistico in Francia*, nel vol. *Direttorio di pastorale catechistica*, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1968, pp. 7-39.

- GIRAULT R., *Quatre siècles de catéchisme*, in « Lumière et Vie », 6 (1957), n. 35, pp. 7-33 (pp. 543-569).
- HILAIRE Y.-M., *L'éducation de la foi en France 1850-1950*, in *Transmettre la foi*, « Les quatre fleuves », n. 11, Paris, Beauchesne, 1980, pp. 57-73.
- HONORÉ J., *L'histoire du nouveau catéchisme de 1946 à 1966*, in « Catéchèse », 7 (1967), n. 29, pp. 409-419.
- LATREILLE A., *Le catéchisme impérial de 1806*. Études et documents pour servir à l'histoire des rapports de Napoléon et du clergé concordataire, Paris, Société d'Édition Les Belles Lettres, 1935, p. XVI-219.
- LEFLON J., *Catéchisme impérial*, in G. JACQUEMET (ed.), *Catholicisme*, vol. 2, Paris, Letouzey et Ané, 1949, col. 653-655.
- LENTNER L., *Religionsunterricht zwischen Methode und freier Gestaltung*. Die elementare religiöse Erziehung in Frankreich, Innsbruck, Tyrolia, 1953, p. 232.
- MARLÉ R., *Une nouvelle étape de la catéchèse française*, in « Études », 1980, oct., pp. 81-93.
- MARLÉ R., *A New Stage in French Catechesis*, in « Lumen Vitae », 36 (1981), 1, pp. 63-80.
- MOITEL P., *D'hier à aujourd'hui en France: qu'est-ce qui change en catéchèse*, in « Lumen Vitae », 33 (1978), pp. 421-440; ed. ingl. 34 (1979), pp. 42-61.
- VAN DER PLANCKE Ch., *Une conscience d'Église à travers la catéchèse janséniste du XVIII^e siècle*, in « Revue d'histoire ecclésiastique », 72 (1977), pp. 5-39.
- VIMORT J., *Le mouvement catéchétique et l'essor du catholicisme français après 1945*, in « Catéchèse », 20 (1980), n. 80, pp. 11-27.

4. Germania

- ANSELM H., *Religionspädagogik im System Spekulativer Theologie*. Untersuchungen zum Werk Christian Palmers als Beitrag zur religionspädagogischen Theoriebildung der Gegenwart, München, Kaiser Verlag, 1982, p. 392.
- BAUMGARTNER K., *Das Religionsbuch von Canisius bis zur Gegenwart*, in « Katechetische Blätter », 101 (1976), pp. 705-716.
- BLACKER F., *J. B. von Hirscher und seine Katechismen in zeit- und geistesgeschichtlichen Zusammenhang*. Ein Beitrag zur Katechismusfrage der Gegenwart, Freiburg, Herder, 1953, p. XXIV-263.
- BOCKWOLDT G., *Religionspädagogik*. Eine Problemgeschichte, Stuttgart, Kohlhammer, 1977, p. 155.

- BUSCH W., *Der Weg des deutschen katholischen Katechismus von Deharbe bis zur Einheitskatechismus*. Grundlegende Studie zur Katechismusreform, Freiburg, Herder, 1936, p. XXV-179.
- DREHER B., *Die biblische Unterweisung im katholischen und evangelischen Religionsunterricht*. Eine theologisch-kerygmatische Gegenüberstellung, Freiburg, Herder, 1963, p. XI-296.
- EGGERSDORFER F. X., *Die Kurve katechetischer Bewegung in Deutschland in einem halben Jahrhundert*, in « Katechetische Blätter », 76 (1951), pp. 10-16; 55-61.
- EXELER A., *L'évolution de la catéchèse et de la pédagogie religieuse en Allemagne fédérale*, in « Lumen Vitae », 30 (1975), 3, pp. 327-344; ed. ingl. pp. 323-340.
- FILTHAUT Th., *Das Reich Gottes in der katechetischen Unterweisung*. Eine historische und systematische Untersuchung, Freiburg, Herder, 1958, p. 223.
- *Il regno di Dio nell'insegnamento catechistico*, Alba, Edizioni Paoline, 1963, p. 239.
- *El reino de Dios en la enseñanza religiosa*, Barcelona, Herder, 1967, p. 188.
- FISCHER G., *Deutschland*. I. Geschichte der Katechese, in L. LENTNER (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 116-129.
- FRAAS H.-J., *Katechismustradition*. Luthers kleiner Katechismus in Kirche und Schule, Göttingen, Vandenhoeck und Ruprecht, 1971, p. 370.
- GERARD-LIBOIS J., *Où en est l'enseignement religieux dans la République Fédérale Allemande*, in « Lumen Vitae », 11 (1956), 2, pp. 247-262.
- GLADE W., *Die Taufe in vorcanisianischen katholischen Katechismen des 16. Jahrhunderts im deutschen Sprachgebiet*, Nieuwport, B. De Graaf, 1979, p. XXVIII-380.
- KELLER E., *Johann Baptist Hirscher*, Graz, Styria Verlag, 1969, p. 396.
- KÖTTER F. J., *Die Eucharistielehre in den katholischen Katechismen des 16. Jahrhunderts bis zum Erscheinen des Catechismus Romanus (1566)*, Münster, Aschendorffsche Verlagsbuchhandlung, 1969, p. XIX-318.
- LÄPPLE A., *Die Katechese in Deutschland seit 1900*. Positionen - Konzepte - Anfragen, in « Klerusblatt », 58 (1978), pp. 70-77.
- LODUCHOWSKI H., *Biblische Verhündigung nach Johann Baptist von Hirscher*, Regensburg, Pustet, 1970, p. 204.
- MÜLLER E., *Aegidius Jais (1750-1822)*. Sein Leben und sein Beitrag zur Katechetik, Freiburg, Herder, 1979, p. XVIII-590.
- MÜLLER B. F., *Religionsunterricht - Dienst am Glauben?* Die Zuordnung von Dienst am Glauben und Schulischer Religionsunterricht, Münster, 1977, p. 292+77 (tesi di dottorato).

- NIGGEMEYER M., *Glaubenskatechese*, Düsseldorf, Patmos Verlag, 1973, p. 237.
- NIPKOW K. E., *Religious Education in Germany: Developments and Problems*, in « British Journal of Religious Education », 1 (1978-79), 4, pp. 126-135.
- OFFELE H. W., *Geschichte und Grundlagen der sogenannten Münchener katechetischen Methode*. Die methodische Erneuerung im katechetischen Unterricht, München, Deutscher Katecheten Verein, 1961, p. VIII-199.
- PEDRETTI C., *Il metodo di Monaco non è una novità*, in « Rivista del catechismo », 12 (1963), 1, pp. 13-22.
- PHILIPPS A., *Die Kirchengeschichte im katholischen und evangelischen Religionsunterricht*. Eine historisch-didaktische Untersuchung über die Entwicklung des kirchengeschichtlichen Unterrichts von seinen Anfängen bis zur Gegenwart, Wien, Herder, 1971, p. 463.
- PIEPER J., *Münchener katechetische Methode*, in L. LENTNER (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 555-556.
- RAMSAUER M., *Die Kirche in den Katechismen*, in « Zeitschrift für katholische Theologie », 73 (1951), pp. 129-169; 313-346.
- REU J. M., *D. Martin Luthers Kleiner Katechismus*. Die Geschichte seiner Entstehung, seiner Verbreitung und seines Gebrauchs, München, Kaiser, 1929, p. X-377.
- SCHMALENBERG G., *Pietismus, Schule, Religionsunterricht*. Die christliche Unterweisung im Spiegel der vom Pietismus bestimmten Schulordnungen des 18. Jahrhunderts, Bern - Frankfurt, Lang, 1974, p. 258.
- SCHMITT J., *Der Kampf um den Katechismus in der Aufklärungsperiode Deutschlands*, München, Oldenbourg, 1935, p. XVI-546.
- THALHOFER F. X., *Entwicklung des katholischen Katechismus in Deutschland von Canisius bis Deharbe historisch dargestellt*, Freiburg, Herder, 1899, p. VI-246.

5. Inghilterra

- CRICHTON J. D., *Religious Education in England in the Penal Days (1559-1778)*, nel vol. G. S. SLOYAN (ed.), *Shaping the Christian Message*, New York, Macmillan, 1958, pp. 63-90.
- DRINKWATER F. H., *England. I. Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 161-167.
- DUCKWORTH R., *Ten Years of Religious Education in England*, in « Lumen Vitae », 30 (1975), 3, pp. 375-388; ed. franc. pp. 377-392.
- HULL J., *From Christian Nurture to Religious Education: the British Experience*, in « Religious Education », 73 (1978), 2, pp. 124-143.

6. Italia

- BALOCCHIO A., *L'insegnamento religioso nelle scuole statali italiane nei cent'anni dell'unità 1861-1961*, in « Rivista Lasalliana », 35 (1961), 1, pp. 16-67. Anche nel vol. A. BALOCCHIO - E. CAPORELLO - T. CAPPELLI, *La religione nelle scuole italiane*. Manuale giuridico per gli insegnanti, Roma, CENAC, 1962, pp. 33-88.
- BALOCCHIO A., *Un memorabile trentennio nella storia della catechesi (1905-1935)*, in « Rivista Lasalliana », 36 (1962), 1, pp. 33-88.
- BELLO C., *Società ed evangelizzazione nell'Italia contemporanea*. Linee di una storia e di una pastorale, Brescia, Queriniana, 1974, p. 27.
- BOLGIANI F., *La catéchèse en Italie*, in *Transmettre la foi*, « Les quatre Fleuves », n. 11, Paris, Beauchesne, 1980, pp. 95-124.
- CASTANO L., *L'influsso del Concilio di Trento nell'istruzione religiosa del popolo italiano durante il Cinquecento*, in « Salesianum », 8 (1946), pp. 299-325.
- CSONKA L., *Italien. I. Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER (ed.), *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 312-316.
- DEL MONTE A., *Dieci anni di cammino della catechesi in Italia*, in « Catechesi », 49 (1980), 3, pp. 3-13.
- FAPPANI A., *Lorenzo Pavanelli pioniere del rinnovamento*, in « Rivista del Catechismo », 19 (1970), 2, pp. 107-115; 3, 178-186.
- FAVARO A., *L'adozione del catechismo di Mons. Casati nel testo unificato lombardo-piemontese del 1896*, in « La Scuola Cattolica », 102 (1974), 3, pp. 245-282.
- FRANZA G., *Il catechismo a Roma dal Concilio di Trento a Pio VI nello zelo dell'Arciconfraternita della Dottrina Cristiana*, Alba, Edizioni Paoline, 1958, p. 261.
- GIANETTO U., *La catechesi dei fanciulli nella storia*, in « Catechesi », 43 (1974), 11-12, pp. 17-25.
- GIANETTO U. - GIANOLIO G., *Il movimento catechistico in Italia dal 1870*, nel vol. *Linee per un Direttorio di Pastorale Catechistica*, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1972, pp. 7-49.
- GIANETTO U., *Il contributo di Mons. L. Pavanelli al movimento catechistico italiano e mondiale*, Brescia, Ufficio Catechistico Diocesano, 1975, pp. 59.
- GIANETTO U., *I catechisti in Italia negli ultimi cento anni*, in « Catechesi », 50 (1981), 3, pp. 3-21.
- GIANNATELLI R., *Il « progetto catechistico » italiano*. Interpretazione e verifica di un cammino percorso, in « Catechesi », 50 (1981), 1, pp. 5-15.

ISTITUTO DI CATECHETICA DELL'UNIVERSITÀ SALESIANA (Roma) (a cura di),
Scuola e religione. 2. Situazione e prospettive in Italia, Leumann (Torino),
Elle Di Ci, 1973, p. 367.

LEONE DI MARIA, *Dal catechismo di san Pio X al nuovo catechismo italiano*,
in « Sussidi », 33 (1968), 8-9, pp. 415-424.

NORDERA L., *Genesi storica del catechismo di Pio X (1896-1912)*, Roma, PUG,
1980, p. 1071 (tesi).

PASCHINI P., *Il catechismo romano del Concilio di Trento. Sue origini e sua
prima diffusione*, Roma, Lateranum, 1923, p. 56. Ripubblicato in ID., *Cin-
quecento romano e riforma cattolica*, Roma, Fact. Theol. Pont. Athen. Later.,
1958, pp. 33-91.

PASCUCCI F., *L'insegnamento religioso in Roma dal Concilio di Trento ad oggi*,
Roma, Scuola tipografica Pio X, 1938, p. 135.

RIVA S., *La pedagogia religiosa del Novecento in Italia*. Uomini, idee, opere,
Roma, Ed. Antonianum / Brescia, La Scuola Editrice, 1972, p. 380.

STELLA P., *Alle fonti del Catechismo di S. Pio X*, in « Salesianum », 23 (1961),
pp. 43-66.

TAMBORINI A., *La compagnia e le scuole della dottrina cristiana*, Milano, Da-
verio, 1939, p. 396.

7. Olanda

BLESS W., Niederlande. I. *Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER (ed.), *Ka-
techetisches Wörterbuch*, col. 573-578.

COOREMAN P., *10 jaar catechetische beweging in Nederland 1954-1964*. Voor-
studies, schetsen en uitwerking van de « Grondlijnen voor een vernieuwde
schoolcatechese », Leuven, Centrum voor Catechetisch Onderzoek, 1967,
p. 362 (Tesi).

COOREMAN P., *De Noord-Nederlandse schoolcatechese in het spanningsveld tus-
sen theologie en pedagogiek*. Een studie van een proces van identiteitsbe-
paling tussen 1907 en 1966, Leuven, Fac. Psycholog. en Pedag. Wetenschap-
pen, 1974, p. XXIII-651 (Tesi).

COOREMAN P., *La tensione tra pedagogia e teologia nella catechesi scolastica
olandese*. Studio di un processo di ricerca di identità tra il 1907 e il 1966,
in « Orientamenti pedagogici », 22 (1975), 4, pp. 684-705.

DE JONG W. R., *Ons katechismusboekje*. Geschiedenis, ontwikkeling, herziening,
Utrecht, Van Rossum, 1938, p. 102.

LEMMENS A. H. M. G., *Schoolkatechese in Nederland*, gisteren, vandaag en
morgen. Geschiedenis van de vorm en inhoud van de catechese in de ba-

- sissschool in Nederland sinds de eeuwwisseling, speciaal gezien met het oog op de plaats en de taak van de priester in deze, Roermond, Uitgeverij Stichting Verkondiging, 1981, p. 285.
- NEVEN C. J., *Le mouvement catéchétique aux Pays-Bas*, in « Lumen Vitae », 30 (1975), 3, pp. 345-359; ed. ingl. pp. 341-356.
- TOELSTRA A., *De toestand der catechese in Nederland gedurende de vóórreformatorische eeuw*, Groningen, Wolters, 1901, p. XXIV-231.
- TOELSTRA A., *Stof en methode der catechese in Nederland vóór de reformatie*, Groningen, Wolters, 1903, p. XII-346.
- VAN DER VEN J., *Der Schüler: Geschichte eines Problems*. Übersicht über die wichtigsten Aspekte der Niederländischen Katechese und Katechetik 1970-1980, in « Religionspädagogische Beiträge », 2 (1979), 3, pp. 148-180.

8. Spagna

- BUIL M. D., *La religión, centro de convergencia de toda la obra educativa de Manjón*, Granada, CEPPAM, 1963, p. 40.
- CARRANZA DE MIRANDA B., *Comentarios sobre el catechismo christiano*. Edición crítica y estudio histórico por José Ignacio TELLECHEA IDÍGORAS, Madrid, BAC, 1972, 2 vol. p. 559+558.
- DOMÍNGUEZ D., *Obispo catequista. Excemo. Sr. Dr. D. Daniel Llorente*, in « Catequética », 4 (1963), pp. 163-180; 5 (1964), pp. 4-23; 83-94, 163-180.
- ESCOBAR GARCÍA F., *Una catequética piloto*, in « Boletín del Instituto de Estudios Asturianos » (Oviedo), 39 (1975), n. 86, pp. 563-591.
- GARCÍA TUÑÓN R., *Los primeros y principales catecismos de España*, Madrid, 1951, p. 43.
- GUERRERO J. R., *Catecismos españoles del siglo XVI. La obra catequética del Dr. Constantino Ponce de la Fuente*, Madrid, Instituto Superior de Pastoral, 1969, p. 355.
- MONTERO VIVES J., *Aportaciones de don Andrés Manjón al movimiento catequístico*, in « Magisterio Avemariano » (Granada) 45 (1963), n. 439, pp. 7-13.
- MONTERO VIVES J., *Manjón, eminente catequista español*, in « Luz de los Hombres ». Boletín de formación catequética para educadores (Madrid), 1963, n. 3, pp. 11-14.
- MONTERO VIVES J., *Las hojas catequísticas del Ave-María*, Granada, CEPPAM, 1964, p. 66.
- PAYERAR F., *Mittelmeerländer. Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER, *Katechetisches Wörterbuch*, col. 537-546.

- PEDROSA M. V., *Ochenta años de catequesis en la Iglesia de España*, in « Actua-
lidad Catequética », 20 (1980), n. 100, pp. 45-86.
- POTIUS Y SALA J., *La Iglesia y la catequesis*. Síntesis canónico-legal sobre en-
señanza religiosa en España, Madrid-Barcelona, Editorial Corazón de María,
1929, p. 262.
- RESINES L., *Lectura crítica de los catecismos de Astete y Ripalda*, in « Actua-
lidad Catequética », 18 (1978), n. 88-89, pp. 83-114.
- RESINES L., *Lectura crítica de los catecismos de Astete y Ripalda*, in « Estudio
Agustiniano », 16 (1981), pp. 73-131; 241-297.
- RESINES L., *Obra y pensamiento catequético de Daniel Llorente*, Valladolid,
1981, p. 585 (Tesi dottorale Salamanca).
- SÁNCHEZ J. M., *Intento bibliográfico de la Doctrina Cristiana del P. Jerónimo
de Ripalda*, in « Cultura Española » (Madrid), 1908, pp. 52.
- UGARTE DE ERCILLA E., *Primer congreso catequístico nacional*, in « Razón y
Fe », 12 (1913), t. 36, n. 4, pp. 475-485.
- VELO I., *La Trinidad en los catecismos españoles del siglo XVI*, in « Estudios
Trinitarios », 12 (1978), pp. 203-297.
- YANES ALVAREZ E., *El movimiento catequético en España, hoy*, in « Actuali-
dad catequética », 10 (1970), n. 48, fasc. 2, pp. 1-18. ID., in « Razón y
Fe », 70 (1970), t. 181, n. 1, pp. 179-192.

9. Stati Uniti

- BISSOLI C., *La « Pedagogia religiosa » negli Stati Uniti*. Panoramica su alcune
tendenze significative, in « Orientamenti Pedagogici », 29 (1982), 4, pp.
673-705.
- CARMONDY X. C. J., *The Origins of the Roman Catholic Catechesis in the
United States (1776-1799)*, in « Journal of the Midwest History of Edu-
cation Society » (Cedar Falls, Iowa), 3 (1975), pp. 1-13.
- DONNELLAN M., *Bishops and Uniformity in Religious Education*, Vatican I
to Vatican II, in « The Living Light », 10 (1973), 2, pp. 237-248.
- LUCKER R., *The Aims of Religious Education in the Early Church and in the
American Catechetical Movement*, Romae, Catholic Book Agency, 1966,
p. XV-250. (*Evolution of the Aims of Catechesis in the United States
[1900-1965]*: pp. 111-218).
- LYNN R., *The Uses of History: an Inquiry into the History of American Re-
ligious Education*, in « Religious Education », 67 (1972), 2, pp. 83-97.
- MARTHALER B. L., *The Modern Catechetical Movement in Roman Catholicism*,
in « Religious Education », 73 (1978), pp. 77-90.

POSSET F., *American Catechetics: Personal and Secular. An Analysis for the Recent Trends in Religious Education in the United States*, Winona, St. Mary's College Press, 1969.

SLOYAN G., *Amerika. Die Vereinigten Staaten. I. Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER, *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 11-18.

10. Canada

CODERRE G.-M., *Kanada. I. Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER, *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 346-350.

PORTER F., *L'institution catéchistique au Canada. Deux siècles de formation religieuse 1633-1833*, Montréal, Editions franciscaines, 1949, p. XXXV-332.

11. America Latina

ALBERICH E., *La catechesi nei documenti della chiesa latinoamericana da Medellín a Puebla*, in ISTITUTO DI CATECHESI MISSIONARIA (PUU), *Andate e insegnate*, Bologna, EMI, 1980, pp. 616-632.

CASTILLO ARROYO J., *Catecismos Peruanos (Siglo XVI)*, in « Catequesis Latinoamericana », 1 (1969), 4, pp. 9-19.

COSTA CAMPOS J., *Diez annos de catequesis en Brasil*, in « Catequesis Latinoamericana », 3 (1971), 12, pp. 532-538.

DE LORA C., *Précisions sur la catéchèse en Amérique Latine, depuis Medellín (1968-1975)*, in « Lumen Vitae », 30 (1975), 3, pp. 360-376; ed. ingl. pp. 357-374.

MENDES DE OLIVEIRA R., *O movimento catequético no Brasil*, São Paulo, Editorial Salesiana Dom Bosco, 1980, p. 198.

RODRÍGUEZ VALENCIA V., *Santo Toribio de Mongrovejo, organizador y apostol de Sur-América*, Madrid, Instituto Santo Toribio de Mogrovejo, 1957, p. 523.

SÁENZ DE UGARTE G., *La catequesis en América Latina: de Medellín a Puebla*, in « Sinite », 21 (1980), 64, pp. 155-183.

— *Catechesis in Latin America: from Medellín to Puebla*, in « Word in Life ». A Catechetical Review, 30 (1982), 1, pp. 3-16.

SEAGE A., *Südamerika. I. Geschichte der Katechese*, in L. LENTNER, *Katechetisches Wörterbuch*, Freiburg, Herder, 1961, col. 738-741.

TANCK D. E., *Catechisms in Colonial Spanish America*, in *New Catholic Encyclopaedia*, vol. 3, New York, McGraw-Hill, 1966, pp. 232-234.

Riviste catechetiche e catechistiche

Per compiere fruttuosamente studi universitari e non universitari di catechistica è necessario tener presente che la maggioranza delle riviste catechetiche — anche per ragioni economiche — più che agli studiosi si rivolge in primo luogo agli operatori (catechisti, insegnanti di religione, operatori intermedi...). Questo fatto ha due conseguenze importanti:

— le riviste tendono a essere « pratiche », riducendo il numero degli apporti teorici e degli studi critici;

— gli stessi articoli teorici tendono a servirsi di un linguaggio di alta divulgazione, o comunque di un linguaggio volutamente semplificato per ciò che riguarda l'apparato scientifico.

Di conseguenza sarà opportuno distinguere alcuni gruppi di riviste:

A. *Riviste catechetiche*. Si tratta di riviste con prevalenza di articoli teorici, di riflessioni critiche, di ricerche storiche e contemporanee, a un rispettabile livello di scientificità. Per studiosi, esperti, operatori qualificati.

B. *Riviste catechetico-catechistiche*. Si tratta di riviste che hanno una parte di studi teorici (spesso di buon livello) e una parte di sussidi, esperienze, ecc. Per operatori qualificati, insegnanti di religione, ecc.

C. *Bollettini*. Si tratta di bollettini per direttori di uffici catechistici diocesani, bollettini di organizzazioni, fogli di comunicazione e di animazione all'interno di qualche diocesi, ecc.

Una siffatta divisione, per quanto apparentemente semplice e lineare, è comunque molto relativa. Molte riviste nel corso degli anni cambiano indirizzo: da riviste teoriche e programmatiche diventano semplici sussidi. Altre riviste nascono con intenti pratici e didattici e si trasformano gradualmente in riviste con caratteristiche più teoriche.

La triplice divisione delle riviste non intende comunque esprimere un giudizio di valore sulle singole riviste. Intende unicamente segnalare l'impostazione dominante delle riviste nel momento attuale.

Sono stati seguiti i seguenti criteri:

1. Per ogni rivista viene dato il titolo attuale (o dell'ultimo anno di pubblicazione). Bisogna tener presente che i sottotitoli delle riviste del settore catechetico-catechistico cambiano frequentemente, sia per adeguarsi alle sensibilità del momento, sia per dare una nuova accentuazione alle riviste. Questi diversi e successivi sottotitoli non vengono menzionati nel nostro elenco.

2. Le riviste estinte prima del 1945 non figurano più in questo elenco. Si possono considerare appartenenti alla storia della catechesi.

3. Molte riviste hanno una numerazione progressiva dei fascicoli. Nell'atto di citare queste riviste, in tutti i casi in cui è assente una numerazione progressiva delle pagine attraverso tutta l'annata, è necessario specificare il numero del fascicolo.

4. Alcune riviste, seguendo il modello introdotto da *Vérité et Vie* offrono fascicoli con numerazione progressiva. All'interno di ogni fascicolo si trova un numero variabile di piccoli quaderni con propria sigla e numerazione delle pagine. Per citare queste riviste è indispensabile menzionare il volume, l'anno, il numero progressivo del fascicolo (quando c'è), la sigla particolare del quaderno all'interno dei fascicoli, le pagine di questo quaderno.

5. Le riviste sono catalogate in ordine alfabetico all'interno di ogni gruppo. L'articolo è considerato come prima parola del titolo. Per facilitare la utilizzazione di questo elenco si trova in fondo al capitolo un secondo elenco, senza distinzione di categorie, in ordine alfabetico.

6. Ogni rivista è accompagnata da un numero. La cifra tra parentesi rimanda a una testata precedente o posteriore della medesima rivista, oppure a una stretta dipendenza o successione tra diverse testate.

7. L'elenco, pur non essendo esaustivo, è abbastanza completo per le riviste cattoliche. Esso comprende anche molte riviste di altre confessioni cristiane.

A. RIVISTE CATECHETICHE

1 (17) - *Actualidad catequética*. Publ. Secretariado Nacional de Catequesis. Av. Alfonso XI, 4, MADRID-14 Spagna.

Fondata nel 1960 con testata *Boletín Nacional de Orientación Catequística*. Nuova Testata 6 (1965), n. 30 (sett.): *Actualidad Catequética* - 5 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 31 a 100 (= 1980).

1 (1960) = nn. 1-5; 6 (1965) n. 30 (sett.) nuova testata. Nel 1968 la rivista non esce; 10 (1970) = nn. 46-50; 11 (1971): i nn. 53-54-55 sono coperti dal vol. *La formación religiosa en la educación general básica*. Directrices oficiales y Bases para la Programación elaboradas por mandato de la Comisión Episcopal de Enseñanza y Educación Religiosa, año

- escolar 1971-72, Madrid, Secretariado Nacional de Catequesis, 1971, pp. 108; 20 (1980) = nn. 96-100.
- A. 1 (1960) n. 1 fino a 8 (1967) n. 40.
- B. 9 (1969) n. 41 fino a 13 (1973) n. 65: ogni fascicolo è composto da diversi quaderni. Manca la numerazione progressiva delle pagine attraverso il fascicolo.
- C. 14 (1974) n. 66 e segg. Indices 1965-74: nn. 69-70bis (1975).
- 2 (38) - *Catéchèse*. Revue trimestrielle de pastorale catéchétique. Publiée sous le patronage de la Commission Nationale de l'Enseignement Religieux, 6 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.
Fondata nell'ott. 1960 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 81 (= 1981).
1 (1960-61) = nn. 1-5; 10 (1970) = nn. 38-41; 25 (1981) = nn. 82-85.
- 3 (11) - *Catéchistes*. La foi en paroles d'hommes. Revue trimestrielle. Procure Générale des Frères (des écoles chrétiennes), 78 rue de Sèvres, F-75341 PARIS, Francia.
Fondata nel 1950 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 100 (= 1974).
1 (1950) = nn. 1-4; 10 (1959) = nn. 37-40; 20 (1969) = nn. 78-80. 25 (1974) = nn. 97-100: fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Temps et paroles*.
- 4 - *Catequesis latinoamericana*. Revista Trimestral del Departamento de Catequesis del CELAM. Apartado Postal 24-532, Durango 90, 4° Piso, MEXICO 7, D.F.
Fondata nel 1969 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 45 (1980).
1 (1969) = nn. 1-4; 3 (1973) = nn. 9-13; 9 (1977) = nn. 35-37; 11 (1979) = nn. 38-40; 12 (1980) = nn. 41-45; nel 1981 soltanto due numeri. Indices 1969-1973.
- 5 - *Lumen Vitae*. Revue internationale de la formation religieuse. Publ. Centre International d'Études de la formation religieuse, 184 rue Washington, B-1050 BRUXELLES, Belgio.
Fondata nel 1946: 4 nn. all'anno.
1 (1946); 10 (1955); 20 (1965); 25 (1970); 30 (1975); 37 (1982).
Tables décennales 1946-55; 1956-65; 1966-75.
1 (1946) - 4 (1949) = ediz. francese e inglese riunite; 5 (1950) = ed. inglese separata da quella francese.
- *Lumen Vitae*. International Review of Religious Education. Publ. International Centre for Studies in Religious Education, 184 rue Washington, B-1050 BRUSSELS, Belgio.
Fondata nel 1946 - 4 nn. all'anno.
1 (1946); 10 (1955); 20 (1965); 25 (1970); 30 (1975); 37 (1982).
Decennial tables 1946-55; 1956-65; 1966-75.

- 1 (1946) - 4 (1949) = ed. inglese unita con quella francese; 5 (1950) ed. inglese separata; contiene pochi contributi diversi rispetto all'ed. francese.
- 6 - *Religionspädagogische Beiträge*. Zeitschrift der Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetikdozenten (AKK). Bezug der Hefte über die Schriftleitung: Prof. Dr. H. Zirker, Oststrasse, 40, D-4044 KAARST 1, Germania, Rep. fed.
Fondata nel 1978 - 2 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli. 1 (1978) = nn. 1-2; 5 (1982) = nn. 9-10.
- 7 - *Religious Education*. Publ. of The Religious Education Association of the United States and Canada. 409 Prospect Street, NEW HAVEN, Connecticut, 06510 USA.
Fondata nel 1906 - 6 nn. all'anno - interconfessionale.
1 (1906); 40 (1945); 50 (1955); 60 (1965); 70 (1975); 75 (1980); 77 (1982).
- 8 - *Sinite*. Revista hispanoamericana de pedagogía religiosa. Publ. Instituto Superior de Ciencias Catequéticas « San Pio X ». Ed. San Pío X, Marqués de Mondéjar, 32, MADRID 28, Spagna.
Fondata nel 1960 - 3 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 71 (= 1982).
1 (1960) = nn. 1-3; 10 (1969) = nn. 28-30; 17 (1976) = nn. 49-52; 18 (1977) = nn. 53-56; 20 (1979) = nn. 60-62; 23 (1982) = nn. 69-71.
- 9 - *Teaching All Nations*. A Quarterly Review of Mission Catechetics and Liturgy. Publ. of The East Asian Pastoral Institute, P.O. Box 1815, MANILA, Filippine.
Fondata nel 1964 - 4 nn. all'anno.
1 (1964); 10 (1973); 16 (1979); fine della testata. Nuova testata 17 (1980) *East Asian Pastoral Review*.
Indices 1964-1973 = 10 (1973), n. 4, pp. 299-324.
- 10 - *Teología y catequesis*. Instituto Superior de Ciencias Religiosas y Catequética, C/San Buenaventura, 9, MADRID 5, Spagna.
Fondata nel 1982 - 4 nn. all'anno.
- 11 (3) - *Temps et paroles*. Revue de formation chrétienne. Procure des Frères (des écoles chrétiennes), rue de Sèvres, 18 F-75341, PARIS, Francia.
Fondata nel 1975, in sostituzione di *Catéchistes* - 5 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 25 (= 1979).
1 (1975) = nn. 1-5; 2 (1976) = nn. 6-11; 5 (1979) = nn. 22; 25: fine della pubblicazione.
- 12 - *The Living Light*. An Interdisciplinary Review of Christian Education. Official Publication of the Department of Education of the United States Catholic Conference. Ed. The Living Light, W.H. Sadler, Inc., 11 Park Place, NEW YORK, N.Y. 10007, USA.
Fondata nel 1964 - 4 nn. all'anno.
1 (1964); 10 (1973); 19 (1982).

- 13 - *Theologia practica*. Zeitschrift für Praktische Theologie und Religionspädagogik. Publ. Kohlhammer Verlag, Postfach 800430, D-7000 STUTTGART 1, Germania, Rep. fed.
Fondata nel 1966 - 4 nn. all'anno - evangelica.
1 (1966); 10 (1975); 17 (1982).
- 14 - *Rassegna delle riviste. Selezione di articoli di catechetica*. Pubbl. Istituto di Catechetica della FSE, Pontificia Università Salesiana, Piazza dell'Ateneo Salesiano, 1, I-00139 ROMA, Italia.
Fondata nel 1969 - 4 nn. all'anno - offset - a schede.
1969 = numero unico; 1970 = numero unico.
1 (1971) = 3 nn.; 2 (1972) = 6 nn.; 3 (1973) = 4 nn.; 4 (1974) = 2 nn.; 5 (1975); 10 (1980); 12 (1982).

B. RIVISTE CATECHETICO - CATECHISTICHE

- 15 - *Aggiornamenti catechistici*. Selezione mensile per gli operatori della catechesi nelle scuole secondarie e nei circoli giovanili. Via Galileo Galilei 65, I-25100 BRESCIA, Italia.
Fondata nell'ott. 1964 - 10 nn. all'anno.
1 (1964-65); 8 (1972-73): fine della pubblicazione.
- 16 - *Apuntes de catequesis para catequistas*. Revista Catequística de Orientación. Publ. Instituto Pontificio San Pío X, TEJARES - SALAMANCA, España.
Fondata nel 1966 - 5 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 40 (1973).
1 (1966); 8 (1973): fine della pubblicazione.
- 17 (1) - *Boletín Nacional de Orientación catequística*. Secretariado Nacional de Catequesis, Av. Alfonso XI, 4 MADRID, Spagna.
Fondata nel 1960 - 5 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 30 (1965).
1 (1960) = nn. 1-5; 6 (1965) n. 29: fine della testata. Nuova testata 6 (1965) n. 30: *Actualidad Catequética*.
- 18 (51, 67) - *British Journal of Religious Education*. The Journal of the Christian Education Movement. Incorporating *Religion in Education* (1934-1947) and *Learning for Living* (1961-1978). Ed. by Dr. John M. Hull, Christian Education Movement, 2 Chester House, Pages Lane, LONDON N10 1PR, Gran Bretagna.
Fondata nel 1978 in sostituzione di *Learning for Living* - 4 nn. all'anno.
1 (1978-79); 4 (1981-82).
- 19 - *Catechesi*. Rivista di pastorale catechistica. A cura del Centro Catechistico Salesiano, 10096 LEUMANN (Torino), Italia.
Fondata nel 1932 - 10 nn. all'anno.

1 (1932); 2 (1932-33); 8 (1938-39); 9 (1940); 10 (1941); 20 (1951); 25 (1956); 30 (1961); 40 (1971); 50 (1981).

A. 1 (1932) fino a 14 (1945).

B. 15 (1946) fino a 26 (1957).

1) *Catechesi. Scuola elementare, parrocchie, oratori*. Rivista mensile per l'insegnamento catechistico.

2) *Catechesi. Insegnamento della religione nelle scuole medie e superiori*.

C. 24 (1957) n. 12 fino a 42 (1973); ogni fascicolo contiene tre quaderni con propria sigla. Manca numerazione continuata delle pagine attraverso il fascicolo.

D. 43 (1974) fino a 49 (1980): affiancata da *Catechesi-fotoproblemi*.
Indici di *Catechesi* 1963-1973.

20 - *Catechetical News*. Catholic Education Office, 175 Elisabeth Street, SYDNEY Australia NW.

Fondata nel 1969 - 4 nn. all'anno.

1 (1969); 10 (1978); 14 (1982).

21 (22, 85) - *Catechetische Documentatie*. Uitg. door Werkgenootschap voor catechese, Kan. De Deckerstraat, 27 B-2800 MECHELEN, Belgio.

Fondata nel 1964 - 6 nn. all'anno.

1 (1964-65); 6 (1969-70): fine della pubblicazione. Viene sostituita da *TVC. Tijdschrift voor catechese*. Nell'ott. 1972 riprende la propria autonomia ed esce con la nuova testata: *Catechetische informatie*.

22 (21, 85) - *Catechetische informatie*. Tweemaandelijks tijdschrift. Uitg. door Werkgenootschap voor catechese, Kan. De Deckerstraat, 27, B-2800 MECHELEN, Belgio.

Fondata nell'ott. 1972 - 5 nn. all'anno.

1 (1972-73); 10 (1981-82).

23 - *Catechist*. Published monthly by G. Pflaum, Inc., DAYTON, Ohio, USA.
Fondata nel 1967 - 10 nn. all'anno.

1 (1967-68); 10 (1976-77); 15 (1981-82).

24 (62) - *Catéchistes d'aujourd'hui*. Publ. 6 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.

Fondata nel 1956 - 8 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 133 (1972 luglio).

1 (1956) = nn. 1-8; 10 (1965) = nn. 73-80; 16 (1972) = nn. 126-133: fine della testata. Nuova testata 16 (1972-73): *Catechistes d'aujourd'hui. Points de repère*. Fine della testata. Viene sostituita da *Points de repère pour catéchistes et parents*.

25 (88) - *Catechisti parrocchiali*. Rivista di formazione e di metodologia per i catechisti. A cura del Centro Catechistico Paolino, Via Antonino Pio, 75, I-00145 ROMA, Italia.

Fondata nel 1964 con testata *Via, Verità e Vita per Catechisti parrocchiali* - 10 nn. all'anno.

1 (1964); 10 (1973); 19 (1982).

- 26 (33) - *Catéchuménat-réflexion*. Revue trimestrielle. Éd. Service national Catéchuménat (Association Accueil et Dialogue), 4 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.

Fondata nel 1967 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva da 1 a 13 (gen. 1970): fine della testata *Catéchuménat-réflexion*. Continua con la testata *Croissance de l'Église. Revue trimestrielle de pastorale catéchuménale*.

1 (1967) = nn. 1-4; 4 (1970) = n. 13.

- 27 - *Catequesis al día*. Revista trimestral. Organo del Secretariado nacional de catequesis del Episcopado Colombiano. Centro nacional de Catequesis, Calle 26, nn. 27-48, 5° Piso, BOGOTÁ, Colombia.

Fondata nel 1960 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 56 (= 1974).

1 (1960-61) = nn. 1-4; 10 (1969-70) = nn. 37-40; 14 (1973-74) = nn. 53-56: fine della pubblicazione.

- 28 (30) - *Catequesis anuncio de Cristo*. Revista del Secretariado de Evangelización y Catequesis de la Arquidiócesis de México. Publicación bimestral, editado por Verbum, Cordoba 56/Apartado 24-425, MÉXICO 7 DF, México.

Fondata nel 1949 con la testata *Catequista*. Nuova testata 20 (1968) = *Catequesis anuncio de Cristo* = 6 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 18 (= 1970);

20 (1968) = nn. 1-6; 22 (1970) = nn. 13-18; 23 (1973) = nn. 1-6: fine della pubblicazione.

- 29 (78) - *Catequética*. Revista de práctica Pastoral. Editorial Sal Terrae, Guevara 20, apartado 77, SANTANDER, Spagna.

Fondata nel 1960 con la testata *Sal Terrae*. Revista hispano-americana de cultura cristiana. Parte catequética: cuatrimestral. Nuova testata 2 (1961): *Catequética* - 3 nn. all'anno.

1 (1960); 10 (1969); 20 (1979); 23 (1982).

- 30 (28) - *Catequista*. Revista del Secretariado de Evangelización y Catequesis de la Arquidiócesis de México. Publicación bimestral, editado por Verbum, Córdoba 56, MEXICO 7, DF. México.

Fondata nel 1949 - 12 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 230 (= 1967).

1 (1949); 10 (1958); 19 (1967): fine della testata. Nuova testata 20 (1968): *Catequesis anuncio de Cristo*.

- 31 - *Christian Education*. Official Organ of Christian Education Movement, P.O. Box 11122, 804 Leisk House, Corner Bree and Rissik Streets, JOHANNESBURG 2000, South Africa.

- Fondata nel 1943 - 4 nn. all'anno - interconfessionale.
1 (1943); 10 (1952); 20 (1962); 25 (1967); 30 (1972); 40 (1982).
- 32 - *Christlich-Pädagogische Blätter*. Zeitschrift für den katechetischen Dienst. Hrsg. vom Katechetischen Institut Wien. Herder Verlag, Wollzeile, 33; Postfach 248, A-1011 WIEN, Austria.
Fondata nel 1878 - 6 nn. all'anno.
1 (1878); 50 (1927); 61 (1938) = sospesa la pubblicazione; 62 (1949) = riprende dopo 10 anni di silenzio; 70 (1957); 80 (1967); 90 (1977); 95 (1982).
- 33 (26) - *Croissance de l'Église*. Pastorale catéchuménale. Edité par le Service national du Catéchuménat, 4 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.
Fondata nel 1967 con il titolo *Catéchuménat-réflexion* - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 57 (= 1980). Nuova testata 4 (1970) n. 14 *Croissance de l'Église*.
4 (1970) = nn. 14-16; 10 (1976) = nn. 37-40; 12 (1978) = nn. 45-49; 14 (1980) = 54-57.
- 34 - *Dans la lumière*. Foi et jeunes enfants. Pour parents et éducateurs d'enfants de 3 à 7 ans. Editée par l'Union des Oeuvres Catholiques Féminines, 31 rue de Fleurus, F-75296 PARIS, en collaboration avec le CNER.
Fondata nel 1965 - 9 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 144 (= luglio 1982).
1 (1965-66) = nn. 1-8; 10 (1975-76) = nn. 82-90; 16 (1981-82) = nn. 135-144.
- 35 - *De Korrel*. Vlaams kwartaalschrift voor catechese. Uitg. De Goede Pers. Abdij, B-3281 AVERBODE, Belgio.
Fondata nel 1979 - 4 nn. all'anno.
1 (1979); 4 (1982).
- 36 - *Der evangelische Erzieher*. Zeitschrift für Pädagogik und Theologie. Redaktion: Mag. Theol. Christian Machalet, Hochstrasse 31, D-6000 FRANKFURT, (Main) 1. Verlag, Moritz Diesterweg, Hochstrasse 31, D-6000 FRANKFURT 1, Germania, Rep. fed.
Fondata nel 1949 - 6 nn. all'anno - evangelica.
1 (1949); 10 (1958); 20 (1968); 25 (1973); 30 (1978); 34 (1982).
- 37 - *Didascalía*. Revista mensual para la catequesis. Ediciones Don Bosco, Av. presidente Roca 150, 2000 ROSARIO, Argentina.
Fondata nel 1947 - 10 nn. all'anno.
1 (1947); 10 (1956); 20 (1966); 25 (1971); 30 (1976); 37 (1982).
- 38 (2) - *Documentation catéchistique*. Commission nationale de l'enseignement religieux, 6 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.
Fondata nel 1948 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 48 (= 1960).
1 (1948-49) = nn. 1-5; 10 (1957) = nn. 34-37; 17 (1960) = nn. 46-48: fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Catéchèse*.

- 39 (91) - *Evangelische Unterweisung*.
Fondata nel 1946 - 6 nn. all'anno - evangelica.
1 (1946); 10 (1955); 20 (1965); 25 (1970): fine della testata. Viene sostituita (marzo 1970) da *Zeitschrift Für Religionspädagogik*.
- 40 (77) - *Evangelizzare*. Sussidio periodico per l'evangelizzazione e la catechesi. A cura di un gruppo di Uffici catechistici diocesani. Editrice Queriniana. Via Piamarta, Casella postale 403, I-25100 BRESCIA, Italia.
Fondata nel 1973 - 6 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 18 (= 1976).
1 (1973-74) = nn. 1-6; 3 (1975-76) = nn. 13-18; fine della serie. La rivista passa alle Edizioni Dehoniane Bologna, con un altro gruppo redazionale.
- 41 (77) - *Evangelizzare*. Rivista per animatori di catechesi, Edizioni Dehoniane, Via Nosadella 6, I-40123 BOLOGNA, Italia.
Riprende nov. 1976 - 10 nn. all'anno.
1 (1976); 7 (1982).
- 42 - *Good Tidings*. Aids for Religion Teachers. Publ. of the East Asian Pastoral Institut, P.O. Box 1815, MANILA, Filippine.
Fondata nel 1962 - 6 nn. all'anno.
1 (1962); 10 (1971); 18 (1979), n. 5: fine della pubblicazione.
Viene assorbita da *East Asian Pastoral Review*.
- 43 - *Informationen zum Religionsunterricht. Religion heute*. Hrsg. H. Heine-
mann - P. M. Pflügger - S. Vierzig. Herman Schroeder Verlag, Zeisstrasse
10, D-3000 HANNOVER 81, Germania, Rep. fed.
Fondata nel 1969 - 4 nn. all'anno - evangelica.
1 (1969); 10 (1978); 14 (1982).
- 44 (54) - *Initiales. Pour une catéchèse de 12 à 16 ans*. Publication du Service
« adolescence » du Centre National de l'Enseignement religieux. Avec la
collaboration du Secrétariat de l'Aumônerie de l'Enseignement Public,
6 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.
Fondata nel 1978 - 8 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli.
1 (1978-79); 2 (1979-80); 3 (1980-81) = nn. 1-8; 4 (1981-82) = nn.
25-32.
- 45 - *Itinerari catechistici*. Via Antonino Pio, 9, ROMA, Italia.
Fondata nel 1957 - 10 nn. all'anno.
1 (1957); 6 (1962): fine della pubblicazione.
- 46 (71) - *Katechetische Blätter*. Zeitschrift für Religionsunterricht, Gemeinde-
catechese, Kirchliche Jugendarbeit. Hrsg. vom Deutschen Katecheten-
Verein e VL. und der Arbeitsstelle für Jugendseelsorge der Deutschen
Bischofskonferenz, Kösel Verlag, Flüggenstrasse 2, D-8000 MÜNCHEN,
Germania, Rep. fed.
Fondata nel 1876 - 12 nn. all'anno.

- 1 (1876); 50 (1925); 60 (1935); 70 (1945); 80 (1955); 90 (1965); 100 (1975); 107 (1982).
- 47 - *Katecheta*. Dwumiesięcznik poświęcony zagadnieniom Nauczania Religii, Księgarnia SW Wojciecha, pl. Wolności, 1, 60-967 POZNAN, Polonia. Fondata nel 1957 - 6 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 152 (1982).
1 (1957) = nn. 1-6; 10 (1966) = nn. 55-60; 20 (1976) = nn. 115-120; 25 (1981) = nn. 141-146.
- 48 - *Kateheza*. Casopis za katehezu i pastoral. Katehetski salezijanski Centar (KSC), Vlaska 36/1, YU-41000 ZAGREB, Jugoslavia. Fondata nel 1979 - 4 nn. all'anno.
1 (1979); 4 (1982).
- 49 - *La Salle Catechist*. Catechetical Commission of the Christian Brothers. St. Mary's College Press, WINONA, Minnesota, 55987 USA. Fondata nel 1940 - 4 nn. all'anno.
1 (1940); 10 (1949); 20 (1959); 25 (1964); 29 (1968 marzo): fine della pubblicazione.
- 50 - *La scuola domenicale*. Rivista del consiglio nazionale scuole domenicali del servizio istruzione ed educazione della federazione delle chiese evangeliche in Italia. Trimestrale. Comitato Scuole Domenicali, Via della Signora, 6, I-20100 MILANO, Italia. Fondata nel 1894 - 4 nn. all'anno - evangelica.
1 (1894-95); 50 (1943-44); 60 (1953-54); 70 (1963-64); 80 (1973-74); 88 (1981-82).
- 51 (18, 67) - *Learning for Living*. CEM, 2 Chester House Pages Lane, LONDON, N 10 IPR, Gran Bretagna. Fondata nel 1961 - 4 nn. all'anno - anglicana.
1 (1961-62); 10 (1970-71); 17 (1977-78): fine della pubblicazione. Viene sostituita da *British Journal of Religious Education. Index Religion in Education and Learning for Living 1934-1978*, ed. by John M. Hull and Margaret Keys, 1979, Christian Education Movement, 2 Chester House, Pages Lane, LONDON N10 N1PR, Gran Bretagna. *Learning for Living Book Review index 1961-1973*, ibid.
- 52 - *Lebendige Katechese*. Beiheft zu « Lebendige Seelsorge ». Hrsg. Dr. A. Fischer - A. Weitmann, Echter Verlag, Juliuspromenade, WÜRZBURG, Germania, Rep. fed. Fondata nel 1979 - 2 nn. all'anno.
1 (1979); 4 (1982).
- 53 (104) - *Le lien des aumôniers de l'enseignement public*. 7, rue Vauquelin, F-75005 PARIS, Francia. Fondata nell'ott. 1929 - 4 nn. all'anno.

- 1 (1929-30); 20 (1948-49); 30 (1958-59); 40 (1968-69); 46 (1974-75): fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Ensembles. Lien - Dialogue des aumôniers de l'enseignement public*.
- 54 (44) - *Les mots et les jours*. Publication mensuelle éditée par le Centre National de l'Enseignement Religieux, 6 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.
Fondata nel 1976 - 10 nn. all'anno - offset - pour la catéchèse 11-16 ans; numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 20 (= 1978).
1 (1976-77) = nn. 1-10; 2 (1977-78) = nn. 11-20: fine della testata. Viene sostituita da *Initiales. Les mots et les jours*.
- 55 - *Le Souffle*. Revue de catéchèse. Publ. Office de catéchèse du Québec, 2715 ch. Ste Cathérine, MONTRÉAL H3T 1B6, Canada.
Fondata nel 1964 - 5 nn. all'anno - numerazione progressiva da 1 a 52 (giu. 1975).
1 (1964-65) = nn. 1-7; 2 (1965-66) = nn. 6-12; 3 (1966-67) = nn. 13-18 + numero fuori serie; 4 (1967-68) = nn. 19-22; 5 (1968-69) = nn. 23-27; 6 (1969-70) = nn. 28-32; 7 (1970-71) = nn. 33-36 + numero fuori serie; 8 (1971-72) = nn. 37-40; 9 (1972-73) = nn. 41-44; 10 (1973-74) = nn. 45-48; 11 (1974-75) = nn. 49-52: fine della pubblicazione.
A. 1964-72 per la scuola.
B. 1972-75 diversi temi.
Index analytique 1964-72, n. 43 avril 1973. Index de tous les numéros, n. 52.
- 56 (65, 66) - *L'information*. Informations, expériences, documents du Service de pédagogie catéchétique spécialisée, 6 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.
Fondata nel 1962 - 5 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 36 (1969).
1 (1962-63) = nn. 1-6; (1969) = nn. 32-36: fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Recherches catéchétiques et pastorales*.
- 57 - *Mon catéchisme. Petite revue des catéchistes*. Centre National Catéchistique, 19 rue de Varenne PARIS VII^e Francia.
Fondata nel 1946 - 6 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 110 (1965).
1 (1946-47) = nn. 1-6; 10 (1955-56) = nn. 55-60; 19 (1964-65) = nn. 109-110: fine della pubblicazione.
- 58 - *Noticia*. Editorial Salesiana, av. B.O. Higgins 2316, SANTIAGO, Cile.
Fondata nel 1973 - 3 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 21.
1 (1973-74) = nn. 1-3; 7 (1979-80) = nn. 19-21: fine della pubblicazione.
- 59 - *Notre catéchèse*. Supplément catéchétique de « Paroisse et Liturgie », Abbaye St. André, B-8021 BRUGGE, Belgio.

- Fondata nel 1950 - 5 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 50 (1960).
1 (1950-51) = nn. 1-5; 10 (1959-60) = 46-50: fine della pubblicazione.
Tables des articles parus dans le n.os 26-50 de « Notre Catéchèse » n. 50 (oct. 1960), pp. 37-41.
- 60 - *Orientación catequística*. Revista hispanoamericana de pedagogía religiosa. Palacio Episcopal, BARCELONA, Spagna.
Fondata nel 1941 - 4 nn. all'anno.
1 (1941); 10 (1950); 17 (1957); n. 3: fine della pubblicazione. Si fonde con *Apostolado Sacerdotal*.
- 61 (90) - *Our Apostolate. A Catechetical Review*. Publ. of the De la Salle Training College, CASTLE HILL, NSW, 2554, Australia.
Fondata nel 1953 - 4 nn. all'anno.
1 (1953); 10 (1962); 20 (1972); 25 (1977): fine della testata.
Nuova testata 26 (1978): *Word in Life. A Catechetical Review*.
- 62 (24) - *Points de repère pour catéchistes et parents*, Bayard Press, 3 rue Bayard, F-75380 PARIS, Francia.
Fondata nel 1973 - 7 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 56 (1982).
1 (1973-74) = nn. 1-7; 9 (1981-82) = nn. 50-56.
- 63 - *Praxis. Katechetisches Arbeitsblatt*. Ed. P. Raimund Gut, Kloster CH-8840 EINSIEDELN, Svizzera.
Fondata nel 1970 - 6 nn. all'anno.
1 (1970); 10 (1979).
- 64 - *PACE. Professional Approaches for Christian Educators*. Edited by Sheila Moriarty, St. Mary's College Press, WINONA Minesotta 55987, USA.
Fondata nel 1970 - 8 nn. all'anno.
1 (1970); 7 (1976).
- 65 (56, 66) - *Recherches catéchétiques et pastorales*. Revue trimestrielle réalisée par l'Aumônerie nationale des Centres de Jeunes Inadaptés, 7, rue Vauquelin, F-75005 PARIS, Francia.
Fondata nel 1970 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 20 (1974).
1 (1970) = nn. 1-4; 5 (1974) = nn. 17-20: fine della pubblicazione.
Viene assorbita da *Recherches. Conscience chrétienne et Handicap*.
- 66 (56, 65) - *Recherches. Conscience chrétienne et handicap*. Revue trimestrielle réalisée par l'Aumônerie nationale des Centres de Jeunes Inadaptés; le Secrétariat Catholique de l'Enfance et de la jeunesse inadaptées; Le Service de Pédagogie Catéchétique Spécialisée du CNER, 7, rue Vauquelin, F-75005 PARIS, Francia.

Fondata nel 1975 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 28 (1981).

1 (1975) = nn. 1-4; 7 (1981) = nn. 25-28.

- 67 (18, 51) - *Religion in Education*. The Journal of the Christian Education Movement. Publ. 2 Chester House, Pages Lane, LONDON N10 1PR, Gran Bretagna.

Fondata nel 1934 - 4 nn. all'anno - anglicana.

1 (1934); 9 (1942); 10 (1942-43); 20 (1952-53); 25 (1957-58); 28 (1960-61): fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Learning for Living*. *Index Religion in Education and Learning for Living 1934-1978*, ed. by John M. HULL and Margaret KEYS, 1979, Christian Education Movement, 2 Chester House, Pages Lane, LONDON N10 1 PR, Gran Bretagna.

- 68 - *Religion Teacher's Journal*. Edited by N. Kluepfel. Published ten times a year by Twenty Third Publications, P.O. Box 180, WEST MYSTIC, CT 06388, USA.

Fondata nel 1967 - 10 nn. all'anno.

1 (1967-68); 10 (1976-77); 13 (1979-80).

- 69 (73) - *Religion und Weltanschauung*. Zeitschrift für den katholischen Religionsunterricht an Höheren, Mittel- und Fachschulen. Organ des Nordwestdeutschen, Südwestdeutschen und Bayerischen Religionslehrerverbandes, Prinzregentenstrasse 7, ROSENHEIM, Germania, Rep. fed.

Fondata nel 1946 - 6 nn. all'anno.

1 (1946); 10 (1955); 12 (1957): fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Religionsunterricht an Höheren Schulen*.

- 70 - *Religione e scuola*. Mensile per l'animazione culturale e la ricerca religiosa. Editrice Queriniana, Via Piamarta 6. Casella postale 403, I-25100 BRESCIA, Italia.

Fondata nel 1972 - 10 nn. all'anno - per scuole secondarie.

1 (1972-73); 10 (1981-82).

- 71 (46) - *Religionspädagogik an Berufsbildenden Schulen*. Beiheft zu den katechetischen Blättern. Hrsg. vom Deutschen Katecheten-Verein, in Verbindung mit dem Verband katholischer Religionslehrer an berufsbildenden Schulen (VKR), Kösel Verlag, Flügenstrasse 2, D-8000 MÜNCHEN 19, Germania, Rep. fed.

Fondata nel 1969 - 4 nn. all'anno.

1 (1969); 10 (1978); 14 (1982).

- 72 - *Religionsunterricht*. Zeitschrift für die Praxis des Religionsunterrichts. Calwer Verlag, STUTTGART / Kösel Verlag, Flügenstrasse 2, D-8000 MÜNCHEN 19, Germania, Rep. fed.

Fondata nel 1971 - 4 nn. all'anno.

1 (1971); 10 (1980); 12 (1982).

- 73 (69) - *Religionsunterricht an Höheren Schulen*. Zeitschrift des Dachverbandes der Vereinigungen Katholischer Religionslehrer an Gymnasien e V. 2 Monatlich, Patmos Verlag, Postfach 6213, D-400 DÜSSELDORF 1, Germania, Rep. fed.
Fondata nel 1958 - 6 nn. all'anno.
1 (1958); 10 (1967); 20 (1977); 25 (1982).
- 74 - *Revista de Catequese*. Publicação Trimestral de Pastoral Catequética. Editorial Dom Bosco, C.P. 30439 (R. da Mooca, 766), 01000 SAO PAULO S.P., Brasile.
Fondata nel 1977 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 0 a 16 (1981).
0 (1977); 1 (1978) = nn. 1-4; 4 (1981) = nn. 13-16.
- 75 - *Revista catequética*. Revista mensal. Publ. Ação catolica Brasileira, Rua México 11-16, RIO DE JANEIRO, Brasile.
Fondata nel 1949 - 10 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 37 (1954).
1 (1949-50) = nn. 1-9; 2 (1950-51) = nn. 10-20; 3 (1951-52) = nn. 21-26; 4 (1952-53) = nn. 27-32; 5 (1953-54) = nn. 33-37: fine della pubblicazione.
- 76 - *Revista catequística*. Publicação Mensal de Pedagogia Catequística. Publ. Secretariado da Catequese, Largo da Sé, 30, P-5100 LAMEGO, Portogallo.
Fondata nel 1913 - 10 nn. all'anno.
1 (1913); 25 (1937); 30 (1942); 40 (1952); 50 (1962); 60 (1975-76); 64 (1977); 67 (1980).
- 77 (40) - *Rivista del catechismo*. Bimestrale per la Catechesi pastorale. A cura di vari uffici catechistici diocesani, Via Galileo Galilei, 65 I-25100 BRESCIA, Italia.
Fondata nel 1952 - 6 nn. all'anno.
1 (1952); 10 (1961); 20 (1971); 22 (1973): fine della pubblicazione.
Viene sostituita da *Evangelizzare*.
NB. Da 13 (1964) la copertina indica 1 (1964) fino a 10 (1973).
- 78 (29) - *Sal Terrae*. Revista hispano-americana de cultura cristiana. *Parte catequética*: cuatrimestral.
Fondata nel 1960 - 3 nn. all'anno.
1 (1960) = nn. 1-3: fine della testata. Nuova testata 2 (1961): *Catequética*: Publicación cuatrimestral de « Sal Terrae ».
- 79 - *School en godsdienst*. Tijdschrift ten dienste van het katholiek onderwijs. Uitg. door het Hoger Katechetisch Instituut, Oranjesingel 2, NL-6511 NS, NIJMEGEN, Olanda.
Fondata nel 1947 - 8 nn. all'anno.
1 (1947); 10 (1956); 20 (1966); 25 (1971); 30 (1976); 36 (1982).

- 80 - *Sussidi per la catechesi*. Rivista catechistica bimestrale, diretta dai Fratelli delle scuole cristiane, Pubblicazione del Centro Catechistico Lasaliano, Via Botticelli 8, I-20133 MILANO, Italia.
Fondata nel 1936 - 6 nn. all'anno.
1 (1936-37); 10 (1945); 20 (1955); 25 (1960); 30 (1965); 40 (1975); 42 (1977): fine della pubblicazione.
- 81 - *The Irish Catechist*. Catechetical Association of Ireland. Veritas Publications, 7/8 Lower Abbey Street, DUBLIN 1, Irlanda.
Fondata nel 1977 - 4 nn. all'anno.
1 (1977); 6 (1982).
- 82 (84) - *The Sower*. A Quarterly Journal of Catholic Education. Publ. of the Catholic Education Council, LONDON.
Fondata nel 1919 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 277 (agosto 1975).
1 (1919); 30 (1948) = nn. 166-169; 40 (1958) = nn. 206-209; 50 (1968) = nn. 246-249; 56 (1974-75) = nn. 274-277: fine della pubblicazione. Viene sostituita da *The New Sower*.
- 83 (84) - *The Sower*. Publ. by Mathew McCrimmon Ltd, 10-12 High Street, GREAT WAKERING, Essex SS3 0EQ, Gran Bretagna.
Fondata nel 1975 con la testata *The New Sower*. Nuova testata, Natale 1979 *The Sower* - 4 nn. all'anno.
4 (1980); 6 (1982).
- 84 (83) - *The New Sower*. A Quarterly. Publ. Maria Assumpta College, 23 Kensington Square, LONDON W8 5 HN, Gran Bretagna.
Fondata nel 1975 - 4 nn. all'anno.
1 (1975-76); 3 (1977-79): fine della testata. Nuova testata: *The Sower*, Natale 1979.
- 85 (21) - *Tijdschrift voor catechese*. Uitg. Patmos, 222 Kapelsestraat, B-2080 ANTWERPEN, Belgio.
Fondata nel 1971 - 5 nn. all'anno.
1 (1971) = nn. 1-3; (1972) = nn. 4-5; 2(1972); 8 (1978) = n. 5 dic.: fine della pubblicazione. Sostituita da una nuova rivista *De Korrel. Vlaams kwartaalschrift voor catechese*.
- 86 - *Verbum. Tijdschrift voor catechese*. Uitgegeven in opdracht van het Centraal Bureau voor het katholiek onderwijs, door het Hoger Katechetisch Instituut, Oranjesingel, 2 NL-6511 NS NIJMEGEN, Olanda.
Fondata nel 1930 - 8 nn. all'anno.
1 (1930); 10 (1939); 13 (1946); 20 (1953); 25 (1958); 30 (1963); 40 (1973); 49 (1982).
- 87 - *Vérité et vie aujourd'hui*. Publ. par le Centre de Pédagogie chrétienne 1, rue de la Comédie, F-67081 STRASBOURG, Francia.
Fondata nel 1948 - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli

da 1 a 99 (1973); da 1 a 20 (1978) - all'interno di ogni fascicolo tre quaderni con sigle proprie - manca la numerazione continua delle pagine. 1 (1948-49); 10 (1957-58); 20 (1967-68); 25 (1972-73); 30 (1977-78): fine della pubblicazione.

- 88 (25) - *Via, Verità e Vita*. Rivista bimestrale di pastorale catechistica. A cura del Centro Catechistico Paolino, Via Antonino Pio, 75, I-00145 ROMA, Italia.

Fondata nel 1952 - 5 nn. all'anno - a partire da 14 (1965) numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 80 (= 1980).

1 (1952); 10 (1961); 20 (1970); 25 (1975); 29 (1980).

A. 1 (1952) fino a 13 (1964) fine della prima serie.

B. Nuova serie 14 (1965) = nn. 1-5; 20 (1971) = nn. 31-35; 29 (1980).

- 89 - *Word and Worship*. A Review dedicated to promoting the Catechetical Movement and the Liturgical Renewal in India. Publ. of the National Catechetical and Liturgical Centre. Ed. Jyothi Book House 156, Brigade Road, BANGALORE 560025, India.

Fondata nel 1967 - 10 nn. all'anno. Indice analitico in ogni volume.

1 (1967-68); 2 (1968-69); 3 (1970); 10 (1977); 15 (1982).

- 90 (61) - *Word in Life. A Catechetical Review* (formerly « Our Apostolate »). Lasallian Publications, De la Salle Training College, P.O. Box 264, CASTLE HILL NSW, Australia.

Fondata nel 1953 con la testata *Our Apostolate* - 4 nn. all'anno. Dal 1978 con la testata *Word in Life*, continuando la numerazione di *Our Apostolate* 26 (1978); 28 (1980).

- 91 (39) - *Zeitschrift für Religionspädagogik*. Schriftleitung Pr. Dr. G. Grothaus u.a. Hrsg. Herman Schroedel Verlag. Zeisstrasse 10, D-3000 HANNOVER, Germania, Rep. fed.

Fondata nel 1946 con il titolo *Evangelische Unterweisung*. A partire da marzo 1970: *Zeitschrift für Religionspädagogik* - 10 nn. all'anno - indice analitico in ogni volume.

1 (1946); 10 (1955); 20 (1965); 25 (1970); 30 (1975); 36 (1982).

- 92 - *Zeitschrift für Religionsunterricht und Lebenskunde*. Schriftleitung G. Denzler u.a. Hrsg. Benziger Verlag, Bellerivestrasse CH-800 ZÜRICH, Svizzera.

Fondata nel 1972 - 4 nn. all'anno - interconfessionale.

1 (1972); 10 (1981).

C. BOLLETTINI CATECHISTICI

- 93 - *A Mensagem*. Secretariado Diocesano de Educação Crista, Rua D. Manuel II, 286, PORTO, Portogallo.

Fondato nel 1956 - 10 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 228 (1981).

- 1 (1956) = nn. 1-10; 10 (1965) = nn. 91-100; 20 (1975) = nn. 191-197; (irregolare); 25 (1981) = n. 228.
- 94 - *AREA*. Bulletin of the Association for Religious Education, 8 Ninfield Road, Acocks Green, BIRMINGHAM B 27 7TS, Gran Bretagna.
Fondato nel 1968 - 3 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 38 (1981).
1 (1968); 10 (1977); 15 (1982).
- 95 - *AU-CA*. Boletín informativo del Departamento de Audiovisuales del Secretariado Nacional de Catequesis, Av. Alfonso XI, 4, MADRID 14, Spagna.
Fondato nel 1978 - 6 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli - offset.
1 (1978) = nn. 1-6; 4 (1981) = nn. 19-24.
- 96 - *BICNER*. Bulletin d'information du Centre National de l'Enseignement Religieux, 6 avenue Vavin, F-75006 PARIS, Francia.
Fondato nel 1965 - 5 nn. all'anno - offset.
1 (1965) = nn. 1-4; 10 (1974) = nn. 45-49; 17 (1981) = nn. 80-84.
- 97 - *Bulletin de l'enseignement religieux*. Diocèse de Lyon. Trimestriel, 6 avenue Adolphe Max, F-69005 LYON, Francia.
Fondato nel ... - 4 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli. 1968 = nn. 101-104; 1981 = nn. 153-156.
- 98 - *Catequesi. Butlletí del Secretariat Interdiocesà*. Red. C. St. Just, 1, BARCELONA, Spagna.
Fondato nel 1973 - 6 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 44 (1981) = nn. 39-44.
- 99 - *Catechesi-Fotoproblemi*. A cura del Centro Catechistico Salesiano, I-10096 LEUMANN (Torino), Italia.
Fondata nel 1974 - 10 nn. all'anno.
1 (1974); 7 (1980): fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Catechesi-Fotomontaggi*.
- 100 - *Catechesi-Fotomontaggi*. Realizzazione del Centro Catechistico Salesiano, I-10096 LEUMANN (Torino), Italia.
Fondata nel 1981 - 10 nn. all'anno.
- 101 - *Catechetische Service*. 3 maandelijks tijdschrift voor praktische schoolcatechese. Redactie: Werkgroep AGGI. Pubbl. Uitgeverij Emmaus, L. Bauwensstraat 19, B-8200 BRUGGE, Belgio.
Fondata nel 1972-73 - 4 nn. all'anno - offset.
1 (1972-73); 5 (1976-77); 9 (1980-81).
- 102 - *Diagroup*. La prima rivista in diapositive. Editrice Elle Di Ci, I-10096 LEUMANN (Torino), Italia.
Fondata nel 1980 - 6 nn. all'anno.

- 103 - *Dimensions of Ministry*. Publ. bi-monthly by the United States Catholic Conference Department of Education, 1312 Massachusetts Ave., N.W., WASHINGTON, D.C. 20005, USA.
Fondata nel 1978 - 5 nn. all'anno.
1 (1978-79); 3 (1980-81).
- 104 (53) - *Ensemble*. Revue des Aumôneries de l'Enseignement Public. Secrétariat National des Aumôneries de l'Enseignement Public, 7 rue Vauquelin, F-75005 PARIS, Francia.
Fondata nel 1975 dalla fusione di *Le Lien des Aumôniers de l'Enseignement Public* e *Dialogue de la F.N.A.P.E.C.* (Fédération Nationale des Associations de parents d'élèves catholiques dans l'Enseignement Public) - 4 nn. all'anno - offset - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 26 (1981).
1 (1975) = nn. 1-4; 2 (1976) = nn. 5-6; 7 (1981) = nn. 23-26.
- 105 - *Focus on*. Publication of the Pastoral Institute, P.O. Box 288, MULTAN, Pakistan.
Fondata nel 1971 - 5 nn. all'anno - offset - for private circulation only.
1 (1971-72); 10 (1980): fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Focus / Pastoral Notes*.
- 106 - *Focus / Pastoral Notes*. Publ. from the Publication Centre, Pastoral Institute, P.O. Box 288, MULTAN (Punjab), Pakistan.
Fondata nel 1980 - 6 nn. all'anno - offset.
- 107 - *Le Calao*. Catéchèse et liturgie. Bulletin trimestriel de la Commission Episcopale de Catéchèse de l'Afrique de l'Ouest. B.P. 312 BOBO-DIOULASSO, Rép. Haute Volta.
Fondata nel 1968 - 4 nn. all'anno - offset - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 56 (1981).
1 (1968) = nn. 1-4; 10 (1977) = nn. 37-40; 14 (1980) = nn. 53-56.
- 108 - *Nexus*. Religious Education Newsletter. Ten Times Annually by the Department of Education, U.S. Catholic Conference, 1312 Massachusetts Ave., N.W. WASHINGTON DC 20015, USA.
Fondata nel 1970 - 10 nn. all'anno.
1 (1970); 9 (1978): fine della pubblicazione. Viene sostituita da *Dimensions of Ministry*.
- 109 - *Notiziario*. Pubbl. Ufficio Catechistico Nazionale, Circonvallazione Aurelia, 50, I-00165 ROMA, Italia.
Fondato nel 1972 - da 6 a 9 nn. all'anno - offset.
1 (1972); 10 (1981).
- 110 - *Reflets Caté-Clubs*. Périodique des Services audio-visuels du CNER et de l'Association Internationale des Caté-Clubs, Firfol 14 LISIEUX, Francia.

Fondato nel 1968 - 5 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 13 (1970).

1 (1968) = nn. 1-5; 3 (1970), n. 13: fine della pubblicazione.

- 111 - *Sharing Christ*. Catechetical News Letter of Bombay Archdiocese. Publ. by Diocesan Pastoral Centre (Catechetical Section), 4 Kane Road, BANDRA BOMBAY 400.050, India.

Fondato nel 1976 - 8 nn. all'anno.

1 (1976); 6 (1981).

- 112 - *Spectrum*. A magazine for Christians in education. Supported by the Association of Christian Teachers. Publ. Spectrum, 47, Marylebone Lane, LONDON W1M 6AX, Gran Bretagna.

Fondato nel 1969 - 3 nn. all'anno - anglicano.

1 (1969); 10 (1978); 13 (1981).

- 113 - *Together*. A topical Magazine. Ed. by Pamela Egan, for everyone connected with Children's religious education - clergy, sunday school teachers, day school teachers and parents. Obtainable from Together Circulation Manager, Church House, Dean's Yard, LONDON SW1P 3NZ, Gran Bretagna.

- 114 - *Voz da Catequese*. Publicação Mensal. Boletim oficial do secretariado diocesano de catequese - Lisboa, ecc. Ed. Campo Santana, 40, P-1100 LISBOA, Portogallo.

Fondata nel 1954 - 10 nn. all'anno - numerazione progressiva dei fascicoli da 1 a 260 (1980).

1 (1954-55) = nn. 1-10; 10 (1967) = nn. 91-100; 20 (1973-74) = nn. 191-200; 25 (1978-79) = nn. 241-250; 26 (1979-80) = nn. 251-260.

INDICE ALFABETICO DELLE RIVISTE

- 1 Actualidad catequética
- 93 A Mensagem
- 15 Aggiornamenti catechistici
- 16 Apuntes de catequesis para catequistas
- 94 AREA
- 95 AU-CA
- 96 BICNER. Bulletin d'information du CNER
- 17 Boletín Nacional de Orientación Catequística
- 18 British Journal of Religious Education
- 97 Bulletin de l'Enseignement Religieux
- 107 (Le) Calao
- 2 Catéchèse
- 19 Catechesi
- 99 Catechesi-Fotoproblemi
- 20 Catechetical News

- 21 Catechetische documentatie
- 22 Catechetische informatie
- 101 Catechetische Service
- 23 Catechist
- 3 Catéchistes
- 24 Catéchistes d'aujourd'hui
- 25 Catechisti parrocchiali
- 26 Catéchuménat-Réflexion
- 98 Catequesi. Butlletí del Secretariat interdiocesà
- 27 Catequesis al día
- 4 Catequesis latinoamericana
- 28 Catequesis anuncio de Cristo
- 29 Catequética
- 30 Catequista
- 31 Christian Education
- 32 Christlich-pädagogische Blätter
- 33 Croissance de l'Église
- 34 Dans la lumière
- 35 De Korrel
- 36 Der evangelische Erzieher
- 102 Diagroup
- 37 Didascalia
- 103 Dimensions of Ministry
- 38 Documentation catéchistique
- 104 Ensembles
- 36 (Der) Evangelische Erzieher
- 39 Evangelische Unterweisung
- 40 Evangelizzare
- 41 Evangelizzare
- 105 Focus on
- 106 Focus/Pastoral Notes
- 42 Good Tidings
- 56 (L')information
- 43 Informationen zum Religions-unterricht. Religion heute
- 44 Initiales
- 45 Itinerari catechistici
- 81 (The) Irish Catechist
- 47 Katecheta
- 46 Katechetische Blätter
- 48 Kateheza
- 35 (De) Korrel
- 49 La Salle Catechist
- 50 La scuola domenicale
- 51 Learning for Living
- 52 Lebendige Katechese

- 107 Le Calao
- 53 Le lien des aumôniers de l'enseignement public
- 54 Les mots et les jours
- 55 Le Souffle
- 53 (Le) Lien des aumôniers de l'enseignement public
- 56 L'information
- 12 (The) Living Light
 - 5 Lumen vitae
 - 5 Lumen vitae (inglese)
- 57 Mon Catéchisme
- 54 (Les) mots et les jours
- 84 (The) New Sower
- 108 Nexus. Religious Education Newsletter
- 58 Noticia
- 109 Notiziario UCN Roma
- 59 Notre catéchèse
- 60 Orientación catequística (Barcelona)
- 61 Our Apostolate
- 62 Points de repère
- 63 Praxis
- 64 Professional Approaches for Christian Educators
- 14 Rassegna delle riviste
- 65 Recherches catéchétiques et pastorales
- 66 Recherches. Conscience chrétienne et handicap
- 110 Reflets Caté-Clubs
 - 43 Religion heute
 - 67 Religion in Education
 - 68 Religion Teacher's Journal
 - 69 Religion und Weltanschauung
 - 70 Religione e scuola
 - 71 Religionspädagogik an Berufsbildenden Schulen
 - 6 Religionspädagogische Beiträge
 - 73 Religionsunterricht an höheren Schulen
 - 72 Religionsunterricht. Zeitschrift für die Praxis
 - 7 Religious Education
 - 75 Revista catequética
 - 76 Revista catequística
 - 74 Revista de catequese
 - 77 Rivista del catechismo
 - 78 Sal terrae. Parte catequética
 - 79 School en godsdienst
 - 50 (La) Scuola domenicale
- 111 Sharing Christ
 - 8 Sinite
 - 55 (Le) Souffle

- 82 (The) Sower
- 83 (The) Sower
- 112 Spectrum
- 80 Sussidi
 - 9 Teaching All Nations
- 11 Temps et paroles
 - Teología y catequesis
- 81 The Irish Catechist
- 12 The Living Light
- 84 The New Sower
- 13 Theologia practica
- 83 The Sower
- 84 The Sower
- 85 Tijdschrift voor catechese
- 113 Together
- 86 Verbum
- 87 Vérité et vie
- 88 Via, verità e vita
- 114 Voz da catequese
- 89 Word and Worship
- 90 Word in Life
- 91 Zeitschrift für Religionspädagogik
- 92 Zeitschrift für Religionsunterricht und Lebenskunde

Congressi e incontri internazionali

In molte scienze i congressi internazionali servono soprattutto per i contatti personali e per reciproche informazioni su studi e ricerche in atto. In altre, maggiormente orientate verso la pratica, sono spesso importanti per fare il punto sulle ricerche e per orientarsi verso nuove prospettive e problematiche.

Nell'ambito della catechetica i grandi incontri internazionali sono stati di notevole importanza, sia per comprendere la situazione in un determinato momento, sia soprattutto per la spinta che hanno dato allo sviluppo della catechesi in determinate direzioni. Inoltre i congressi hanno permesso alla ricerca catechetica di uscire dai ghetti nazionali e di conservare un carattere abbastanza internazionale e mondiale, con reciproci fecondi influssi tra riflessione e prassi nei paesi occidentali e nelle giovani chiese dell'Africa, dell'America Latina e dell'Asia.

Per ogni congresso o incontro internazionale vengono segnalati gli atti e alcuni studi o presentazioni (rinunciando volutamente alla completezza su quest'ultimo punto).

Sull'insieme di questi convegni e settimane internazionali:

ERDOZAIN L., *L'évolution de la catéchèse. Panoramique des six semaines internationales de catéchèse*, in « Lumen Vitae », 24 (1969), pp. 575-599; ed. ingl. 25 (1970), pp. 1-31.

ERDOZAIN L., *La catequesis hoy: De Nimega y Eichstätt a Medellín*, in « Sinite », 11 (1970), pp. 267-296.

Temas y conclusiones de congresos y semanas internacionales de catequesis. Crónicas y textos, Madrid, Secretariado Nacional de Catequesis, 1976, p. 168, ed. extra-commerciale. (Raccoglie le conclusioni dei seguenti congressi internazionali: Roma 1950 - Eichstätt 1960 - Bangkok 1962 - Katigondo 1964 - Manila 1967 - Medellín 1968 - Roma 1971. Inoltre alcuni documenti spagnoli).

1. « Congressus catechisticus internationalis », Roma 10-14 oct. 1950, promosso dalla S. Congregazione del Concilio

Atti

Acta Congressus Catechistici internationalis MCML, Città del Vaticano, Typis polyglottis Vaticanis, 1953, p. 563.

Studi e commenti

DELCUVE G., *Le congrès catéchistique international à Rome du 10 au 14 oct. 1950*, in « *Lumen Vitae* », 5 (1950), pp. 677-683; ed. ingl. pp. 639-644.

FORALOSSO A., *Il primo congresso catechistico internazionale*, in « *Catechesi* » (ed. Scuole Medie), 19 (1950), pp. 207-230.

HOCHBILDER W., *Das internationale Katechetische Kongress in Rom*, in « *Christlich-pädagogische Blätter* », 63 (1950), pp. 285-288.

KNAUBER A., *Der Katechetische Kongress in Rom*, in « *Katechetische Blätter* », 76 (1951), pp. 49-54.

2. 25° semaine de missiologie, Louvain 1955: « Catéchèse et mission »

Atti

Catéchèse et mission. Rapports et Compte rendu de la XXV° Semaine de Missiologie, Bruges, Desclée de Brouwer, 1956, p. 239.

Studi e commenti

Journées missiologiques de Louvain (23-26 août 1955) sur « La Catéchèse objet central de l'évangélisation », in « *Lumen Vitae* », 10 (1955), pp. 655-661; ed. ingl. pp. 625-631.

3. « Semaine internationale sur la formation religieuse et humaine en Afrique Noire », organisée par le Centre International d'Études de la Formation Religieuse et le Centre de Documentation Catéchétique de Mayidi (Léopoldville - Kinshasa), 22-27 août 1955, Zaïre

Atti

Formation religieuse et humaine en Afrique Noire. Compte Rendu de la semaine d'études de Léopoldville 22-27 août 1955, Bruxelles, Éditions « *Lumen Vitae* », 1956, p. 432.

Studi e commenti

DELCUVE G., *Semaine internationale sur la formation religieuse et humaine en Afrique Noire*, in « *Lumen Vitae* », 10 (1955), pp. 641-650; ed. ingl. pp. 613-621.

DE GEUTER A., *Une semaine d'études à Léo*. Interview du R. P. Delcuve sj, in « Bulletin de l'Union Missionnaire du Clergé » (Bruxelles), 36 (1956), pp. 10-14.

HOFINGER J., *Der erste internationale katechetische Kongress der afrikanischen Negermission*, Léopoldville 22-27.8.1955, in « Zeitschrift für Missionswissenschaft », 40 (1956), pp. 54-56.

NAVEZ G., *Formation religieuse en Afrique Noire*, in « Revue du Clergé Africain », 11 (1956), pp. 493-496.

VAN BULCK G., *La semaine internationale d'études sur la formation religieuse en Afrique Noire*, in « Zaïre », 10 (1956), pp. 181-185.

4. La session Internationale d'Anvers: « Catéchèse pour notre temps », 1-12 août 1956

Atti

Catéchèse pour notre temps. Vol. I, in « Lumen Vitae », 11 (1956); pp. 606-704; ed. ingl. pp. 569-654; vol. II, 12 (1957), pp. 9-198; ed. ingl. pp. 1-194.

Studi e commenti

Elenco bibliografico di articoli e resoconti in « Lumen Vitae », 12 (1957), pp. 199-200; ed. ingl. pp. 193-194.

5. « Semaine internationale sur la formation religieuse de la famille en Afrique Noire », 29 juillet - 3 août 1957, Bukavu (Zaïre)

Atti

Le Christ au foyer. La formation religieuse de la famille en Afrique Noire, Bruxelles, Éditions « Lumen Vitae », 1958, p. 290.

Studi e commenti

Deuxième Semaine Internationale d'études sur la formation religieuse en Afrique Noire (Bukavu, 29 juillet - 3 août 1957). Programme provisoire, in « Revue du Clergé Africain », 12 (1957), pp. 113-117. Compte rendu, ibid., pp. 537-543.

6. « Simposio internazionale di liturgia missionaria », Assisi sett. 1956. (Precedente al congresso internazionale di liturgia)

Atti

HOFINGER J. - KELLNER J. - BRUNNER P. - SEFER J. (ed.), *Worship the Life of the Missions*, Notre Dame, University of Notre Dame Press, 1958, p. IX-342.

Pastorale liturgique en chrétienté missionnaire, Bruxelles, Éditions « Lumen Vitae », 1959, p. 368.

Pastorale liturgica e cristianità missionaria, Alba, Edizioni Paoline, 1961, p. 432. (In questa edizione le conclusioni di Assisi sono sostituite con le ancor più importanti conclusioni di Nimega).

7. « Settimana internazionale di liturgia missionaria », Nimega 1959

Atti

HOFINGER J. (ed.), *Liturgy and Missions*. The Nijmegen Papers, New York, P. J. Kennedy, 1960, p. XII-308.

Missions et liturgie. Rapports et compte rendu de la première semaine internationale d'études de liturgie missionnaire, Nimègue-Uden 1959, Bruges, Desclée de Brouwer, 1960, p. 248.

Studi e commenti

BOURBONNAIS G., *Liturgie et mission*. Introduction à la Semaine Internationale de Nimègue (sept. 1959), in « Revue du Clergé Africain », 14 (1959), pp. 109-123.

CORNIDES A., *Liturgie und Katechese in der Mission*. Die Internationalen Kongresse von Nimwegen und Eichstätt, in « Erbe und Auftrag » (Beuron), 37 (1961), pp. 232-237.

8 « Settimana internazionale di catechesi missionaria », Eichstätt, 21-28 luglio 1960

Atti

HOFINGER J. (ed.), *Katechetik heute*. Grundsätze und Anregungen zur Erneuerung der Katechese in Mission und Heimat. Referate und Ergebnisse der internationalen Studienwoche über Missionskatechese in Eichstätt, Freiburg, Herder, 1961, p. 368.

Teaching All Nations. A Symposium on Modern Catechetics. English version revised and partly translated by C. HOWELL sj, London, Burns and Oates / New York, Herder and Herder, 1961, p. XVI-421.

Renouvellement de la catéchèse. Rapports de la semaine internationale d'études d'Eichstätt sur la catéchèse dans les pays de mission, dirigée par le R. P. Hofinger, Paris, Cerf, 1961, p. 571.

Catequesis y Misiones. Ponencias y conclusiones de la Semana Internacional de Estudios sobre Catequesis y Misiones de Eichstätt, Vitoria, Editorial Eset, Seminario Diocesano, 1962, p. 420.

Catechesi e missione, in « La Missione » (Milano), 1962, n. 30, p. 180. (Edizione parziale).

Studi e commenti

BETRAT J., *Internationaler missionskatechetischer Kongress zu Eichstätt* (21-29 Juli 1960), in « Theologisch praktische Quartalschrift », 108 (1960), pp. 298-305.

CAROF A., *Après un Congrès. Mission et catéchèse*, in « Bulletin MEP » (Hong-Kong), 1961, pp. 245-259.

DELCUVE G., *Mission et catéchèse. La Semaine d'Eichstätt*, in « Revue du Clergé Africain », 15 (1960), pp. 578-600.

HOFINGER J., *International Study Week on Missionary Catechesis*, in « Our Apostolate », 8 (1960), n. 1, pp. 36-40.

STAFFNER H., *International Study Week on Mission Catechetics*, Eichstätt 21-28 July 1960, in « The Clergy Monthly Supplement », 5 (1960), pp. 129-149.

WIEDENMANN L., *International Study Week on Catechetics*, Eichstätt, in « Mission Bulletin », 12 (1960), 8, pp. 812-823.

9. « International Study Week on Mission Catechetics », Bangkok, 31 oct. - 3 nov. 1962

Atti

NEBRED A., *East Asian Study Week on Mission Catechetics*. Bangkok (Oct. 31-Nov. 3, 1962), in « Lumen Vitae », 17 (1962), pp. 717-730; ed. franc. pp. 623-637.

NEBRED A., *Conversion: Key-Stone of the Missionary Process*, in « Lumen Vitae », 18 (1963), pp. 661-678.

The Three Stages in the Instruction of the Non-Catholic, prepared by the Delegates of the Bangkok Study Week, in « Good Tidings », 2 (1963), 1, pp. 10-11; 23.

Studi e commenti

ARCHAMBEAUD G., *East Asian Study Week on Mission Catechetics*, in « The Clergy Monthly Supplement », 6 (1963), pp. 193-200.

- HOFINGER J., *East Asian Study Week on Mission Catechetics*, in « Our Apostolate », 10 (1962), 3, pp. 154-155.
- REICHL H., *Katechetische Tagung in Ostasien* (Bangkok 31/10 - 2/11/1962), in « Katechetische Blätter », 88 (1963), p. 185.
- STONE T., *Bangkok Study Week on Mission Catechetics*, in « Our Apostolate », 11 (1963), 1, pp. 50-54.

10. « Pan-african International Studyweek on Catechetics », Katigondo, 28/8-1/9/1964

Atti

- LEDOGAR R. (ed.), *Katigondo: Presenting the Christian Message to Africa*, London - Dublin, G. Chapman, 1965, p. XV-139.
- Pan African Catechetical Study Week Katigondo*, August 26 - September 1, 1964, in « African Ecclesiastical Review », 6 (1964), pp. 333-420.
- Semaine catéchétique de Katigondo* (août-septembre 1964), in « Revue du Clergé Africain », 19 (1964), pp. 501-584; 20 (1965), pp. 86-95.

Studi e commenti

- BÜHLMANN W. - DELCUVE G., *Urgente nécessité d'approfondissement de la foi et d'un renouveau catéchétique en Afrique*, in « Lumen Vitae », 19 (1964), pp. 703-716; ed. ingl. 20 (1965), pp. 91-106.
- EXELER A., *Katechetische Erneuerung in Afrika*. Bericht über die Pan-afrikanische katechetische Studienwoche in Katigondo (Uganda), 26/8-1/9, 1964, in « Katechetische Blätter », 89 (1964), pp. 507-515.

11. « Asian Catechetical Studyweek », Manila, April 23 to 30, 1967

Atti

- Asian Catechetical Studyweek* (Catechetical Section), in « Teaching All Nations », 4 (1967), 2, pp. 130-257; 3, pp. 272-386.

Studi e commenti

- BOURNIQUE J., *Le congrès de Manile*, in « Catéchèse », 7 (1967), pp. 512-515.
- HUNGER W., *Asien nach dem Konzil*. Zur 5. internationalen katechetischen-liturgischen Studienwoche vom 23. bis 29. April in Manila, in « Die katholischen Missionen », 86 (1967), pp. 111-116.

LABELLE J. P., *The Asian Catechetical Study Week*, in « The Japan Missionary Bulletin », 21 (1967), pp. 327-334.

Katechetischer Kongress in Manila, in « Herder Korrespondenz », 21 (1967), pp. 361-362.

12. « The Catechist According to the Council ». International Conference, Aachen 11th to 17th September 1967

Atti

BRUNNER P. (ed.), *The Catechist According to the Council*. Papers and Discussions of the International Study Week held in Aachen, West Germany, 11-17 September 1967. English Text with French Summaries, Aachen, Päpstliches Werk der Glaubensverbreitung, 1968, p. 207.

Findings of the International Conference on Catechists, in « Teaching All Nations », 5 (1968), pp. 57-65; 132.

Studi e commenti

MC GURKIN E., *The Catechist According to the Council*, in « Teaching All Nations », 5 (1968), pp. 50-57.

MC GURKIN E., *The Catechist According to the Council*. An International Conference on Catechetics, Aachen, September 10-18, 1967, in « African Ecclesiastical Review », 10 (1968), pp. 11-16.

The Catechist According to the Council, in « Ensign » (Navan), 1968, Autumn, pp. 23-27.

13. « Semana Internacional de Catequesis. Catequesis y Promoción humana ». Medellín, 11-18 de agosto 1968

Atti

Semana Internacional de Catequesis. Catequesis y Promoción humana. Medellín, 11-18 de agosto, Salamanca, Sígueme, 1969, p. 293.

(*Semana Internacional de Catequesis*), in « Catequesis Latinoamericana », 1 (1969), 1, pp. 5-26; 73-102; 130-152.

HOFINGER J. - SHERIDAN T. J. (ed.), *The Medellín Papers*. A Selection of the Papers of the Sixth International Study Week on Catechetics held at

Medellín (Colombia), August 11th-17th 1968, Manila, East Asian Pastoral Institute, 1969, p. 222.

The Sixth International Catechetical Study Week Medellín 1968, in « Teaching All Nations », 5 (1968), 4, pp. 409-534 (riassuntivo); 7 (1970), pp. 61-69 (Reports from the Workshops).

La catechesi nell'America Latina. Orientamenti generali della Catechesi alla Settimana Catechistica Internazionale di Medellín ed anteprogetto degli esperti, in « Catechesi », 38 (1969), n. 465, pp. 40-47.

Studi e commenti

EXELER A., *Berichte: Manifestation Sozialer Unruhe*. Bemerkungen zur internationalen katechetischen Studienwoche in Medellín / Kolumbien, in « Katechetische Blätter », 73 (1968), 11, pp. 683-697.

HOUTARD F., *The International Catechetical Week, Medellín, Colombia*, in « The Living Light », 5 (1968), 4, pp. 122-131.

VAN CASTER M., *La Semaine Catéchétique Internationale de Medellín*, 11-17 août 1968, in « Lumen Vitae », 23 (1968), pp. 709-713.

14. « International Study Week on Mass Media and Catechetics », San Antonio (Texas) June 22 to June 27, 1969

Atti

ELIZONDO V. - ODIE A. (ed.), *San Antonio International Study Week on Mass Media and Catechetics: A Report*, Dayton, Ohio, G. A. Pflaum, 1969.

Catequesis Latinoamericana, 2 (1970), 1, pp. 5-88 (edizione parziale).

The Conclusions of the International Study Week on Mass Media and Catechetics, in « Teaching All Nations », 6 (1969), pp. 331-339.

Studi e commenti

ELIZONDO V. - ODDIE A., *San Antonio International Study Week on Mass Media and Catechetics: A Report*, in « The Living Light », 6 (1969), 4, pp. 67-74.

NEBRED A. - ELIZONDO V., *The San Antonio International Study Week on Mass Media and Catechetics* (from June 22 to June 27, 1969), in « Lumen Vitae », 25 (1970), pp. 325-328; ed. franc. pp. 335-338.

SHERIDAN T. J., (*Mass Media and Catechetics*). *The Problem*, in « Teaching All Nations », 6 (1969), pp. 318-330.

15. « II Congresso catechistico internazionale », Roma 1971

Atti

SACRA CONGREGAZIONE PER IL CLERO, *Atti del II Congresso Catechistico Internazionale*, Roma, 20-25 settembre 1971, Roma, Editrice Studium, 1972, p. 580.

Documentos del Congreso Catequístico Internacional (celebrado en Roma, 20-25 de setiembre 1971), in « Catequesis Latinoamericana », 3 (1971), 12, pp. 544-578; 13, pp. 617-754.

WILLIAM J. T. (ed.), *International Catechetical Congress*. Selected Documentation, Washington, United States Catholic Conference, 1972.

World Congress of Catechetics in Rome, in « Word and Worship », 4 (1971) 6, pp. 251-253; 10 pp. 425-447 (estratti); 6 (1973), 3, pp. 67-76 (conclusions).

Conclusions of the International Catechetical Congress, in « The Living Light », 8 (1971), 4, pp. 91-99.

Congrès Catéchétique International de Rome (20-25 septembre 1971). *Les conclusions*, in « Lumen Vitae », 26 (1971), 4, pp. 655-666; ed. ingl. 27 (1972), 1, pp. 103-115.

Konklusionen des Internationalen Katechetischen Kongresses. Interessante Resolutionen, in « Christlich-pädagogische Blätter », 85 (1972), 4, pp. 213-222.

Studi e commenti

AMALORPAVADASS D. S., *Aims, Tasks and Process of Catechesis in the Pastoral Action of the Church*, in « The Japan Missionary Bulletin », 26 (1972), pp. 95-102.

AMALORPAVADASS D. S., *World Congress on Catechetics. General Report*, in « Word and Worship », 4 (1971), pp. 251-253; 425-428.

Bericht. Erfahrungsaustausch und Lernprozess. Bericht über den Internationalen katechetischen Kongress in Rom vom 20-25.9.1971, in « Katechetische Blätter », 96 (1971), 11, pp. 688-701.

CALORI C., *Il Congresso Catechistico Internazionale*. Successo mondiale per la catechesi (20-25 settembre 1971), in « Sussidi per la catechesi », 36 (1971), 11, pp. 577-584.

COLOMB J., *Le Congrès International de Catéchèse*. Rome: 20-25 septembre 1971, in « Vérité et Vie », 24 (1971-72), série 93, n. 662, pp. 3-19.

First International Catechetical Congress (Rome Sept. 20-25, 1971), in « Teaching All Nations », 8 (1971), 4, pp. 3-9.

MEDICA G. M., *Il congresso catechistico internazionale*, in « Catechesi », 40 (1971), 91, pp. 1-17.

LABELLE J. P., *The International Catechetical Congress in Rome*, in « Our Apostolate », 19 (1971), pp. 211-220.

PIGNATIELLO L. M., *Verso una nuova catechesi*. Il Congresso catechistico internazionale: raffronti e rilievi. Conclusioni del Congresso, in « Via, Verità e Vita », 20 (1971), 35, pp. 112-124.

Report on the International Catechetical Congress, in « The Living Light », 8 (1971), 4, pp. 80-90.

RODRÍGUEZ MEDINA J. J., *El Congreso Catequístico Internacional de Roma*, in « Sinite », 12 (1971), pp. 455-464.

16. First AMECEA Catechetical Congress « Toward Adult Christian Community », Nairobi 3-10 April 1973

Atti

Report on the AMECEA Catechetical Congress (Nairobi), Towards Adult Community, Gaba, Gaba Publications, n. 29, 1973, p. 62.

Studi e commenti

AMECEA Information. *Congrès Catéchétique sur la formation chrétienne des adultes*, in « Lumen Vitae », 28 (1973), pp. 319-321; ed. ingl. pp. 507-511.

KALILOMBE P. A., *Christian Community Today and Tomorrow*. A Pastoral Option for the AMECEA, in « Focus On », 6 (1977), 5, pp. 6-33.

17. Sinodo generale dei vescovi 1974. III assemblea: sull'evangelizzazione

Anche se non dedicato direttamente alla catechesi ma a problemi generali dell'evangelizzazione, il Sinodo 1974 contiene molti spunti rilevanti per la stessa catechesi. Non esistono veri atti, ma soltanto raccolte di testi. Gli articoli su diversi aspetti del Sinodo sono innumerevoli e si possono facilmente rintracciare con le bibliografie esistenti.

BUTTURINI G. (a cura di), *Le nuove vie del Vangelo*. I vescovi africani parlano a tutta la Chiesa. Sinodo dei vescovi 1974, Bologna, EMI, 1975, p. 349.

CAPRILE G. (ed), *Il Sinodo dei vescovi*. Terza assemblea generale (27/9-26/10 1974), Roma, Edizioni « La Civiltà Cattolica », 1975, p. 1084.

LAURENTIN R., *L'évangélisation après le quatrième Synode*, Paris, Seuil, 1975, p. 221.

L'evangelizzazione nel mondo. I documenti principali della III assemblea generale del Sinodo dei vescovi (27 settembre - 26 ottobre 1974), Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1976, p. 150.

18. Sinodo generale dei vescovi 1977: IV assemblea sulla catechesi

Non esistono veri atti, ma soltanto raccolte di testi e interventi. È praticamente impossibile effettuare una selezione tra gli oltre 250 articoli di riviste sull'argomento.

CAPRILE G. (ed.), *Il Sinodo dei vescovi 1977.* Quarta assemblea generale (30 sett. - 29 ott. 1977), Roma, Editrice « La Civiltà Cattolica », 1978, p. XI-635.

GIACOMELLI R., *Quale catechesi.* Dossier Sinodo 1977, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1978, p. 191.

ESTEPA LLAURENS M., *La catequesis en nuestro tiempo.* Principales líneas de fuerza del Sínodo 1977, in « Actualidad Catequética », 18 (1978), n. 86, pp. 101-106.

EXELER A., *Katechese in unserer Zeit.* Themen und Ergebnisse der 4. Bischofssynode, München, Kösel Verlag, 1979, p. 205.

GROPPA G., *Il quinto Sinodo dei Vescovi e la catechesi*, in « Orientamenti Pedagogici », 25 (1978), 4, pp. 688-697.

Le Synode, les laïcs et la catéchèse, in « Laïcs d'aujourd'hui », 1978, n. 25, pp. 1-93; ed. ingl. n. 25, pp. 1-89.

MAVERNA L. - VERGOTTINI M. - CITRINI T. - SEQUERI P. - ANGELINI G., *Un sinodo per la catechesi*, Roma, AVE, 1978, p. 134.

NEBRED A., *Synod 1977: Some Tentative of Critical Reflections*, in « Teaching All Nations », 15 (1978), 1, pp. 53-67.

SUPPLEMENTO

Non è possibile offrire un elenco completo di tutti i congressi di catechetica che hanno avuto luogo nel periodo 1945-1980 a livello nazionale. Praticamente ogni paese organizza annualmente un convegno o giornate di studio per i direttori degli uffici catechistici e per esperti in catechetica. Molte grandi diocesi fanno la stessa cosa per il proprio territorio. Gli atti vengono pubblicati in volumi separati oppure sulle principali riviste nazionali. Trattandosi però a volte di congressi importanti, ne segnaliamo alcuni, a titolo esemplificativo

ITALIA

Il catechismo oggi in Italia. Atti del I convegno nazionale « Amici di catechesi ». Congresso organizzato dal Centro Catechistico Salesiano, Passo della Mendola (Trento), 25-29 agosto 1959, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1960, p. IX-282.

Le mete della catechesi. Atti del II Convegno nazionale « Amici di catechesi ». Convegno organizzato dal Centro Catechistico Salesiano in coll. coll'Istituto Superiore di Pedagogia del Pontificio Ateneo Salesiano (Roma), Assisi, 12-16 sett. 1960, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1961, p. IX-314.

Il contenuto della catechesi. Atti del III Convegno nazionale « Amici di catechesi ». Convegno organizzato dal Centro Catechistico Salesiano di Torino, Firenze, 27-31 agosto 1962, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1962, p. IX-274.

La catechesi ecclesiale alla luce del Vaticano II. Convegno organizzato dal Centro Catechistico Salesiano, Torino, 19-23 settembre, Leumann (Torino), Elle Di Ci, 1967, p. 461.

FRANCIA

L'Enseignement religieux et les étapes de la formation chrétienne. Conférences du Congrès national de l'enseignement religieux, 13-15 avril 1955, Paris, CNER, 1955, p. 188.

Catéchèse mission d'Église. Actes du 3^e Congrès National de l'Enseignement Religieux, Paris, CNER, 1960, p. 445.

Catéchèse pour l'homme d'aujourd'hui. Actes du 4^e Congrès National de l'Enseignement Religieux, Paris, CNER, 1964, p. 317.

Des croyances à la foi. Actes du 5^e Congrès National de l'Enseignement Religieux, Paris, 16-18 avril 1968, Paris, CNER, 1968, p. 320.

INDIA

AMALORPAVADASS D. S. (ed.), *First All-India Catechetical Meeting*, Bangalore, NCLC, 1967.

AMALORPAVADASS D. S. (ed.), *Report of the 2^e All-India Catechetical Meeting*, 27th Dec. 1970 - 3rd Jan. 1971, Bangalore, NCLC, 1971, p. 214.

AMALORPAVADASS D. S. (ed.), *Report of the Third All-India Catechetical Meeting*, 11th to 17th Dec. 1973, Bangalore, NBCLC, 1976, p. 548.

AMALORPAVADASS D. S. (ed.), *Report of the Fourth All-India Catechetical Meeting* (5-10 Dec. 1976), Bangalore, NBCLC, 1977, p. 560.

GERMANIA

Sono rilevanti gli atti dell'*Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetikdozenten*. Tra i più recenti:

STOCK A. (ed.), *Religionspädagogik als Wissenschaft*. Gegenstandsbereich - Probleme - Methoden, Zürich, Benziger Verlag, 1975, p. 103.

STACHEL G. u.a. (ed.), *Inhalte religiösen Lernens*. Referate und Protokolle der « Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetikdozenten », Zürich, Benziger Verlag, 1977, p. 265.

STACHEL G. u.a. (ed.), *Sozialisation, Identitätsfindung, Glaubenserfahrung*. Referate des zweiten Kongresses der « AKK », Zürich, Benziger Verlag, 1979, p. 263.

ZIRKER H. u.a. (ed.), (3. Kongress der Arbeitsgemeinschaft Katholischer Katechetikdozenten), in « Religionspädagogische Beiträge », 4 (1981), n. 7, pp. 3-125; n. 8, pp. 2-137.

INDICE

Prefazione	5
Capitolo I - La catechetica	7
I. Catechetica - una scienza giovane	7
II. La catechetica come scienza	10
A. Definizione generale	10
B. Il campo della ricerca catechetica	11
C. Oggetto formale della catechetica	13
D. Metodo e metodi della ricerca catechetica	16
III. La struttura degli studi di specializzazione in catechetica	20
A. I prerequisiti: studio scientifico dei contenuti cristiani e di elementi di pedagogia generale	20
B. Teologia della Parola di Dio - Fondazione teologica ed ecclesiale della catechesi	21
C. L'esistenza umana nella fede	22
D. Materie catechetiche in senso stretto	23
E. Materie ausiliarie	23
IV. Programmi universitari per la licenza in catechetica	24
A. Fattori che determinano il programma degli studi catechetici a livello universitario	24
B. Due modelli fondamentali di programmi catechetici	24
V. Programmi non universitari in catechetica	26
Capitolo II - Opere di consultazione e di studio	29
I. Dizionari di catechetica	29
II. Sintesi di catechetica	30
A. I maggiori tentativi di sintesi	30
B. « Manuali » di catechetica	31
III. Introduzioni	33

IV. Bibliografie	35
A. Selezioni bibliografiche	35
B. Riviste catechetiche con regolari bollettini bibliografici	36
C. Riviste non catechetiche con regolari bollettini bibliografici di catechetica	37
D. Bibliografie missionarie	38
E. Bibliografia liturgica	38
F. Bibliografie particolari per singoli paesi o aree linguistiche	38
 Capitolo III - Documenti della Chiesa	 40
Introduzione	40
I. Documenti per tutta la Chiesa Cattolica	41
A. Documenti precedenti al Concilio Vaticano II	41
C. Direttorio Catechistico Generale (1971)	42
B. Il Concilio Vaticano II	41
D. Evangelii Nuntiandi (1975)	44
E. Messaggio al popolo di Dio	46
F. Catechesi Tradendae (1979)	47
II. Documenti di alcune Conferenze Episcopali	49
A. Europa	49
I. Austria	49
II. Belgio	49
III. Gran Bretagna	50
IV. Francia	50
V. Germania Rep. Fed.	52
VI. Italia	53
VII. Olanda	54
VIII. Spagna	55
B. USA	56
Canada	58
C. America Latina	58
D. Australia	61
 Capitolo IV - Storia della catechesi	 62
I. Sulla storia della catechesi in generale	63
II. Antichità e Medioevo	64
III. Epoca moderna	67
IV. Ventesimo secolo	69
V. Storia della catechesi moderna e contemporanea in alcuni paesi	70
1. Austria	70
2. Belgio	71
3. Francia	71

4. Germania	73
5. Inghilterra	75
6. Italia	76
7. Olanda	77
8. Spagna	78
9. Stati Uniti	79
10. Canada	80
11. America Latina	80
Capitolo V - Riviste catechetiche e catechistiche	81
A. Riviste catechetiche	82
B. Riviste catechetico-catechistiche	85
C. Bollettini catechistici	96
Indice alfabetico delle riviste	99
Capitolo VI - Congressi e incontri internazionali	103

STUDIARE CATECHETICA

Introduzione e documentazione di base

Questo volume contiene dati e orientamenti per lo studio della catechetica, non è quindi un sussidio per la prassi dell'insegnamento religioso o per la catechesi; non è nemmeno un libro di bibliografia, ma di indicazioni utili per orientarsi anche nel vasto ambito della bibliografia catechetica. Contiene indicazioni e dati su:

- struttura degli studi di specializzazione in catechetica
- opere di consultazione e di studio
- documenti della Chiesa
- storia della catechesi
- riviste catechetiche e catechistiche
- congressi e incontri internazionali.

Nella scelta del materiale è sempre presente la sensibilità per i grandi ambiti linguistici (italiano, francese, tedesco, spagnolo, inglese, olandese) e per quanto vive fuori dell'ambiente europeo. Il materiale raccolto si riferisce al periodo 1950-1982; per la bibliografia sulla storia della catechesi si estende a tutto il secolo XX.

Nella stessa collana

- 1. Formare i catechisti in Italia negli anni ottanta**
- 2. Catechesi e prassi ecclesiale**
- 3. I catechisti in Italia**